

बोछिविष्यः।

वीठिविष्ठा

ড্রন্থার কুমার নক্ষী এব. এ., এল্. এল্. বি.,
পি. এইচ. ডি. (ক্যাল), সাহিত্যভারতী (বিশ্বভারতী),
স্যার আঞ্চতোম মুবার্জী পোল্ড মেভান্নিট (ক্যাল),
গ্রিফিথ রিসার্চ প্রাইজম্যান, প্রাক্তন রিসার্চ কেলো ও
রিসার্চ কলার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর; সিনিরর
কেলো, ইণ্ডিরান ইনষ্টটুটে অক্ এ্যাড্ভান্সড্ টাডি,
সিমলা; ক্ম্পিরাম বন্ধ স্যারক অব্যাপক,
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর; সাতকোত্তর
অব্যাপক, রবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালর;
দর্শনশাল্লাব্যাপক, প্রেসিডেন্সি কলেজ,
কলিকাতা



West Bengal State Book Board

February, 1975

মুল্য উনিশ ট.কা বাট প্র্যা

Published by Shri Abani Mitra. Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board under the Centrally Sponsored Scheme of production of books and literature in regional languages at the University level, of the Government of India in the Ministry of Education and Social Welfare (Department of Culture), New Delhi and printed by Shri N. Lahiri at Loyal Art Press Private Limited, 164, Lenin Sarani, Calcutta—700013.

উৎসর্গপত্র

মাতৃপ্রতিষ কল্যাণী রার পরম পুণ্যনিলয়াম্ব—

क्रिका

থছের মুখবছে নীতিবিদ্যার প্রধান বিচার্য বিষয় ভালো বা শুভ কথাটির ভাৎপর্য ও ব্যাখ্যা প্রদক্ষে কিছু বলা দরকার। 'ভালো কাজ', 'ভালো মানুম', 'ভালো কথা'— এই সব বিভিন্ন শব্দ বোজনার মধ্যে দিয়ে আমরা 'ভাল্যে' প্রকাটির যে অর্থ বা ভাৎপর্যটুকু বোঝাতে চাই ভার সঠিক চরিত্রে বা বর্বটুকু নির্পন্ন করা প্রযোজন। এই কাজটি খুব সহজ কাজ নয়। ভাই ব্রিটিশ বাভবভারাণী দার্শনিকদের অর্থগণ্য জর্জ এডওরার্ড মূরের এই প্রশঙ্গে বছখ্যাত আলোচনাটি এখানে সারিবিষ্ট ক'রে দিছিছ।

মুর তাঁর একখানি গ্রন্থের উপসংখারে বললেন, যে কাজকে আমর। তালো কাজ বলি তার মধ্যে প্রমন কোন গুণ বা বৈশিষ্ট্য নিশ্চরই থাকবে বা কেবন বান্ধ্রে মানুমের সমস্ত তালো কাজেই উপস্থিত থাকতে পারে প্রবং মল কাজে কথনই তা উপস্থিত থাকতে পারে না। বিতীয়তঃ যে পরিবেশ এবং পারিপাশ্বিক অবস্থার মধ্যে কাজট। করা খ্যেছে সেই অবস্থায় অনুরূপ অন্য কোন কাজ করে কৃত কর্মের কেরে অধিকতর শুভ ফললাভ করা বেত না। তৃতীয়তঃ কৃত-কর্মের ফলকে বলি ভাল বলি তাখলে তার অনুরূপ সমস্ত কাজকেই ছালো বলব এবং অন্যান্য মল কর্ম থেকে এই ভালো কর্মটিকে পৃথক ক'রে দেখব এবং প্র

নুর বণিত প্রথম বৈশিষ্ট্যাট নিরে আলোচনা করা যাক। বাকে আনরা ভালো কাজ বলছি সেই কাজের বা বে কোন কাজের তিনাট অলকে আনরা নির্দেশ করতে পারি: উদ্দেশ্যাল (Intention বা motive), প্রক্রিয়া এবং ফল। এখন মনে করা যাক বে আলোচ্য কর্মটির উদ্দেশ্যাল শুভ বলে তাক্কে ভালো কাজ আখ্যা দেওয়া ছয়েছে। এই আলোচনায় বে দূর প্রশারী দুরুষ বিতর্কের স্পষ্ট হবে তা হ'ল কাজাটকে ভালো বলছি উদ্দেশ্য শুভ বলে, না কর্মকন কল্যাণকর ব'লে। সোটকে এভিয়ে গেলেও আনরা বুর প্রশাবিত আলোচনার সরনি বেয়ে কোল নিন্দিষ্ট সর্বগ্রাহ্য শিক্ষাতে উপনীত হতে পারছি না। কেননা ঐ উদ্দেশ্যটি শুভ হলেও এবং ভালো কাজের লক্ষ্প হিষেকে এই শুভ উদ্দেশ্যকে গ্রহণ করলেও মূর নিনিষ্ট প্রথম তলটির সন্যক প্রতিষ্ঠা হয় না। কেননা এমন কর্মা বলা চলে না বে শুভ উদ্দেশ্যটির আনর ক্রেক্র বাত্র

ভত কর্বেরঃমার্ক্টেই। অভত কর্মের পিছনে ভত উদ্দেশ্য থাকতে পারে ना अमन कथा क्वन बाद्ध छ्यन्हे बना हाल वर्षन जामना बनव द कारजन আত্যন্তিক মূল্য বিচার কেবল মাত্র উদ্দেশ্য দিয়েই সাধিত করতে হবে। **७५नाज উ**प्मना निर्जत र'रन कारणत यथावथ मृनात्रन कता नुसर र'रत পড़ে, কেননা উদ্দেশ্য ব্যক্তি-কেন্দ্রিক এবং ব্যক্তি নির্ভর ; তাই যুর কর্মের মূল্যবিচারে উধুমাত্র উদ্দেশ্য বিচারকেই মূল্যায়নের মানদণ্ড হিসেবে গ্রহণ করেননি ; তার এই না এছণ করার ফলে উপরি বণিত শুভকর্মের প্রথম লক্ষণটি কেবল মাত্র শুভ কর্মের মধ্যেই আবদ্ধ থাকতে পারেনা। অভিজ্ঞতা বলে বে এমন বহু কর্ম নিত্য সংসারে সম্বটিত হচ্ছে বার উদ্দেশ্য সাধ এবং মহৎ হলেও তার कन जनमानिकंत रायारह। अख्ताः यपि धक्या वना रय, जात्ना कर्मत मरना এমন একটি গুণ বা বৈশিষ্ট্য থাকবে যা কেবল মাত্র ভালো কর্মের মধ্যেই থাকবে खंदर या यन कर्द्यत मरहा श्रीकरव ना छा'हरन धक्शा जगःगरत बना हरन रव সেই গুণটি কর্মের উদ্দেশ্য আশ্রয়ী নয়। তবে সেই গুণটি কী প্রক্রিয়া আশ্ররী ? কর্মের শুভাশুভ প্রক্রিরাকে আশ্রর ক'রে বাকে এমন কথাও বলা চলে না। প্রক্রিয়া এবং উদ্দেশ্য এক থাকা সম্বেও দুটি বিভিন্ন ক্ষেত্রে আসর। বিভিন্ন কল লাভ করি এবং একটা কর্মকে শুভ এবং অন্য আর একটি কর্মকে অভত বলি। বছশুত গ্রাম্য গোচিকিৎসকের গরটা সারণ করুন; প্রথম দিনে খানীত গৰুটির ফোলা গলাতে হাতুড়ির খাষাত দেওয়ায় গৰুটি ব্যাধিমুক্ত হল আর বিতীয় দিনে আনীত গরুটির স্ফীত গওদেশে হাত্ডির আঘাত করার গর্জটির প্রাণবারু বহির্গত হ'ল। একই প্রক্রিয়া উভয় কর্মের অজ। প্রথম কাজ্ব টাকে ভালো এবং হিতীয় কাজটাকে মল বললে আমরা সেক্ষেত্রে ফল হারাই কাজ দুটাকে বিচার করছি কেননা এই উভয় ক্ষেত্রেই চিকিৎসকের উদ্দেশ্য এবং প্রক্রিয়া একান্ডভাবে সমধর্মী। পরিবেশভেদে, ব্যবস্থাভেদে একই প্রক্রিয়া দুই বিভিন্ন ধরনের ফল প্রসব করেছে। তা ছ'লে নুর কথিত প্রথম স্রুত্তাটি প্রক্রিয়ার উপরেও প্রযোজ্য হর না। এবার ফলাফলের কথায় আসা যাক। ভভ ফলপ্রস হ'লে কি কর্মকে আমরা 'ভভ' আখ্যা দিই। তা আমরা সাধা-রণত: দিই না। তা হ'লে বুর কথিত প্রথম সূত্রটি ফলাশ্রয়ী হ'তে পারে। र्थां (द कां जादना कन मिन (गर्डे कां कर 'जादना' अवः (य कां ज मन कन मिन त्न कांकर मना छत्व वंशान बात वकता वह धन छेरव। त्न धनुति হ'ল, কাকে কল দিল? যদি কর্মকর্তার ভালোখশটুকু কর্মের লক্ষ্য হয় তা হ'লে আমরা ব্যক্তিকেন্সিক ক্বৰাদী হ'রে প্রচ্ছি। ব্যক্তি-কেন্সিক স্বৰ-বাদের বিক্তমে উর্বাপিত বাবতীর জাপতি এই সভরাদের বিক্তমে প্রবোজা

হবে। আবার যদি মনে করা যায় যে এই কল বিচার হবে কর্মকর্তার কল্যাপের मिटकं नक्षां ना देवर्थ, (कंवनमाज नमारजन वृष्टखन्न कन्तार्थन मिरकं नक्षा द्वर्थ এর বিচার হবে তা হলে আমরা কর্মকর্তানিরপেক স্থাবাদী (Altruistic hedonist) হ'য়ে পড়ছি। তার বিরুদ্ধেও খনেক আর্পন্তি আছে। এতদু-ভয়ের বিরোধ শীমাংসার জন্য আমাদের কার্য বা মঞ্চলকে বৃক্তিসিদ্ধ (rational) করবার প্রতাব করা হরেছে। শ্রীব্দরবিশ কথিত Philosophical anarchism বা দর্শনগত নৈরাজ্যবাদের ধারণা, এই মানুষের ভভাভভের, Rationale वत ७१त निर्वतनीन।, जायशार्थ वदः शतशार्थत मरका गीमारतथा টেনে কাজের ফলহার। তার ভালো মল বিচার করা কঠিন ব্যাপার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই বিচার পুঁথিগত হয়ে পড়বে ; ব্যবহারিক ক্ষেত্রৈ তার প্রবাৈগ নেই বললেই চলে। কেননা একই কাজের ফল আবার কাছে মল হ'তে পারে: আবার তা অনেকের কাছেই ভালো হতে পারে। এইক্ষেত্রে বুর কথিত প্রয়োজন-সূত্রটি ফলাপ্রয়ী হ'তে পারে না। আনুস্বার্থ এবং পরস্বার্থের সমনুর প্রসঙ্গে মুর বলেছেন: "I think therefore, we must conclude that a maximum of true good, for ourselves, is by no means always secured by those actions which are necessary to secure a maximum of true good for the world as a whole; আত্মকর্মের সঙ্গে পর কর্মের সমনুর বটানো সহজসাধ্য নর ; যুক্তিসিদ্ধ স্বার্থের কল্পনার জগতের কল্যাপের সজে আত্মকর্মের সমনুয় ঘটবে কী না এ সম্বন্ধে মূর সংশ্র প্রকাশ করেছেন। প্রমাণশান্তের সাহায্যে আত্তর্যার্থ অথবা সামগ্রিক वार्थमायर नत्र जन्कुरन जर्थन। প্রতিকৃতে রায় দান সম্ভব নর। তবে কর্মন কী অবস্থায় আমি আৰুমাৰ্থ অথবা পরমার্থের কথা চিন্তা করব, এবং সেই অনুসারে কাজ করব সেটা হল ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তার বা প্রয়োজন সাধনের ঋশু (practical importance)। ব্ল্যায়নের অন্যকোন মান্দণ্ডের সাহাব্যে আমরা এই আছমার্থ পরমার্থের হন্দবিরোধের নিরসর্ন করতে পারব না। মনে করা যাক সমানভাবে ধর্মপরায়ণ দুটি ব্যক্তির কথা, ক এবং ব ; জগতের কল্যা-ণের জন্য ত্রিশ বংসর বয়সে ক প্রাণ দিলেন ; ব তাঁর পুত্রকলত্রের কথা চিন্তা क'रत, निर्देश कथा हिन्ता क'रत मिल्नेत्र कन्गारन, मरमंत्र कन्गारन शान छेप्नेर्स क्तरा शीतरानन ना। कर्जराक्टर्यंत्र 'बाध्यारम मुख्यत्नत्वरे शांव छेरतर्भ क्या উচিত ছিল। প্রাণ উৎসর্গ ক'রে ক বে আজ্ঞান্তিক মূল্য আপনার জীবন দিরে অর্জন করলেন খ কী আরো ত্রিশ বৎসর বেঁচে থেকে নানান সংকর্ম ক'বেও ডা অর্জন করতে পারবেন ? বাঁরা আত্মতার্থের সঙ্গে বৃহত্তর স্বাজ স্বার্থের করনুত্র

ৰটান সম্ভব মনে করেন, তাঁরা বলবেন বে খ বতই ভালো কাজই করুন না কেন কোন দিনই তিনি আত্যন্তিক মূল্যের বিচারে ক এর সমকক হ'তে পারবেন না। এবন কথা সাধারণ বুক্তিবৃদ্ধিসম্পায় মানুষের পক্ষে গ্রহণ করা শক্ত।

সুধ্বাদীনা স্থান্ধ পরিষাপে কর্মের আত্যন্তিক মূল্য বিচারের পক্ষপাতী।
মূর বলছেল বে বােষ হয় কাজের ভালো মন্দের বিচার স্থ্বাদীদের দেওরা
ম্থ-লক্ষ্যের হারা সন্দায় হ'তে পারে। কিন্তু আত্যন্তিক মূল্যের পরিষাপ
স্থান্ধ পরিষাপের হারা নিদিষ্ট করা বায় না: "It may therefore possibly be the case that quantity of pleasure is, as a matter of fact,
a correct criterion of right and wrong, even if intrinsic value
is not always in proportion to quantity of pleasure contained."
বিদি আমরা এই সত্যাটিকে স্বত:সিদ্ধ বলে ধরে নিই বে আত্যন্তিক মূল্য হল
স্থান্ধর পরিষাপের সক্ষে আনুপাতিক সহদ্ধে সম্বন্ধ তবেই এ কথা বলা বাবে বে
স্থান্ধন্তিক মূল্য নিশ্চিত সম্পর্কের প্রবর্তনার এই Postulate টিকে
ভাতসারে কথবা অভ্যাত্যারে গ্রহণ করে তবেই না স্থান্ধর হারা আত্যন্তিক
মূল্যের পরিষাপ করতে অগ্রসর হওয়া বায়। এই মূল্যায়ন চক্রকদে। ঘদুই।

স্থা বেনন কোন কর্মের আত্যন্তিক মূল্যের বাধাবাথ নির্ধারণে অপারগ তেমনি ভাবে কোন একটি উপাদান (Factor) এই আত্যন্তিক মূল্য নিরূপণে অকম। সূরের নিজের কথাতেই বলি:

"We may, I think say, first of all, that for the same reason for which we have rejected the view that intrinsic value is always in proportion to quantity of pleasure, we must also reject the view that it is always in proportion to the quantity of any other single factor whatever."

জান, পুণ্য, প্রজ্ঞান, প্রেম এরা কেউই এককভাবে কর্মের আত্যন্তিক মূল্য নির্নয়ের উপযোগী নয়। কেলনা এককভাবে এসের পরিমাণগত ভেদ অথবা এক ওপের গঙ্গে জন্য আর একটি ওপের গংঘুছি বিষয়ের আত্মন্তিক মূল্যভেদ ঘটার। আনরা জনাজভাবে বলতে পারিলা বে, যে বিষয়ের জাত্যন্তিক মূল্য বেশী, তার মূল্য কেল বেশী হল জার বার জাত্যন্তিক মূল্য কম তার মূল্যই বা কেল কর হল? আত্যন্তিক মূল্যের সম্ভূপ লক্ষ্য নির্দির আমাদের সাধ্যাতীত। তবে এ কথাও গত্য বে বার জাত্যন্তিক মূল্য বেশী বলে আমরা বুঝি সেই কর্মিটিই আমাদের, করা উচিত। সাক্ষ্যন্তিকমূল্যসম্পন্ন কর্ম বা বন্ধনিচয়ের অবচ্ছেদক বর্ম বা পরজাতি বর্ম নিরূপণ ও সহজ্ঞসার্য নর। মূর বল্পছেন বে আত্যতিক মূল্য নির্ণরের প্রধাণশাস্ত্রসন্ত পদ্ধা পরিহার করে আবরা বৃদি আত্যতিক মূল্যসন্পর কর্মের এবং আত্যতিক মূল্য বিহীন কর্মের দুটি তালিকা প্রস্তুত করি এবং কর্ম গুলিকে মূল্যবান অথবা মূল্যহীন কেন মনে করছি তার কারণ নির্দেশ করি তা হলে আবরা আমাদের সমস্যা সমাবানের পথে অনেকটা অগ্রসর হতে পারব। সমাবানের এই পথের ইলিত দিরে মূর এই পথে অগ্রসর ছননি; স্থানাভাবের দোহাই দিয়ে বেন দায়িত্ব এছিরে গেছেন। এমদ কর্মা 'ত' আমরা অভাবতংই বলতে পারি যে আত্যতিক মূল্যের লক্ষণ নিরূপণ না করে কেমন করে আমরা আত্যতিক মূল্যে মূল্যবান এবং আত্যতিক মূল্যে মূল্যহীন কার্যাবলীর ক্রমান্তি শ্রেণীবিভাগ করব ? আর বিপি করি তবে তা আমাদের প্রয়োজন এবং ধেরালখুলির হারা বছলাংশে প্রভাবিত হবে। এই শ্রেণীবিভাগ করিব লিজল হবে না।

খাত্যন্তিক মূল্য বারণার খালোচনার উপসংহারে মূর বলছেন বে খাণ্ডান্তিক মূল্যের অন্ন হিসেবে ররেছে খানাদের খনুভূতি (Feeling) এবং চেতন্মনের খন্য খান্য প্রক্রিয়া। এই খনুভূতি-খন্সের মধ্যেই স্থানুভূতি বিশৃত এবং খানাদের খাত্যন্তিক মূল্য বারণাটুকু বৌগিক এবং মিল্ল (compound); খবন্য মূর এ কথাও বলেছেন যে উপরোক্ত দুটি লক্ষণের কোনটাই খাত্যন্তিক মূল্যের বিশেষ বর্ম বা স্বরূপ লক্ষণ নয়, কেননা এরা মন্দ খবনা 'ভালোও না মন্দও না' এমন কর্মের খন্ন হিসেবেও বিরাজ করতে পারে। স্ক্রাং দেখা গেল, মূরের খাত্যন্তিক মূল্য বারণার কোন স্বরূপ লক্ষণ নিদিষ্ট হয়নি। ভিনি এ ক্ষেত্রে খনিব্টনীয় বস্তবাণী।

Ethics গ্রন্থে স্থানভাবের দোহাই দিলেও মুর তাঁর Principia Ethica গ্রন্থের মন্ত অবারে অবশ্য আত্যন্তিক শুভ এবং আত্যন্তিক অভকর্মের ব্যাখ্যা এবং শ্রেণীবিভাগ করেছেন। প্রায় সমন্ত শুভকর্মই জার্টন এবং যৌগিক। এই শুভকর্মের অধিকাংশ অঙ্গ-প্রত্যক্ষেরই কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। কর্মের বিষয় সমন্তে কর্তার অনুভূতি প্রবণতার কথার উল্লেখ্ণও মূর করেছেন। মূর আরো বলেছেন যে, যে কাজগুলিকে আত্যন্তিক মূল্য-সম্পন্ন বলছি তাদের মধ্যে মিল যে খুব বেশী তা নর; যে যে বিষয়ে তাদের অমিল রয়েছে সেই সেই বিষয়ে মূল্যবান কর্মাবলীর আত্যন্তিক মূল্যকে বৃদ্ধি করেছে। তাদের পরজাতির্ম্ম এবং অবচ্ছেদক ধর্ম কেউই নিরন্ধুপ ভাবে ভালো নর অথবা মন্দ মর; কর্মের গুণাগুণ এতদুভ্রের সমন্ত্রের কল মাত্র। মূল ত্রিবিধ কর্মের কথা বলছেন: (১) অবিমিশ্র শুভ (২) অবিমিশ্র শুভ এবং (৩) মিশ্র শুভ। স্কল্ম বন্ধ

বা ব্যক্তিকে ভালবাসা হ'ল এই অবিনিপ্র শুভের উদাহরণ। স্থানর এবং ভালো বস্তুর প্রতি যুণা পোষণ করা অবিনিপ্র মন্দের উদাহরণ হিসেবে মূর নিরেছেন এবং নিপ্র শুভের উদাহরণ হিসেবে বলেছেন কুৎসিতকে যুণা করার কথা। মূরের এই ব্যাখ্যা যে সর্বগ্রাহ্য হতে পারে না তার স্বীকৃতি ভিনি আপন প্রছেই রেখে গেছেন। তিনি নিশছেন:

"Many of the judgments, which I have made in this chapter, will no doubt, seem unduly arbitrary: it must be confessed that some of the attributions of intrinsic value, which have seemed to me to be true, do not display that symmetry and system which is wont to be required of philosophers'.

দার্শনিক আলোচনার স্থমিতি এবং মতবাদ প্রতিষ্ঠার দিকে লক। না থাকলেও মূরের আলোচনা সার্থক আলোচনা। মূরের এই আলোচনার কথা স্মারণে রেখে পুস্তকের বিষয়বস্ততে অনুপ্রবেশ করলে আমরা বিষয়টির সূজ্য জটিলতা সম্বন্ধ অবহিত হ'য়ে উঠব। এর ফলে যে কোন সিদ্ধান্ত সম্বন্ধ আমাদের যে বৈজ্ঞানিক সংশয়টুকু জেগে থাকবে তা ভবিষ্যত আলোচনা এবং বিরোধী মত সম্বন্ধ সহ্মশীলতার পথকে এশন্ত করবে।

পূৰ্বভাষ

উচ্চতৰ শিকার পরিসরে ও তার প্রয়োজনে নীতিবিদ্যা সম্বন্ধে গ্রন্থ বেখা খুব সহজ কাজ নয় জেনেও সে কাজে হাত দিয়েছি দেশের **স্ক**গণিত ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ার কাজে একটুখানি সহায়তা করতে পারৰ, এই ভেবে। मीर्घमिन मर्ननभोज विघरत अक्षात्रन, अक्षाभेना करत এ कथा आयात्र मरन হয়েছে যে ছেলেমেয়েরা যদি পরভাষার গণ্ডীটাকে অতিক্রম করে আপনার মাতৃভাষার মাধ্যমে দর্শনের দুরুত ধাম্বপাগুলির সমুখীন হর তবে বোৰহর তারা সহজেই দুর্বোধ্য তমগুলিকে আয়ত্ত করতে পারবে। বিদেশী ভাষার পোশাকে যে বিদ্যা ছিল অনায়ত্ত ও দূরবিগম্যা, তা সহজেই শিক্ষার্থীর কাছে অধীতবিদ্যারূপে গণ্য হবে । বিদেশী ভাষার বৈতরণী পার হতে হতে ছেলে-নেয়েরা যখন ক্লান্ত হয়ে নীতিবিদ্যা তথা দার্শনিক তমগুলির মুখোমুধি এসে দাঁড়ায় তথন সেই পরিশ্রাস্ত শিক্ষার্থীর চোথের সামনে তত্তের পাহাড়গুলো উন্ধত विकार्श्वरण्ड मण्डे क्यांश्रेष्ठ माथा जूनएड थारक । ছেলেমেরেরা ভরে হান ছেছে দেয়—তারা বোঝার চেষ্টা ছেছে তমগুলিকে না বুঝে কণ্ঠস্থ করে অথবা অসাধু উপায়ের চোরাপণে সেগুলিকে আদ্বন্ধ ক'রে পরীক্ষা বৈত্রণ। পার হওয়ার চেষ্টা করে; এ কথা সর্বজনবিদিত। মাতৃভাষার সহজপথে নীতি-বিদ্যাম তম্ব এবং ত্থাগুলিকে প্রবাহিত করে দিয়ে যেগুলিকে সহজেই ছেলেমেয়েদের বোধের চৌহন্দির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করতে পারা বাবে, এই আশাতেই গ্রন্থ নেবা। সেই আশাটুকু পূর্ণ হলে আমাদের সকলের পরিশ্রম সার্থক হবে।

"আমাদের" বললেম এই কারণে বে গ্রন্থ লিখন একার কাজ নয়।
লেখা পড়ার অনেক বাধা; সে বাধা নানান রূপ নেয়, পরিবেশগড, পেশাগড
এবং মনোগড। সেসব বাধা বাঁদের সাহাব্যে অতিক্রম করেছি তাঁদের
সকলকে ধন্যবাদ দিচ্ছি। আমার সাতকোত্তর বিভাগের প্রাক্তন ছাত্রী
গবেষণারতা কল্যাণীয়া শ্রীমতী নমিতা দাস স্থাবি গ্রীমাবকাশের প্রতিটি
দিনে মধ্যাহ্ন থেকে সারাহ্ন পর্যন্ত দীর্ষকাল ধরে অনলস হাতে সাংকেতিক
শ্রুতিলিখনে সমগ্র গ্রন্থাটিকে প্রকাশবোগ্য করে তুলেছেন; তাঁকে অবশ্য
ধন্যবাদ দেব না; তাঁর জন্য ভগবানের কাছে প্রাথনা করছি যে বেন তিনি
তাঁর আশীর্বাদচুকু কল্যাণীয়া নমিতার মাধায় শ্রাবণের ধারার মত অজনু ধারার

বর্ষণ করেন। স্থণীর্ষ সাংকেতিক শ্রুতিনিখনের ছোটখাটো অবকাশের ফাঁকে ফাঁকে শ্রুতিনিখন করেছেন আনারই ডবাববানে গবেষণারতা ছাত্রী কন্যাণীরা স্থচেতা নৈত্র। তাঁকে আশীর্বাদ করি বেন তিনি তাঁর গবেষণার সাধনার সিদ্ধি লাভ করেন।

"শুৰু দিন বাপনের শুৰু প্রাণ বারণের গ্লানির" বোঝার চাপা পড়ে গিয়ে ববন নীতিবিদ্যার তথ্য এবং তথের বোঝাকে একপাশে সরিয়ে রেখে শেল্ফেরাঝা কোনান্ ডয়েনের দিকে হাত বাড়িয়েছি তথনই যে কিপোরী কপট কোবে আমার নৈই পলায়ণী বৃত্তিচুকুকে ব্যাহত করেছে সে আমার কন্যা ধৃতি। নিরন্তর উৎসাহে সে আমাকে আমার কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে উয়েধিত করেছে। আশীর্বাদ করি কল্যাণীয়া বৃতির জীবনে যেন এই জ্ঞানস্বাটুকুর সত্য উয়োধন যটে।

Loyal Art Press (P) Ltd. এর শ্রীযুক্ত বাস্থদেব লাহিড়ী মহাপরের এবং State Book Board এর চীক একজিকিউটিভ অফিসার শ্রীক্ষবনী মিত্র মহোদরের সহবোগিতাটুকুর কথা উল্লেখ করছি, কৃতজ্ঞতার সজে সারপ করছি। সহকর্মী ভক্তর জটিল কুমার মুখোপাধ্যার ও ডক্তর জনিলকুমার মুখোপাধ্যারকে ধন্যবাদ দিছিছ পাঙুলিপি প্রণয়ন ব্যাপারে তাঁদের অকুষ্ঠিত সাহাবেদ্য জন্য।

গ্রন্থানিকে উৎসর্গ করেছি মাতৃপ্রতিম। স্বর্গতা কল্যাণী রায়ের পুণ্যস্থৃতির উদ্দেশ্যে। স্বাধীনতামুগে নেদিনীপুরের সংগ্রামের ঐতিহ্য জাঁড়ার জনিদার বাড়ীকে কেন্দ্র করে একটি ছোটখাটো সংগ্রামীরূপ নিয়েছিল; প্রীরুজ। রায় জাঁড়া ভবনের প্রধানা হিসেবে জন্তরাল থেকে সেই স্বাধীনতা সংগ্রামের রসদ জুগিয়েছিলেন; সে কথা সমরণ করে তাঁর পুণ্য স্মৃতির উদ্দেশ্যে এই কুদ্র গ্রন্থটি উৎসর্গ করে ধন্য হয়েছি: 'ধন্যোহম্'।

দৰ্শন বিভাগ, প্ৰেসিডেন্সি কলেজ, কৰিকাতা।

बिञ्चीत्र नमी

बी छिबिका।

সুচীপত্ৰ

विषयगृही

21

প্রথম অধ্যায়

অবতরপিকা

নীতি ও নীতিবিদ্যা—বৈদিক, প্লেতোনিক ও আরিততনীর বতবাদ—'নীতি' শব্দটির অর্থ—নৈতিক বিচারের প্রবিন্ধিন বিজ্ঞানকপে নীতিবিদ্যা ও বিজ্ঞান—বাদিনিরী বিজ্ঞানকপে নীতিবিদ্যা—নীতিবিদ্যার অরূপ—নীতিবিদ্যা ও Practical Philosophy—হার্টনস্যদ ও অন্যান্য নীতিনাত্রবিদদের অভিনত নীতিবিদ্যার ও প্ররোগবিদ্যা—ন্যাকেঞ্জি ও অন্যান্য নীতিনাত্রবিদদের অভিনত নীতিবিদ্যার বিষয়বন্ধ ও আলোচ্যবিক্রন নীতিনাত্রশাঠের কক্য, উক্লেশ্য ও প্ররোজনীয়তা ।।

1-24

ৰিতীয় অধ্যায়

নীতিবিদ্যা ও অন্যান্যবিদ্যা

নীতিবিদ্যার সঙ্গে অন্যান্য বিদ্যার সম্বদ্ধ—বনোবিজ্ঞান ও নীতিবিদ্যা—নীতি-বিদ্যা ও সবান্দবিদ্যা—নীতিবিদ্যা ও বাট্রনীতিবিদ্যা—নীতিবিদ্যা ও ধর্বতন্থ— নীতিবিদ্যা ও পরাতন্থ—নীতিবিদ্যা ও অর্থশাস্ত্র। 25-40

ভৃতীয় অধ্যায়

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া

নীতিবিদ্যার যনতাথিক ভিডিত্নি—ইছিক ক্রিরা, অনৈজ্যিক ক্রিরা, সাহজিক ক্রিরা, ভাবজ ক্রিরা, খড:সকূর্ত ক্রিরা, খড:সকূর্ত জাবেশ—উচ্চ্যুস—পরাবর্তক ক্রিরা, অত:সকূর্ত জাবুকরণশীল ক্রিরা—আক্সিক ক্রিরা—ইছিক ক্রিরার সক্ষণ —অভীপ্যার ঘদ—লক্ষ্য ও প্রেষণা—বিবেচনা—সিন্ধান্ত ক্রেরার কর্ম কর্ম বান্দিক তার, নৈহিক পর্বার—অভাব, ক্র্রা এবং অভীপ্যা—ইটিনর চরিত্র ও অভীপ্যা—অতীপ্যা, অভিসাব, ও প্রতিজ্ঞা—প্রেষণার ক্রমণ প্রমণা ও অভিপ্রার—সুর্থ ও প্রেষণা—মুক্তি ও প্রেষণা—অভাব, আক্ররণ, সংকর্ম ও চরিত্র।

41-68

পুঠা

ठष्ट्रं व्यशाय

নৈতিক চেতনা

নৈতিক চেতনার স্বরূপ—Moral sense theory—নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও 69—82 লক্ষ্ণ—নৈতিক চেতনার উপাদান—নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি—নৈতিক অনুভূতি ও নৈতিক বিচার—নৈতিক অনুভূতির প্রকৃত্ব—নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিবতি।

পঞ্চম অধ্যায়

নৈতিক দায়

নৈতিক দারের প্রকৃতির ব্যাখ্যা—নৈতিক দারের উৎস: সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও 83—98 ভগবন্ বিধি—প্রেরোবাদের অভিনত—বেছানের অভিনত—অন্তর্দৃষ্টবাদীদের নত —মুক্তিবাদীদের অভিনত—সম্পূর্ণভাবাদীদের নত—নৈতিক বিধি—প্রাকৃত বিধি ও রাষ্ট্রীয় বিধির প্রকৃতির বর্ণনা ও ব্যাখ্যা—বিবেক ও সাংসারিক বুদ্ধি।

बर्छ व्यथाप्र

সুখবাদ

স্থাৰাদ—সনন্তাৰিক স্থাৰাদ ও নৈতিক স্থাৰাদ—মনতাৰিক স্থাৰাদের 99—108 আলোচনা—বিনু ও বেলানের বডের পর্বালোচনা—সাইরেনিক নীতিদর্শন—
র্যাসভেল, পিজউইক প্রমুখ নীতিশান্তবিদদের মতামতের পর্বালোচনা—আলস্থা
ও সর্বস্থা ।

मश्रम व्यथाप

ৰূল নৈতিক স্থ্ৰাণ

খুল নৈতিক স্থবাদের ব্যাখ্যা—খুল আন্ধন্ধবাদ ও তার সমালোচনা—মাজিত 109—136 আন্ধন্ধবাদ—আন্ধনাদের সমালোচনা—মাজিত ভোগবাদের ব্যাখ্যা—
উপবোগবাদ—বেশ্বরের খুল উপবোগবাদ ও তার সমালোচনা—বিলের উপবোগ
—বাদ ও তার পর্যালোচনা—সিম্বউইকের উপযোগবাদ ও তংগরতে আলোচনা।

জটম অধ্যায় জনবিদাপদুৰী প্ৰেয়োবাদ

ক্রমবিকাশমুশী প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা—হার্বাপ্ত শোলসারের ব্যাধ্যা ও ভার সভবাদের 137—154 সমালোচদা—লেজনি ষ্টকেনের ক্রমবিকাশমুশী প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা ও তার পর্বালোচদা—প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা ও তার মডের আলোচদা—প্রেরোবাদের মূল্যবিচার।

নবম অধ্যায় ব্জিবাদ: কাণ্টের কৃদ্ধবাদ

যুক্তিবাদ—কাপ্টের কৃচ্চু বাদ—বৌক্তিক আন্তরপের ধর্ম ও লক্ষণ:—কাপ্টার নীক্তি । 155—178 দর্শনে গৃহীত স্বতঃসিদ্ধ সত্য—কাপ্টার যুক্তিবাদের সমালোচনা—সিনিক্ ও টোরিকদের নৈতিক আদর্শ ও তার পর্যালোচনা—যুক্তিবাদের গুণাগুণ—তগবন্দ্ গীতার নীতিবাদ ও কাপ্টার নীতিক্শন—গীতার কর্মবাগের আদর্শ—নিকার কর্মের ধারণা ।

দশম অধ্যায় পরিপূর্ণতাবাদ

পরিপূর্ণতাবাদ বা সম্পূর্ণতাবাদের ব্যাখ্যা—আছ-উপসনিব ধারণা ও ব্যাখ্যা— 179—190 উপনিবদ, গীতা ও রবীক্রনাথ—ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য ও পৃথক ব্যক্তিয়— সম্পূর্ণতাবাদের দার্শনিক ভিত্তির ব্যাখ্যা ও তার স্বালোচনা।

একাদশ অধ্যায় সৈতিক ভিত্তি

নৈতিক তিবিৰ সমূপ ৰাধ্য : তাৰ প্ৰকৃতি ও বৰ্ধ—নৈতিক দ্বীমানেৰ ভিডি— 191—202 ব্যক্তিৰাধীনতা—ৰাব্যতানুধ ও তাৰ প্ৰপ্ৰক—ভাষাৰ প্ৰিনপুন্ধজ্ঞ—তৰ্কান্তেৰ প্ৰতিষ্কে বিশ্বাস।

Th

ৰাদশ অধ্যায় মানুৰ ও তার সমাজ

মানুম ও তার সমান্ধ: নৈতিক জীবন—অক্ হবন্ ও ক্লোর অভিনত—সমষ্টিবাদ— 203—216 সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা—সর্বনাধারণের ইচ্ছা ও সাধিক শুভ—আম্বন্দ ও পরবাদ—ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ।

অয়োদশ অধ্যায় সামাজিক ও নৈতিক সংস্থা

সামাজিক ও নৈতিক সংস্থার প্রকৃতি ও স্বরূপ ব্যাখ্যা : পরিবার, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, 217—222 কলকারধানা, পৌরসংস্থা ও ধর্মীর সংস্থা এবং রাষ্ট্র।

চতুর্দশ অধ্যায় কর্তব্য ও অধিকার

কর্তব্য ও অধিকারের স্বন্ধপ নির্ণয়—মানুষের প্রাণধারণের অধিকার, শিক্ষার 223—242 অধিকার, কাজ করার অধিকার, স্বাধীনভাবে বৈঁচে থাকার অধিকার, সম্পত্তির অধিকার, চুক্তিসম্পাদনের অধিকার—মানুষের কর্তব্য কর্ম : জীবনের ওণা জীবের প্রতি প্রদ্ধা ; মানুষের ব্যক্তিম্ব ও স্বাধীনভার জন্য প্রদ্ধা, অপরের সম্পত্তির অধিকারের প্রতিপ্রদ্ধা । সামাজিক নিয়মশৃত্বকার প্রতিপ্রদ্ধা, সভ্যের প্রতি প্রদ্ধা ও প্রগতির প্রতি প্রদ্ধা—বিবেক-বিচারবিদ্যা (Casuistry)—কর্তব্য কর্ম : সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা—কর্তব্যের প্রেণীবিভাগ।

পঞ্চদশ অধ্যায় কর্তব্য ও ধর্ম

কর্ডব্য ও ধর্বের (বাধ্যবাধকভাবোধের) ব্যাখ্যা—কর্ডব্যের স্বরূপ—কর্ডব্য ও 243—252 ধর্বের সম্পর্ক নিরূপণ—কর্ডব্য ও ধর্বের বিশ্র শ্রেণীবিভাগ—আদক্ষেকি কর্ডব্য ও ধর্ব—পরকেন্দ্রিক কর্ডব্য ও ধর্ব—পরকেন্দ্রিক বর্ডব্য ও ধর্ব—পরকেন্দ্রিক বর্ডব্য ও ধর্ব—কর্ডব্য বর্বের বেণীবিভাগ ও তার সবাবোচনা।

451

बर्छन्य व्यथात्र

শান্তিভৰ

শান্তিত্ত্বের ব্যাব্যা—প্রাকৃতিক দুর্বোগ, মান্তি, পাপ ও অপরাধের প্রকৃতি ব্যাব্যা— \$53—268 শান্তিবিধানের উদ্দেশ্য—নিবৃত্তিমূলক শান্তিত্ব : অপরাধীর সংস্কারতত্ব : অন্যারের প্রতিকারের প্রতিবিধানতত্ব—মত্যুসপ্রাদেশ, তার বাধার্ব্য ও বৌক্তিকতা সহছে আলোচনা—মত্যুসপ্রাদেশের উপবোগিতা।

'সপ্তদশ অধ্যায় চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতি

চরিত্র ও নৈতিক ব্যাগতির ব্যাগ্যা—বাচরণ ও চরিত্র—নৈতিক আদর্শ ও 269--280 ব্যাগতি—নৈতিক ব্যাগতির বিভিন্ন পর্যায়—নৈতিক ব্যাগতিও তার সর্তাবনী।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

ভারতীয় নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা—সম্যাসের আদর্শ : অহৈত বেশান্ত ও 281--296 প্রধানানুকাচার্বের বিশিষ্টাহৈতবাদের দৃষ্টিকোণ খেকে ব্যাখ্যা : স্বামী বিবেকানশের Practical Vedanta—গীতার কবিত নিকাম কর্মের আদর্শ-- গানীজীর সত্য ও অহিসোর আদর্শ ।

পরিভাষ। 297—306 গ্রন্থপঞ্জী 307—308

প্রশ্বম অধ্যায়

অবভর পিকা

নীতি ও নীতিবিদ্যা—বৈদিক প্লেতোনিক ও আরিস্ততলীয় মতবাদ—নীতি শব্দটির অর্থ—নৈতিক বিচারের প্রয়োগ—নীতিবিদ্যা ও বিজ্ঞান—আদর্শাশ্রয়ী বিজ্ঞান রূপে নীতিবিদ্যা—নীতিবিদ্যার স্বরূপ—নীতিবিদ্যা ও Practical Philosophy—হার্চম্যান ও অন্যান্য নীতিশাস্ত্রবিদদের অভিমত—নীতিবিদ্যা ও প্রয়োগবিদ্যা—ম্যাকেঞ্জি ও অন্যান্য নীতিশাস্ত্রবিশারদদের অভিমত—নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তু ও আলোচ্য বিষয়—নীতিশাস্ত্রপাঠের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা।

वीठिविम्रा

প্রথম অধ্যায়

অবভরণিকা

কোন বিষয়ে পাঠ আরম্ভ করার আগে সেই বিষয়টির সংজ্ঞা নির্দেশ করার একটা রীতি আছে। কিন্তু বিষয় সম্বন্ধে কোন প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করার পূর্বেই যদি আমরা বিষয়টির সংজ্ঞা দেবার চেষ্টা করি, তবে বোধ হয় সংজ্ঞাটি দুর্বোধ্য খয়ে প্রতবে। বিশেষ করে যখন নীতিবিদ্যার সংস্তার ব্যাপারে পণ্ডিতদের गर्सा गण्डितन वह तारे। जारे नीजिविमात मःखा निर्धातन कतात चारा আমরা উদাহরণ সহযোগে নীতিবিদ্যার স্বরূপ বুঝতে চেষ্টা করব। মানুষের নৈতিক আচরণ বিধির ব্যাখ্যা ও তৎসম্বন্ধীয় তম্বনির্ণয়ই যে হল নীতিবিদ্যার কাজ, তা আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি। অতি প্রাচীন কাল থেকে মানুষের আচরণ বিধিকে বিধিবদ্ধ করার জন্য চেষ্টা চলেছিল এবং সেই চেষ্টার মধ্যেই আমর। নীতিবিদ্যা সম্পর্কিত আলোচনার প্রথম সূত্র আবি-ন্ধার করি। বেদের' ব্রাহ্মণ' অংশে নীতিকথা ও কর্তব্য সম্পর্কে নির্দেশ পাওয়া যায়। বেদ প্রায় যীশুখীটের জন্মের ৪৫০০ বছর আগে লেখা হয়েছিল। বৈদিক ঋষিরা এক বিশুবুদ্ধাণ্ডব্যাপী নীতি-পরিমণ্ডলের কথা ভেবেছিলেন। এর নাম দেওয়া হয়েছিল 'ঋত'। একে বৈদিক ঋষিরা বলেছেন বিশু সন্তা। মানুষ কেন, দেৰতারাও নীতিকে মেনে চলতেন। বৈদিক মতে মানুষকে সং হ'তে হ'লে তাকে নিত্যদিন দেবতাদের কাছে প্রার্থনা করতে হবে। বৈদিক कियाक्टर्मत, याश्यरख्यत अनुष्ठीन कदा अध्यासाम्बद्ध देनिक कीवरनत अनुकृत व'रन ধারণা করা হ'ত। যাঁরা বেদপন্থী নন এমন পণ্ডিতের সংখ্যা ও কিন্ত এদেশে क्य नय । এদেশের চার্বাক পদ্বীরা, বৌদ্ধর্বমাৰলম্বীরা, জ্বৈন ধর্মে বিশ্বাসীরা কিন্ত বেদের মত মানেন না। ওদেশের অর্থাৎ পাশ্চান্ডোর প্রাচীন দার্শনিক প্রেত্যে এবং আরিস্ততলের কথা ধরা যাক। এঁরা যথাক্রমে খ্রীষ্টের জন্মের প্রায় ৪০০ এবং ৩০০ বছর আগে আবির্ভূত হয়েছিলেন। প্লেতো তাঁর 'Republic' ও 'Philebus' গ্রন্থে ব্যক্তি মানুষের নৈতিক আচর্ন্নণ-বিধি ও সমাজের সামগ্রিক নৈতিক আচরণ বিধির কথা বললেন। তিনি স্বভাবতই বেদপদ্মী নন : তাই

বেদকে প্রামাণ্য ব'লে স্বীকার ক'রে বেদোক্ত নীতি শাস্ত্রকে তিনি গ্রহণ করেননি। আর তাঁর পক্ষে বেদকে গ্রহণ বা বর্জন করার প্রশুটা ও অবান্তর। আরিস্ততল বললেন যে সর্কেচ্চ নৈতিক মূল্য রয়েছে স্থাপর মধ্যে। তবে সে স্থাকে পেতে হ'বে নৈতিক আচরণ বিধির অনুসরণ ক'রে। তাঁর মতে বুদ্ধিজীবী মানুম আপন আপন বিচারবুদ্ধির ব্যবহার ক'রে যে আচরণবিধি অনুসরণ করে তা হ'ল 'Dianoetic Virtues'; যুক্তি আপ্রিত বলেই এই নীতি-ধর্মের মূল্য অনেক বেশী। আর এক ধরনের নীতি ধর্ম আছে। প্রেতো এর নাম দিয়েছিলেন 'Ethical Virtues'; যখন আমরা যুক্তি এবং বুদ্ধি দিয়ে আমাদের আবেগ প্রবণ পশুবৃত্তিটাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি তখন আমরা এই Ethical Virtues এর সন্ধান পাই। আরিস্ততল বললেন, যে স্থাপ আমরা আমাদের নৈতিক জীবনের সার্থক্ত। খুঁজে পাই তা হ'ল এই dianoetic এবং ethical virtuesএর সমনুরের ফলশ্রুতি; অর্ধাৎ এই দুই ধর্মের সমনুরের মধ্যেই নৈতিক জীবনের পূর্ণ সার্থকতা। নৈতিক জীবনসাধনার পরামূল্যটুকু এই সমনুরের মধ্যেই বিধৃত।

কিন্ত মানুষের এই প্রবৃত্তি বা Instinct টাকে এযুগের নীতিবিদরা সৰাই নিশা করেননি। নব্য দার্শনিক বাট্টাও রাসেল আবার বললেন বে নৈতিক জীবনের লক্ষ্য হ'ল জানন্দ। ব্যক্তি মানুষের Good life वां ग९ कीवन इ'ल जानत्मत जीवन धवः त्रहे कीवनहे ह'ल शतम कामा (desirable); সেই আনলময় নৈতিক লক্ষ্যের নিরূপণ করার ব্যাপারে যুক্তি-বৃদ্ধির (Rationality) কোন হাত নেই। জীবনের নৈতিক লক্ষ্য নিক্সপণ ব্যাপারে Instinct বা সহজাত প্রবৃত্তির কর্তৃত্ব মোল আনা। নৈতিক লক্ষ্যটি নিম্নপিত হ'মে গেলে কোন উপায়ে, কী ভাবে সেই পক্ষের পৌছানো বাবে সেটি ঠিক করে বানুষের যুক্তি-বৃদ্ধি বা reason; লক্ষ্য বা উপেরকে ৰ্জিআবিড বা ব্জিহীন (Rational or Irrational) এই সৰ অধ্যায় আধ্যাত করতে চাদনি দার্শনিক রাসেল। নৈতিক লক্ষ্য হ'বে প্রের বা অভীপ্সার বোগ্য। তা হ'ল বানলপ্রবৃত্তির (Instinct) কাজ ; যধন কোন নৈতিক লক্ষাকে ভালো। ব'লে বুঝৰ, অভীপ্লিড বলে ধারণা। করতে পারৰ তথনি কিন্ত তাকে জীবনে সত্য ক'রে তোলার জন্য আমরা উপাৰের সন্ধান করছে থাকব। এই নিদিষ্ট জানক্ষর লক্ষ্যে উপনীত হওরার প্রশ্রে উপার উত্তাবদের সার্থকতা এবং সেই প্রকৃষ্ট উপায়টুকু উडाक्टनन काफ र'न वृक्ति-बुद्धित (Reason); प्राठ्य शीक मार्ननिटकत

ৰু জিলাদিতা খেকে নব্য ইরোরোপীর নীতিদর্শনের যুক্তিবাদিতার স্থপ স্বতন্ত্র। সেখানেও পার্থক্যটা পরিস্ফুট।

তা হ'লে দেখা গেল বে বেদ যাকে নীতির সার বললেন, ঠিক তাকে গ্রহণযোগ্য মনে করনেন দা প্রেতো এবং আরিভতন উভরেই। আবার প্রেতো-আরিস্ততন যে নীতিবর্মের কথা বননেন, তা ঠিক বৈদিক আচরণ-विधित गटक हरक मिलन ना ; नवापार्यनिक वाष्ट्रांश त्रारमन ७ जिह्न कथा बनत्नन; त्रश्रीत्ने अभिन द्वारा त्र्या । अभि त्रत्मद्र श्रीभागः वा त्रुत्व এবং আরিস্ততন ক্ষিত নীতিধর্মের সারবন্তর ক্ষা কেউই সহজে অসীকার করতে পারেন না। ভারতের আন্তিক্যবাদী দর্শন বেমন বেদপন্থী क्रिक তেমনি আধুনিক মুরোপীয় দর্শনকে প্লেতোর দর্শনের পাদটীকা বা Footnote বলা হয়েছে। অৰ্থাৎ আধুনিক পাশ্চাত্য দৰ্শন এক অৰ্থে প্লেতো-পন্থী। উভয়ের মতের গরমিল নৈতিক আদর্শের দুর্জের চরিত্রের কথাই নিদিট ক'রে দেয়। নীতি বলতে আমরা কী বুঝি? তা নির্ধারণ করতে না পারলে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা দেওয়াও সহজ্বসাধ্য হবে না। নৈতিক আদর্শের চরিত্র নির্ণয় করতে না পারলে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা পেওয়াও কঠিন_, হ'বে। বিভিন্ন পণ্ডিতজন আবার ভিন্ন ভি<mark>ন্ন নৈতিক</mark> আদর্শকে গ্রহণ করেছেন; তাই তাঁদের গ্রহণবোগ্য নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা ও বিভিন্ন। তাঁরা ভিন্ন ভাবে নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও প্রকৃতি নির্ণয় করেছেন। অতএব নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে প্রাথমিক অনু-नकारनत পরে এর সংজ্ঞা দেওয়ার চেষ্টা করলে বোধ হয় ভা কলপ্রসূ হ'বে।

দার্শনিক ক্রোচে শির নীতি সন্মত কিনা এই দুরাহ তত্ত্বের আলোচনা করতে গিয়ে বললেন বে, বেহেতু শির মানুষের সমগ্র মনন বর্মের প্রতিজিয়া বা প্রতিবেদন মাত্রে, অতএব শিরে নীতিধর্মের স্পর্ণ এবং প্রভাব থাকবেই। মানুষের জীবনে নৈতিক প্রভাব অস্বীকার করা যায় না। কেননা মানুষ সামাজিক জীব এবং সামাজিক জীবনের সজে নৈতিকতার সম্বন্ধ অতি নিবিড়। মানুষের নৈতিক আচরণের আধার হ'ল তার সামাজিক জীবন। সমাজ জীবনে মানুষের কতকগুলি আচরণ এবং অভ্যাস নিশিত ও অন্য কতকগুলি প্রশংসিত হর; পশ্চিম দেশীয় নীতিশাস্ত্রবিদ এদের বলেছেন Moral Actions, অর্থাৎ নৈতিক মূল্যায়ন যোগ্য ক্রিয়াকর্ম। মানুষের সমাজ জীবনের এই দিকটা—যাকে আমর। সং বা অসং এই দুই আখ্যায় আখ্যাড করতে পারি, এরই সমাক জারোচনা বে বিদ্যায়

পাকে তার নাম নীতিবিদ্যা (Ethics অপবা Science of Morality)
দিয়ে থাকি।

গ্রীক বিশেষ্য Ethos থেকে Ethics কথাটির উৎপত্তি যটেছে। Ethos শব্দের অর্থ হল, সামাজিক প্রথা অভ্যাস বা আচার। এখান থেকেই গৃহীত হয়েছে Ethics (চরিত্র) কথাটি। আমরা বলতে পারি বে, সমাজে স্বীকৃত প্রথা ও আচারের নিত্য অনুসরণ করে আমরা যে অভ্যাস গঠন করি এবং সেই অভ্যাসের মাধ্যমে যে চরিত্রে গঠিত হয় তাকে 'নৈতিক' বলে প্রশংসা করা হয়। তাহলে বলা যায় যে, Ethics বা নীতিবিদ্যা হল সেই শাস্ত্র যে শাস্ত্রে মানুষের আচরণ এবং চরিত্রের প্রশংসা এবং নিশার যুক্তিসঞ্চত মান নিদিষ্ট করে দেয়।

লাতিন শব্দ Mores (বিশেষ্য পদ) থেকে Moral শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে ; এর অর্থও সমাজ-সন্মত আচরণ ; সামাজিক মানুষেরা অনুশীলনের ছারা এই জাচরণ অভ্যাস করে থাকে। এই সূত্রটি থেকে বিচার করলে আমরা Ethics বলতে সেই চিন্তাগুলিকেই বুঝবো যা মানুদের আচরণের সামাজিক দিকটা নিয়ে আলোচনা করে এবং ভালো (Good) বা কল্যাণের অর্থ ও মান নিদিষ্ট করে দেয়। এই শাস্ত্র বা বিজ্ঞান মানুষের আচরণের বিচার বিশ্লেষণ ক'রে কোন একটি আদর্শকে নির্দেশ করে। এই আদর্শকে কেন গ্রহন করা হল, তাকে আদর্শই বা বলা হল কেন তার যুক্তি-যুক্ততা সম্বন্ধে আলোচনাও এই শাস্ত্রে দেখা যায়। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে 'ভালো এবং মন্দ' কথা দুটির যথেচ্ছ ব্যবহার করি ; কিন্তু নীতি-বিদ্যার মানদণ্ডে বিচার ক'রে বলব যে, মানুষের কোন কোন আচরণকে ভালো বা বলা হয় কেন আবার অন্য কতকগুলি আচরণকে মন্দই নীতিশাস্ত্রে এই ভালো-মল বলার ন্যায়সঞ্চত ৰা বলা হয় কেন? बार्या (१७३। १३। এই প্রদক্ষে আমর। মনে রাধ্ব যে নীতিবিদ্যার ' খালোচ্য বিষয় হল মানুমের স্বেচ্ছাক্ত আচরণ; এই আচরণ-**অভ্যাস নৈতিক বিচারের বিষয়** ; এই **আচরণ মানুষের চরিত্রকে সম্যক্** প্রকাশ করে। অতএব বলা চলে, নীতি বিদ্যা মানুষের আচরণ ও চরিত্রের মান নির্নয় করে; তাদের আদর্শও নির্দেশ করে দেয়। এই मान वा जामर्न इन मानुष्यत कनगार्गत जामर्ग। এই जामर्ग जातात উচিত্য-অনৌচিত্ত্যর নিয়াসক। (আমরা নীতিশান্ত্রবিদ Lillie-র সংজ্ঞা মনে রেখে বলতে পারি বে. নীতিবিদ্যা হল সামাজিক মানুষের আচার আচরণের আদর্শ-বিধায়ক বিজ্ঞান। ুসানুমের আচরণকে এই বিজ্ঞান

ন্যায় বা অন্যায়, ভালো অথবা মল এই ধরনের আখ্যায় আখ্যাত ক'রে থাকে। স্নতরাং আমরা বলতে পারি বে, নীতিশান্ত অর্থাৎ নীতিবিদ্যার কাজ হ'ল মানুষের অভ্যাস ও প্রথাকে অনুসরণ ক'রে তার নৈতিক আদর্শের অনুষণ করা, যে নীতি মানুষের সমগ্র চরিত্রকে বিধৃত করে থাকে তার সম্যক্ আলোচনা করা। মানুষের ন্যায় অন্যায় আচরণ, শুভ এবং অশুভপ্রশূ অভ্যাসগুলি কোন্ নীতির উপর নির্ভরশীল, কোন্ আদর্শকে তারা আশ্রয় করে থাকে এসবের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভুত।

এই প্রসঙ্গে আমরা প্রশু তুলতে পারি যে, সমাজ বহির্ভূত মানুষের विनाय कि रेगिक विठात ७ निकिक नियञ्चन श्रीयोका नय। निर्कत दीপरानी Alexander Selkirk यथन नमाज जीवरनंत कथा, वहुरवत কথা, প্রীতি ভালোবাসার কথা আক্লভাবে বলছেন তখন কি তিনি যা ভাবছেন তা নৈতিক বিচারের আওতায় আসবে না ? বলব যে তা নিশ্চয়ই আসবে। কেন না নৈতিক আচরণ বলতে আমরা শুধু পরিদৃশ্যমান ক্রিয়া কাওকেই বুঝি না, আমরা মানুষের চিন্তা, ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিকেও বুঝি। কারণ হল, মানুষের চিন্তা, ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তি মানুষের চরিত্রকে, তার অভ্যাসকে প্রকাশ করে। অবশ্য এই প্রসঙ্গে একথা মনে রাখা দরকার যে, সমাজসন্মত হলেই যে তা নৈতিক হবে সমাজসন্মত না হলে তা অনৈতিক হবে এমন কথা উদ্দেশ্য नय। यान्एवत कन्यान कायना य जब जायां किक विश्व विश्वान এবং আচার-প্রথার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য হ'বে, তাকে আমরা নৈতিক বলব। কিছ কালের প্রভাবে যখন এই ধরনের প্রখা এবং আচার-বিচার তাদের কল্যাণের শক্তিটাকে হারিয়ে ফে'লে সমাজের সংহত শক্তিকে ধ্বংস করে তখন তাকে আর কল্যাণপ্রশূ বলে স্বীকার করা যায় না। অন্ধ সামাজিক প্রথায় তা পর্যবসিত হয়। এই ধরনের সামাজিক প্রথার অন্ব অনুকরণ নৈতিক আচরণ নয়। নীতিবৃদ্ধি মানুষের ব্যক্তিগত সম্পদ; সেই নীতি বুদ্ধি মানুষের মনন ধর্মের মধ্যে অনুসূতে ৷ মানব প্রকৃতির মধ্যেই মানুষের নৈতিক বুদ্ধিটকু প্রচ্ছর হয়ে থাকে। মানুদের প্রতিষ্ঠা এই নীতি বুদ্ধির উপর বছলাংশে নির্ভরশীল।

উপরের প্রাথমিক মন্তব্যগুলি থেকে আমরা নীতিবিদ্যার একটি সংজ্ঞা নির্ণয়ের চেষ্টা করতে পারি। (নীতিবিদ্যা হ'ল সেই বিজ্ঞান যা মানবজীবনের পরম আদর্শ ও সেই আদর্শের নির্ণায়ক ও পরিপোধক নৈতিক বিধিবিধানগুলির চরিত্রে নির্ণয় করে; এই নৈতিক বিধিবিধান

खनूनारतहे मानूरपत जाठतर्पत डारना-यत्नत विठात कता हत। नार्पिक William Lillie नीजिविनात गःखा निष्ड निष्ठ निर्देश वनत्न : (नमार्यंत्र जिवना) मानूरपत जाठत्रण नवकीत जाम्मीत जाम्मीत विद्यानहे हं न नीजिविना) मानूरपत जाठत्रण जात्रण मन्त, जेठिंड की जनूठिंड, जात विठात नीजिवना करता' ('We may define Ethics as the normative science of the conduct of human beings living in societies—a science which judges this conduct to be right or wrong, to be good or bad, or in some similar way'. W. Lillie: An Introduction to Ethics, शृ: 2)

नोडिविष्ण की विष्णानधर्मी ?

नौजिशाञ्चरक नौजि-विकान बना शरहा । विकान कथांहित वर्ष হল বিশেষ জ্ঞান; অন্ততঃ স্বামী বিবেকানল এই অর্থেই বিজ্ঞান কণাটিকে গ্রহণ করেছেন। আমর। বিজ্ঞান বলতে সাধারণত: বুঝি সমজাতীয় কতকগুলি বস্তু বা ক্রিয়া সম্পর্কে সম্যক ও যুক্তি সঙ্গত আলোচনা ক'রে त्मदे विषयात गृन विधिविधान वा चादेन कानुरानत चनुमत्तान कार्य ; विख्वान কিন্ত পৃথিবীর বাবতীয় বিষয় সম্বন্ধে মতামত প্রকাশে অগ্রণী হয় না। বিজ্ঞানী মানুষের জ্ঞানের সীমাকে স্বীকার করে নেয়; তাই প্রত্যেক বিজ্ঞানের অনুসন্ধানের ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ। একটি বিশেষ সীমার বারা বিজ্ঞানী তার আলোচ্য বিষয়কে চিচ্ছিত করেন। বিজ্ঞানের চেটা হল वित्युत চनमान यहेना क्षेत्रांट्य পশ্চাতে य मूल विधिविधान वा Fundamental Laws कियानीन तरत्र एक, जात नकान ७ गावा कता। विख्यान **ক্তকগু**লি মৌল সূত্ৰকে বিশ্লেষণ করে এবং বুক্তি বিচারকে অবলয়ন ক'রে প্রাকৃতিক ঘটনাবলীকে প্রাকৃতিক শক্তির তত্ত্ব দিরে ব্যাখ্যা করে। স্কুষ্ট তর্কশাস্ত্রসন্মত আলোচনা হল বিজ্ঞানের লক্ষ্য। প্রত্যাকণ ও পদীকণ অৰ্থাৎ Observation 19 Experiment—এদের আত্রম করেই विख्यांनी ठाँत नकान कार्य हालान। विख्यात्मक छेरकना दन, छान नाज করা। বিজ্ঞানীর মুখ্য উদ্দেশ্য হল সুসম্পূর্ণ জ্ঞান; এই সুসম্পূর্ণজ্ঞান-ট্ৰু লাভ হয় বিষয়ের সাবারণ স্ত্রগুলির (General Laws) যথাযথ पायखीकत्रत्वत्र माधारमः। निमिष्ठे धवः निर्कृत रखता ठारे विखारनत पारनाठना -श्रक्तन : छारे 'रेबखानिक जात्नाठनात कनशुरुष्ठि निविष्टे এবং निर्जुन स्त य'ता गांबाजर वाजना । नीकि विकारन किन्न अहे भरीकन वा Experiment-এর কার্কনরিতা অপ্রাসঙ্গিক। তবে নীতিবিজ্ঞানের আলোচনা স্পৃথান ও বুজিনজত হওয়া দরকার। স্থানিক চিন্তা এবং বিচার, এদের আত্রয় করেই নীতি বিজ্ঞান সিদ্ধান্তের পথে অগ্রসর হয়।

नौषितिष्ठाः वस्त्रमिर्छ (Positive) ও जामर्गमिर्छ (Normative) विकारमञ्ज श्राटकमः—:

কতকণ্ডলি বিজ্ঞানকে Positive Science (বন্ধনিষ্ঠ বা সদৰ্থক বিজ্ঞান) বলা হয়েছে: 'Positive Science tells us about the . nature of things as they actually are'. প্ৰাকৃতিক ঘটনা বেমনটি ঘটে এই বিজ্ঞান তেমনটি বলে এবং তার স্বব্ধপ বিচার বিশ্রেষণ করা হল এই ধরনের Positive Science-এর কাজ। রসায়ন শাস্ত্র বা Chemistry, পদার্থবিদ্যা বা Physics হল এই श्रद्भाव Positive Science: রসায়ন শাস্ত্র জলের উৎপত্তি সম্বন্ধে যে করমুলা বা সূত্র নির্দেশ করে দের ্বা পদার্থবিদ্যা শব্দের গতি সম্বন্ধে যে পরিমাপ দেয় তা সবই হল Positive Science-এর সালোচ্য এবং অন্তর্ত। নীতিশান্ত কিন্ত এই ধরনের Positive Science নয়; একে বলা হয়েছে Normative Science বা जामर्गनिष्ठं विकान 1 Normative Science-त्क वार्षिता करत वना करन त्य. এই ধরনের আলোচনীও বিকলন নৈতিকব্যবহারের ও চিন্তনের মান ও আদর্শকে আমাদের সামনে তুলে ধরে। আমর। কি করব, কি আমাদের করা উচিত এ<u>ই সম্বন্ধে নির্দেশ দেয়</u>। এই মান নির্দারক বিজ্ঞানই হ'ল Normative Science : নিশন তত্ত্বা Aesthetics, তর্ক বিদ্যা বা Logic-এদের Normative Science वन। इस । नीिछ विकान वा नीिछ विकाध এই बदानब Normative Science; नौिछ विमान छेत्मभा इन, এकथा जानना जारनरे वत्तिष्टि, मानुराय वावशाविषित्र, मानुराय जाठवरणव जाममें निर्दिश कता। कान् আদর্শ কোনো একটা বিশেষ পরিস্থিতিতে মানঘকে কর্মে উষ্ট ম করবে অর্থাৎ যানুথকে কোন্ ধরনের আদর্শের উর্গ্ন করা উচিত, তার নির্দেশ দেবে নীডি विकास वा नीजि विमा। सारक कथा मिरा विमागागत छेडान नमी भात राज-ছিলেন রাত্রির অন্ধকারে ; এই আচরণের যৌক্তিকতা ব্যবহারিক বিচার বৃদ্ধিতে ৰরা পড়ে না। ' কিন্তু আদর্শ-আশ্রমী মানুষের'বে নৈতিক বিদ্যা সেই-বিদ্যাতে এই ধরনের নৈতিক ব্যবহারের যৌক্তিক**তা অ**তি মাত্রায় স্থাপষ্ট। নীডি বিজ্ঞান তাই Normative Science-এর আগুডায় আসে। তবে নীতি বিজ্ঞানেদ আদর্শের দিকটাকে বড় করে দেখা ছলেও, মানের উপর বিশেষ জোর দেওরা

হলেও নীতি বিজ্ঞানের আরেকটি দিকও রয়েছে। সেই দিকটা হোল প্রকৃতি দির্দেশক। মানুষের প্রকৃতি কি, তার চরিত্রের স্বরূপ কি এইসব সহজে আমাদের যদি কোন জ্ঞান না থাকে তবে মনুষ্য আচরণের আদর্শও আমরা নির্ণয় করতে পারি না। কোন ভালা বাড়ী সারাতে হলে, কিংবা সেই ভালা বাড়ীটা কি অবস্থায় আছে! এটা হল গৃহ পুননিমাণ করার প্রাথমিক পদক্ষেপ। তেমনি ধারা মানুষের চরিত্রের, তার প্রকৃতির স্বরূপ জানা না থাকলে আমরা কি করে মনুষ্য আচরণের আদর্শ নির্নয় করতে পারি? বোধহয় পারি না। তাই নীতি বিজ্ঞান বা নীতি বিদ্যা মুখ্যত: Normative Science হলেও নৈতিক বিচার বিশ্লেষণে মনুষ্য চরিত্রের Positive অর্থাৎ সদর্শক দিকটিকে উপেক্ষা করা চলে না। তাই মনোবিকলন বা Psychological Analysis নীতি বিজ্ঞানের সহায়ক বলে গণ্য হয়েছে। এই বিশ্লেষণের ফলে মানুষের নৈতিক চিন্তার ও ব্যবহারের আদর্শ নির্ণয় কর। সহজ হয়ে উঠেছে।

দার্শনিক Locke বললেন, 'Morality is the proper science and business of Mankind in general' অর্থাৎ দার্শনিক লকের মতে নীতি-বিজ্ঞানই হল সাধারণ মানুষের আলোচনার সবচেয়ে উপযোগী বিষয় বস্তু। আমর। জানি যে, সমাজবদ্ধ জীব হিসেবে মানুদের কাছে নীতি বিজ্ঞ।ন মুখ্য বিবেচনার উপযুক্ত বিষয়। মানুষের মত বাঁচতে হলে, সামাজিক মানুষ হিসেবে প্রতিষ্ঠা পেতে হ'লে নীতি এবং আদর্শকে ব্যক্তিগত জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত করতে হবে ; পশুর ব্যবহারের সঙ্গে মানুদের আচরণের এখানেই তফাং। পশুর ব্যবহার (behaviour) হল ব্যবহার মাত্র এবুং মানুমের ব্যৰহার ভধু ব্যবহারই নয়, তা হল আচরণ বা conduct। পভর মত মানুষেরও সহজাত প্রবৃত্তি বা Instinct আছে। মানুষ তার শুভ নৈতিক वृक्षित घाता এই প্রবৃত্তিকে সংযত করে; এই সংযমের মধ্যেই মানুঘের मनुषाप। তाই मशामानिक पात्रिख्यन वनलन त्य, तिष्ठिक कीवत्तत्र মধ্যেই মানুঘ আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করে। নৈতিক স্বভাবই হল মানষের শ্রেষ্ঠ স্বভাব। এই প্রসঙ্গে তিনি নীতি বিজ্ঞানকে বিশেষ মর্যাদায় অনুষ্ঠ করে দেখেছেন। মানুষের পূর্ণ বিকাশ ঘটে এই নৈতিক জীবনের পটভূমিকার; ব্যক্তির নিজের মধ্যেই মনুষ্য সমাজের মহৎ ঐক্য विश्व । नीिक विष्णात जात्नाक्नाकात्न जामना मानुष्यत এই সাर्वजनीन প্রকৃতির আলোচনা করি, সন্ধান পাই মানুমের সেই সর্বব্যাপী ঐক্য ও অন্তিমের বিস্তৃতির : এই অর্থে আমরা নৈতিকভাকে মানব-কর্মের সামান্য লক্ষণ বলতে

পারি; এই নৈতিক গুণটি কেবলমাত্র মনুম্যসমাজেই পরিলক্ষিত হয়।
মানুমের অন্যান্য বিশেষ প্রয়োগধর্মী গুণাগুণ এবং আকস্মিক বিদ্যাবন্তা থেকে
এই নৈতিক গুণটিকে পৃথক ক'রে দেখতে হ'বে; মানুমের প্রকৃতির একরাপতা
এবং তার কর্তব্যের সাধারণীকরণ—এসবের মথাযথ ব্যাখ্যা ওবর্ণনা নীতি-বিজ্ঞান
দিয়ে থাকে। ["Morality might in this sense be called the Universal
and characteristic element in human activity, its human
element, par excellence, as distinguished from its particular
technical and accidental elements, the delineation of this
(our common nature and common duty) the proper business
of mankind in general is the endeavour of Ethical Science."]

নীতিবিভার মরণ:

নীতিবিদ্যাকে Normative বা আদুর্শাশ্রয়ী এই আখ্যায় আখ্যাত করলে এটুকু বোঝা যায় যে, এই বিদ্যা বা বিজ্ঞান নৈতিক আদর্শের দিকে অঙ্গুলি निর্দেশ করে এবং সেই আদর্শকে নিদিষ্ট রূপ দেবার চেষ্টা করে। নীতি-বিদ্যা মান্দের নৈতিক চরিত্রের বর্ণনা করে না ; নৈতিক আদর্শের উপস্থাপনা ও তাকে निर्मिष्टे क्रश्न (प्रवाद क्षेत्रांग शाय--এই ধরনের क्ष्री ভাববাদী দর্শনশান্তবিদের। ৰলেছেন। বিষয় বাদী নীতি-বিদ্যা বা Objective Ethics-এর ভাষ্যকার Nicolai Hartmann এই প্রসঙ্গে যে আলোচনা করেছেন তার উল্লেখ করা বোৰ হয় এখানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। তিনি বললেন, আমাদের নৈতিক অনুভৃতি হল মূলত: প্রেয়ের মান সম্পৃতিত অনুভৃতি; সেই প্রেয়ের অনুভৃতিকে কর্মে রূপান্তরিত করতে নির্দেশ দেয় এই অনুভৃতি ; এক কথায় এই অনুভৃতি इ'न मना-अनुज्ि। এই निष्ठिक मुनात अनुज्िक जिनि, वनतन Apriori वा गर्व অভিজ্ঞতা অনির্ভর। প্রেতোনিক দর্শনে আমরা সকল মান ঘের সমস্ত অভিজ্ঞতা অনির্ভর এই Apriori জগৎটিকে পেয়েছি। মূল্য-সম্পৃকিত স্ববিধ অনুভূতির আশ্রয় হল প্লেতোর এই Apriori জগৎ বা World of Ideas; নৈতিক মূল্যের এই আদর্শাপ্রয়ী চরিত্র Hartmann এর মতে সমস্ত অভিজ্ঞতা বহিত্তি Apriori Idea-র জগতে স্থিত। তাঁর (Hartmann-এর) মতে, জ্যামিতি যেমন জ্যামিতিক সত্যগুলিকে শেখার তেমনি নীতিবিদ্যা আমাদের নৈতিক সত্যগুলিকে শেখাতে পারে। অর্থাৎ নৈতিক আদর্শের দিকে নীতিবিদ্যা আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে মাত্র। জ্যামিতির সঙ্গে নীতিবিদ্যার তফাৎ হল এই যে. নীতিবিদ্যা স্থামাদের একটি

মূল্যের জগতের দিকে, একটি মান দণ্ডের দিকে, কডকগুলি অবশ্য করণীর কর্তব্যের দিকে দৃষ্টি জাকর্ষণ করে। স্থতরাং নীতিবিদ্যা তার এই বিশেষ গুণে Normative বা জাদর্শাশ্রমী হয়েছে; তার Method বা প্রয়োগ-পদ্ধা এবং নৈতিক শিকার গুণে তা মোটেই Normative বা জাদর্শাশ্রমী হয়নি। (It therefore is normative according to its content, but not according to its method or its kind of teaching)

অতএব Hartmann-কে অনুসরণ করে বলা চলে যে নীতিবিদ্যা হল Normative वा जाननीअग्री এवः नीजि विमात राष्ट्र जाननीअग्री ठितविहेकु श्रीष्ट খামরা তার বিষয়বস্তুতে। Hartmann খারো বললেন যে, নীতি বিদ্যার এই বিষয়বস্তুর Normative Character বা আদর্শাশ্রয়ী চরিত্রকে নীতিবিদ্যার চরিত্র হিসেবে দেখা হয়েছে। আমাদের চেতনায়ও এই সব নৈতিক আদর্শ যে পরিমাণে উদুভাসিত হ'য়ে উঠে আমাদের কর্মে প্রেরণা এবং নির্দেশ দেয়, আমাদের মানসিক গঠন তৈরী করে দেয়, আমাদের অতি-বাস্তব চারপাশের জগওটাকে যথায়থ মল্যায়ন করতে শেখায়, ঠিক সেই পরিমাণেই নীতিবিদ্যার এই Normative বা আদর্শাশ্রিত চরিত্রটুক্কে দেখা যায়। এইপ্রসঙ্গে Hartmann আরও বললেন বে নীতিবিদ্যা হল একধরদের প্রয়োগমূলক দর্শন বা Practical Philosophy) কিন্তু তিনি এই মন্তব্যের সঙ্গে সঙ্গে পাঠককে সাবধান করে দিয়ে বললেন, মানুধ নীতিবিদ্যা পাঠের ফলে কতথানি নীতি-পরায়ণ হয়ে উঠতে পারে এটা দেখা বোৰহয় নীতিবিদ্যার কাজ নয়। নীতিবিদন পাঠের ফলে পাঠকের কতটুকু উপকার হল, সমাজের নৈতিক মানের কি উন্নতি ঘটল, তা দিয়ে নীতিবিদ্যার চরিত্রের বিচার হয় না। তবে कि একথা बना यात्र य, नीिछिविमात्र काछ इन मलात छ्राज्यक আবিষ্কার কর। ? এই দূর্লভ জগতটিকে আবিষ্কার করেই কি নীতিবিদ্যাকে ক্ষান্ত পাকতে হবে ? জীবনে কোথাও তার প্রয়োগ ঘটলো কি না এটা কি নীতিবিদ্যা प्रथरत ना ? Hartmann बनातन त्य, अदे धन्नतन बनामान निर्भग्न कतान मिरक নীতিবিদ্যার সম্ভান প্রয়াস না থাকলেও মানুম বধন এই বিদ্যা আয়ত্ত করার ফলে উৰ্থতৰ মূল্য চেতনায় চেতনাৰান হয়ে উঠৰে, যখন তার নৈতিক বিচার বুদ্ধির উরাতি ঘটবে, তখন নিশ্চরাই সেই নৈজিক মূল্য সম্বন্ধে সে অধিকতর সংবেদন-भीन এवः मटाउन श्रात डिकंदा। (मानूरमद्र मूना टाउनाटक नीजिना। জাগ্রত এবং ববিত করে, এই সিদ্ধান্ত করলেন Hartmann) অতএব Normative वा माननिर्नायक विद्धान एएयं भीजिनिमा जींत कार्छ Practical Science-अन पर्याणा त्थल ।

শীভিবিদ্যাকে Practical Philosophy এই আব্যা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বে প্রশুটা ওঠে সেটি হল কেমন করে নৈতিক আদর্শ, (কোন্ শক্তি বলে এই रेनिडिक जामर्न) वास्त्र जीवरनं क्रशास्त्र विषय ? Hartmann वनरननं, এ কথা প্রায় সকলেই স্বীকার করেছে যে, মূল্যের অগৎ সরাসরি বন্ধ অগতকে প্রভাবিত করতে পারে না। নানুষের মূল্য চেতনার ভিতর দিয়ে এই স্ল্যের ব্দাৎ বস্তু ব্রুগতের রূপান্তর ঘটায়। (একধা আমাদের মনে রাখা দরকার যে Nicolai Hartmann-এর মতে মূল্যের জগৎ মানুষের জ্ঞান জনির্ভর)। এই ৰস্ক জগৎ হল মলোর জগতের বিপরীতধর্মী (Contrary)। এই প্রসঙ্গে Hartmann দুই ধরনের Apriori বা অভিজ্ঞতা-ৰহিৰ্ভূত মূল্য বোধের কথা এক ধরনের Apriori মূল্য বোধে শুধু জ্ঞানের পরিচয় থাকে; কর্মে উর্দ্ধ হওয়ার প্রেরণা মানুঘ পায়না এই ধরনের মূল্য বোধ (थरक। जातिक धरानत Apriori मुना वारधर कथा छिनि वनत्नम। এই অভিজ্ঞতা-বহিভূতি ব্লা বোধের তিনি নাম দিলেন, Commanding Apriori ; অর্থাৎ এক্ষেত্রে মূল্য বোধ মানুঘকে কর্মে উছুদ্ধ করে। আমাদের कि कता छेठिछ এই शिका এই मृजा-त्वांश आमार्गत प्रा । मृत्नात धर्मे इन, जामर्एन इतिखरे रम, कि करत, रमन करत राष्ट्रे मुनारक, रा जामर्भरक ৰান্তৰে ৰূপায়িত করা যায় তার পণ নির্দেশ (Suggest) করা। এই অর্থেই নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy বলা হয়েছে।

ভতএব আমরা দেখলাম কী অর্থে Hartmann নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy ব'লে চিহ্নিত করলেন। নীতিশাত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি এবং মুরুষ্টেড নীতিবিদ্যাকে 'Practical' আখ্যা দিতে সন্মত হলেন না। ম্যাকেঞ্জির মতে বে বিজ্ঞানের সিন্ধান্ত নিয়ে আমরা জীবনে প্রত্যক্ষতাবে প্রয়োগ করতে পারি তাদেরই প্রয়োগমূলক বিজ্ঞান বা Practical Science বলা উচিত। তেঘজনিদ্যা এই ধরনের বিদ্যা বা বিজ্ঞান; অনুক্রপ বিজ্ঞান থেকে লব্ধ প্রান্তর প্রয়োগের ওপর এই জ্ঞানের পর্পানা মেটার না; বন্ধ জগতে এর প্রয়োগের ওপর এই জ্ঞানের সার্থকতা। তেঘজ বিদ্যা যেনম শুরু ঔষধ এবং রোগের সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক'রে কি ব্যাধিতে কি ঔষধ প্রয়োগ করা হবে তার বিস্তারিত নির্দেশ দের; নীতিবিদ্যা কিন্তু আমাদের নৈতিক সমস্যা সম্বন্ধ এবং সেক্ষেত্রে প্রয়োজ্য দিদান সম্বন্ধ কোন নির্দেশ দাম করে না। ম্যাকেঞ্জির বতে নীতিবিদ্যা আচরণের আদর্শ অনুসন্ধান করে মাত্র; তাই তাকে Normative Science বা আদর্শমূলক বিপ্তান বলা হয়। কিন্তু কেমন করে এই আদর্শ জীবনে প্রয়োগ করা হবে তার ধুঁটিনাটি নির্দেশ আমরা নীতি বিদ্যা থেকে পাই না। জীবনে

নৈতিক সমস্যার সন্মুখীন হয়ে কোন একটি বিশেষ পরিস্থিতিতে আমাদের কি কর্তব্য হওয়া উচিত তার দির্দেশ নীতি শাস্ত্রে থাকে না। ম্যাকেঞ্জি বললেন: নীতিবিদ্যার কাজ হ'ল নৈতিক আদর্শের যথাযথ জনুধানন করা। এই আদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য প্রকরণবিধি অর্থাৎ তার প্রয়োগবিধি সন্থক্কে কোন নির্দেশ দেওয়ার দায়িত্ব নীতিবিদ্যার নেই। (Ethics must content itself, with understanding the nature of the ideal, and must not hope to formulate the rules for its attainment.)*

নীতিশান্ত্রবিদ মুরহেড Theoretical Science ও Practical Science-এর মধ্যে (জ্ঞানানুসারী বিজ্ঞান ও প্রয়োগ মূলক বিজ্ঞানের মধ্যে) দুর্ভেদ্য সীমারেখা টানিতে চাননি। তিনি সাধারণ বৃদ্ধির নির্দেশ মেনেই বললেন, সব Theoretical Science-এর বা জ্ঞানাশ্রমী বিদ্যার কিছু প্রয়োগ জীবনে ঘটেই; আবার সব প্রয়োগ বিদ্যারই একটা জ্ঞানের দিক, একটা জ্ঞানার দিক আছে। বিষয়ব্স্তর প্রকৃতি না জানলে তার প্রয়োগকৌশল ও আয়ত করা যায় না। অর্থাও জ্ঞানের সঙ্গে প্রকৃতির একটা আত্যন্তিক সম্বন্ধ না থাকলেও এক বরনের সম্পর্ক এই দুয়ের মধ্যে রয়েছে; এই সম্বন্ধটিকে ঠিক 'আক্সিম্ক' বলা চলে না। মুবছেড স্বীকার করলেন যে, নীতিবিদ্যার সঙ্গে মানুষের জীবনের খুবই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নেই। তবুও মুরহেড বললেন, একথা মানতেই হবে যে নীতিবিদ্যার কাজ হল বিচারের ম্বায় যুক্তির আশ্রম নিয়ে নৈতিক আদর্শ, নৈতিক খানকে নিদেশ ক'রে দেওয়া। সেই আন্পর্শগুলিকে কেমন করে জীবনে রপায়িত করা যায়, সেই আলোচনা তাঁর কাছে গৌণ।

Nicolai Hartmann নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy বলতে চেরেছেন, একথা আমরা জানি। দার্শনিক Seth নীতিবিদ্যাকে প্রয়োগবিদ্যা বলায়, কোন আপত্তির কারণ দেখতে পান নি। আদর্শ সম্বন্ধে প্রান লাভ করা এবং সেই জ্ঞানের ষথামথ প্ররোগ হারা মানুদের চরিত্রকে উন্নত করা—এরা অফাফীভাবে সম্বন্ধক। জ্ঞান এবং তার প্রয়োগ এরা একে অপরের পরিপূরক। আরিস্ততলের কথা উদ্ধৃত করে সেখ্ বললেন যে, নীতিবিদ্যা নৈতিক জ্ঞান এবং তার প্রয়োগের ওপর সমান ভাবে দৃষ্টি দের। অভএব একে Practical Philosophy বললে সন্ত্যের অপলাপ করা হবে না। এই ব্যাপারে সেথের সক্ষে হার্টমানের মতের মিল রয়েছে।

^{*}Mackenzie: Manual of Ethics, 7: >

নীডিবিছা কী প্রায়েগবিছা নাজ? ((Is Ethics an Art?)

এই প্রদক্ষে আরেকটি প্রশু স্বভাবতই উবাপিত হয় : সেটি হল : 'Is Ethics an Art?' প্রয়োগ বিদ্যাকে কি আমরা ভধুমাত্র কলা কৌশল वा প্রয়োগ নিপুণ্য বলে মনে করব ? আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, প্রয়োগ-বিদ্যা বা Practical Science হল সেই বিজ্ঞান য়ে বিজ্ঞানে অর্জিত জ্ঞানের প্রয়োগেই তার সার্থকতা। অর্থাৎ সেখানে প্রয়োগটাই মুখ্য। আমরা জানি य नौि विनाम खानी। मुश्र श्ला श्रीमानी व्यक्तात ज्ञानिक नम्। তাই আমাদের বিচার করতে হবে যে নীতিবিদ্যাকে কি art বলা চলবে ?(Art বা কলা বলতে আমরা বুঝি, কোন নির্দিষ্ট ফল লাভের জন্য কতকগুলি বিষি বা নিয়মকান্ন অনুসরণ করা (An art is a set of rules to produce a result). এই Result বা ফল লাভটাই মুখ্য হ'ল কলা বা আর্টের সীমানার মধ্যে। নীতিবিদ্যা কি কেবল আমাদের কতকগুলি প্রয়োগ কৌশল আয়ত্ত করতে শেখায়
প্রাথাদের নৈতিক ব্যবহার কি এমন কতগুলি কৌশলের সমষ্টি যা আয়ত্ত করলেই আমাদের আচরণ নৈতিক আচরণের মর্যাদা পাবে? বিচারের কোন স্থান কি এখানে নেই ? আমাদের মতে বিচারের স্থান নীতি-বিদ্যার মধ্যে মুখ্য। তাই যে অর্থে আমর। বস্ত্রবয়ন, গৃহনির্মাণ প্রভৃতি বিদ্যাকে कना वा चार्ष विन ठिक त्यरे चर्ल नौि विवाहित कना वा चार्ष वना हतन না। বস্ত্রবয়ন বিদ্যার প্রয়োগের স্থানিদিষ্ট ফলাকাজ্ফা রয়েছে: শুতি শাড়ী কাপড় চোপড়। নৈতিকতায় এধরনের অতি নির্দিষ্ট ফল প্রাপ্তি নেই। নৈতিক আদর্শনিষ্ঠ আচরণকে বস্তু বা 'অবস্থা' কোন আখ্যাতেই আখ্যাত করা যায় ना : একে किया वना চলে। गांकि क्षित्र कथा छेम्नु छ कति : "Goodness is not a capacity or potentiality but an activity".* নৈতিক সততা অৰ্থাৎ বাকে আময়৷ ভালো বলি তাকে কোনমতেই কাজকরার সামর্থ্য বলা চলে না। ভালো বলতে আমরা নীতিসম্রত ক্রিয়াকে বুঝি।

নীভিবিছা কী বিজ্ঞান ? (Is Ethics a Science?)

নীতিবিদ্যা কি 'বিজ্ঞান' এই স্বাখ্যায় স্বাখ্যাত হতে পারে। স্বাহর।

^{*}A Manual of Ethics : 7: 14

পূর্বেই নীতিশান্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জির প্রানদিক মতের উল্লেখ করেছি। ম্যাকেঞ্জি বলেছেন, (আচরণ বা Conduct-ই হল মানুষের সামগ্রিক জীবন। মানুষের সমগ্র পরিচয় টুকুই হল তার নৈতিক পরিচয়। তাহলে নীতিবিদ্যা এই সামগ্রিক পরিচয়ের মধ্য দিয়ে মানুষের বিচার করে।) অতএব নৈতিক দৃষ্টি-ভঙ্গীই হল সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী। এই সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী হল দার্শনিক জনোচিত, Viewing things sub-specie aeternitatis; এটা হল দার্শ নিকের কাজ। অতএব নীতিশান্তের দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গীর নিকট আম্বীয়তা রয়েছে, একথা নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি বেশ জোরের সঙ্গে वनलन। गारकञ्जि यथन निष्ठिक चाठत्रशंरक मानुरावत नगाक चाठतर्गत, মানুষের সম্যক জীবনের সমানধর্মা বললেন, ঠিক সেই চিন্তা ধারার অনুসরণ ক'রে ম্যাপুআর্নল্ড বললেন যে, মানুষের conduct বা আচরণই হল তার জীবনের চার ভাগের তিনভাগ। অর্থাৎ তিনিও নৈতিক জীবনকে, নৈতিক जीवनाठ्यां के गारकक्षित गुण्डे क्षांशाना पिरानन । किन्न **बार गर्दाः** में গ্রহণ করা যায় না। আমরা একণা স্বীকার করব যে, অন্যান্য বিজ্ঞানের সঙ্গে নীতিবিদ্যার যেটুকু সমন্ধ তার চেয়ে অনেক গভীরতর সম্বন্ধে নীতিবিদ্যা पर्नन गाउन गरक युक्त । किन्न पर्नातन विषयवन यमन पानुकारक शतिवारि, নীতিশান্তের বিষয়বস্তু তেমন ব্যাপক নয়। তাহাড়া মানুষেয় আচরণই তো তার অন্তিজের স্বটুকু নয়। মানুষের দেখের পরিবর্তন, তার সহজাত প্রবৃত্তি এবং আবর্ত ক্রিয়া প্রভৃতি বহলাংশে অন্ধ এবং তাদের কর্মপদ্ধতি বহু ক্ষেত্রেই চিন্তা ও ৰিচার বহির্ভূত। তাই আমর। এদের 'আচরণ' এই আখ্যায় আখ্যাত করতে পারি না। এদের এক ধরনের জৈব ক্রিয়া বললেও 'আচরণের' मर्याम। এদের দেওয়া চলে না। আমাদের আচরণের পিছনে চিন্তা এবং বুদ্ধির পরিচালন। থাকে। আবার চিন্তা-সিদ্ধ সকল ক্রিয়াকেও আমরা 'আচরণ' বলতে পারি ন।। নৈতিক দৃষ্টিতে আমর। বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চাকে Natural বা নির্গুণ মনে করতে পারি; হয়তো আমাদের আচরণে তার প্রতি-·ফলন ঘটে না। এছাড়াও নীতিবিদ্যার আলোচনায় আমর। বিজ্ঞানাশ্র<u>যী</u> পদ্ধতি অনুসরণ করব; ভধুমাত্র Speculation বা বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথে আমর। অগ্রসর হব না। মানুমের প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করতে হবে। আমর। যদি নৈতিক সমস্যাগুলির যথায়থ সমাধান খুঁজতে চাই তবে একথ। মনে রাখতে হবে যে নীতিবিদ্যার ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রধান जञ्च भंदीक्र वा experiment अवः निर्देन भदिमान वा accurate measurement-এর ব্যবহার চলে না। দৈতিক উচিতা অনৌচিতা নির্ধারণ করার

ব্যাপারে আমাদের সহজাত জন্ত-র্দৃষ্টি (Intuition)-র উপযোগিতা জন্মীকার করা যায় না। এই জন্তর্দৃষ্টির সামগ্রিক বীক্ষণ কিন্ত বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ থেকে বহুলাংশে ভিন্ন। তাই নীতিবিদ্যাকে জন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সম-গোত্রীয় বলা যায় না। তবে একথা জবশ্যই স্বীকার করতে হ'বে যে বিজ্ঞানের প্রধান প্রধান লক্ষণগুলি নীতিবিদ্যার মধ্যে আমরা বুঁজে পাই। তাই ক্ষেত্রবিশেষে একে Normative Science (আদর্শনিষ্ট বিজ্ঞান) বলা হয়েছে।

নীতিবিভার বিষয়বস্ত

(The Subject matter of Ethics)

নীতিবিদ্যার বিষয়বস্ত এবং পরিধি সম্বন্ধে সম্যক আলোচনা করার পূর্বে নীতিবিদ্যার যে ঘড় রূপের পরিকল্পনা পণ্ডিতেরা করেছেন তার উল্লেখ করা দরকার। মূলত: এই ছয়টি রূপই দেশবিদেশের পণ্ডিতদের নৈতিক বিচারে আম্বপ্রকাশ করেছে।

- (১) প্রথমটি হল, বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতির নৈতিক আদর্শের বিবরণ। ঐতিহাসিক এবং অন্তিবাচক বৈজ্ঞানিক আলোচনায় এই পরিচর আমরা পাই। এই পর্যায়ে কোন আদর্শের শ্রেষ্ঠত্ব সন্থন্ধে আলোচনা করা হয় না।
- (২) নৈতিক আদর্শের শ্রেষ্ঠন্থ নিয়ে এই পর্যায়ের নীতি বিদ্যায় আলোচনা করা হয় ; Normative বা আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিসেবে Ethics বা নীতিবিদ্যার আলোচনা এই স্তরে হয়েছে।
- (৩) এই পর্যায়ের নীতিবিদ্যায় নীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শগুলির যৌজ্ঞিকতা সম্পর্কে বিচার বিশ্লেষণ করে সমগ্র বিশ্লেষ মূল সত্যের সঙ্গে তাকে মিলিয়ে দেখে, গভীরতর বিশ্লেষণ ক'রে একটা সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠদ করার চেটা করা হয়েছে। এর নামকরণ করা হয়েছে Moral Philosophy.
- (৪) কোন বিশেষ দৈতিক আদর্শকে আমর। কেন গ্রহণ করি ? যখন আদর্শগত সংঘাত ঘটে তখন কোন একটি বিশেষ আদর্শের প্রতি আমাদের পক্ষপাতদুইতা কেন হয় ? এবং আদর্শের সংঘাতের ফলে কোন্ আদর্শটি আমাদের কাছে কি কারণে গ্রহণ যোগা হ'বে ?—এই সব নীতিশাস্ত্রসম্ভূত প্রশোর সমাধান আমর। পাই যে শাস্ত্রে তাকে আমরা Casuistry অথবা Applied .

 Ethics এই আখ্যায় আখ্যাত করি।

- (৫) এই শ্রেণীর নীতিশাস্ত প্রধানত: প্রয়োগ-অনুসারী। স্ক্রু নৈতিক জীবন যাপনের জন্য আমরা যেসব উপদেশ পালন করি তার বিধিক্ষ রূপ আমরা এই শ্রেণীর নীতিবিদ্যায় পাই। যেমন, ভোরবেলা যুম থেকে উঠবে; শৌচকর্মাদির পর ভালো করে হাত-মুখ ধোবে, গুরুজনদের প্রণাম করবে; অতিথিপরায়ণ হবে—ইত্যাদি নির্দেশ।
- (৬) এই শ্রেণীর নীতিবিদ্যার নৈতিক আদর্শকে অনুসরণের কথা বলা ছয়। সং জীবন-যাপনের জন্য অভ্যাস গঠন করা হয় এই নৈতিক আদর্শকে অনুসরণ ক'রে। Lillie একে বললেন; The art or practice of living a good life.

সাধারণত: নীতিবিদ্যার এই ছয়টি রূপই আমাদের চোঝে পড়ে। নীতিশান্ত্র সম্বন্ধে বিভিন্ন আলোচনা ক'রে উপরোক্ত ছয়টি শ্রেণীকে গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করা হয়েছে। আমাদের মতে নীতিবিদ্যা শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শের বিচার বিশ্লেষণ ও বিবরণ দেয় এবং আনুষ্ট্রিক বিষয়গুলির পর্যালোচনা করে। ভালো-মন্দ, ন্যায়—অন্যায়—এদের স্বরূপ, প্রকৃতি ও ধর্মের বিচার বিশ্লেষণ করে। নৈতিক বিচারের সঙ্গে তর্কশান্ত্র সম্বত বিচারের প্রভেদ কোথায়, নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত্র কি, এই সব আলোচনা নীতিবিদ্যার অন্তর্গত। নৈতিক বিচারের ন্যায়—অন্যায়ের মান (Standard of moral Judgment) নির্দেশ করা নীতিবিদ্যার কাজ। বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের ত্রনামূলক বিচারও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত; বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের সমন্বয় সন্তব কিনা তার বিচারও নীতিবিদ্যার বিষয়ীভূত।

নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্ধারণ করতে হলে মানুষের প্রকৃতির বিশ্লে-ঘণও করা দরকার। কেননা, মানুষের ইচ্ছা এবং চিন্তার ওপর তার নৈতিক আচরণ বহুলাংশে নির্ভরশীল। সচেষ্ট ক্রিয়া বা Voluntary Action-কে আশ্রয় করেই মানুষের নৈতিক জীবন স্ফুরিড হয়; এই ধরনের মনোবিকলন হল মনস্তব্যের কাজ। অতএব কিছু কিছু মনস্তাধিক আলোচনা নীতিবিদ্যার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

নৈতিক আচরণে ব্যক্তির সম্পূর্ণ দায়িছ থাকে। এই নৈতিক দায়িছ বা Moral Responsibility-র ধর্ম সঠিকভাবে অনুসরণ করা হ'লে মানুমের ব্যক্তিছকে (Personality), তার বিচার বুদ্ধিকে (Rationality) এবং তার কাজ করার ব্যক্তি স্বাধীনতাটুকুকে (Freedom) স্বীকার করে নিতে হবে। অতএব এইসব বিময়ের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত।

নৈতিক কর্তব্য আমাদের একবরনের বন্ধনে আবদ্ধ করে; তাকে আমর।

বাধ্যবাধকতার দায় বা Moral obligation আখ্যা দেই। সে দায়টুকু আমাদের অমোষ নৈতিক বিধির (Moral Low) কাছে। স্থতরাং এই নৈতিক বিধির বিধান সম্বন্ধেও নীতিবিদ্যাকে আগ্রহী হতে হবে।

আমাদের নৈতিক কর্মের সঙ্গে, নৈতিক জীবনের সঙ্গে কতিপয় গভীর আবেগ যুক্ত থাকে। তাদের প্রকৃতি নির্মারণ করাও নীতিবিদ্যার কার্জ।

মানুষের নৈতিক জীবন পাপ পুণ্যের ধারণার হারা বিধৃত। নৈতিক আচরণের সঙ্গে এই পাপ পুণ্যের ধারণার ঐকান্তিক যোগ আছে। তাই নীতি-বিদ্যায় তাদের আলোচনাও প্রাসন্ধিক।

অন্যায়ের প্রতিষেধক হ'ল শান্তি। বিভিন্ন গৃহিত আচরপণ্ডলির শান্তিও বিভিন্ন হয়। কি ধরনের দোষের কি ধরনের সাজা দেওয়া হবে,? অন্যায়ের আকার ও প্রকার ভেদের সঙ্গে। তার গুরুষের সঙ্গে, শান্তির বোগা কিভাবে স্থাপন করা যায়? শান্তি দানের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত? এই সব প্রশূত্র নীতিবিদ্যার আলোচ্য।

মানুষের নৈতিক জীবন চলমান। ধীরে ধীরে তার নৈতিক জীবনের উৎকর্ষ বা অপ্কর্ষ ঘটে। বখন অপকর্ষ ঘটে তখন তার স্বরূপ নির্ণয় করা—তা কেন ঘটল তার বিচার করা, এসবই নীতিবিদ্যার অন্তর্ভূত। আবার সাম-গ্রিকভাবে নৈতিক আদর্শের যখন উর্দ্ধগতি হয় তখন সেই উর্দ্ধগমন কোন পথে চলেছে, তার বিকাশ ঠিক পথ ধরে হচ্ছে কিনা অর্থাৎ এক কথার, নৈতিক প্রগতির আদর্শটাকে নির্পয় করাও নীতি বিদ্যার কাজ।

নীভিবিভার আলোচ্য বিষয় (Scope or province of Ethics)

প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই আলোচনার কয়েকটি নির্দিষ্ট বিষয় বস্তু থাকে এবং এই বিষয়বস্তুর আনুমন্ধিক অন্যান্য বিষয়ের আলোচনাও এই ধরনের বিজ্ঞানে সন্নিবিষ্ট হয়। এই আলোচ্য বিষয়গুলিকে বলা হয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্র বা scope; অন্যান্য বিজ্ঞানের মতোই নীতিবিদ্যারও একটি নির্দিষ্ট আলোচ্য বিষয়বস্তু আছে। নীতিবিদ্যা যেহেতু নীতি সম্পর্কিত বিজ্ঞান সেহেতু নৈতিক চেতনার উপাদান নিয়ে এ বিজ্ঞানে আলোচনা করা হয়। উচিত্য এবং অনৌচিত্যের ধারণা (right and wrong) ভালো মন্দের ধারণা (good and bad), গুণ এবং দোমের ধারণা (merit and demerit), ধর্ম এবং অধর্মের ধারণা (Virtue and vice), নৈতিক কর্তব্য ও দায়িছের ধারণা (moral duty & responsibility) প্রমুখ নৈতিক চেতনার উপাদানের আলোচনা নীতিবিদ্যার অন্তর্গত।

মানুষের নৈতিক চেতনা ও নৈতিক মানসিকতার সঙ্গে তার আচার-আচরণ ওতপ্রোভ ভাবে যুক্ত। আমাদের যে আচরণ অনৈচ্ছিক বা nonvoluntary তা নীতি-বিদ্যার আলোচনা বহির্ভূত। ঐচ্ছিক ক্রিয়া বা Voluntary action-ই নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য; অতএব তা নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ ও ধর্ম, ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মৌল প্রভেদ, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বিভিন্ন পর্যায়, তার উৎস (Spring.), প্রেমণা (motive), অভিপ্রায় (intention), এবং এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মূলে যে অভীপ্রা বা desire রয়েছে তাদের সম্বন্ধে সম্যক আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভূত।

আমরা যখন কোন কাজের নৈতিক বিচার করা তখন আমাদের তেবে দেখা দরকার যে এই নৈতিক বিচার করার যথাযোগ্য বৃত্তি বা faculty আমাদের আছে কিনা। এবং যদি সেই বৃত্তি থেকে থাকে তবে তার স্বরূপ কি, নৈতিক বিচারের কর্তা যে আমি (subject) তারই বা স্বরূপ কি এবং কাকে দীতিগত ভাবে বিচার করছি অর্থাৎ নৈতিক বিচারের বিষয় কি, এই প্রসঙ্গ নিয়েও তর্কশাস্ত্রসন্মত আলোচনার অবকাশ রয়েছে নীতিশাস্ত্রের চৌহদির মধ্যে। এখানে একথার উল্লেখ করা প্রয়োজন যে নৈতিক বিচার করতে হলে তার মানদণ্ডের নির্ধারণ করা অবশ্য কর্ত্রত্য। এই নৈতিক বিচারের মান দণ্ডটি ছাড়া কোন কাজকেই ভালো অথবা মন্দ এই আখ্যায় আখ্যাত করা যায় না। নীতিবিদ্যাবিশারদদের মধ্যে কেউ কেউ বলবেন যে বিধি (law), কেউ বা বলবেন আমাদের জীবদের স্থা-শান্তি (pleasure-happiness) বা এ ধরনের মূল্য নির্ণায়ক মানকে দৈতিক মূল্যায়নের মানদণ্ড হিসেবে গ্রহণ করা উচিত। নীতিবিদ্যার কাজ হল এই সব বিভিন্ন মতের পর্যালোচন। করে কোন একটিকে গ্রহণ করা।

যথনই আমরা কোন বিশেষ একটি পরিস্থিতিতে কোন একটি কাজকে আমাদের কর্তন্য বলে গ্রহণ করি অর্থাৎ কাজটি আমাদের করা। উচিত বলে মনে করি তথনই সেই কাজটি করার জন্য আমাদের মধ্যে একধরনের বাধ্য -বাধকতাবোধ (obligation) দেখা দেয়। উচিত্য-জনৌচিত্য বোধের সঙ্গে এই বাধ্য-বাধকতা বোধের ধারণা ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। যা করা উচিত তা করার জন্য আমাদের মনের ভিতরে এক ধরনের বাধ্যবাধকতাবোধ জাগে, যা করা অনুচিত তা না করার জন্যেও আমাদের মন থেকে এক ধরনের নিষেধ বাণী উচ্চারিত হয়। অর্থাৎ অনুচিত কাজ না করার জন্য আমাদের মধ্যে একধরনের বাধ্যতাবোধ দেখা দেয়। এই বাধ্যবাধকতাবোধের

बांत्रनाहि ছाफ़ा छेठिछा-व्यत्नोहिछारवार्यत्र बांत्रना এरकवारत्रहे वर्षशीन हरत পড়ে। আবার দায়িষ (responsibility), মর্যাদা (merit), প্রমুখ অন্যান্য ধারণাও আমাদের এই বাধ্যবাধকভাবোধের সঙ্গে যুক্ত 🎼 যা করা উচিত তা कदात जना जायता এकस्तरानंत माग्रिक मर्तन मर्तन रवास कदि এवः छ। मन्नीमन করতে পারলে আমাদের নিজের চোখে আমাদের মর্যাদা বৃদ্ধি পায় : এ কথাট অপরের পক্ষেও সমানভাবে প্রযোজ্য। অপরেও উচিত কান্ধ করলে আমর। তার কাজের অনুমোদন করি এবং তার কাজের নৈতিক মর্যাদাকে স্বীকার করি। অপুরে অনুচিত কাজ করলে আমরা তার নিশা করি কেননা সে কাজের মধ্যে আমরা নৈতিক অপকর্ম বা moral demerit প্রত্যক্ষ করি। অতএব এ সব তথ্য এবং তত্ত্বও নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। আমাদের কর্তব্যের বারণ। ও সে কর্তব্য পালনে আমাদের যে মনোগত প্রবৃত্তি বা ধর্ম (virtue), সেই কর্তব্যের অবহেলায় আমাদের যে ক্রটি ঘটে (vice), এ সবের পুঝানুপুঝ व्यात्नाहना । नीजिविनग्राय ज्ञान श्राय । এ ছাডा व्यापता यथन जात्ना काष्ट्र করি তথন মনে যে প্রীতির ভাব জাগে এবং মন্দ কাজ করলে মনে যে অশ্বন্তি জাগে, এই সব মানসিক অবস্থাগুলিকে: নৈতিক মনোভাৰকে moral sentiments বলা হয়েছে। নীতিবিদ্যায় আমরা এই সব নৈতিক মনোভাবের (moral sentiments) স্বরূপ নির্ণয় করি এবং এই নৈতিক মনোভাবের সঙ্গে নৈতিক বিচারের সম্পর্কটুকু সম্বন্ধেও আলোচনা করি।

এ ছাড়া অন্যান্য বিজ্ঞানের মত নীতিবিদ্যায়ও আমরা কতকগুলি তথকে যত: স্বীকৃত সত্য বলে স্বীকার করেছি। বেমন, মানুদের ব্যক্তির (personality), বিচার বুদ্ধি (reason), এবং ইচ্ছা-স্বাধীনতা (Freedom of will); এগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করাও নীতিবিদ্যার কান্ধ। আবার নীতিবিদ্যার সঙ্গে অন্যান্য প্রাসন্ধিক বিদ্যারও যে সম্বন্ধ আছে সে সম্বন্ধটুকুর কথা নীতিবিদ্যায় আলোচনা করা হয়ে থাকে। মনোবিদ্যা (Psychology), পরাবিদ্যা (metaphysics), সমাজবিদ্যা (sociology), রাষ্ট্র-বিদ্যা (political science) ও দর্শনের (philosophy) সঙ্গে নীতিবিদ্যায় নিগৃচ সম্বন্ধ আছে। নীতিবিদ্যায় মূল আলোচ্য বিষয় যে ঐচ্ছিক ক্রিয়া তার প্রকৃতি ও স্বন্ধপ হল মনোবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার উৎস, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বাধীনতা, একদিকে যেমন নীতিবিদ্যায় আলোচ্য বিষয় অন্যদিকে তারা আবার মনোবিদ্যায়ও আলোচ্য বিষয়বন্ধ। দর্শন ও পরাবিদ্যায় আলোচ্য বিষয় হ'ল (মানুদের সন্তা, মানুদের ইচ্ছার স্বন্ধপ ও স্বাধীনতা, মানুদের আদার অমরতা, ভগবানের অন্তিম্ব ও তার স্বন্ধপ। নীতিবিদ্যা আপান বিষয় আদার অমরতা, ভগবানের অন্তিম্ব ও তার স্বন্ধপ। নীতিবিদ্যা আপান বিষয়

-বন্ধর আলোচনা প্রসঙ্গে এ বিষয়গুলির আলোচনাও করে। অতএব এই দিক থেকে নীতিবিদ্যার সাথে পরাবিদ্যার ও দর্শনের একটা সম্পর্ক আছে। নীতিবিদ্যার আমরা ব্যক্তি মানুষের কাজ কর্মের মূল্যায়ন করি। সামাজিক পরিপ্রেক্ষিত ছাড়া এই নৈতিক মূল্যায়ন সম্ভবপর হয়না। অতএব ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধটুকুরও পরোক্ষ আলোচনা আমরা নীতিবিদ্যায় করে থাকি। আবার এই ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধটুকু সমাজবিদ্যার আলোচনার বিষয় নক্ষ। অতএব সমাজবিদ্যার সঙ্গে নীতিবিদ্যার একটা নিগৃচ সম্বন্ধ থাকা খুবই স্বাভাবিক। ব্যক্তির ও সমষ্টির সম্পর্কটুকু একদিকে যেমন নীতিবিদ্যার আলোচনার বিষয় অন্যদিকে তা রাষ্ট্রবিদ্যারও আলোচ্য বিষয়; কেননা রাষ্ট্রবিদ্যার ব্যক্তির সঙ্গন্ধের আলোচনা করে। অতএব এই দিক থেকে রাষ্ট্রবিদ্যার সঙ্গে নীতিবিদ্যার সম্বন্ধের বিষয়টুকও নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভক্ত।

নীভিবিতার লক্ষ্য ও প্রায়েশনীয়ভা (End and utility of ethics)

নীতিবিদ্যার জ্ঞানগত বা তাত্ত্বিক দিক (theoretical) এবং ব্যবহারিক দিক (practical), এ দুটি দিকাই রয়েছে। তাই আমাদের জীবনের প্রমতম কল্যাণের (highest good) প্রকৃতি ও ধর্ম নির্ধারণ করাই শুধু মাত্র নীতি-বিদ্যার লক্ষ্য নয়; কোনু পথে কিভাবে চললে সেই পরমতম কল্যাণের আদর্শকে আমরা জীবনে সত্য করে তুলতে পারব তার পথনির্দেশ করা ও নীতি-विमानि काछ। यामता यामारमत श्रीवरनत क्षुप्त क्षुप्त देनिष्ठिक वार्थरक तका করি, ছোট ছোট নৈতিক আদর্শকে জীবনে সত্য করে তুলি, এক পরম निजिक जापर्ने क गुजा करत (जानाव खना युवान हुई। यह जापर्ने इन আমাদের নৈতিক জীবনের প্রমার্থ বা summum bonum; এই প্রমতম কল্যাণের আদর্শই আমাদের কর্তব্য এবং নৈতিক ধর্মের স্বরূপ নির্ধারণ করে এই পর্মতম কল্যাণের ধারণাটুকু নীতিবিদ্যা পাঠের ফলেই আমাদের মনে জাগ্রত হয়; আমাদের অন্ধবিশ্বাসগুলি দুরীভূত হয়। তার ফলেই আমাদের মনে যে নৃতন নৈতিকবোধ সঞ্জাত হয় তা বিচার-বিবেচনা -প্রস্ত। নীতিবিদ্যা পাঠের বিরুদ্ধে আপত্তি করা হয়েছে যে এই বিদ্যা আয়ন্ত कत्रात्र करन जामता जामारमद नौष्ठिमसदीय जामिय विभागधनिरक हातिरय **रक**नि बनः बन करने जामारमन रेनिजक जीनरन जानगा नाएल एस। किन्छ এই আপত্তির বিরুদ্ধে আমরা বলতে পারি যে আর কুসংস্থারের বশবর্তী হয়ে ভথকিখিত নৈতিক জীবন যাপন করার চেয়ে বিচার বৃদ্ধির: আলোক-দীপ্ত সৎ

জীবনযাপন করা বছলাংশে শ্রেয়। নীতিবিদ্যা পাঠের ফলেই নৈতিক জীবন-যাপনের জন্য বে অন্তর্দৃষ্টির প্রয়োজন সেই অন্তর্দৃষ্টিটুকু আমরা লাভ করি। এই অন্তর্দৃষ্টিটুকু ছাড়া আমরা কোন উন্নত নৈতিক জীবনের অধিকারী হতে পারি না। অতএব এদিক থেকেও নীতিবিদ্যা পাঠের উপযোগিতাকে স্বীকার করতে হয়।

সদাচার করতে হলে সং আচরণ সম্বন্ধে আমাদের সম্যক্ জ্ঞান থাকা দরকার। মহামতি সক্রেতিস্ বলেছিলেন যে জ্ঞানই হলে। ধর্ম : 'knowledge is virtue' নৈতিক ধর্ম পালন করতে হলে নীতিশাস্ত্রের জ্ঞানকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। অতএব নীতিশাস্ত্রের জ্ঞান না থাকলে সদাচার কখনই সম্ভব হয় না।

নীতিবিদ্যাকে আমরা একধরনের পরাবিদ্যার মর্যাদা দিতে পারি। কেননা সমাজবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতিবিদ্যার আলোচ্য মানুষের সামাজিক ও রাষ্ট্র-নৈতিক আচরণের ত্রুটি বিচ্যুতি গুলো নীতিবিদ্যা দেখিয়ে দেয়। নীতিবিদ্যা পাঠের ফলে আমাদের সামাজিক ও রাজনৈতিক আচার ব্যবহার এবং ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানগুলোর মধ্যে যে সব দোষ-ক্রটি রয়ে গেছে সেগুলি সম্বন্ধে সচেতনতা আসে। প্রচলিত রীতিনীতি আচার ব্যবহারকে নৈতিক বিচার বৃদ্ধি দিয়ে যাচাই ক'রে নিতে পারি। যা চলছে সেটাই আমাদের কাছে সত্যরূপে গৃহীত इर ना ; आमता वाखवरक मकल मुलात निर्नातक वरल आत जुन कति ना। নীতিকে, আদর্শকে আমরা খুঁজতে শিধি। যে ধর্মের মূলে নীতি নেই, যে রাষ্ট্রব্যবস্থার মূলে নীতি নেই তা কুসংস্কার, উৎপীড়ন ও অনিষ্টের কেন্দ্র হয়ে পডে। যে শিক্ষা-ব্যবস্থার পশ্চাতে নৈতিক আদর্শ নেই তা জ্ঞানের বিবর্ধন ঘটাতে পারে না। অতএব বলা চলে যে আমাদের ব্যবহারিক জীবনের বিভিন্ন দিকে এবং পর্যায়ে নীতিবিদ্যার সাহায্য একান্তরূপে প্রয়োজন। নীতিবিদ্যা পাঠে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাপক ও সংস্কারমুক্ত হয়ে ওঠে ; নৈতিক জীবন সম্বন্ধে আমাদের বাস্ত ধারণা দ্রীভূত হয়। আমরা সংস্কার-মুক্ত, স্বস্থ নৈতিক জীবনযাপন করতে পারি। এই প্রসঙ্গে নীতিবিদ Fowler বলবেন: "Ethics is a living and fruitful subject which ever has been and ever will be fraught with the most important results to the hightest interest of mankind." অর্পাৎ নীতিবিদ্যা মানুদের **यहाज श्वार्थित पिरक नका दिश्य मानुष्टक छेन्नछाछत এবং गार्थक जीवनापर्या** উবুদ্ধ করে; এর ফলে মানুষের ভাগ্যে যে নৈতিক সিদ্ধিলাভ ষটে তা তার চরম এবং পরম স্বার্থের অনুক্ল। নীতিশান্তবিদ William Lilbie

বললেন যে নীতিবিদ্যা পঠনপাঠনের ফলেই আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী উদার হয়; আমাদের নৈতিক উদ্দেশ্য স্থাচ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। অতএব এদিক থেকেও নীতিবিদ্যা পঠন পাঠনের উপবোগিতা স্বীকার করতে হয়। নৈতিক আদর্শ সমকে সম্যক্ জ্ঞান না থাকলে শিক্ষক, রাজনীতিবিদ্, আইনবিদ্, ধর্মযাজক প্রমুখ চিন্তাজগতের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিরা কেউই আপন আপন কর্তব্য স্থাসন্দার করতে পারেন না। অতএব এই দৃষ্টিকোণ থেকেও আমরা বলতে পারি যে নীতিবিদ্যা পাঠের প্রয়োজনীয়তা অনস্থীকার্য।

দ্বিতীয় অধ্যায় নীভিবিভা ও অক্যান্য বিভা

নীতিবিভার সঙ্গে অন্তাক্ত বিভার সম্বন্ধ-

- (क) মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিদ্যা (খ) নীতিবিদ্যা ও সমাজবিদ্যা
- (গ) নীতিবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতিবিদ্যা (য) নীতিবিদ্যা ও ধর্মতত্ত্ব
- (ঙ) নীতিবিদ্যা ও পরাতৰ (চ) নীতিবিদ্যা ও **অর্থশা**ন্ত.।।

দ্বিতীয় অধ্যায়

নীভিবিতা ও অগ্যান্ত বিতা

यानुरायत वित्राष्टे यानम जायाज्यन नानान विषया नानान जाकृष्ठि ও প্রকৃতিতে অনেক সমস্যার উদ্ভব হয়। সেই সমস্যা উদ্দীপ্ত হয় প্রাকৃতিক পরিবেশে, বাইরের জগতের প্রতিমন্তিার আহবানে। অর্থাৎ মানুমের প্রাকৃতিক পরিবেশ, তার বাইরের জগৎ তার মনে হাজারো রকমের প্রশু তোলে, হাজারো সমস্যার সৃষ্টি করে। মানুষ নানান ধরনের বিজ্ঞান ও দর্শনে रगरे गव गमगात गमाधात्मत श्रवांग (भारताहा। मताविषा), गमाधाविषा, অর্থবিদ্যা, ধর্মতত্ত্ব ও নীতিবিদ্যা প্রযুখ শাস্ত্রে আমরা এইসব সমস্যার আলোচনা करति । चार्चित पार्टि, विजित्त धत्रति विख्वातित मान पर्माति गरक, धर्मत गरक चवर धर्म छएजुत गरक नौछिविन्यात चक्छ। मध्य थाका স্বাভাবিক। কেননা যে মনে ধর্মতত্ত্ব সম্পর্কে প্রশু জাগে সেই মনেই নৈতিক প্রণু জাগরুক হয়। মানুদের যে বৃদ্ধি মনোবিদ্যার সমস্যার সমাধানে অগ্রণী इस, त्मरे वृष्कि नौजिविमाात्रे श्रद्भात में मार्थान करते। जोहां हा कर्रात निक থেকেও আমরা যে সব কাজ করি, ধর্মানুষ্ঠান করি, যে সব সামাজিক আচরণ করি--তারা সবই আমাদের মনের সাধারণ ভূমি থেকে উভূত হয়। অতএব वामत्रा नीजिविमात मरक वनामा विमा वा विकारनत मधकहुकु निर्नन्न कत्रात চেষ্টা করতে পারি। প্রথমেই Psychology ও Ethics, অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিদ্যার সম্বন্ধটুকু নির্ধারণ করার চেষ্টা করা যাক।

(ক) মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিল্লা

প্রথমেই বলা দরকার যে, Psychology বা মনোবিজ্ঞান হল একটি
Positive Science বা বন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান। মানুমের মনের সমগ্র অবস্থা ও
ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা ক'রে মানব মনের সামগ্রিক' প্রকৃতিটিকে অনুধাবন
করাই হ'ল মনোবিদ্যার কাজ। মনোবিজ্ঞানে মনের তিনটি প্রধান অবস্থার কথা
বলা হয়েছে: জ্ঞান (Cognition), অনুভূতি (Emótion) এবং উদ্যম বা ইচ্ছা
(Conation)। মনের এই বিভিন্ন অবস্থা ও ক্রিয়াগুলির মধ্যে যে নিভ্য
সম্বন্ধ ও আকস্মিক সম্বন্ধ রয়েছে তার আবিকার করাই হল মনোবিজ্ঞানের

উদ্দেশ্য। ব্যক্তি মানুঘকে কেন্দ্র করেই এই বিজ্ঞান প্রভূত অগ্রগতি লাভ করেছে। মানুঘের স্বাভন্তা, পার্থকা ও ব্যক্তিছকে মনোবিজ্ঞান পুরোপুরি স্বীকার করেছে। কেমন করে মানুঘ চিন্তা করে, অনুভূতির ক্ষেত্রে মানুঘের ব্যবহার বিধি এবং মানুঘের মনন ক্রিয়ার সঙ্গে তার ক্রিয়াকর্মের সম্বদ্ধ—এগুলির সূত্র আবিকার করতে চেয়েছে মনোবিজ্ঞান। ব্যক্তি মানুঘকে কেন্দ্র ক'রে এই বিজ্ঞান আবতিত হলেও মানুঘের সামগ্রিক চিন্তাধারার, তার অনুভূতি-প্রক্রিয়ার কতকগুলি সাধারণ বিধিবিধান, এগুলিও মনোবিজ্ঞান আবিদ্ধার করতে চায়। অর্থাৎ আমরা যে চিন্তা, অনুভূতি এবং ইচ্ছার ব্যবহার ক'রে থাকি তা কোন্ পদ্ধতিতে কিভাবে কোন্ কোন্ নিয়মতন্ত্রের অনুসরণ ক'রে কাজ করে, এক কথায় তাদের উৎপত্তি ও ব্যবহারবিধি আবিকার করাই হ'ল মনোবিজ্ঞানের কাজ। ব্যক্তি মানুঘের চিন্তার মধ্যে, তার ইচ্ছার মধ্যে, তার অনুভূতির মধ্যে সমগ্র মানৰ সমাজের চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছাকরার সাধারণ সমন্বিত সূত্রটি (Principle of Universality) রয়েছে। তার আবিকারও করতে চায় মনোবিজ্ঞান।

নীতিবিদ্যা মানুষের নৈতিক কাজ কর্মের মূল্যায়ন করতে গিয়ে দেমে আসে মানুষের মনন-ভূমিতে। সব মূল্যায়নই তো মনকে আশ্রয় করে; नौि छिविमा। मुनायम करत मानुस्थत वावदारतत थवः त्मरे वावदारतत मना पिरय মানুষের প্রকৃতির। সেই মূল্যায়ন আবার ঘটে কোন এক বিশেষ নৈতিক আদর্শের প্টভূমিকায়। মানুষকে নৈতিক হতে হ'লে একদিকে যেমন তার মনন-শক্তিকে ব্যবহার করতে হবে, অন্যদিকে তেমনি আবার তার ইচ্ছাও উদ্যামের নিয়ন্ত্রিত ব্যবহারও করা দরকার। অতএব যে চিন্তা, ইচ্ছা ও উদ্যামকে আমরা মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু বলে জেনেছিলাম তারা নীতিবিদ্যারও আলোচনার অন্তর্ভু ক্ত হয়ে পড়েছে। তবে মানুষের মনন-প্রকৃতির অনুসন্ধান কার্য অনেক विभी वार्षिक । मत्नाविद्धान मानुष्यत देख्श ७ छेमारमत, खनुज्ि ७ मनत्नत স্বরূপ জানতে চায়। নীতিবিদ্যা জানতে চায় কোন্ আদর্শের অনুসারী হলে মানুষের জ্ঞান, তার ইচ্ছা ও উদ্যম একটি বিশেষ আদর্শ অনুষায়ী সার্থকতা লাভ করবে। মনোবিজ্ঞান মানৰ মনের শ্বরূপ জানতে চায়, তার অনুসন্ধান बाखवाञ्चरी वा Positive। नीछिबिमात जनुमहान जामनीञ्चरी ও जामने निर्दिगक वा Normative । नीषिविषा जापर्ने कि निर्दिग करत थवः ति जामर्गंत जारनारक मानुरमत कावदारतत मान निर्मंग करत। मरनाविख्वान জ্ঞানাপ্রিত ; মানবমনের ত্রিবিব কর্মের (জ্ঞান, অনুভূতি ও ইচ্ছা) প্রকৃতি ও चक्रण नश्रक देखानिक चार्लाहन। कहा बरनाविखारनद काल । चल्कव बला

চলে, বিষয়বন্তর দিক থেকে মনোবিজ্ঞান নীতিবিদ্যার চেয়ে ব্যাপকতর ! সমগ্র মানব মনই হোল মনোবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় ; নীতিবিদ্যা মূলত : মানুষের উদ্যম ও ইচ্ছার দিকেই বেশী দৃষ্টি দিচ্ছে।)

মানুষের নৈতিক ব্যবহার কিন্তু এক অর্থে জ্ঞানাপ্রয়ী; ভালোমন্দ বিচার ক'রে তবেই আমরা কর্মে অগ্রণী হই এবং এই নৈতিক বিচারের সঙ্গে সঙ্গে অনুভূতি বা আবেগও এসে পড়ে। অতএব এদের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভূত। তবে একথা মনে রাখা দরকার যে, নৈতিক ভালোমন্দের আলোচনা বুদ্ধিগত হলেও এবং নৈতিক আচরণের সঙ্গে অনুভূতি বা আবেগের একটা আনুদঙ্গিক যোগ থাকলেও এসবের কোন প্রত্যক্ষ প্রভাব নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তর উপর নেই। নীতিবিদ্যা মূলত: মানুষের উদ্যম এবং ইচ্ছাকেই গ্রহণ করেছে তার আলোচ্য বিষয়বস্ত রূপে। অতএব আমরা এই সিদ্ধান্ত করতে পারি যে মনোবিজ্ঞান নীতিবিদ্যার চেয়ে ব্যাপকতর।

পশ্চিম দেশের দার্শনিক বললেন, 'Man is not a moral Melchize-dek' অর্থাৎ বলা হ'ল মানুষের নৈতিক আচরণ তার সমাজকে কেন্দ্র করে গড়ে ওঠে। মানুষ সামাজিক জীব বলেই অপরের সঙ্গে সামাজিক আচরণের বিধিবিধানটিকে নির্দিষ্ট করবার জন্য নীতিবিদ্যা পঠন-পাঠনের প্রয়োজন হয়। আচরণের নৈতিকতা সামাজিক মানদণ্ডে বিচার্য। অতথব সামাজিক আচরণের বিচার-বিশ্লেষণ্ড মনোবিদ্যায় করা হয়ে থাকে। নীতিবিদ্যা মানুষকে সামাজিক জীব রূপে দেখতে এবং দেখাতে চেষ্টা করে। মনোবিজ্ঞান মানুষকে দেখে স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসেবে এবং বিচ্ছিয়ভাবে তার প্রকৃতির বিচার করে। মানুষের আচরণের বিধি বিধান নির্দিয় এবং আদর্শকে নির্দেশ করা তথনই সম্ভব হবে যখন আমর। মানুষের মানস প্রকৃতিটিকে বুবাতে পারবো। আমরা বলতে পারি, এদিক থেকে নীতিবিদ্যা মনোবিজ্ঞানের কাছে ঋণী।

(খ) নীতিবিভা ও সমাজবিভা (Ethics & Sociology).

মানুষ যে সমাজবদ্ধ জীব এই সত্যটিকে নীতিবিদ্যা এবং সমাজবিদ্যা এরা উভয়েই মেনে নিয়েছে। নীতিবিদ্যা মানুষের কর্মকে, মানুষের ইচ্ছা এবং অভিপ্রায়কে বিচার করে সামগ্রিক সামাজিক পটভূমিকায়। মানুষের সমস্ত নৈতিক সম্বন্ধই সমাজ জীবনের আওতায় আসে। পরস্পরের মধ্যে আমরা বিভিন্ন ধরনের স্বার্থের সম্বন্ধ বা Economic relation গড়ে তুলি। ব্যক্তি মানুষের শিক্ষার প্রয়োজন, সংস্কৃতির প্রয়োজন, আনন্দ করার প্রয়োজন এমনকি বিলাস, ব্যসন ও ব্যভিচারের প্রয়োজন মেটাবার বিভিন্ন ধরনের

ব্যবস্থা সমাজ করেছে। সমাজবিদ্যা মানুষের সবটুকু আবিষ্কার করতে চায়। এইসব বিভিন্ন সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে মানুষের ন্যায় কর্ম, অন্যায় কর্ম, মানুষের ধর্ম-সাধনা, ব্যবহারগত ত্রুটি বিচ্যুতি, এদের সম্যক্ বিবেচনার মধ্য দিয়েই সমাজ-विमा मानुष्रक वृत्रास्त करत । जमाक्षविमा वरल य वर्भ जावनात मधा দিয়ে আমরা যেমন মানুষের চরিত্রকে বুঝি, তেমনিধারা অধর্ম সাধনের মধ্য দিয়েও তার প্রকৃতিকে বোঝা যায়। স্থতরাং মানুষকে বুঝাতে হলে তার সর্ব-বিধ কর্ম প্রয়াসের মধ্য দিয়ে তাকে বুঝতে হবে ; গুধুমাত্র নৈতিক ব্যবহার বিধির আলোতে তাকে বিচার করা চলবে না। অতএব একথা বোঝা যাচ্ছে যে, সমাজবিদ্যা নীতিবিদ্যার চেয়ে অনেক বেশী ব্যাপক পরিপ্লেক্ষিতে मानुषदक विठात करत । मानुष्यत वध्युची कर्म প্রচেষ্টা তার নানান ধরনের সম্বন্ধ-এইসবের ভিতর দিয়ে সমাজবিদ্যা মানুষের স্বরূপটুকু বুঝতে চায়। সমাজবিদ্যা প্রকৃতি নির্দেশক, বস্তুনির্চ বা Positive বিজ্ঞান। সমাজ জীবনে या वर्ते, माराष्ट्रिक कीव हिरमत्व मानुष या करत जातरे विठात विरन्नुष्य वरः व्यात्नाचना नमाव्यविमात्र विषय ; नौि विमात भित्रमत नकौर्ने व दत्न । जामर्न निट्नंभक, जामर्ननिष्टं वा Normative; मानुस्वत जकन कट्यंत्रहे এकि। নৈতিক তাৎপর্য আছে; আমাদের পারম্পরিক সমন্ধেরও একটা গভীরতর নৈতিক মূল্য পাছে বলে আমরা মনে করি। আমরা যে কাজই করি না কেন-তা ব্যবসা-বাণিজ্ঞাই হোক, শিক্ষা-সংক্রান্তই হোক, এমন কি শুধুমাত্র আনন্দ পাবার জন্য আমরা যে সব কাজ করি তার মধ্যেও নৈতিক মূল্য নিহিত আছে। এই নৈতিক মূল্যের কথা কিন্তু সমাজবিদ্যা ভাবে না। অবশ্য সমাজ জীবনের আদর্শ কি হওয়া উচিত সে সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঞ্জে সমাজ-বিদ্যা হয়তো মূল্যের কথা চিন্তা করে, আদর্শের কথা চিন্তা করে, কিন্ত এই जव जात्नाहना जमाक्षविमाग्न शीप।

অবশ্য আমরা আগেই বলেছি যে, নৈতিক আচরণ সমাজাপ্রিত।
সমাজ ছাড়া, বিভিন্ন মানুষের পারস্পরিক সমন্ধ ছাড়া, মানুষের নৈতিক জীবন
স্কুরিত হয় না। তাইতো নীতি শাস্ত্রবিদ Sidgwick তাঁর 'Methods of Ethics' গ্রন্থে বললেন যে মানুষের নীতিবৃদ্ধি তার সামাজিক জীবন চর্যার ফলশ্রুণতি মাত্র। তাই তিনি নীতিবিদ্যাকে সমাজ বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত করতে
চেয়েছেন। তাঁর মন্তব্য উদ্ধৃত করে দিই: মানুষের সর্বোত্তম কল্যাণের
আদর্শ যদি তার পরিবেশগত সামাজিক অবস্থার সজে সমন্ত্রিত না হয় অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে যদি কোন আত্যন্তিক বোগ না থাকে, যদি তার সামাজিক সম্বন্ধ,
তার সমাজের গতিবিধি এবং তার সামাজিক অবস্থা থেকে এই আদর্শ বিযুক্ত

হ'রে থাকে, তবে সে আদর্শ অর্থহীন হয়ে পড়বে। সমাজ এবং মানুষের কল্যাণের আদর্শের বিযুক্তি-তত্ত্ একেবারেই দুর্বোধ্য। ['That it is a paradox to maintain that man's highest good is independent of his social relations, or of the constitution and condition of the community of which he forms a part.'] মানুমের এই নৈতিক আদর্শ এবং তার নৈতিক জীবন সমাজাশ্রিত হলেও তা পরিপূর্ণভাবে সমাজ জীবনের দান নয়। মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা তার সামাজিক জীবনকে উত্তীর্ণ হয়ে যাবার শক্তি রাখে, তার চেষ্টা, প্রতিকল সামাজিক পরিবেশকে অনুকূল করে তোলে; মানুষ সামাজিক বাধার সমুদ্র পার হয়ে যায় वालन टेव्हा मेक्टित (क्षेत्रनाम । এই टेव्हा मेक्टिट टन मानुस्पत्र नৈতिक শক্তি। নীতিবিদ্যা মানুদের এই আন্তর শক্তিকে এই আভ্যন্তরীন চারিত্র -रेविनिटिष्टेरे पिक रथेरक विठांत करत । गर्भाक्षविमा मानुघरक विठांत करत বাইরের দিক থেকে, তার আচার প্রথা প্রভৃতির অনুসরণ ক'রে। সমাজবিদ্যা মানঘের আচার, প্রথা ও সামাজিক ব্যবহার বিধির আলোচনা করে নিস্পৃহ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে। কোন সামাজিক দায়িত্ব পালন করার জন্য কোন नामाजिक जाममें जानाग्रत्यत जना नमाजविमा। मानुस्यत काट्य जारवमन करत না। নীতিবিদ্যার কিন্ত একটা দ্রাশ্রিত প্রয়োগের দিক আছে যাকে পণ্ডিতজনা 'Practical Interest' আখ্যা দিয়েছেন। মানুঘ যখন নৈতিক আদর্শের কথা জানতে পারে, নৈতিক আদর্শ ব্যবহার বিধির কথা বুঝতে পারে, তখন আপুন অন্তরে সেই আদুর্শকে রূপায়িত করার স্পষ্ট আহ্বান সে শুনতে পায়; কিন্তু সমাজবিদ্যার এই ধরনের কোন আবেদন নেই।

(গ) নীতিবিছা ও রাষ্ট্রনীতি (Ethics and Politics)

রাষ্ট্র বলতে আমর। বুঝি সামাজিক বিচার ও শাসনের কেন্দ্রীভূত সার্বভৌম ক্ষমতা সম্পন্ন সংস্থাটিকে। অর্থাৎ সামাজিক ক্রিয়াকর্মের বিচার, সমাজবদ্ধ জীবনের নিয়ন্ত্রণ করাই হল রাষ্ট্রনীতির কাজ। রাষ্ট্রনীতি তাই সমাজ নীতির অঙ্গীভূত, একথা বলা হয়েছে। সামাজিক বা রাষ্ট্রনীতির বিষয়বন্ত, রাষ্ট্রনীতির আলোচনা এক হিসেবে সমাজবিদ্যার আলোচনার অন্তর্ভূত। মানুষের গোঞ্চিজীবনের রীতিনীতি ও ব্যবহার বিবির আলোচনার ফলে আমরা রাষ্ট্রনীতি, সমাজবিদ্যা ও নীতিবিদ্যাকে পেয়েছি। সামাজিক জীব মানুষই হ'ল এই তিনটি শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়বন্ত । নীতিবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতি মানুষের আচার আচরবের বিচার করে, তার মান নির্দেশ করে। জর্মাৎ এই

मृष्टि विमा मान निर्दिशक, जामर्थित निर्वत ও এদের काञ्च। किन्छ त्राष्ट्रेनीि उ মানুষকে বিচার করে রাষ্ট্র আইনের মাপকাঠিতে; নীতিবিদ্যা মানুষকে বিচার করে নৈতিক আইনের ও নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে। বহুলাংশে রাইনীতির ও নীতিবিদ্যার বিচারে একরূপতা থাকলেও এমন অনেক ক্ষেত্র আছে যেখানে এই দুয়ের ন্যায়সঙ্গত সিদ্ধান্ত বিপরীত হয়ে ওঠে। যা কিছু আইনসঞ্চত অর্থাৎ রাষ্ট্রনীতি অনুমোদিত, তা সর্বক্ষেত্রেই নৈতিক আদর্শের ষারা উষ্ক্র নাও হতে পারে। কিন্তু নৈতিক আদর্শ সবসময়ই মানুষকে শুভ ও कन्गार्श्व शर्थ ठानिए करत : भिशात जाव्य गौि विन कथन । কিন্তু রাষ্ট্রনীতিবিদ রাষ্ট্রের সাময়িক প্রয়োজনে মিধ্যার আশ্রয় নিতে দ্বিধা করেন না। 'অপুখামা হত ইতি গজ'—শ্রুত ও অশ্রুত বিভিন্ন স্বরগ্রামে উচ্চারিত এই উজিটি কোন কোন রাষ্ট্রনীতিবিদ অনুমোদন করলেও নীতিবিদ্যা তাকে কোনদিদ কোন অবস্থাতেই অনুমোদন করবে না। রাষ্ট্রনীতিবিদদের কেউ কেউ বলেন, উদ্দেশ্য সাধু হলে উপায় অসাধু হলেও দোঘ নেই। কিন্ত যিনি নীতিবিদ এবং রাষ্ট্রনীতিবিদ, গান্ধীজীর মতো একাধারে জাতির জনক ও সত্যাশ্রয়ী নেতা, তিনি এই মতে সায় দেবেন না। স্বামী বিবেকানন্দের মত গান্ধীজীও বলেন, যে সত্যের জন্য সব কিছু ছাড়া গেলেভ সত্যকে কোন কিছুর জন্যই ত্যাগ করা যায় না। এহল নীতিবিদের কথা, রাজনীতিবিদের কথা নয়। মুরহেড তাঁর 'Elements of Ethics' গ্রন্থে যেন স্বামীজির কথারই প্রতি-ধুনি ক'রে বললেন, গান্ধীজীর কথারই অনুরণন তুলে বললেন যে, উপায় অসৎ হলে সে আচরণের আমর। নিলা করবই : সং উদ্দেশ্যের দোছাই দিয়ে সেই অসদাচরণের সমর্থন করা যায় না। মিথ্যা মিথ্যাই, মিথ্যার আশ্রয়-গ্রহণ कवा निमार्छ।

রাষ্ট্রবিদ্যার গজে নীতিবিদ্যার যে মৌল পার্ধক্যটি রয়েছে, তা হল, রাষ্ট্রনীতি মানুঘকে বাইরের দিক থেকে বিচার করে, তার ব্যবহারের, তার আচরণের
ফলাফলটুকুই রাষ্ট্রনীতিবিদের কাছে প্রধান হয়ে উঠে। নীতিবিদ্যা বিচার
করে মানুঘের আন্তর বিশুক্ষতাকে, তার অন্তরের ঐশুর্যকে। মানুঘের শুভ
বুদ্ধি তাকে যে কাজে প্রেরণা দেয় সে কাজ নীতিবিদ্যার অনুমোদিত। নীতিশান্ত-অনুমোদিত হ'লেও সমাজ বা রাষ্ট্রের চোখে হয়তো সেই কাজ দওনীয়বলে গণ্য হতে পারে। যেমন, গান্ধীজীর সত্যাগ্রহ আন্দোলন; তদানীন্তন
রাষ্ট্র-শক্তি তাকে সত্যাগ্রহ করার জন্য বারবার শান্তি দিয়েছে, জেলে পুরেছে।
কিন্ত গান্ধীজীর শুভ প্রচেষ্টার মর্যাদা ক্ষুণু হয়নি কোথাও এই রাষ্ট্রীয়
তিরক্ষারের বারা। রাষ্ট্র পশ্ত শক্তি; তার সেনাবাছিনী, পুলিশ, আদালত

গাদ্ধীজীর শুভ বুদ্ধিকে, তাঁর কল্যাণ চেতনাকে কথনোই প্রভাবিত করতে পারে নি । বাইরে থেকে জার করে তয় দেখিয়ে সামাজিক মানুদের আচার ব্যবহারকে নিয়ম্বিত করা রাষ্ট্রনীতির কাজ । রাষ্ট্র মানুদকে বাধ্য করে রাষ্ট্রের আইন ও বিধি-বিধান মেনে চলতে । আর নৈতিক মানুদ্ধ নৈতিক আদর্শের কাছে স্বেচ্ছায় আঞ্বসমর্পণ করে । সেখানে আইন-আদালতের জাের খাটে না । পার্লামেন্ট বা আইনসভাও সেখানে হতবল । নৈতিক আদর্শের হারা উবুদ্ধ হয়ে ম্যাৎসিনি, গ্যারিবলিড, ভলতেয়ার, রুশে।, কার্ল-মার্কস ও গান্ধী তাঁদের সম্পাম্মিক রাষ্টের আইন-কানুনকে, সমাজ ব্যবস্থাকে অস্বীকার করতে চেয়েছিলেন । তাদের এই অস্বীকৃতি নৈতিক আদর্শের হারা অনুপ্রাণিত হয়েছিল বলেই তাঁদের প্রচেষ্ট। সার্থক হয়েছে।

রাষ্ট্রনীতি বা Politics হল বিবরণমূলক বা descriptive। রাষ্ট্রনীতির প্রকৃতি হল বস্তু আশ্রমী বা Positive; তাই একে Political Science
বলা হয়েছে। আমরা জানি যে, নীতিবিদ্যা হল Normative বা
আদর্শাশ্রমী; এই আদর্শকে আশ্রম করতে হবে রাষ্ট্রনীতি কথিত বিধি-বিধানকে।
যে রাষ্ট্রীয় বিধি-বিধান নীতিকে আশ্রম করে না, তা দীর্ঘকাল সমাজের কাছে
গ্রহণ যোগ্য থাকে না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, রাষ্ট্রনীতি নৈতিক আদর্শের
দিকে লক্ষ্য রেখে, যে সমাজ ব্যবস্থা দিতে পারে, যে বিধি-বিধান প্রণরন করতে
পারে তা মানুদের কাছে গ্রহণ-যোগ্য। আবার একপাও এই প্রসকে সারণযোগ্য যে, স্ক্র্রু রাষ্ট্র ব্যবস্থার মধ্যেই ব্যক্তি মানুদের নৈতিক বিকাশটুকুও সম্ভব
হয়। প্রেতাে তাই এই ধরনের আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে আদর্শ রাষ্ট্রকে
মানুদের নৈতিক জীবনের উজ্জীবক বললেন। প্রেতাের দিঘা আরিস্ততল
গুরুর পদান্ধ অনসরণ করে বললেন যে, নীতিবিদ্যা হল রাষ্ট্রনীতির অন্তর্ভূত;
কেননা নৈতিক মানুদের আধার হোল রাষ্ট্র; তাই তাঁর মতে রাষ্ট্রনীতির সধ্যে
নীতিবিদ্যার বিধৃত হ'য়ে থাকা উচিত।

(ঘ) নীতিবিভা ও ধর্মতত্ত্ব (Ethics and Religion)

মঞ্চল সাধনাই হ'ল মানুমের সর্ববিধ কর্মের পরম ও চরম লক্ষ্য। কেউ কেউ বলেন, ঐহিক সঞ্চল সাধন অর্থাৎ এই জীবনের সর্ববিধ কর্মের ছারা আপন আপন মঞ্চল সাধন এবং অপরের মঞ্চল সাধনই আমাদেরর সর্বকর্মের লক্ষ্য হওয়া উচিত ।অবশ্য কেউ কেউ এই নিজের কল্যাণ এবং আবার অন্য অনেকে অপরের কল্যাণ সাধনের ওপর জোর দিয়েছেন। এই ধরনের ঐহিক মঞ্চল সাধন করার কথা বলেছে নীতিবিদ্যা। এই কল্যাণ প্রচেষ্ট্। ইছজগতে ও জীবনে মানুমের

कन्यान भावन करत । व्याचात्र व्यामारमत मर्स्य कात्रा शतरामारक विश्वाम करतम ভাঁর। পারত্রিক মঙ্গলের কথা বলেন : এঁদের মতে পরজগতেরও কল্যাণ সাধন कर्ताफ रता। এই जीवत्नत शत्त्र जीवन चाए ; तारे जीवत्नत जना शूर्ण সঞ্চয় করতে হবে অর্থাৎ কারে। কারে। মতে এই জীবনে আমর। যা করি তার ফলভোগ পর জীবনেও করতে হয়। অতএৰ ঐহিক পুণ্য জীবন আনন্দময় পারত্রিক জীবনের ভিত্তি। এই পারত্রিক জীবনের বা পরবর্তী জীবনের কথা আমাদের বলে ধর্মতত্ত। আমর। যে কাজ এই জীবনে করে থাকি নৈতিক আদর্শের বার। উর্দ্ধ হয়ে, তা কালক্রমে আমাদের বৃহত্তর জীবনাদ্র্শের দিকে नित्र यात्र : तार जीवनावर्ग धर्माक्षिछ । जबर्मात जीवतन, जामात्मत এই धर्मा-শ্রমী নৈতিক সংগ্রামটুকু বহুলাংশে স্তিমিত হয়ে আসে। ধর্মীয় জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছল তগবানের কাছে আত্ম-সমর্পণ: 'দয়া হৃষিকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহিল্যি তথা করোমি'। অর্থাৎ ধর্মের ভিত্তি ভূমিতে নৈতিক সংগ্রাম অপগত হয়। অতএব একথা বলা যায় যে, ধর্মের সঙ্গে নীতির একটা ঐকান্তিক যোগ আছে এবং যে পার্থক্যের কথা উপরে আমর। বলেছি সেট্কু থাকা সংৰও উভয়ের মধ্যে একটা গভীরতর ঐক্য রয়েছে। এমন কথা বড়, বড় দার্শনিকের। বলেছেন যে, মানুষের নিয়মবোৰ তার ধর্ম-বোধ থেকেই জন্ম নেয়। Descartes এবং Paley এই ধরনের মত প্রচার করেছিলেন। ঈশুরই হোল নৈতিক আদর্শের উৎস। আর ঈশুরে বিশ্বাস করাই হল ধর্ম। এই ধর্মেই মানুষের সমস্ত নৈতিক অগ্রগতির পরিসমাপ্তি ঘটে। আমরা নৈতিক জীবনে যে দায় দায়িত্ব বহন করি, তা যথায়পভাবে বহন করতে অপারগ হলে যে গ্লানি আমাদের আচ্ছন্ন করে, তার মূল কোধায় ? আমাদের অপরাধ-বোধ কোথা থেকে আসে এবং কার উদ্দেশ্যে প্রধাবিত হয় ? এই সব প্রশু সহজেই জাগে। पार्निनक गाँठिनु (Martineau) वनत्न त्य, मानुषत এই দায়বোধ ঈশুরের দিকে প্রধাবিত হয়; কর্তব্য কর্মে অবহেলা করলে আমাদের মধ্যে যে অপরাধ বোধটুকু জাগে তা-ও সেই ভগবৎ অভিমুখী। আমরা ভগবানের কাছে অপরাধী হয়ে পড়ি। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, নৈতিক জীৰন ধর্ম জীবনকৈ আশ্রয় করে তার শেঘ পরিণতি হিংসবে।

যে ক্ষেত্রে ধর্ম নীতিবিরোধী হয়েছে সে ক্ষেত্রে বুঝতে হবে যে সে ধর্ম তার চরিত্র হারিয়ে কেলেছে; সে আর ধর্ম নর, ধর্মের নামে বজ্জাতি'। আমর। বর্ষন ধর্মের নামে কঠোর জাতিতেদ প্রথাকে স্বীকার করেছি, সতীদাই করেছি, তর্ষন ধর্ম তার চরিত্র হারিয়ে কেলেছে। ধর্ম যদি

তার চরিত্র না হারায় তাহলে দার্শনিক কাল্টের কথা উদ্ধৃত করে বলা বাবে বে, নীতিবিদ্যাই হোল ধর্মের সোপান। আমরা আমাদের নৈতিক জীবনে বেসব ভালো काक कति जात कन नांज कता वहरकाराई व कीवरन वर्षे ना । रकनना. পাত করছে—এই দৃশ্য সহজেই চোখে পড়ে। যার। অসৎ লোক ভার। জাগতিক সমৃদ্ধি, জাগতিক ঐশুর্য দু হাতে লুঠে নিচ্ছে—এমন দুষ্টান্তও বিরুল তবে মানুষ কোন্ ভরসায়, কার আশ্বাসে নৈতিক জীবন যাপন করবে ? আমর। যদি আমাদের কৃত কর্মের যথায়থ ফল লাভ না করতে পারি তবে আমরা নীতিসন্মত আচরণ করব কেন? এই প্রশু স্বভাবতই উঠবে। ধর্ম বলবে, এই জীবনের সব কর্মের দেনাপাওনার হিসেব এই জীবনেই চুকে বায় না; জন্যান্তর আছে এবং পর জন্যে মানুদ তার কৃত কর্মের ফল ভোগ করবে। এই জন্মজন্মান্তরের কৃত কর্মের হিসেব নিকেশের দিকে লক্ষ্য রাখেন স্বয়ং ज्ञाना । जिनि नगाय-जनगारयत विठारतत जुनामर्थ मानुरमत शुत्रकात ज्ञान তিরস্কার দানের কর্তা। সকল কর্মের চূড়ান্ত হিসেব নিকেশের শেষে কর্ম সমাপ্তি ষ্টলে তবেই ভগৰৎ প্ৰাপ্তি ঘটে ; সেই জীবন হ'ল ধর্মীয় জীবন ; সেই জীবনে নৈতিক জীবন অবসান লাভ করে।

কাজেই বলা চলে যে, নীতি ও ধর্ম পরস্পরের ওপর নির্ভরশীল ; এরা অভিন্ন একথা বলা যায় না। নীতি ধর্মের স্থান নিতে পারে না। ধর্ম ভগবানের সঙ্গে একান্থ হবার কথা বলে ; ধর্মের এই মৌল অংশটি অভীন্দ্রিয়। नौजित जामर्ग यपि छल वा कन्मार्गत हत्रम धवः श्रतम शात्रभाहि त्थरक श्रांक. যদি ভগবানের সঙ্গে তাকে একান্ধ করে দেখি, তাহলে ধর্মের পরম আশ্রয় ও নীতির পরমপুরুষ একার হয়ে পড়ে। সাধারণভাবে বলা চলে যে ব্যবহারিক ভভ বা কল্যাণ নৈতিক বিদ্যার বিচার্য। অবশ্য নীতিবিদ্যার পরম কল্যাণের पार्णिक ज्रीवात्नत (चेक पृथक करत (मथा हतन मा। यिन वना इस त्य, নীতির আদর্শ হল এই কল্যাণের আদর্শ বা শুভ আদর্শ এবং ধর্মের আদর্শ সভ্য, শিব ও স্কুন্দরের সমনুয়, তাহলে আমরা ধর্মের সেই ব্যাপকতর চরিত্রটির गांकां पारे। चाउवर गांबात्र नांवाद विकथा रना करन (य, नीं जि मानुभरक मानुष्वत गरक युक्त करत गमांक कीवरन। तवीक्षनारथेत कथा: 'युक्त कतरह गवांत সঙ্গে —একথা হোল নৈতিক জীবন চর্যার কথা। স্থার নিখিল বিশু বুন্ধাণ্ডের সঞ্জে ভর্গবানের সজে মানুষের যে যোগ সেই যোগের কথা বলেছে ধর্ম ! **অতএব এদিক থেকে বিচায় করলেও ধর্মকে নীতিবিদ্যার চে**য়ে ব্যা**পক্ত**র बनएक इस ।

(৬) নীতিবিস্থা ও পরাত্ত্ব (Ethics and Metaphysics).

দর্শন বা পরাত্ত সামগ্রিক দৃষ্টিতে বিশুবুলাওকে দেখে। দার্শনিক শোনোজা এই দেখাকে বলেছেন, 'Viewing things Sub-specie aeternitatis'। অর্থাৎ পরাত্তর জগৎ এবং জীবনের গভীরতম সমস্যাগুলির আলোচনা করে; তাদের খণ্ড চরিত্রকে উত্তীর্ন হয়ে গিয়ে একটি সামগ্রিক দৃষ্টিতে এদের পর্যবেক্ষণ করে। পরাত্ত এই সমগ্র দৃষ্টিতেই মানুঘকে নিত্য-কালাশ্রয়ী আদর্শের ক্লেত্রে বিচার করে। নৈতিক আদর্শ এই ধরনের একটি চিরস্তন মূল্যের নির্দেশ করে। স্থতরাং কেউ কেউ বলেছেন যে, নীতিবিদ্যা বা Ethics হল পরাতৰ বা Metaphysics-এর অন্তর্ত একটি বিষয়। সত্য সত্যই নীতিবিদ্যায় আমরা যে আদর্শের আলোচনা করি তার সত্যতা বা Validity নির্ধারণ করে, তার স্বরূপ নির্ধারণ করে পরাত্ত বা Metaphysics। সর্বাশ্রয়ী নৈতিক আদর্শের স্বরূপ ও মূল্য বুঝতে হলে আমাদের চারপাশের জগৎ এবং জীবকে সমগ্র বিশুবুন্ধাণ্ডের অংশ হিসেবে বিচার করতে হবে ; তাকে বিচার করতে হবে পরমেশুরের বা ভগবানের সঙ্গে যুক্ত ক'রে। নীতিবিদ্যায় এমন কতকগুলি দার্শনিক প্রশু আমরা আলোচনা করে থাকি যার যথায়থ সমাধান দার্শনিক আলোচনার সহায়তা ব্যতীত অসম্ভব। কয়েকটা এই ধরনের দর্শনাশ্রিত প্রশ্রের কথা আমরা বলেছি। প্রথমেই মনে হয় ব্যক্তিসত্তার আন্ধ-বশ্যতার প্রশুটির কথা। আমাদের ব্যক্তিসত্তাকে কে চালনা করে ? ইন্দ্রিয় না বিচার বৃদ্ধি ? না উভয়ের সম্মিলিত চেষ্টায় ব্যক্তি-সতা চলমান হয়। এটা দুরূহ প্রশু। আবার মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা যদি না থাকে তাহনে তার দায়িত্ব ও থাকবে না। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে वामाराज करमंत्र छे९म हिरमर् वामाराज वामीन हेम्हा वनः विठात-विरवहना যথাযথভাবে কাজ ন। করলে সে কাজে আমাদের কোন দায়িছ থাকে না। উত্তেজনার বশবর্তী হ'য়ে কোন কাজ করলে আইনের চোখে সেই কাজের পুরে৷ দায়িছের ভার আমাদের ওপর বর্তায় না। এ সত্যটা আইনশাস্ত্রসন্মত। নীতিশাত্রও এর পরিপোষক। অতএব নৈতিক জীবনের আলোচনা প্রদক্ষে এই প্রশু উঠবে যে মানুদের স্বাধীন ইচ্ছা আছে কিনা ? পরবর্তী প্রশ উঠবে, ব্যক্তি সত্তার সঙ্গে জাগতিক সম্বন্ধকে যুক্ত ক'রে। যদি জগৎ চালিত হয় নজলমর ঈশুরের ইচ্ছা অনুসারে তাহলে হয়তো আমরা বলতে পারি যে, নৈতিক আদর্শের প্রতিষ্ঠার জন্যই এই জগৎ পরিচালিত হচ্ছে। জার তা যদি ব্য হয়, জগৎ যদি কতকগুলি অন্ধ শক্তির বারা চালিত হয় তাহলে বিশুজগতের

এই চলমানতার কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য থাকে না । এর পরে প্রশু **উ**ঠবেঁ ব্যক্তি ও সমাজের স্বন্ধকে কেন্দ্র করে। ব্যক্তি মানুম কি কেবল মাত্র সমাজের মঞ্চলের কথা ভেবেই কাজ করবে ? সমাজের স্বার্থ ছাড়া কি মানুম আপন স্বার্থেও আত্মসফরণ ঘটাতে পারবে? তারপরের প্রশু হোল ভগবানের সঙ্গে নৈতিক আদর্শের কি সম্বন্ধ ? নৈতিক আদর্শের বাস্তবায়িত মহিমামর রূপই কি হল ভগবানের রূপ ? ভগবান কি নৈতিক আদর্শের পরিপূর্ণ প্রকাশ ? এইসৰ কঠিন সমস্যার আলোচনা আমরা পাই পরাত্ত বা Metaphysics-এর মধ্যে। স্থতরাং নীতিবিদ্যার সার্থক আলোচনা সর্বাঙ্গীণ আলোচনা Metaphysics বা পরাত্রকে বাদ দিয়ে হতে পারে না। নীতিবিদ্যা দর্শন বা পরাতত্ত্বের উপর কোন না কোন ভাবে নির্ভরশীল। তবে তারা খভিন্ন নয় : তাদের মধ্যে পার্থক্যও রয়েছে। পরাত্ত বা দর্শন নীতিবিদ্যার চেয়ে অনেক বেশী ব্যাপক। কেননা, দর্শন শাস্ত্রের বিষয়বস্তু অনেক বড়। নীতিবিদ্যা क्वनमाय मानरात जाठत ७ जात जामर्न नित्य जात्नाठना करेता। **जवना** এই আদর্শের আলোচনা অর্থাৎ আদর্শতন্ত (axiology) দর্শন শান্তের অন্তর্ত। নীতিবিদ্যা কল্যাণের আদর্শট্রকর কথা ভাবে। দর্শনশান্তের ব্যাপক্তর পরিপ্রেক্ষিতে সত্য, দিব এবং স্থলরের আদর্শের কথা আলোচিত হয়। প্রয়োজন বিশেষে তাদের স্বাঙ্গীকরণ ঘটায়। দর্শনশান্ত এইভাবেই বৃহত্তর আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মানুমের বৃদ্ধির জিজ্ঞাসাকে তৃপ্ত করে, প্রশমিত করে। দার্শনিক জ্ঞানের প্রয়োগের দায়িত্ব দার্শনিকের নেই। নীতিবিদ্যার বিধিবিধান ভিন্নরপ। নীতি-শাস্ত অধ্যয়ন করলে পাঠকের ব্যবহারিক জীবনের ওপর সেই অজিত নীতিবিদ্যার প্রতাব পতে। কাজে কাজেই নীতিশান্তের প্রয়োগের দিকটিকে একেবারে অম্বীকার করা চলে না।

(চ) নীভিবিদ্যা ও অর্থশাস্ত্র (Ethics and Boonomics)

আমাদের ব্যবহারিক জীবনের নানান প্রয়োজন রয়েছে; সেই প্রয়োজন মেটানোর জন্য আমরা নানান বস্তু আহরণ এবং সঞ্চয় করি। অর্থশান্ত হল মানুষের অভাব দূর ক'রে এমনি সব বস্তুর আহরণ এবং সঞ্চয়ের বিজ্ঞান। এবং সবটাই আমাদের ব্যবহারিক জীবনের জভাব মিটিয়ে আমাদের কল্যাণ সাধনের প্রথাস পায়। এইসব অভাব পূরণ মানুষের আপেক্ষিক কল্যাণ সাধন করে। আর নীতিবিদ্যা মানুষের পরমার্থ (Highest good) নিয়ে আলোচনা করে; অর্থশান্ত মানুষের আপেক্ষিক কল্যাণ-কারক; নীতিবিদ্যা সৎ চিন্তা ও কর্মের পরমার্থ নিয়ে আলোচনা করে ব'লে তা হোল নৈতিক মুন্যের পরমতন প্রকাশ।

वर्षभाज वार्ष्टिक कन्मार्गित कथा वार्त्नाम्ना करत : ठात मर्था वज्ञ, वज्ज, ৰাসস্থান প্রভৃতি বিষয়গুলি রয়েছে। এগুলির প্রয়োজন আমাদের জৈবিক সন্তাকে বাঁচিয়ে রাধার জন্য : সেই সভাটুক জক্ষত এবং সুস্থ না থাকলে মানুষের नৈতিক भूना বোধের বিকাশই তো সম্ভব হয় না। কাজে কাজেই বলা চলে যে, অর্থশান্ত মানুষের নৈতিক মুল্যের সংরক্ষণের সোপান মাত্র। অর্থশান্ত হল वरे**नग्र**र्थेत विकान, धरनत स्वयम वन्हेरनत करन नुमारकत व्यक्षणी मञ्जव द्य ; মানুষের শিক্ষা-দীক্ষা-কৃষ্টির অগ্রগতি এই ধন-বণ্টন সাম্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা যা কিছু প্রের বলে গ্রহণ করে থাকি, খ্রেরেমর্যাদারতাকে নৈতিক মূল্যে ৰুল্যবান ক'রে তোলার জন্য নীতিবিদ্যার প্রয়োজন। ঐপুর্যকে যদি আমরা নীতিবোধের দারা নিরন্তিত না করতে পারি তবে তার ফল ৬৩ হর দা। অর্থই অনর্থের মূল হয়ে উঠে। কাজে কাজেই অর্থশক্তিকে নৈতিক নিয়ন্তিণের হারা শুভক্ষপ্রাণ করে তুলতে হবে। অর্থাৎ অর্থশান্তকে নীতিবিদ্যার বিধিবিধান रमरन पर्थमत राष्ट्र धरव। ७७ नक्ष्म रन वरे रव, वयुर्ग पर्थमाक নীতিবিদ্যার সাধিক কল্যাণের আদর্শকে স্বীকার করে নিয়ে ধনকে ঐশুর্যকে মানুষের সামগ্রিক কল্যাণ কর্মে আংশিকভাবে নিযুক্ত করছে। মানুষের সামাজিক কল্যাণ সাধনের ব্যাপারে অর্থশাস্ত্র নীতিবিদ্যাকে প্রাধান্য দিচ্ছে। অর্থাৎ নৈতিক বিচার বিবেচনা ধন বণ্টন, ঐশ্বর্যের ব্যবহার প্রভৃতির চিন্তাকে প্রভাষিত করেছে। অতএব একথা বলা যায় যে উভয়ের মধ্যেকার সম্পর্কটি অত্যন্ত বনিষ্ঠ। অবশ্য এই বনিষ্ঠতার কথা মনে রেখে আমরা এই দুটি বিদ্যার মধ্যেকার মৌল পার্থক্য-টুকুকে যেদ অস্বীকার না করি। পূর্বেই বলেছি যে, অর্থশান্ত দেশের মানুষের অর্থনৈতিক অবস্থা নিয়ে আলোচনা করে। ধনের বণ্টন, উৎপাদন এবং উৎপন্ন দ্ৰব্যের ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ের বস্তুনিষ্ঠ আলোচনা করে অর্থশান্ত। তাই তাকে বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান বা Positive Science বলা হয়। नीजिविमा किस जामनीखरी जर्भार Normative। मीजिविमा वर्ल तार्ट जामर्लंब कथा या जामर्न मिलांब क्षेत्रुयंब छेश्लोमन, बंधिम धवः बावरात मधस्त नीजिनक्छ निर्दार्थ (पर्य ।

জাতির সম্পদ ও ঐশূর্ব, তার ধন দৌলত এইসব নিরেই অর্থবিদ্যা জালোচনা করে। নীতিবিদ্যা মানুষের নৈতিক জালোবন্দের বিচার করে। অতএব একথা বলা বার যে ঐশূর্যের পশুশুক্তিটাকে মানুষের নৈতিক কল্যাণের নিয়ন্ত্রপাধীন করে তুলতে হবে। তা মদি না করা যার তবে মানুষের ঐশুর্যের কালোবাজানটা তার মূল্যের জগতটাকে ভেজেচুরে তক্ত্র্নছ করে দেবে। ধনের ব্যানহার, ঐশূর্যের ভোগ একবই নীতিকোধের মারা, ধর্মবোধের বারা নিয়-

প্রিত হবে। উপনিষদে যখন 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা' মস্ত্রের কথা বলে তখন একথাই বলা হয় যে, ধনের উপভোগ, ঐশ্বর্যের ব্যবহার এসবই ত্যাগের হারা অর্থাৎ মানুদের নৈতিক মূল্য বোধের হারা নিয়ন্ত্রিত হবে।

ব্যক্তি মানুষের নৈতিক অধিকারের ধারণা থেকে তার সম্পত্তির অধিকার, তার ব্যক্তি জীবনের নানান অধিকারের উৎপত্তি ঘটেছে। ব্যক্তিছের ধারণার সঙ্গে সম্পত্তির ধারণা ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। নানুষের ব্যক্তিছের ধারণার সঙ্গে যে নৈতিক অধিকারের ধারণা অকাকীভাবে যুক্ত সেই ধারণা থেকেই মানুষের ব্যক্তিগত সম্পত্তির অধিকারের ধারণা জন্ম নিয়েছে। তাই একথা বলা চলে যে, অর্থশান্ত্র নীতিবিদ্যার হারা নিয়ন্ত্রিত হয়, অর্থশান্ত্র নীতিবিদ্যার উপর নির্ভরশীল।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া—নীতিবিদ্যার মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তিভূমি—ঐচ্ছিক ক্রিয়া, আনৈচ্ছিক ক্রিয়া, সাহজিক ক্রিয়া, ভাবজক্রিয়া, স্বত:স্কূর্ত জ্বানেগ—উচ্ছাস—পরাবর্তক ক্রিয়া, স্বত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়া, আকসিয়ক ক্রিয়া, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ—অভীপসার হন্দ—লক্ষ্য ও প্রেষণা, বিবেচনা, দিদ্ধান্ত—প্রেষণার অন্তর্ম ন্দ্—এসবই মানসিক স্তর—দৈহিক পর্যায়—অভাব, ক্রুণা এবং অভীপ্যা—ব্যক্তির চরিত্রে ও অভীপ্যা—অভীপ্যা, অভিলাম ও প্রতিস্তা—প্রেষণার স্বরূপ—প্রেষণা ও অভিপ্রায়—স্কুর্প ও প্রেষণা—যুক্তি ও প্রেষণা—অভাাস, আচরণ, সঙ্কর ও চরিত্র।।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া

নীতিবিভার মনস্তাত্তিক ভিত্তিভূমি;

নীতিবিদ্যার আলোচনার সূত্রপাতে এই প্রশু করার যথেষ্ট অবকাশ আছে ষে, যানুমের অজ্ঞসু, সহসুবিধ কর্মধারার কোন্ বিশেব ধারাটিকে নৈতিক আখ্যা দিতে পারি ? সহজ ভাষায় কোন্ কাজটিকে নৈতিক বলব এবং কোন্ কাজ-টিকে অনৈতিক বলব ? গোড়াতেই আমরা বলে রাখি, নৈতিক বলতে আমর৷ মানুমের সেই সব কাজকেই বুঝবো যে কাজে আমর৷ দীতিসন্ত কোদ গুণ (ভালে। অথবা দল) প্রত্যক্ষ করে পাকি। আমন্ত্রা Non-Moral শব্দটির জন্য নৈতিকেতর শব্দটি ব্যবহার করব। এমন অদেক কাজ মানুষ করে বার বিচারে দৈতিক ও অদৈতিকের প্রণাটি অতিরিক্ত এবং অবান্তর হয়ে পড়ে। যেসব দুক্ষর্ প্রকৃতি করে থাকে, (যেষন ঝড়ঝঞা, বঞ্চপাত, ডুমিকন্স প্রভৃতিতে হাজার হাজার মানুদের প্রাণহাদি বটে, লক্ষ লক্ষ মানুষ গৃছধীন হয়) তাকে আমরা কি ৰলব ? একে কি আমরা ভালো বা মল-এই বন্ধনের আখ্যায় আখ্যাত করতে পারি? বোধহয় পারি মা। কুকুরে যদি কামড়ে দেয়, পথ চলা গৰুতে বদি গুঁতিয়ে দেয়, তবে এসৰ কাজকে কি আমরা ভাষো মন্দের অভিতায় আনতে পারি ? কই, আমরা তো তা আদি না। ছোট ছেলে নেয়ের৷ যেসব কাম্ম করে তা কি নৈতিক মূল্যায়দের স্বাপ্ততার পড়ে ? কই, আমরা শিশুদের কাঞ্চকুর্মের বেলায় কোন দৈতিক বুল্যায়ন করি মা তো ! বেসৰ হতভাগ্য নালুদের দৈতিক বৃদ্ধিবৃতির বিকাশ বটলো না, যালের Idoit वना रात थारक, जारमंत्र कारकवंध यात्रता जारमावन विठान कति मा । পাঁপোল, উনাত্ত তাদের কাজেরও আমরা নৈতিক মূল্যায়ন করি দা। সভএব দেখা বাচ্ছে বে, নৈতিক মূল্যায়নের উপবৃক্ত কি দা তার বিচার বিবেচনা করার ব্দন্যও একধরদের সর্ত ব্যারোপ করা হয়েছে। অৰ্থাৎ সকলের কাজ যে নৈতিক মূল্যায়নের আওতার সাসৰে দা, এই সজাটকে আমরা মেদে নিরেছি। क्री तात नित्र पात्रता विष्ठांत्र कात बुत्बिष्ट त कांत्र कांक्र, कि बतत्मत कांक्र, এই নৈতিক মূল্যায়নের অভিভার আসবে, আর কোন্ কাজকেই বা ভালো অথবা ষশ এই আখ্যার আখ্যান্ত করব। পণ্ডিতজনা বলেছেন বে, সানুষের ঐচ্ছিক

किया, मानुराय अভ्यानगठ किया, এই ধরনের কাজ নৈতিক মূল্যায়নের আওতার আসবে। এক্ষেত্রে মানুষ বলতে আমর। স্বন্থ স্বাভাবিক বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মানঘকে ব্রোছি। আবার এই স্বস্থ স্বাভাবিক বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পান মানুষ যদি স্বেচ্ছায় কাজ না করে তবৈ সে কাজ নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে না। অপরের ইচ্ছায় আমরা যদি কাজ করি তবে সে কাজ নৈতিক মূল্যের আওতার বাইরে থাকবে। এই ধরনের কাজকে আমরা নৈতিকেতর বা Non-Moral বলব। স্থন্থ স্বাভাবিক বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মানুষেরা বেসব অনৈচ্ছিক (Non-Voluntary) ক্রিয়া করে সেগুলিও নৈতিক নল্যায়নের আওতায় আসবে না। বেশন আমাদের সাহজিক ক্রিয়া প্রক্রিয়া (Instinctive actions), ভাবজক্রিয়া (Ideo-motor action) স্বত:স্কৃত জিয়া বা Spontaneous action, স্বত:-স্ফুর্ত আবেগ-উচ্ছাস—এসবই নৈতিকেতর বা Non-Moral। এছাড়া পরাবর্তক ক্রিয়াকেণ্ড (Reflex action) নৈতিকেতর বা Non-moral বলা ছয়েছে। নৈতিকক্রিয়া খোল স্বস্থ, স্বাভাবিক বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন মানুদের ঐচ্ছিক এবং স্বাভাবিক ক্রিয়াকর্ম। মানুষ যখন কর্মের সম্ভাব্য ফলের প্রত্যাশাটুকু কল্পনা করতে পারে, এই ধরনের কল্পিড লক্ষ্যে পৌছুবার উপায় যখন সে স্বেচ্ছায় গ্রহণ করে, তখন তার অনুস্ত কর্মপদ্ধতি এবং ক্রিয়াকর্ম এসবই নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে। অর্থাৎ এককথায় আমরা স্বেচ্ছায়, সজ্ঞানে ষেশৰ কাজ কর্ম করি সেগুলিরই কেবলমাত্র নৈতিক মূল্যায়ন করা চলবে।

এই প্রাক্তি সভাবগত ক্রিয়া অর্থাৎ যে কাজগুলি আমরা আমাদের অভ্যাসের হারা আয়ত্ত করেছি এবং যে কাজগুলির উপর বর্তমানে আমাদের আর কোন নিয়প্রণ নেই সেই ধরনের কাজগুলিকে কি আমরা নৈতিক বা নৈতিকেতর এই আখ্যা দিতে পারি ? শরংচল্রের দেবদাস যখন বলে, 'আমি মদ খাই না, মদই আমাকে খায়', সে ক্ষেত্রে আমরা কি দেবদাসের কৃতকর্মের জন্য তাকে দায়ী করতে পারি ? এখানে দেবদাসের বজ্ব্যা এই যে দেবদাস যখন মদ্য পান করে তখন সে হয়তো জনেক সময় অভ্যাসবশত আপন ইচ্ছার বিরুদ্ধেই মদ্যপান করে । আমরা কি দেবদাসের এই ধরনের স্বভাবগত কর্মের নৈতিক বলবো ? এখানে বলা চলে যে এই ধরণের স্বভাবগত কর্মের নৈতিক মূল্যায়ন করা চলবে। কেননা, আমরা আমাদের অভ্যাস স্কেছায় গড়ে তুলি। সব অভ্যাসের একটা সূত্রপাত আছে, স্ক্রু আছে। সেই স্কুর বা সূত্রপাত আমাদের খাবীন ইচ্ছা আপন আপন নিয়ন্ত্রণ বশেই কাজ করে। অতএব অভ্যাসগত কর্মের দায়ির আমাদেরই। অভ্যাসগত কর্মের তাই ভালোমন্দ বিচার করা হয়। একখা সর্বজন স্বীকৃত্ত যে, আমরা

একান্ত প্রয়াসের বারা, একনির্চ চেষ্টার বারা এই ধরনের অভ্যাসেরও পরিবর্তন ঘটাতে পারি। অতএব সেই ধরনের চেষ্টা না করে অভ্যাসগত কর্মে যদি গ। ভাসিয়ে দিই তবে নিশ্চয়ই এই ধরনের কাজের নৈতিক নূল্যায়ন করা সঙ্গত অবশ্য অভ্যাসগত কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করা গেলেও স্বত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়ার নৈতিক মূল্যায়ন করা সম্ভব নয়। স্বত:সফুর্ত বা অনারাস অনুকরণশীল ক্রিয়ার (Automatic imitative action) উদাহরণ হ'ল অপরের হাসির অনুকরণ ক'রে স্বত:স্কৃতভাবে হাস্য করা। এ কাজ অনৈতিক বা নৈতিকেতর। তাহলে সংক্ষেপে বলা চলে যে আমরা সজ্ঞানে স্বেচ্ছায় কোন একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যে সব কাজ করি তা হ'ল ঐচ্ছিক ক্রিয়া : এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ায় একদিকে বেষন আমরা কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন থাকি ঠিক তেমনি আমর। কী উপায়ে সেই কাজচুকু সম্পন্ন করব সে সম্বন্ধেও আমাদের একটা স্পষ্ট ধারণা থাকে। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়া সম্পাদনে আমাদের পূর্ণ দায়িত্ব থাকে। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার প্রকৃতি এবং ধর্ম সম্যক অনু-ধাবন করতে পারলে অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার প্রকৃতি অনুধাবন করা কঠিন হ'বে না। অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বা non-voluntary action নৈতিক মূল্যায়নের আওতার বাইরে। এই অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বলতে আমরা বুঝি (ক) অচেতন পদার্ধের ক্রিয়াকে (action of Inanimate Object) (খ) স্বত:স্কৃত ক্রিয়াকে (Spontaneous action) (গ) পরাবর্তক ক্রিয়াকে (Reflex Action) (ব) স্বভাৰজ বা সাহজিক ক্রিয়াকে ((Instinctive action) (ঙ) অনায়াস অনুকরণ ক্রিয়াকে (Automatic imitative action) এবং আকস্যিক ক্রিয়াকে (accidental action) |

• অচেতদ পরার্থের ক্রিয়া বলতে আমরা বুঝি প্রাকৃতিক দুর্যোগকে (বেমন বন্যা, ভূমিকম্প, তুঘারপাত প্রভৃতি ক্রিয়াকে, যেমন, গাছের ডাল ভেক্সে মানুষ চাপা প'ড়ে মারা গেল।) এই ধরণের কাজের কোন নৈতিক গুণাগুণ নেই। স্বত:স্কৃত ক্রিয়ার ও কোন নৈতিক গুণাগুণ নেই। ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের হাত-পা ছোঁড়া, লাফানো ঝাঁপানো বা বয়য়্ব লোকরা আড়মোড়া ভাঙ্গার সময় যে হাত ছোড়েন, তার ফলে যদি কারো গায়ে আঘাত লাগে তবে সে আঘাতের নৈতিক বিচার চলে না। তেমনি ধারা পরাবর্তক ক্রিয়াও নৈতিক মূল্যায়নের বাইরে। কোন উদ্দীপকের সামনে হঠাৎ আমাদের যে স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়াটুকু দেখা দেয় তার নৈতিক বিচার চলে লা। আমার চোখের সামনে হঠাৎ কেউ হাত নাড়লে আমি যদি আমার মাথাট। পিছিয়ে নেওয়ার সক্রে সঙ্গে আমার ভান হাত দিয়ে তার হাতে আঘাত ক'রে বিস তবে আমাকে আনার কাজের জন্য দোঘ

শৈশ্বরী চলবে লা। কেননা পরাবর্তক জিয়ার পিছনে আমার কোন সজান প্রবাস কাল্প করে নি। স্বভারত কালকে ও নৈতিক মূল্যারনের আওতার বাইরে রাধা হয়। স্বভারত কালকে কেউ কেউ আবার সাহজিক জিয়া এই আধ্যা দিয়েছেন। এছাড়া স্বত:স্কুর্ত অনুকরণশীল জিয়া (Automatic imitative action), আক্সিনুক জিয়া (Accidental action), উন্যাদ লোকের কাল্প কর্ম (Works of madmen), শিশুর কালকর্ম (Works of a child) এবং সুস্থ স্বাভারিক মানুষের ভারত জিয়া বা Ideo-moter action —এরা স্বাই নৈতিক মূল্যারন -বছির্ভুঙ্ক।

৺ঞ্জিক ক্রিয়া বা Voluntary Action

আমর। যখন আমাদের অভিপ্রেত লক্ষ্য সম্বন্ধে সচেতন হয়ে স্থপরিকল্পিত রূপে নিদিষ্ট কর্ম পছাকে আশ্রয় করি তখন আমাদের কাজকর্মকে ঐচ্ছিক ক্রিরাকর্ম বা Voluntary Action বলা হয়। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার তিনটি স্থানিদিষ্ট তর বা পর্যায় লক্ষনীয়-(ক) মানসিক তর (খ) দৈহিক তর ও (গ) পরিণতির স্তর। প্রথমে **আমর। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার নানসিক পর্যা**য় সম্বন্ধে আলোচন। করব। একথা মনস্তত্ত্ব স্বাকার করে যে কর্মের মূলেই মানুমের একটা অভাববোধ কাজ করে। হয়তো বছক্ষেত্রে এই অভাববোধ বস্তগত নয় ; তা' হ'ল আদর্শগত। বহুক্লেত্রেই মানুষের Instinct বা সহজাত প্রবৃত্তি তাকে কর্মে প্রণোদিত করে। একে আমরা এক ধরদের ক্ষ্যা বলতে পারি। মহং কর্মের পিছনে মহং ক্ষ্মা থাকে, ক্দ্র কর্মের পিছনে ক্দ্র ক্ষা, তুচ্ছ ক্ষার অন্তিম্ব বিদ্যমান। রবীল্নাথ মহাকাব্যের জন্ম-কাহিনী বিবৃত করতে গিয়ে আদি কবি বালি ীকির মহৎ ক্ষ্ধার কথা বলেছেন। এই মহৎ ক্ষ্মার তাড়নার বে স্ষ্টি হয়, তা মহৎ স্ষ্টি। এই ক্ষা, এই চাওয়া, এ বৃদ্ধিগত, নীতিগত অথবা অন্য তবগত হতে পারে। তবে আমাদের একথা মনে রাখা দরকার যে, এই ক্ষা বা অভাববোধ সব সময়ই বেদনা-দায়ক। এই বেদনার নিরসন, এই শ্ণ্যতার অবসান ঘটানো মানস প্রকৃতির ধর্ম। শ্ণ্যতার বেদ নাকে পূর্ণতার তপ্তি দিয়ে সম্পূর্ণ করাই হ'ল মনের কাজ। এখানে মানস -প্রকৃতির সঙ্গে বাইরের প্রকৃতির মিল রয়েছে।

মানুষের অভাব বোধের বেদনা থেকেই আসে বস্তু সঞ্চয়ের একটা ইচ্ছা; একে অভীপ্সা বলাই ভালো। এই অভীপ্সা কিন্তু জৈবিক কুধার মত অব নয়; এর একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য আছে। আমু-সচেতনতার মারা এই অভীপ্সা প্রোচ্জুন হয়ে উঠে। এই অভীপ্সাকে সম্ভান অভীপ্সা বা conscious

নৈতিক ও ঘটোতিক ক্রিয়া

desire বলা বেতে পারে। আমরা আমি বে উপায় এবং উপের সবঁকে আমাদের সভেতণতা, আমাদের ইচ্ছাকে, আমাদের কাজকে নৈতিক বুলারনের যোগ্য-করে জোলে। আমরা আমাদের ইচ্ছা পূরবের চেটা করি; মোগ্য বন্ধর সন্ধান ক'রে সেটিকে লাভ করতে পারলে এই ইচ্ছা পূরব গছর হয়। অবশ্য এই ইচ্ছা পূরবের পূর্বেই হয়ও কভকগুলি প্রতিরদ্ধী অভীস্পা বা desire মনের মধ্যে আম কলহে লিপ্ত হয়। উদাহরব দিই, হাতে কিছু অর্দ হঠাৎ এবে গেল; মন ব'লন, পাঠাগারের প্রতিষ্ঠা কর; মন তথুলি আবার উল্টো গাইল যে, না পাঠাগার নয়, ধর্ম'সভা বসান্ত। একটু পরে আমার মন বলন যে, না হাসপাতাল কর।

অভীপ্সার হন্দ—conflict of desires এমনি করে শুরু হয়ে পোল। এই অন্তর্গ ক্ষের সমাধান করা সহজ্ঞ সাধ্য নয় ; এই হন্দ মিটতে সময় লাগে।

বিভিন্ন প্রেষণা বা Motive এর হারা চালিত হলে আমাদের কাজকর্ম জাটল থেকে জাটলতর হরে ওঠে। মন নোঙরহীন নৌকার মত এদিক ওদিক ছুটোছুটি করে; নানান অভাব একসঙ্গে ভিড় করে আসে; সবাই বলে 'আমাদের দাবী মানতে হবে; অভাব পূরণ করতে হবে'। এই বিপরীতবনী প্রেষণা অনেক সময়ই একে অপরের সম্পূর্ন 'বিক্লাচরণ করে; বিভিন্ন প্রেষণার অন্তর্ম দানকে বিশৃষ্টাল করে তোলে। কেননা সব লক্ষাই তো একই সঙ্গে প্রাধান্য পায় না। বিভিন্ন প্রেষণার প্রেরণায় আমরা ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্তে পৌছুতে পারি; তবে একই সঙ্গে সব কাজ করা চলে না। একটি প্রেষণা অনুপ্রাণিত কর্ম পদ্ধতিকে গ্রহণ ক'রে অন্যগুলিকে বর্জন করতে হয়। বর্ষন এই ধরনের প্রেরণার লড়াই অর্ধাৎ Conflict of Motives চলে ওখন মানুষের মানস সন্তার মধ্যেই বিরোধ বনিয়ে ওঠে। মানুষের মন তার আপান মানস প্রবণতার সঙ্গে লড়াই করে। কিন্তু এই প্রেরণার অন্তর্ম ক্ ননন্তাবিকেরা ইচ্ছার লড়াইকে (বা Conflict of desires) স্বীকার করনেও Conflict of Motives বা প্রেরণার লড়াইকে স্বীকার করেন নি।

প্রেষণার ছন্দ্র ধবন মনের মধ্যে চলে তথন মন সম্পূর্ণ রূপে নিম্পৃত এবং ক্রিয়াখীন হয়ে পড়ে। মন তথন ভাবে বিভিন্ন প্রেষণা যেসব ক্রিয়া পদ্ধতির কথা বলেছে তার মধ্যে কোন্টা গ্রহণ যোগ্য এবং সঙ্গওঁ। মন তথন বিচার করে মনের তুলাদতে এবং সঞ্জাব্দ্র সবগুলি পরায় আল্যোপান্ত বিশ্লেষণ করে; মনের এই অবস্থাকে বলা হয় বিবেচনার অবস্থা বা Deliberation । আমাদের মনে একই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য পূর্ণের জন্য বিভিন্ন উপায় সম্বন্ধ যেসব প্রভাষ

বিচার-বিবেচনার ফলপ্রতি হল একটি বিশেষ ধরনের ইচ্ছাকে প্রাধান্য দেওয়া বা গ্রহণ করা। সামগ্রিক ভাবে এই প্রেমণা বা Motive-এর সঙ্গে আমরা একাৰ হয়ে উঠি। তথ্ন একে অভিপ্ৰায় বা Intention বলা হয়। প্ৰেষণায় লক্ষ্য বস্তু সম্বন্ধে ধারণা থাকলেও কি উপায়ে সে উদ্দেশ্য সাধন করতে হ'বে. কী তার ফলাফল হ'তে পারে, সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিচার থাকে না। এগুলি সবই পাকে Intention বা অভিপ্রায়ের মধ্যে। এই অভিপ্রায়টুকুকে জানতে পারলে কাব্দের আন্তর দিকটা অর্থাৎ ভিতরের দিকটা সম্পূর্ণ রূপে জানা হয়। কোন কাজ করার পূর্বে যে সিদ্ধান্তটুকু আমাদের নিতে হয় তার মূলে এই অভি-প্রায়ের উপযোগিতা খুবই বেশী। অভিপ্রায় থেকে যে সংকল্পিত কর্ম নি:স্থত इय छ। इ'न मानुरमत जाहतन ना conduct ; এই जाहतरन्हे नांकित हित्व সমাক্রপে প্রকাশ পায়। সেই অভিপ্রায় বা Intention-কৈ নির্বাচিত ক'রে নিয়ে কাজে হাত দিতে চাই ; তখন একে বলা হয় নির্বাচন বা choice ; অনেকে একে decision বা সংকর গ্রহণ আখ্যাও দিয়েছেন; কাজটা করতে গিয়ে কি উপায়ে কাজ কর। হবে সে সম্বন্ধে ও আমরা সিদ্ধান্ত নিই। আমরা যখন একটি প্রেমণা বা Motive কে গ্রহণ করি এবং অন্যান্য প্রেমণা বা Motive গুলিকে বর্জন করি তখন ওই নির্বাচিত প্রেমণা সোজা জোরদার হয়ে ওঠে এবং অন্যান্য প্রেমণা বা Motive গুলি অবচেতন মনের তলায় তলিয়ে মায়। বহু ক্ষেত্রে এই একটি Motive বা প্রেমণাকে প্রাধান্য দিয়ে এর রূপান্তর ঘটিয়ে আমরা একটি বিশেষ ধরনের সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকি। ইচ্ছা প্রণের জন্য তৎ-ক্ষণাৎ কাজে লেগে না গিয়ে আমরা এই সিদ্ধান্তটি নিয়ে আরে। কিছুদিন বিচার বিশ্রেষণ করতে পারি। এই যে ইচ্ছাটা পুরণ করব বলে স্থির করেছি সেই স্থিরনিশ্চয় সংকল্পকে কোন কোন নীতিশান্তবিদ্ আবার Resolution আধ্যা দিয়েছেন। যদি নির্বাচিত অভিপ্রায়কে (Intention) তথনই কাজের মধ্য দিয়ে পূর্ণ করার চেষ্টা না করি, তাহলে সেক্ষেত্রে এই Resolution বা সিদ্ধান্তের প্রয়োজন থাকে।

তাহলে সংক্ষেপে আমরা ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক ন্তরটিকে বিশ্লেষণ ক'রে বলতে পারি যে, অভাববোধ (feeling of want), লক্ষ্য ও প্রেষণা, (End and Motive) অভীপ্সা (Desire) অভীপ্সা-বিরোধিতা (conflict of desires) বিবেচনা (deliberation) এবং সিদ্ধান্ত (Decision) সম্বন্ধে পরিকার ধারণা করতে পারলে তবেই আময়া ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক ন্তরটুকু সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা করতে পারব। আমাদের অভাববোধের বেদনার মধ্যে

বান্তব অভাববােধ এবং কান্ননিক অভাববােধ—এদুটোই কাজ করে। বর্তনানের অভাব এবং ভবিষ্যতের করিত অভাব, এরা আমাদের সাধারণত: কর্মে উদ্বৃদ্ধ করে। শীত পড়ার আগেই আমরা লেপ তৈরী করার জন্য অর্থের সঞ্চয় করি। আবার শীত পড়ে গেছে, শীতে কই পাচ্ছি; সেই কইের হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য লেপ কিনতে চাঁদনীচকে যাই। এ হ'ল বর্তমানের অভাবের নমুনা। আবার অন্যোর অভাব দূর করার জন্যও আমরা কাজ করি। অপরের অভাবকে নিজের অভাব ব'লে ভাবতে পারলে তথনই কাজে উদ্বৃদ্ধ হওয়া যায়। অভাববােধ করার সজে সঙ্গেই সেই অভাব কী ক'রে দূর করা যায় সেই চিন্তা মাথায় আসে; এ চিন্তা হ'ল প্রেমণা বা Motive এবং এই চিন্তা যে বস্তুটিকে কেন্দ্র ক'রে আবাতিত হয় তা হল লক্ষ্য বা End; আমি যখন আমাশয় রোগাক্রান্ত হ'যে chlorostep ওদুধ সংগ্রহ ক'রে রোগ নিবৃত্তির কথা ভাবি, তখন এই চিন্তাটি হ'ল Motive বা প্রেমণা; chlorostep ওদুধটা হ'ল আমার লক্ষ্য বা End।

অস্ত্র হ'য়ে যে বস্তুটি পাবার জন্য মনের মধ্যে অস্থিরতা অনুতব করি সোটি হল ঐ chlorostep ওষুধ; যতক্ষণ না সেটি পাই ততক্ষণ মনের অস্থিরতা দূর হয় না; এই অস্থিরতাই হ'ল অতীপসা বা Desire । এই অতীপুসা আমাদের কর্মে উরুদ্ধ করে। আমরা ওষুধের দোকানে টেলিফোন ক'রে, লোক পাঠিয়ে ওষুধটি সংগ্রহের চেটা করি। ওষুধটি সংগ্রহের জন্য মনের যে ঔৎস্থক্য তাকেই অতীপসা বা Desire বলা হয়েছে। যথন বিভিন্ন অতীপসা একই সঙ্গে মনের মধ্যে তীড় ক'রে আসে, তারা গৃহীত হওয়ার জন্য দাবী জানায় একই সঙ্গে, তথনই অতীপসা-বিরোধিতা বা conflict of desire ঘটে। হাতে সামান্য উর্ত্ত অর্থ আছে; লক্ষ্য সেই অর্থটি বায় ক'রে আমার কোন একটি অভাবের মোচন করা। অমনি গৃহাভাব, বন্ধাভাব, যানবাহনের অভাব, এর। সবাই মনে তীড় ক'রে এসে বলে, বাড়ী কেনো, কাপড় জামা কেনো, গাড়ী কেনো। আমি বিপদে পড়ে যাই, অতো টাকা ত হাতে নেই। কীকরি? পথ খুঁজে পাই না।

তথন মনের মধ্যে অভীপ্সার সংঘাত চলে; জামি কিংকর্তব্যবিমূচ হয়ে পড়ি প্রথম চোটে; তারপর বিচার চলে, কোন্ অভীপ্সাটি গ্রহণযোগ্য, তা নিয়ে। এই বিচার বিবেচনা সিদ্ধান্ত গ্রহণের পথে একটি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় সোপান। একে deliberation বলা হয়েছে। এই বিবেচনার প্রয়োজন হয় একাধিক যুধ্যমান অভীপ্সা মনের মধ্যে তোলপাড় করলে; আবার একটি মাত্র অভীপ্সা থাকলে তাকে কী ক'রে কাজের মধ্যে দিয়ে সত্য ক'রে

ভোলা যায়, তার জন্যও বিচার বিবেচনার প্রয়োজন হয় ৷ জভএব : বলা চলে মাদসিক ভারে বিবেচনার উপ্রযোগিতা জনস্বীকার্ম ৷ এই বিবেচনার পরেই আলে সিদ্ধান্ত বা Decision ; মন একটি জভীপদাকে গ্রহণ ক'রে তাকে পূর্ণ করার জন্য কর্মে ব্রতী হয় ৷ এর সক্ষেই মানসিক ভরের ইতি ।

अपूर्व विकित्र केल्ड विकित्र **भेषीय्र**

मन युवन जित्रमगान श्विष्मणाञ्चलित এकिएक श्रष्टण करत, व्यर्थाए এकिए প্রেৰণাকে নির্বাচিত করে এবং তাকেই সত্য করে তোলার জন্য সিদ্ধান্ত (Resolution) নেয় তখনই দৈহিক কর্মের সুত্রপাত ঘটে। এই গৃহীত প্রেম্বণাই অভিপ্রায় (Intention)। এই অভিপ্রায়ের সঙ্গে দৈহিক কর্মের সম্বদ্ধটি কি, সেটা বোৰ হয় ভেবে দেখা দরকার। Volition বা ঐচ্ছিক ক্রিয়া আমাদের পরিকার ভাবে একথা বলে দেয় যে, একটি বিশেষ ইচ্ছাকে ফলবতী করতে হ° লৈ কি কি ধরনের দৈহিক কর্মের প্রয়োজন ঘটে। আমাদের চেতনায় স্বত্রফুর্ত ভাবে ধরা পড়ে কি ধরনের অঞ্চ সঞ্চালন করে আমরা আমাদের প্রাথিত বস্তুটিকে পেতে পারি। ইচ্ছা হ'ল দৈহিক প্রচেষ্টা বা উদ্যোগের মানসিক দিক। সাধারণত: আমরা সচেতন ভাবে চিন্তা ক'রে স্থির করি যে কোন কোন দৈহিক পরিবর্তন সাধন ক'রে অভিথায় (Intention) টুকু পুরণ করতে হবে। অমনি কাজ ওক হয়ে যায়। উদাহরণ দিই। একটি শিশু খাট,থেকে গড়িয়ে পড়ে যাচ্ছে। আমি ঘরের একপাশে বসে বই পড়ছি; সেই পতনোমুখ শিঙটিকে দেখা মাত্র আমি বুঝি যে অত্যন্ত ক্রত গতিতে এগিয়ে গিয়ে শিশুটিকে আমার ধরে ফেলা উচিত। অমনি কাজ **७क शरा यात्र।** कुछ श्रम मकानान जामि कुछि शिरा मिश्रोटिक शर्त किन। শিশুটিকে বাঁচানোর ইচ্ছ। আমাকে বলে দেয় কত জোরে ছুটে গিয়ে ওই শিশু-টিকে ধরে ফেলতে হবে। দার্শনিক উইলিয়াম জেন্স্ এই প্রসঙ্গে যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন, তা উপরোক্ত ব্যাখ্যার অনুরূপ। তাঁর মত হ'ল এইযে প্রস্তাবিত কাজের ধারণাটকুই দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রভঙ্গকে সঞ্চালিত ক'রে তোলে। क्ना कान विकास विद्युप्तान श्रद्धाकन श्रमा।

পরিণতির স্তর

(परमत्नव सोध ध्रमात्मव करन जामारबद काजधनि जनूष्ठिত राम, जर्शाए

following the first of the second

আমরা কাজ করি, কাভের ফলও পাই। আমাদের অভিপ্রায় কখন কখন পূর্ণ ছয়; আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ ছয়; উপায় এবং উপেরের মধ্যে আমারা কলতি প্রতিষ্ঠা করি। কখন কখন আমার যা চাই তা পাই না অর্থাৎ উপায় এবং উপোর অর্মাত ছয়ে পাড়ে। কখন কখন অমান এমনি কল লাভ ভারেগ্য কটে; যার কথা কখনই ভাবিদি অর্থাৎ দৈছিক কর্মের-ফলংশ্রুতির সঙ্গে চিন্তা-ভাবনা বা বিবেচনার কোম সম্পর্ক খুঁজে পাই না, এমস অ্যান্ত মাঝে মাঝে ঘটে।

अभीशा (Desire) brashing / Ans // विश्वीत के के उन्हें राज ह

মানুদের অভাবের অন্ত নেই। নানান ধরনের বাস্তব অভাব প্রং তার চেয়েও বেশী কাল্পনিক অভাব আমাদের নিতা পীড়া দেয়। আমরা এই অভাব প্রণের জন্য যে মানসিক চেষ্টা করে থাকি তাকেই বলা হর, ইচ্ছা বা Desire । না পাওয়াকে পাওয়ার পর্যায়ে টেনে তোলার যে বাসনা তা কিন্তু মনের মধ্যে একধরনের বিরোধ বা Tension স্মষ্টি করে। এই Tension এর মূলে রয়েছে, যা পাই না তার জন্য বেদনা-বোধ এবং তা পেলে যে আনন্দ পাব তার স্বপু। এই জটিল মানসিক অবস্থার মধ্যে জ্ঞানগত, আবেগগত এবং ইচ্ছ।গত উপাদান রয়েছে। (क) প্রথমেই জ্ঞানগত উপাদানের কথা বলি। অভাব প্রপ করতে হলে আমাদের যে লক্ষ্যে পেঁ ছািতে হবে সেই লক্ষ্য বা উপেয় সম্বন্ধে বুদ্ধিগত ধারণা। উপেয়ের কথা বললেই উপেয়ের কথা বলতে হয়। উপায় বা Means ছাড়া উপেয় বা লক্ষ্যের কোন প্রয়োগ সার্থকতাই নেই। উপায়টি প্রেয় কিনা, তা গ্রহণ বোগ্য কিনা সেকথা ভেবে দেখতে হয়, এবং এই উপায় অনুসরণ ক'রে নির্ভুল লক্ষ্যে পেঁ ছাতে পারবো কিনা সেটাও ভেবে দেখা দরকার। এর মধ্যে ভাবতে হয়, বাস্তব সত্য এবং আদর্শ সম্ভার কথা। যে বাস্তব অবস্থাকে দেখেছি এবং যে আদর্শ অবস্থার কথা ভেবেছি, এই দুয়ের মধ্যে তুলনা করতে হয়। এই বাস্তব অবস্থা এবং আদর্শ অবস্থার তুলনামূলক বিচার ক'রে এই দুয়ের ব্যবধানটি যত বিস্তৃত ব'লে মনে হবে, অভীপ্সা বা Desire ততোই উদগ্র হয়ে উঠবে। এই উগ্র ইচ্ছার উদাহরণ দিচ্ছেন কবি : "The desire of the moth for the star, of the night for the morrow"; ভূপুঠে অবস্থিত পোকামাকড়ের বাসভূমি থেকে নক্ষত্রখটিত আকাশের ব্যবধান অনেক। তাই কীটের নক্ষত্রলোকে পৌছাবার Desire বা অভীপাটুকুও দুর্দমনীয়। (খ) ইচ্ছার অন্তর্বতী আবেগগত উপাদান হল এক ধরনের বেদনাদায়ক অভাব বোধ। এই অভাববোধের জন্যই মানুষ কর্মে ব্রতী হয়।

কাজ করার সময় সে ভাবে কর্মে সিদ্ধি লাভ করলে সে কি ধরনের আনন্দ পাবে। অতএব অভীপনা বা desire-এর মধ্যে এই ধরনের আবেগগত উপাদান রয়েছে। (গ) আবার আমরা আর এক ধরনের উপাদানের কথা বলি। এটা হল conative বা কর্মগত উপাদান। বস্তুর অভাব বোধ থেকে আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই। অভাবটুকু দূর করার জন্য আমরা কাজে লেগে যাই এবং অচিরেই কর্মের মধ্য দিয়ে সেই অভাব দূর করি।

অভাব কুধা এবং অভীপ্সা (Want, Appetite and Desire)

এই প্রদক্তে আলোচনা করতে গিয়ে আমরা উদ্ভিদ জগত, প্রাণী জগত এবং মনুম্য জগতের কথা বলতে পারি। গাছপালার অভাববাধ হল Organic বা প্রাণগত। প্রাণকে, রক্ষা করার জন্য তারা যে কাজকর্ম করে তার মধ্যে বিচার বুদ্ধির স্থান নেই। লতা-বৃক্ষ আলোকের দিকে হাত বাড়ায়, মাটি থেকে রস আহরণ করে, এ সবই হল 'অজ্ঞান' কর্ম। পশু জগতে সজ্ঞান কাজকর্মের প্রবণতা দেখি। Conscious Tendencies বা সজ্ঞান কর্ম-প্রবণতার অভাব রয়েছে এই বৃক্ষলতার জগতে। কুকুর বেড়াল প্রমুখ জন্জ জানোয়ারদের স্থখ এবং বেদনার উপলব্ধি করার প্রবণতা রয়েছে। জন্জ জানোয়ার ক্ষুধার্ভ হয়ে পড়লে, ক্ষুধা মেটাবার জন্য চেটা করে। তার চেতন মনের দরজায় এই ক্ষুধার খবর এসে পেঁছায়। অবশ্য এই ক্ষুধা খুব যে সচেতন ক্ষুধা, সেকথা বলব না; তবে এই ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য এক ধরনের আবেগ বা অনুভূতি দেখা যায়। আবেগটুকুই বড় হয়ে ওঠে। কি ধরনের অবস্থা এই ক্ষুমিবৃত্তি করে সে সম্বন্ধে পরিকার ধারণা না থাকলেও জন্জ জানো-য়ারের। মোটামুটি এই অভাবজনিত বেদনাকে বোধ করে।

কিন্ত Desire বা অভীপনার মধ্যে আমরা পাই সেই দুরাশ্রিত লক্ষ্যবস্তর সদ্ধান; এই প্রেরকে পেলে তার সহগামী আনন্দ অথবা বেদনার অনুভূতিরাও এসে পড়ে। এসবই হল মানুঘের চেতন মনের কাজ। উদ্ভিদ জগতে অর্থাৎ গাছপালার জগতে যে ধরনের অভাব-অনুভূতি রয়েছে তা হ'ল কেবলমাত্রে প্রাপাত বা Organic। প্রাণী জগতে এটাই অদ্ধ ক্ষুধার রূপ নেয় এবং মানুঘের ক্ষেত্রে এই কুরা অভীপনা বা Desire-এর রূপ নেয়। খাদ্যের জন্য যে অনুসদ্ধান, তাহ'ল অদ্ধ অনুসদ্ধান; অতএক একথা বলা চলে যে, অভীপনা একমাত্র মানুঘের পক্ষেই সম্ভব; উদ্ভিদ জগতে বা জন্ত জানোয়ারের জগতে তার সন্ধান মেলে না।

ব্যক্তির ও তার চরিত্রের সঙ্গে অভীপার সম্বন্ধ (Relation of desire to the self and character)

অতীপ্স। হল বু দ্বিজীবী মানুষের কাজ। জীব-জন্তর কুধার মতো তা অন্ধ নয়; ত। আবার লতাবুক্তের মধ্যেকার প্রাণগত প্রয়াস মাত্র নয়। মানুষের ইচ্ছা তার আদ্ব সচেতনতার আলোকে আলোকিত। বে লক্ষ্যকে আমরা ভালো (Good) বলে বুঝি সেই লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য আমাদের সঞ্জান প্রয়াসের অন্ত পাকে य कान नकारक यथन जामना जाता वर्त मान कति उथन व्याउ हरव যে আমাদের চরিত্রের সঙ্গে এই লক্ষাটির কোপাও না কোপাও একটা সঙ্গতি আছে। আমরা সেই বস্তকেই চাই বা কামনা করি আমাদের বার কাছে মূল্য আছে। কোন একটি বিশেষ বস্তু আমাদের কাছে মূল্যবান বলে মনে হয় তখনই যখন আমর৷ আমাদের চরিত্রের সঙ্গে, আমাদের প্রকৃতিগত প্রবণতার সঙ্গে তার সঙ্গতি খুঁজে পাই। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, একজন প্রাণীতন্ত্র-বিদ প্রাণীতর সম্পর্কে বই পড়তে উৎস্কুক হরে থাকেন; এই বিষয়ে লেখা বইগুলিকে তিনি মূল্যবান মনে করেন। এই মূল্যবোধ বা এই ধরনের বই পডার ইচ্ছা তার ব্যক্তি-সত্ত। ও তার চরিত্রের সঙ্গে ওতপ্রে।তভাবে যুক্ত। স্বাবার मीर्यमिन पर्नम भोज পठन-পाठरनंद करन पर्नन्याजीद यरन पर्नन्याज পार्ट्यं छना যে প্রবৃত্তি জন্যে তার সঙ্গে দর্শণশান্তের বই পাঠ করার একটা আবশ্যিক সম্বন্ধ গড়ে ওঠে। নীতিশান্ত্রবিদ মুরহেড্ যথার্থই বলেছেন যে, আমরা সেই ধরনের জিনিগই পেতে চাই, যাকে আমরা মূল্যবান মনে করি এবং আমরা সেই ধরনের বস্তুকেই মূল্যবান বলে মনে করি যার সঙ্গে আমাদের চরিত্রের একটা ঐকান্তিক ষনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়ে গেছে। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় যিনি 'ফ্টবল বলরাম'—তার কাছে ফুটবল খেলার যথেষ্ট মূল্য আছে। খেলোয়াড় হিসেবে তার যে চরিত্র তার সঙ্গে এই ফুটবল খেলার একট। ঐকান্তিক যোগ রয়ে গেছে। এই প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে যে, স্বামী বিবেকানল এই ফুটবল খেলার সঙ্গে তৎকালীন বাঙালী যুবকদের চরিত্রের কোন ঐকান্তিক যোগ দেখতে পান নি। সেই ছিলেন যে ছেলেরা ফুটবল খেলুক, এই খেলাটিকে স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যপারে মূল্যবান বলে স্বীকার করুক। তাই তিনি ছেলেদের কূটবল খেলতে বলেছিলেন, অর্থাৎ ছেলেদের মনে তিনি এই ফুটবল খেলার ইচ্ছার বীজ বপন করতে চেরে-ছिলেন। ছেলেদের ইচ্ছার জগতে এই ফুটবল খেলার প্রয়োজনকে তিনি কখনও প্রতাক্ষ করেন নি। এই অভীপ্সার জগত বা Universe of

Desire-এর কথা নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্চি বলেছেন; এই অভীপ্সার জগত মান্দের চরিত্রের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। মানুদের প্রত্যেকটি ইচ্ছা তার স্থবিস্তৃত অভীপ্সা রাজ্যের (Desire) অধিবাসী। এক একটি মানুষের এক একটি অভীপ্সার রাজ্য। আপন আপন চরিত্র-প্রবণতার হারা এই ইচ্ছার জগৎ গঠিত হয়। আমাদের প্রত্যেকটি ইচ্ছাকে বুঝতে হয় এই অভীপ্সার জগতের সঙ্গে তাকে যুক্ত করে। প্রত্যেকে আপন আপন অভীপ্সার জগৎটিকে তৈরী করে নেয় আপনার নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে। এই নৈতিক দৃষ্টিকোণ আবার তার স্থায়ী চরিত্র (Permanent character) থেকে উদ্ভূত হয়। অতএব একথা বলা যায় যে, আমাদের মনে যেসব ইচ্ছার ভাসমান মেষ ভেসে আসে বলে মনে হয়, তাদের মলে রয়ে গেছে আনাদের চরিত্র; অবশ্য আনাদের মনের প্রবণতা আমাদের স্থস্থ থাকা না থাকার উপরে নির্ভর করে; বিভিন্ন সময় আমাদের মানসিক প্রবণতা পালটায়, একথা বলা যায়। তাই আমাদের অভীপ্সার জগতের রূপান্তর ঘটে। অবশ্য যদি এই অভীপ্সার জগৎ বা Universe of Desire-এর সঙ্গে আমাদের ব্যক্তি চরিত্রের অচ্ছেদ্য এবং অপরিবর্তনীয় সম্বন্ধের কথা ভাবা যায় তাহলে কিন্তু অভীপ্সার জগতের ক্রত পরিবর্তন সম্ভব হয় না। আমাদের ইচ্ছার পরিবর্তন ঘটনেও অভীপ্সার জগৎ বা এই Universe of Desire-এর হয়তো সামগ্রিক পরিবর্তন এতো তাডা-তাভি घটে ना। यनि वना दय, आभारनत देख्यात পরিবর্তনের সঙ্গে আমাদের অভীপ্পার জগতের বা Universe of Desire-এরও পরিবর্তন হয়. তাহলে বলতে হয় যে, Universe of Desire-এর সঙ্গে ইচ্ছার বা সামাদের চরিত্রের কোন স্থায়ী সম্বন্ধ নেই।

অভীন্সা (Desire), অভিলাষ (Wish), প্রতিজ্ঞা (Will)

আমরা যখন কাজে নামি অর্থাৎ কোন কাজে ছাত দিই, তখন অতীপসা বা Desire আমাদের সেই কাজে প্রেরণা দেয়। আমাদের সব কাজের মূলেই একটা অভাববোধ কাজ করে। সেই অভাবের পুরণের জন্য চিন্তা ভাবনা করে আমাদের মনে ইচ্ছা দানা বাঁবে; একেই আমরা অভীপসা বলি। সেই ইচ্ছাই আমাদের উপায় এবং উপেয় এই দুটোকেই নির্দিষ্ট করে দেয়। অতএব বলা চলে, এই অভীপসা ছাড়া কোন কাজের উত্তব হওয়া সম্ভব নয়। তবে এই সঙ্গে একথা আমাদের মনে রাখতে ছবে, এই যে অভীপসা এবং কাজের মধ্যে সহজ সম্পর্কটুকুর কথা বললাম, এটা কিন্তু জতো সহজ নয়। আমরা জানি যে কাজ নানান ধরনের হয়; সব কাজই যে সহজ সরল হবে এমন কথা

गणा नय । . अकिन काम ना Complex Action अटे शतरनत कीमरे जानता বেশী কৰি ৮ এই খৰনেৰ জটিন কাজোৰ প্ৰিছদে নামান ধরনের স্বভীপ্ৰার সংঘাত থাকে। এই বিভিন্ন অভীপ্সার কথা আমাদের ভাবতে হয়, বিভিন্ন ধরনের ইচ্ছাকে পূরণ করলে কি ধরনের ফল পাওয়া যাবে সেকথাও ভাৰতে হয় 🖼ই বরনের বাছবিচার করেই আবরা যখন কোন একটি বিশেষ অভীপ্যাকে গ্রহণ করি এবং ছাকেই কর্মে, রূপ দেবার চেপ্তা করি তথকা তাকে বলা হয় অভিলাধ বা Wish। তাহনে অভিনাষের সঙ্গে অভীপ্যার পার্থকাটা হোল এই বে অভিনাম হোন গহীত অতীপা ; অন্যান্য বিবদমান অতীপ্যাকে রদ করে দিয়ে আমরা অভিলামের পক্ষে রায় দিই এবং সেই অনুযারেই কাচ্চ করি। দেখা গোল যে প্রাথমিক নির্বাচনে মনের মধ্যে অভীপ্সার বর্ধন লভাই চলে তর্ধন যে অতীপ্সাট। জয়ী হয় তাকে বল। হয় অভিনাদ আর ষেণ্ডলি পরাজিত হরে वतवान इत्य यात्र छात्नव वना इस अजीभ्या वा Desire। श्रीथिनक निर्वाहतन জয়ী হওয়ার জন্য অভিলাষকে আরেকটি বাধা অভিক্রম করতে হয় : সেই বাধাটি হোল ইচ্ছার জগতের বাধা। ইচ্ছার জগও প্রত্যেক মানুষেরই স্বতম : তিয় তিয় অভীপ্পার জগং বা Universe of Desire রয়েছে। অভিনামের এই অতীপ্সার জগতের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হয়ে উঠতে হবে। তা ना হলে আমরা তাকে গ্রহণ করি না। যখনই অভীপ্সার জগতের সঙ্গে অভিনাদের মিল ঘটে অর্থাৎ তার। সঙ্গতিপূর্ণ হয়ে ওঠে তখনই অভিলাম মানুমকে কর্মে উহুদ্ধ করে; তার কাজ করার ইচ্ছা বলবতী হয়ে ওঠে। অনেক সময় দেখা যায় যে আমর। আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধেই অনেক কাজ করি। স্থামি হয়তে ব্যবসাদারদের একদমই পছল করি না ; আমি নেখাপভা ভালোবাসি। অথচ গ্রামার চর্ম দারিদ্রাই হয়তো আমাকে ছোটখাটো কেন্ বেচার কাজে নামিয়ে **पिराह** ; जामि प्राकानमात्रि क्विष्ट । এमन घर्षेना विद्वन नय । তবে जामात्र ইচ্ছার জগৎ অর্থাৎ যে সামগ্রিক অভীপ্সার (Desire) জগতে আমি বাস করি. যে জগতে আমি প্রাচ্র্য দেখতে চাই এবং প্রাচ্র্য পেতে চাই সেই অভীপ্সার জগৎ আমাকে সাধারণত: নিয়ন্ত্রণ করে। আমার ভালো লাগা, মন্দ লাগা, আমার কোন একটি বিশেষ দিকের মানসিক প্রবণতা, আমার কোন বিশেষ ধরনের ইচ্ছা, অনিচ্ছা, এসবই কিন্তু এক্ষেত্রে নিম্ফলা হ'রে গেল। আমার অভীপ্সার জগত সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হ'ল ; এই প্রসঙ্গে অভীপনার জগতের সঙ্গে অভি-লাষের কোন যোগই রইল না। অভিলাষ পারিপাশ্রিক অবস্থার চাপে পড়ে যে কাজ কেছে নিল তার সঙ্গে অতীপ্সার জগতে কেন আত্যন্তিক যোগই রইন না। অভিনাম আমাকে যে প্রতিজ্ঞায় (will) উর্দ্ধ করন তার সঙ্গে অভীপনার · বোগটুকু হারিয়ে গেন। আমি যে কর্ম সম্পাদনে কৃত-সন্ধন্ন হলাম এবং যে কাজে
খ্রতী হ'লাম তা এক অর্থে আমার চরিত্রের সঙ্গে যোগ রক্ষা করতে পারল না।

প্ৰেষণা (Motive)

আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে যেভাবেই কাজ করি না কেন, তার মূলে কিন্তু সবসময় থাকে একধরনের প্রেষণা বা Motive ; একে আমরা কাজের লক্ষ্য বা End of Actionও বলতে পারি। যখন প্রেঘণাকে কাজের উৎস ৰলে গ্রহণ করি তখন তাকে একধরনের অভাব বোধের সঙ্গে এক করে দেখি। আমাদের স্থ্রখ-দ:খের অনভতি, ক্রোধ, পরশ্রীকাতরতা, ভয়, অনুকম্পাবোধ এসবই এক অর্থাৎ প্রেমণা বা Motive। কিন্ত Bentham, Mill, Bain, Hume প্রমাধ সুখবাদীরা বললেন যে, সুখদু:খের অনুভূতিই হোল কর্মের উৎস। আমর। দু:४ পরিহার করে স্থখ পেতে চাই। আমাদের ঐচ্ছিক কর্ম বা Voluntary Action-এর নিয়ন্তা হোল এই সুখ-দু:খের অনুভূতি; এই অনুভূতি বিশেষ ভঙ্গীতে কাজ করে। দার্শনিক মিল কিন্তু প্রেমণার অন্য ব্যাখ্যা দিলেন। তিনি বললেন, প্রেষণা খোল সেই প্রেরণা যা কর্তাকে কর্মে উষ্ট্রদ্ধ করে। তবে कारक नामरल घटन एध्याज जारवर्ग वा जनुज्जित छेপत निर्जत करत हना यात्र এই আবেগ বা অনুভূতিকে ইচ্ছায় রূপান্তরিত করতে হবে। বলতে আমরা বুঝি বিচার, বিবেচনা, নির্বাচন এবং তা থেকে এক দুঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া; এগুলি সবই বৃদ্ধির কাজ। অতএব বলা চলে, আমরা যে লক্ষ্যে পৌছাতে চাই তাকেই প্রেমণা বলা ভালো। আমরা কল্যাণকর (Good) বলে গ্রহণ করি। তার পরেই স্থরু হয় আমাদের হাতে কলমে কাজ করা। অতএব বলা চলে যে অনুভূতি বা Feeling খোল আমাদের কাজ কর্মের মূল উৎস। বোধহয় আমরা কোন রক্ষ বাদানুবাদের মধ্যে না গিয়ে একখা বলতে পারি যে কাজের মূলে প্রেঘণার প্রেরণা নিরন্তর কাজ করে : অতএব কর্তা যে লক্ষ্যে পৌছাতে চায় সেই লক্ষ্যের ধারণাটিও প্রেমণা বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। ম্যাকেঞ্চি ও গ্রীণের মতো খ্যাতনামা নীতিশান্ত্রবিদের। এই ধরণের অভিনত পোষণ করেছেন। গ্রীণ প্রেঘণার गःखा मिट्छ शिरा वनटनन रयं, **त्रि**ष्णा दन कर्सन नका वस्त्र शांत्रण। ধারণাটিকে আমরা বাস্তবে রূপায়িত করতে চাই। ভার ফলে এক ধরনেব **टिहा वा श्रेयांग जामात्मव मत्या त्म्या त्म्या । এই टिहा वा श्रेयांगत्क** नत्कात সঙ্গে যুক্ত করে দার্শনিক গ্রীণ তাঁর প্রেষণার ধারণাটিকে গড়ে তুললেন। मारिक क्षि जात 'Manual of Ethics' श्राट्य बनातम ए. जामना एव ध्याराज

দিকে এগুতে চাই, সে সহজে বেপুৰ্ণান্ধ ৰারণা আমাদের মনের মধ্যে থাকে তাকে Motive বা প্ৰেৰণা ৰলা চলে। তিনি 'Desirable End' কথাটি ৰাবহার করেছেন : অর্থণ যে লক্ষ্য আমার কামনা করা উচিত সেই লক্ষ্যের ধারণা जाभारक कर्रम छेर्द्र करत ; छ। इराल मगरकि अकथा वलरा हाईरानन रव. লক্ষ্যট। Desirable বা প্রের হবে তথনই যথন সেটা আমাদের সামগ্রিক চরিত্রের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে। ম্যাকেঞ্জির Desirable End কথাটা পরিপূর্ণ রূপে ব্যাখ্যা করলে আমরা যে তব পাই, সেই তবটিরই পুনরাবৃত্তি করলেন ন্যায়শাস্ত্র-বিদ্ মুরহেড়। তিনি বললেন প্রেষণা হল সেই লক্ষ্য যে লক্ষ্যটি আমাদের কর্মে উযুদ্ধ করে এবং এই লক্ষাটিই আমাদের চরিত্রের সঙ্গে সর্বদা সঙ্গতিপূর্ণ इरा भारक। जारान बना जान या, निर्वाष्ठिक रेष्ट्रारे ह्यान श्विषमा ; এটাই হল আমাদের কর্মের লক্ষ্য। মুরহেড্ প্রেরণার সঞ্চে চরিত্রের যে সঙ্গতির কথ। বললেন, তার হার। তিনি আমাদের বোঝাতে চাইলেন যে, এই প্রেমণার সঙ্গে আমাদের ইচ্ছার জগতের একটা মিল থাকা উচিত। জীবনের এই মহর্তে আমরা যে ইচ্ছার জগংটাতে বাস করছি, যে ইচ্ছাগুলি সুষ্টের লালন-পালন করছি, আমাদের প্রেষণা বা Motive-কে ভার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে, তার সঙ্গে নিবিড় বন্ধনে তাকে আবদ্ধ হ'তে হবে। মুরহেডের এই মতটি ম্যাকেঞ্জির মতের পরিপরক।

প্ৰেষণা ও অভিপ্ৰায় (Motive and Intention)

আমাদের কাজের প্রেনিণাকে বলতে পারি একধরনের স্থাপ্রনি লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যবস্তর চিন্তা; এই চিন্তা আমাদের ইচ্ছার জগতের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। Intention বা অভিপ্রায় হল এই লক্ষ্যবস্তর সঙ্গে, এই উপেয়ের সঙ্গে উপায়কে যুক্ত করা। আমরা জানি যে, শুরুমাত্র কর্মের সঙ্গে উদ্দেশ্যে বা লক্ষ্যকে স্থির করলেই চলে না। কি উপায়ে, কোন পদ্ধতিতে সেই সাধ্যকে সিদ্ধ করা চলে তাও আমাদের ভেবে দেখতে হয়। যারা এই ধরনের ভাবনা করেন ভারাই প্রাক্তজন। কবি ব্রাউনিং তাঁর 'Grammarian's Funeral' কবিভায় যে বৈয়াকরণের কথা বললেন, তার Motive বা প্রেমণা ছিল অনন্ত ঐশুর্যের (Million) অধীশুর হওয়া। কিন্তু এই মহৎ উপেয়কে সভ্য করে ভোলার, বান্তব করে তোলার উপায় সম্বন্ধে তাঁর কোন মিদিপ্ত ধারণা ছিল না। তাই তাঁর জীবনে ফললাভ ঘটলো না: 'This high man aiming at a million misses an unit'; যখন আমরা লক্ষ্য বস্তকে পাশার জন্য কোন্ উপায় অবলম্বন করে

পাকি তাকে বলা হয় অভিপ্রায় বা Intention। অনেক কেত্রেই দেখা যায় যে, আমাদের কর্মের প্রেমণা, রা আগ্রহ আছে কিছ জ সম্পূর্ণ করার দায়িছ গ্রহণের অভিপ্রায় নেই। এই কেত্রে কোন একটি রিশেন কর্মের জন্য Motive বা প্রেৰণা থাকলেও তাকে বান্তবে রূপায়িত করার স্বভিপ্রায় বা Intention আমাদের থাকে না। অতএব একথা বলা চলে যে Motive বা প্রেরণার কেত্রে বাহ্য ফলাফল, উপায়, পদ্ধতি এসবই অবান্তর, অতিরিক্ত। অভিপ্রায় বা Intention-এর ক্ষেত্রে আবার এই বাইরের দিকটি, ফলের দিকটি বেশী জোর-দার হয়ে ওঠে ; প্রেবণা হোল মানসিক পদ্ধতি। অভিপ্রায়ে মানসিক পদ্ধতি-টাতো থাকেই উপরম্ভ বাইরের প্রয়োগপদ্ধতির ধারণাও এর মধ্যে অনুস্যত হ'য়ে অভিপ্রায় হল একটি জটিল ব্যাপার; প্রেরণা অপেকাক্ত সরল। প্রেনণার সঙ্গে, উপায়ের সম্বন্ধ বিচার (Consideration regarding the means to employ) এবং ফলাফল সহন্ধে বিচার (Consideration of the forscen consequences) এবং এদের সঙ্গে বিচার শ্রেষে কর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার সন্ধরকে যুক্ত করলে আমর। যে জটিল বিষয়টিকে পাই তাহোল অভিপ্রায় বা Intention। একটি উদাহরণ দিই--অগ্রিযুগের দূচ্চেতা একদল যুবক স্থির করলেন যে ভারতবর্ষে বিদেশী শাসনের অবসান করতে হ'বে। এই স্থির সম্বন্ধীই হল তাঁদের সমস্ত কাজের প্রেমণা বা Motive। উদ্দেশ্যকে সিদ্ধ করার জন্য তাঁর। উপায় চিন্তা করলেন। সাহেবদের হত্যা করে, তাদের সহযোগী ভারতীয়দের হত্যা করে শাসক সম্প্রদায়ের অন্তরে তার। ত্রাস স্ষষ্টি করতে চাইলেন। তার জন্য প্রয়োজন আগ্রেয়াস্ত্রের; প্রচুর অর্থেরও দরকার। এই অর্থ সংগ্রহ করতে হবে বিত্তবান মান্যদের ডাকাতি ক'রে। যারা কোন অপরাধ করেনি তাদের উপর অত্যাচার করেও এই টাকার যোগাড় করতে হবে; কিন্তু এই উপায়টি তো সাধু নয়; অনেক অযথা রক্তপাত করতে হল তাদের। তাদের চোখে বিদেশী শাসনের অবসান ঘটাতে হলে, এই মহৎ উদ্দেশ্যকে সফল করতে হলে এছাতা অন্য পথ ছিল না। ব্যক্তিগত নিরাপত্তাতো তাদের ছিলই না, অনাহার উৎপীড়ন এমন কি মৃত্যুও তাদের জন্য অপেকা করছিল; একথা তারা জানত এবং এবং জেনেভনেও অগ্নিষুগের বিপ্রবীরা এই মারান্ত্রক পথকে গ্রহণ করেছিল। তাহলে তাদের দেশকে মুক্ত করার বাসনাকে যদি Motive বলি তাহলে তাদের Intentiion বা অভিপ্রায় হোল দেশের মুক্তির জন্য গোপনে গোপনে অন্তর্শস্ত সংগ্রহ কর।, ডাকাতি, নরহত্যাও ক'রেও অর্থ সংগ্রহ কর। এবং এই সব কাজের মধ্য দিয়ে চরম দ খবরণ করা। বেছাম এই প্রেম্পা ও অভিপ্রান্তের পার্থক্য

पिथित्य वनत्नन त्य यात्र जना, त्य छेत्मत्भा कांजि। कता दय, ठाइन ध्रिपना এবং অভিপ্রায় হল যার জন্য যে উদ্দেশ্যে এবং যা সত্ত্বেও কাজটা করা হয়। অভিপ্রায়ের মধ্যে কর্মের অনুকূল এবং প্রতিকূল এই দুই উপাদান থাকে। আমরা যথন পরীক্ষা পাশ করবার জন্য পড়াশুনা করি তখন পরীক্ষা পাশ করা-টাই আমাদের উদ্দেশ্য হয়ে ওঠে; এটাই হল আমাদের প্রেবণা। অভিপ্রায় হল রাত জেগে পড়া, কষ্ট করে সম্ভাব্য প্রশোর উত্তর তৈরী করা, কষ্টেস্ষ্টে পরীক্ষার ফিসের টাকা সংস্তহ করা, তার জন্য উঞ্চবৃত্তি করা। আমাদের কাছে দু:খজনক হলেও এগুলি আমরা করে থাকি ; একে অভিপ্রায় আখ্যা দেওয়া হয়। Bentham-এর মত উদ্ধৃত করে দিই। তিনি বললেন: 'বে উদ্দেশ্যে কাজ করি তাহ'ল প্রেষণা ; অভিপ্রায় হ'ল যে সুখবহ ফললাভের জন্য কাজ করি এবং যে ক্লেশকর পরিস্থিতিটুকু এড়িয়ে যাবার জন্য ঐ কাল্ডের সূত্রপাত ক'রে ধাকি, এর। উভয়েই আনাদের অভিপ্রায়ের অন্তর্গত। প্রেঘণা হ'ল কাজ করার পরে স্থধকর পরিণতি লাভের প্রলোভনটুকু আর অভিপ্রায় হ'ল এই সুখকর ফলের আশ। এবং কেুশকর পরিণাম পরিহারের প্রত্যাশ।। "Motive is that for the sake of which an action is done where the intention includes both that for the sake of which, and that inspite of which the action is done. Motive includes only the persuasives; intention includes both the persuasives and dissuasives."

ন্যারশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি Intention বা অভিপ্রায়ের নানান শ্রেণী বিভাগ করেছেন: '(ক) তাৎক্ষণিক অভিপ্রায় বা Immediate Intention এবং দূরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention। মনে করা যাক, একজন পলাতক আসামী লেকের জলে ঝাঁপিয়ে পড়েছে; তাকে উনার করার জন্য পথচারী একজন যুবক এবং ওই আসামীটির পশ্চাদ্ধাবনকারী একজন পুলিশ ইনিস্পেক্টর উভয়েই জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে ওই আসামীটিকে জল থেকে টেনে তুললেন। এক্ষেত্রে উনারকারী দুজন ব্যক্তিরই তাৎক্ষণিক বা নিকট অভিপ্রায় একই। অর্থাৎ এরা দুজনেই আসামীটিকে জল থেকে উদ্ধার করতে চেয়েছেন। কিছ এদের দুজনেই আসামীটিকে জল থেকে উদ্ধার করতে চেয়েছেন। কিছ এদের দুজনের দূরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention ভিন্ন ধরনের। পথচারী যুবকটির দুরবর্তী অভিপ্রায় ছিল লোকটির প্রাণ রক্ষা করা; পুলিশ ইন্সপেক্টরটির দূরবর্তী অভিপ্রায় ছিল, বাতে কোন রকমে আসামীটি তার কৃতকর্মের শান্তি এড়িয়ে না পালাতে পারে, তা দেখা। অতএব উভয়ের তাৎ ক্ষণিক বা নিকট অভিপ্রায় এক হলেও এদের দুজনের দূরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention একেবারেই ভিন্ন।

- (খ) এই অভিপ্রায়কে আবার বাহ্য অভিপ্রায় এবং আন্তর অভিপ্রায়নএই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। আমরা এই বাহ্য ও আন্তর অভিপ্রায়ের বিভেদটুকু বোঝাতে গিয়ে একটি বিখ্যাত গরের অবতারণা করতে পারি। একবার
 আহাহাম লিঙ্কন সাহেব একটি শূকর ছানাকে জলে ভুবে যেতে দেখে জলে
 ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে টেনে তোলেন। তখন চারিদিকে ধন্যি ধন্যি পড়ে গেলা
 প্রেসিডেণ্ট লিঙ্কন একটি শূয়রের বাচ্চাকে জল থেকে টেনে তুলে এতো কট
 করেছেন, এতো প্রশংসার কথা। কিন্তু তিনি বললেন যে, প্রশংসা তাঁর প্রাপ্য
 নয়। কেননা, শূকর ছানার কট লাষব করার জন্য তিনি জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে
 তাকে উন্ধার করেন নি। তিনি আনপার স্বার্থেই এই কাজ করেছেন।
 শূকরের বাচ্চাটিকে জলে ভুবতে দেখে তাঁর মনে একটি বিশ্রী অস্বন্তি হয়েছিল,
 এবং এই অস্বন্তির হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্য তিনি এই কাজ করেছেন।
 এই দিকটাই হোল অভিপ্রায়ের আন্তর দিক। এদিক থেকে বিচার করলে
 লিঙ্কন সাহেব আপন কট লাঘবের জন্য কাজটা করেছিলেন। আর অভিপ্রায়ের বাহ্য দিকটুকু বিচার করলে লিঙ্কন শূকর বাচ্চাটির কট মোচনের জন্যই
 তাকে জল থেকে ত্লেছিলেন।
- (গ) অভিপ্রায়কে আবার প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। অবশ্য কেউ কেউ এই প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কে প্রেনণা (Motive) বলেছেন, অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কে অভিপ্রায়কে অভিপ্রায়কে অভিপ্রায়কে অভিপ্রায়কে অভিপ্রায়ক অভিপ্রায়কে অভিপ্রায় বা Intention বলেছেন। উদাহরণ দিই আমাদের পাড়ার গনেশবাবু গরীবের ছেলে; দারিদ্রোর অনেক ক্লেশ তিনি সহ্য করেছেন; যৌবনে তিনি টাকা রোজগার করে বড়লোক হওয়ার সঙ্কল্প নিয়েছিলেন। বড়লাক হবার সাধ অর্থাৎ তার প্রচুর অর্থ উপাজনের প্রচেষ্টা তার প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়। কি করে রাভারাতি বড়লোক হওয়া যায় সেকথা ভাবতে গিয়ে তিনি স্থদুর আমেরিকা গিয়ে বসবাস করা স্থির করলেন। এই আমেরিকা প্রবাস, এই স্বজন থেকে বিচ্যুত হবার আকাজ্কাই হ'ল তাঁর অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়।
- (ব্) অভিপ্রারকে আকারগত অভিপ্রায় এবং বস্তুগত অভিপ্রায় এই বুই ভাগে ভাগ করা চলতে পারে। একটি উদাহরণ দিই—মনে করা বাক, আমাদের গনেশবাবু আসামের দরং জেলার ম্যাজিট্রেট হিসেবে বদলী চান। স্ববাষ্ট্র সচিব (Home Secretary) একজন অসমীয়া মুসলমান। গনেশবাবু মনে করেন, হিন্দুবিদ্বেমী এই মুসলমান ভদ্রলোককে দিয়ে তার কাজ হবে না। তাই তিনি স্বরাষ্ট্র সচিবের বদলি চান। আবার কাতিকবাবু, তিনিও ওই স্বরাষ্ট্র-সচিবের বদলি চান। কিন্তু তিনি মনে করেন, আসামবাসী

অসমীয়া স্বরাষ্ট্র সচিব মহোদয় বঙ্গসন্তান কাতিকবাবুর ও তাঁর আদ্বীয় পরিজনের স্থা-স্বিধার দিকে দেখবেন না। অতএব দেখা যাচেছ যে, কাতিকবাবু এবং গনেশবাবুর বন্ধগত অভিপ্রায় বা উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ রূপে ভিন্ন হলেও আকারগত অভিপ্রায় একই।

(ঙ) অভিপ্রায় আবার সচেতনও হয়, অবচেতনও হয়। আমরা সাধারণত মানুঘের সচেতন অভিপ্রায়টির কথা চিন্তা করি। কাজের সঙ্গে যে অভিপ্রায়-টির প্রত্যক্ষ যোগ আছে, তারই আমরা প্রশংসা বা নিন্দা করে থাকি। অর্থাৎ সচেতন অভিপ্রায় নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় পড়ে। আমরা দেশবিদেশের দানবীর নান্যদের প্রশংসা করি ; তাঁদের দানে হাসপাতাল স্কুল, কলেজ, প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে ওঠে সেই জন্য। কিন্তু লালা-গনুগনিয়া হয়ত প্রকৃতপক্ষে শহরের বড় হাসপাতালটির প্রতিষ্টা করেছেন তাঁর মনের কোন অপরাধবোৰ থেকে মুক্তি পাবার জনা। হয়তো প্রথম জীবনে বিনা চিকিৎসায়, তাঁরই একান্ত অবহেলায় তাঁর স্ত্রীর মৃত্যু ঘটেছিল। তিনি যথাযোগ্য চেষ্টা বা ব্যবস্থা করেন নি; সেই অপরাধবোধই তাঁকে উত্তরকালে হাসপাতাল প্রতিষ্ঠায় অনু-প্রাণিত করলো। আমর। তাঁর সচেতন অভিপ্রার হিসেবে তাঁর জনকল্যাণের ইচ্ছাকেই দেখনান। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, জনকন্যাণ করার ইচ্ছায় তিনি হাস-পাতাল প্রতিষ্ঠ। করেন নি। তাঁর অপরাধবোধ থেকে নিজেকে মুক্তি দেবার জনাই তিনি এই কাজাঁট করেছেন। এটা হোল তাঁর অবচেতন অভিপ্রায়। এই অবচেতন অভিপ্রায়ের কথা আমরা সাধারণত জ্ঞানতে পারি না। মনো-विद्धानी क्रायि वह जवरहरून मरनद कथा वनरान । क्रायराज्य जनुशामीता মনে করেন যে, মানমের সমস্ত সচেতন ইচ্ছা, আকাজ্যা ও ক্রিয়ার মূলে রয়েছে অবচেতন মনের নিগৃচ প্রভাব। আমাদের অবচেতন অভিপ্রায়ও এই অব-চেতন মনেরই বাসিন্দা। অবশ্য অবচেতন নানসিকতার কোন নৈতিক মূল্যায়ন সম্ভব নয়। তাই আমরা সচেতন অভিপ্রায়কেই আমাদের নৈতিক মূল্যায়নের বিষয়বস্তু রূপে গ্রহণ করেছি। নীতিশাস্ত্রবিদ Lillie এই প্রদঙ্গে ঠিক কথাই বলেছেন। তিনি বললেন যে, নীতিবিদ্যার আলোচনায় প্রেমণা এবং অভিপ্রায়কে (Motive and Intention) সচেতন মানসিক ক্রিয়া রূপেই দেখা উচিত। অচেতন বা অবচেতন মনের ক্রিয়াকর্ম নৈতিক ম্ল্যায়নের আওতায় আসে না।

সুখ ও প্রেষণা (Pleasure and Motive)

প্রেরোবাদীরা বলবেন যে, স্থাবের সন্ধানই আমাদের লক্ষ্য এবং সেই

দ্যাকাজনার বশবতী হয়েই আমর। সব সময় কাজ করি। দার্গনিক বেছাম বল্যল্নাবে, দু:খ পরিহার করা এবং স্থাের সন্ধান করা—এই পুটি সামাদের মৌল সানসিক প্রবৃত্তি। ারেছাম এবং মিনের মতো সমস্তাধিক প্রেয়োবাদীরা বলেন যে, দু:ৰ পরিহার করা এবং স্থুখ লাভ করাই আনাদের প্রেম্বণার ভ্রক্স বিষ্ণা : স্বাভাবিকভাবেই স্থামরা দৃ:ক প্ররিহার করতে চাই:এবং স্থুখ পেতে চাই। जागारमञ्जल का काजकर्म यह पृष्ठि है छात्र दाता जनुशानिक एता। প্রেরোবাদীদের মতে 'বাঞ্চনীয়' এবং ''স্লখকর' এই দুই শুবেদর মধ্যে কোন লার্থক্য দেই। েমিল বেয়ামের মডোই বললেন যে, আমরা স্থাধের সম্ভাবনাকে রেছে নিই, বাতে দু:খ পাই তাকে সমন্ত্রে পরিহার করি। । মনতাত্ত্বিক প্রেয়ো-वांनी एतं भए जम्ब सानुष्ये । এই मृ : ४ श्रीतेशात । वतः ऋत्यतः अतनुष्य -- এই पृष्टे অভিপ্রায়ের হারা চালিত। কোন কোন কেত্রে মনে হয় বে ব্যক্তি বিশেষ স্বেচ্ছায় দু:খবরণ করছেন স্বখকে বিদর্জন দিয়ে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দু:খ বরণ কর। তার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। কেননা, তিনি তার মব্যেই স্থাবে সন্ধান পেয়েছেন। অর্থাৎ আমরা যাকে আপাত:দৃষ্টিতে দু:খ-জনক বলে ভাবি তিনি তার মধ্যেই আনন্দের উৎসের সন্ধান পেয়েছেন। অনেকের মতে মিল ও বেছামের এই ''বাছনীয়'' বন্তু এবং ''সুখকর'' বন্তুর সমীকরণ গ্রহণযোগ্য নয়। দার্শনিক শিজ্উইক এই মতবাদীদের মত খঙন করেছেন। তিনি বনলেন যে, কোন জিনিষ চাওয়া এবং তাকে স্থুখকর বোধ করা এই দুটে। ব্যাপার অভিন্ন নয়। প্রকৃতপক্ষে আমাদের আকাচ্ফার বস্তুটি কি এবং তা দিয়ে কি সুখ পাব, সেকথা ভেবে কি আমরা কাজ করি ? অর্থাৎ কোন কাজ করার আগেই কি আমরা হিসেব করতে বসি যে এই কাজে আমরা কতটা স্থ্ৰ পাব? এবং সেই স্থাৰের আকাচ্চা আমাদের কাজে প্রবৃত্ত করায় কী ? শিজ্উইক ষথার্থই বলেছিলেন যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা একটি উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য, কোন একটি বস্তু লাভকরার জন্য কার্জে প্রবৃত্ত হই। স্থুখটি আসে ফলশ্রুতি হিসেবে; আর সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে, সেই প্রাণিত বস্তুটি আয়ত্ত হলে তবেই সুখ লাভ হয়। প্রথম থেকেই সুখের আকাচ্চ। করা এবং তার জন্য কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া—এই ধরনের অভিমত বোধ হয় ঠিক নয়। আমরা স্থাবের সন্ধান যথন করি তথন প্রকৃতপক্ষে স্থথ পাই ন।। এই প্রদক্ষে আমরা Paradox of Hedonism বা মনস্তার্থিক স্থধবাদী কথিত ধাঁধার উল্লেখ করতে পারি। স্থাধের আকাজ্ফা আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য হিসেবে গৃহীত হয়নি। কেননা স্থাধের জন্য সজ্ঞান প্রয়াস বাস্তবিক পক্ষে আমাদের স্থখ লাভের পথের বিষু স্বরূপ। শিজ্উইক যাকে 'Pleasure of Pursuit' বলেছেন, সেটা

আমরা পাই খেলাধুলা; বিদ্যাচর্চ। প্রভৃতি কাজের মধ্যে। স্থেখ পাবার প্রকৃষ্ট পঞ্চ খেল স্থখ অথ করে না কাঁপা; অথের চিন্তা ভুলে গেলে তবেই অ্থ পাওয়া যায়:

''সুখ সুখ করি কেঁদো'না জার মতাই কাঁদিবে মতাই ভাবিবে ততাই বাড়িবে বিঘাদ ডার।''

অতএব একথা বলা বোধহয় যুক্তিসকত নয় যে, আমাদের কর্মের প্রেষণার মূলে আছে স্থাবের আকালকা; আমরা স্থাকর বস্তুকে চাইলেই সর্বদা যে আমরা স্থাকর বস্তুকের বস্তুকেই করি একথাটা ঠিক নয়। ম্যাকেঞ্জি বললেন যে, আমরা স্থাকর বস্তুকেই সব সময় চাইলেও সর্বদা স্থাবের অন্মেঘণ করি না। এই প্রসাদে তিনি মিলের মত উদ্বৃত করে বললেন যে, মিল বলতে চেয়েছিলেন আমরা স্থাকর বস্তুকে চাই। আমরা সব সময় স্থাকে লক্ষ্য করেই কর্মে প্রবৃত্ত হই, একথা যুক্তিসিদ্ধ নয়। তাহলে আমরা বলতে পারি যে, ভ্রথমান্ত স্থান্বেণই আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে না। আমাদের কর্মের প্রেঘণা হোল একধরণের স্থাকর বস্তুর আকালকা যা আমাদের ইচ্ছার জগতের সঙ্গে সম্পূর্ণ রূপে সক্ষতিপূর্ণ।

যুক্তি ও প্রেষণা (Reason and Motive)

যুক্তির সঙ্গে প্রেষণার নিগৃচ সম্বন্ধের কথা সনন্তাবিকের। বলেছেন; নীতিশান্তবিদেরাও সেই সম্পর্কাটুকু স্বীকার করেছেন। মানুদের চরিত্রের দুটো দিক আছে; একটি হল আবেগ-অনুভূতির দিক, আরেকটি হোল যুক্তির দিক। তার প্রেরণাগুলি তার অনুভূতি আবেগ ও ইচ্ছার হারা একদিকে যেমন নিয়ন্তিত হয়, অন্যদিকে আবার তা যুক্তি এবং বুদ্ধি শাসিত। তবে মানুদের প্রেষণা বা Motive একেবারে যুক্তিশাসিত একথা বলা চলে না। কেননা মানুদ্ব ভধুমাত্র Reational বা বুদ্ধিজীবী নয়। যদি মানুদ্ব ভধুমাত্র বুদ্ধিজীবী হত, তাহলে তার সব প্রেরণাই যুক্তি আগ্রিত হত। কিছ মানুদের স্বভাবে তার সহজাত প্রবৃত্তি, তার ক্রুমা, উত্তেজনা, তার আবেগ অনুভূতি এসবই সম্পূর্ণ-ভাবে ক্রিয়াশীল। বছক্তেকে আমরা জেনেঙনে অন্যায় করি; বছক্তেত্রে আমরা জেনেঙনে অন্যায় করি; বছক্তেত্রে আমরা জেনেঙনে অন্যায় করি; বছক্তেত্রে আমাদের পরমার্থি বা Supreme Good সম্বন্ধ আমাদের সম্পূর্ণ জ্ঞান থাকা সত্বেও আমরা যেই পার্মাধিক বস্তুকে বাস্তব্বে রূপায়িত করার জন্য কোন কাজই

করি না। অতএব বৃদ্ধি বা যুক্তি যে একমাত্র আমাদের কর্মের প্রেমণা নয়, সেটুকু সহজেই বোঝা যায়। আমাদের কর্মের কি লক্ষ্য হবে, সে সম্বন্ধে জোরালে। ওকালতি করে আমাদের আবেগ ও অনুভূতি। কি করে সেই লক্ষ্যে পৌছাতে পারবো সে সম্বন্ধে যুক্তি বা বুদ্ধি নির্দেশ দিতে পারে কিন্ত মূল কর্ম -প্রেরণ। আসে Passion বা আবেগ থেকে। এই লক্ষ্যে পৌছাতে হলে যে উপায় অনুসরণ করতে হবে সেটিকে বলে দেওয়। যুক্তি বা বৃদ্ধির কাজ। যুক্তি বা বৃদ্ধি আমাদের প্রেষণার সবটুকু নয়। অতএব এই প্রেষণা পুরোপুরি যুক্তি শাসিত অথবা একেবারেই যুক্তিহীন, এই দুটোর কোনটাই বলা চলে না। चानारमत रक्षरगात मरभा तराहर किছ चार्तिम, जनुज्जि, टेम्हा वर युक्ति। অবশ্য অন্যরা কোন্ লক্ষ্যে পেঁ ছাতে চাই সেটা নির্ধারণ করে আমাদের অভাব-বোধ। ওদিকে আবার কল্যাণের বা শুভের বুদ্ধিগত যে ধারণা আমাদের কাজেকর্মে আনাদের নিয়প্তিত করে, পরিচালিত করে, সোটি সম্বন্ধেও আমাদের ওয়াকিবহাল থাকতে হবে। অতএব আবেগ অনুভূতি এবং যুক্তি-বুদ্ধি এর। যুক্তভাবে আমাদের প্রেষণার বা Motive -এর গতি প্রকৃতির নির্ণায়ক। যে কল্যাণের ধারণ। আমাদের অভাববোধকে পূর্ণ করে, তা একদিকে যেমন বৃদ্ধি-শাসিত অন্যদিকে আবার তার মধ্যে আবেগ বা অনুভূতির স্পর্শ রয়েছে।

অভ্যাস (Habit)

অভ্যাস হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি। বারবার একই কাজ করে আমর। অভ্যাসের স্থাই করি। ঐচ্ছিক কর্মের পিছনে থাকে ইচ্ছার নির্দেশ। আমর। স্বেচ্ছার ইয়ত একটি কাজ বারবার করি। সেই কাজ করার ফলেতে ক্রমে তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হয়। একবার তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হয়। একবার তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হয়। একবার তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হয় না। স্বর্ধন এই অভ্যাসগত কর্ম আমাদের প্রকৃতির মধ্যে দূচমূল হয়ে স্থাপিত হয়, তথন এটা প্রায়্ম স্বয়্মংক্রিয় হয়ে ওঠে। অতএব দেখা মাচ্ছে য়ে, অভ্যাস বা অভাসগত কর্মের রাজির স্থানের প্রকৃতির মধ্যে দূচমূল হয়ে স্থাপিত হয়, তথন এটা প্রায়্ম স্বয়্মংক্রিয় হয়ে ওঠে। অতএব দেখা মাচ্ছে য়ে, অভ্যাস বা অভাসগত কর্মের একটা নৈতিক গুরুষ রয়েছে। ঐচ্ছিক কর্মের পুনরাবৃত্তির ফলেই এই অভ্যাসের স্থান্টি হয়। অতএব অভ্যাসগত কর্মকে আমরা নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আনতে পারি। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মতই অভ্যাসগত কর্মকেও আমরা নীতিশাস্ত্রের আওতায় আনব। কেননা, অভ্যাসগত কর্ম হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ারই পুনরাবৃত্তি। অতএব ঐচ্ছিক সমন্ত ক্রিয়াকে যদি নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য বলে বিবেচনা করা হয় তাহলে অভ্যাসগত কর্মকে এই নৈতিক মূল্যায়নের

আওতার আনতে হবে। যারা কুঅভ্যাসের দাস তাদের দোষী সাব্যস্ত ক'রে তাদের কাজের নিয়য়ণ করেতে হবে। কেননা তারা ফেচ্ছার এইসব কদভ্যাস দিনে দিনে স্পষ্ট করেছে। অভ্যাস, আবার অন্যান্য ব্যাপারেও চরিত্রের প্রবণতার নির্দারক। অতএব যদি চরিত্রকে নৈতিক মূল্যায়নের উপযোগী বিষয় রূপে গণ্য করা যায় তবে অভ্যাসকেও এই বরনের নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য বলে বিবেচনা করতে হবে। মানুমের আচার—আচরণ (Conduct) তার চরিত্রের বহি:প্রকাশ মাত্র। আচার—আচরণ বা Conduct বলতে আমরা মানুমের ঐচ্ছিক অভ্যাসগত কর্মকে বুঝি। সদ্ধর্ম হোল মানুমের চরিত্রের উৎকর্ম নানুম লাভ করে ঐচ্ছিক ক্রিয়ার অভ্যাসগত পুনরাবৃত্তিতে। সদ্ধর্ম বা Virtue-র মধ্যে প্রেয়: বা Good সম্বন্ধে সম্যক ধারণা এবং এই প্রেয়:কে সভ্য করে তোলার জন্য ঐচ্ছিক ক্রিয়া সমাধানের প্রবণতাকেও বুঝতে হবে। অতএব সদ্ধর্ম বলতে আমরা জ্ঞান এবং অভ্যাস এই দুটোকেই বুঝি।

আচরণ (Conduct)

Conduct বা আচরণ ব্লতে আমরা ঐচ্ছিক এবং স্বভাবগতকাজকর্মকে ব্রি। অনৈচ্ছিক ক্রিয়া আচরণের মধ্যে পড়ে না; কেননা বিচার-বিবেচনা, লক্ষ্য নির্ণয়, সিদ্ধান্ত এবং উদ্দেশ্য নিরূপণ এই সবের কোনটাই অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার অন্তর্ভু জ নয়। অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উদ্দেশ্যবিহীন ; অতএব তার কোনও নৈতিক মূল্য নেই। বলপ্রয়োগের ভরে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমর। যদি কোন কাজ করি তবে সেই কাজও অনৈতিক বা 'নৈতিক-মূল্য-বিযুক্ত' কাজ বলে গণ্য হবে। আচরণ আমাদের ইচ্ছা থেকে জন্ম নেয়; কর্মপন্থার নির্বাচন এবং উদ্দেশ্য সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হয়ে আমরা যখন কাজ করি তখনই তাকে ঐচ্ছিক কর্ম বলা হয় এবং তা আচরণের অন্তর্ভুক্ত হয়। -আচরণের বা ব্যবহারের লক্ষ্য স্থনিদিষ্ট ; অতএব একে উদ্দেশ্য অভিমুখী ক্রিয়া-কর্ম বলা যায়। আমাদের আচরণ আমাদের লক্ষ্য সম্বন্ধে সজাগ রাখে। সেই লক্ষ্যে পেঁ ছিতে হ'লে, সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হলেষে উপায়আমরা অবলম্বন করে পাকি তাও আচরণের অন্তর্ভুক্ত। ভিন্নধর্মী কর্মপন্থার মধ্যে একটাকে আমরা যখন গ্রহণ করি তথন আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার বারা চালিত হয়ে আমরা তা করি। যেসব কর্মপন্থা আমরা নির্বাচন করি তা বিচ্ছিন্ন ঐচ্ছিক কর্ম মাত্র নয়। আমাদের মৌল চরিত্রের প্রভাব এইসব আচার্যাচরণ নির্ধারণ করে। দীর্ষদিন ধরে ইচ্ছাকে এক বিশেষ পথে চালিত করলে তবেই চরিত্র গঠিত হয়। অতএব বলা চলে যে আমাদের আচার আচরণ আমাদের চরিত্রে প্রতিবিশ্বিত

इय ; এই মত ব্যক্ত করলেন নীতিশান্ত্রবিদ্ সেপু। অবশ্য সেথের চেয়েও ব্যাপকতর অর্থে ও ব্যঞ্জনায় Conduct বা আচরণ শব্দটিকে ব্যবহার করেছেন Herbert Spencer; তিনি বললেন, মানুমের আচরণ বলতে আমরা বুঝি যে কোন একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তারা তাদের কাজকর্মকে সেই কর্মের সিদ্ধি অভিমুখে চালিত করে। যে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য অভিমুখে আমাদের সব প্রচৈষ্ট। ধাবিত হয়, তা অনেকক্ষেত্রেই সচেতন, আবার অনেকক্ষেত্রেই অচেতন কর্মের রূপ নেয়; অনেকক্ষেত্রেই তা উদ্দেশ্য অভিমুখী বা Purposive ব'লে গৃহীত হ'তে পারে। বহুক্ষেত্রেই আবার তার কোন উদ্দেশ্য থাকে না (Nonpurposive) ৷ অতএব বলা চলে, উদ্দেশ্য অভিযুখী সব ক্রিয়া-কর্মই আচরণ ৰা Conduct-এর অন্তর্ভুক্ত। Herbert Spencer বললেন যে, আচরণ বা Conduct হ'ল ভিতরের সম্বন্ধগুলির সঙ্গে বাইরের সম্বন্ধগুলির সঙ্গতি রক্ষা করা। তাঁর মতে অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকর্মও এই আচরণের অন্তর্গত। কেননা, এই অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকর্মের ভিতর দিয়েও জীব তার পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে ধাপ ধাইয়ে নিচ্ছে। মানুষের আচরণের মধ্যে আমরা যদি এই অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকে স্থান দিই তাহলে একটি অমুবিধার স্ষষ্টি হয়। আমরা আগেই বলেছি যে, আচরণ হ'ল চরিত্রের বহি:প্রকাশ মাত্র ; নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই সত্যটা সর্বদা গ্রহণ-যোগ্য। আচরণের মধ্যে ঐচ্ছিক ক্রিয়াকর্ম, উদ্দেশ্য-মূলক কর্ম এবং স্বভাবগত কর্ম-এসবই রয়েছে। Conduct বা আচরণ বলতে আমরা ভর্মাত্র উপায় এবং উপেয়ের সমনুষ্টুকুই বুঝব না। আমরা বুঝাব যে আচরণের পিছনে আমাদের সদাজাগ্রত সচেতন ইচ্ছাশক্তি সর্বদা কাজ করছে। মানুষ যখন স্বেচ্ছায় তার পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা ক'রে চলতে গিয়ে স্বাধীন এবং স্ববশ কর্মের দ্বারা তার পারিপাশ্রিকের সঙ্গে সঞ্চতি রক্ষা করে, তখন তাকে তার আচরণ রূপে গ্রহণ করা যায়।

সকল্প ও চরিত্র (Will and Character)

আমরা পূর্বেই বলেছি যে, চরিত্র হল আমাদের আচরণের, আমাদের কর্মাভ্যাসের মৌল ভিত্তি। এর মূলে আছে মানুদের ইচ্ছার বিশেষ এক ধরনের রূপায়ণ। কোন বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গী থেকে অথবা আকাজ্কার দৃষ্টিকোণ থেকে আমরা যখন কাজ করি তখন সেই কাজ করার অভ্যাসকে চরিত্র 'আখ্যা' দেওয়া হয়ে থাকে। দার্শনিক নোভালিশের মতে চরিত্র হল 'Completely fashioned will'। তাকেই আমরা সচ্চরিত্র বলি, যিনি কাজ করেন কর্তব্যবাবের হারা প্রণাদিত হয়ে। অব্যবস্থিত চিত্ত মানুষ বলতে আমরা বুঝি

সেই ধরনের মানুমকে যারা তাদের দৃষ্টিভঙ্গীর, লক্ষ্যের বা আকাজ্কার মন মন পরিবর্তন করে। তবে অধিকাংশ মানুম যে একটিমাত্র দৃষ্টিভঙ্গী থেকেই কাজ করে, তা নয়। তার বিভিন্ন আকাজ্কার জগতের মধ্যে একটা সংলগুতা থাকে, বা নির্দিষ্ট সম্বন্ধ থাকে। এই নির্দিষ্ট সম্বন্ধটি বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন এবং এর মারাই তাদের চরিত্রের বিভিন্নতা নির্দিষ্ট হয়।

এই প্রসঙ্গে আমরা চরিত্রের বিশ্ব ব্যাখ্যা করতে পারি। চরিত্র হল মানুষের অভ্যাসগত .কর্মের পুনঃ পুনঃ সম্পাদনের ফল; এর মধ্য দিয়েই আমাদের মানস-প্রবণতা জনা নেয়; স্বেচ্ছায় আমরা যেসব মানসিক প্রবণতা পায়ত্ত করি তা এই চরিত্রের অঙ্গ। বিভিন্ন মানুমের বিভিন্ন ধরনের চরিত্র। মানুষের স্বভাবগত প্রকৃতি অর্জনের অপেকা রাখে না কিন্ত চরিত্র অর্জন করতে হয়। মানুদের প্রকৃতি জন্যগত, সে তা নিয়ে জন্মায়। এই প্রকৃতির মধ্যে ভাঙ্গচুর হয় অথবা মানুম স্বেচ্ছায় তার এই প্রকৃতির ভাঙ্গচুর করে। এইভাবে তার নৈতিক জীবনের কাঠামোটি তৈরী হয়। সহজাত ক্রিয়া, মানসিক প্রবণতা, মানুষের প্রবৃত্তি এসবই আমাদের প্রকৃতি বা Nature রূপে গণ্য হয়। কিন্তু আমর। পরিশ্রম করে চেষ্টা করে আমাদের চরিত্র গঠন করি। তবে সহজাত रामन श्रेन्पण जामारमुत मरनत मरना थारक जातर यथायथ नियम्रन क'रत এই চরিত্রের বনিয়াদকে গড়ে তুলতে হয়। আমাদের সহজ্ব প্রকৃতিকে ভিত্তি करतरे जामारमत চরিত্র গড়ে ওঠে। जाচরণের মধ্যে সেই চরিত্রের প্রকাশ। পাচরণ হল বাইরের দিকটি ; ভিতরের <u>দিকটি হল চরিত্র।</u> পতএব বলা চলে যে আচরণ চরিত্রের প্রকাশ। এই আচরণের মধ্যে নৈতিক মূল্য প্রতিষ্ঠা পায়। পাচরণের নৈতিক মূল্যায়ন করে আমরা মানুষের চরিত্তের নৈতিক মূল্যায়ন করে থাকি। চরিত্র এবং আচরণ পরস্পরের পরিপুরক; একে অপরকে প্রভাবিত করে। আমরা যেসব কান্ধকর্ম করি তা আংশিকভাবে চরিত্রের হার। নিয়ন্তিত। আংশিকভাবে বলনাম এই কারণে যে, কাজ করার সময় আমরা আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার ব্যবস্থার করে থাকি। তবে বলা যায় যে, আমাদের তথাকথিত স্বাধীন ইচ্ছা আবার কিছু পরিমাণে আমাদের সাধারণ ইচ্ছা এবং চরিত্রের (Character) দারা নিয়ন্তিত। এই চরিত্র জাবার স্থানুর মতো দাঁড়িয়ে নেই। এরও পরিবর্তন হয় ; চরিত্র ক্রম-বর্ধমান এবং আমাদের ইচ্ছাকৃত কর্ম এই চরিত্রের পরিবর্তন ঘটায়। অন্তএব বলা চলে যে, চরিত্র এবং আচরণ পরস্পরের নিণায়ক; একে অপরকে প্রভাবিত করে।

চতুৰ্য অধ্যায়

নৈতিক চেত্তনা

নৈতিক চেতনার স্বরূপ—Moral Sense theory—নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও লক্ষণ—নৈতিক চেতনার উপাদান—নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি—নৈতিক অনুভূতি ও নৈতিক বিচার—নৈতিক অনুভূতির গুরুত্ব—নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিণতি।

म्पूर्य जेवााय

নৈতিক চেডনা (Nature of Moral Consciousness)

আমরা মানুমের কাজের নৈতিক মূল্যায়ন প্রতিদিনই করি। কাজটা ভালো হল কি মল হল সে সম্বন্ধে সচেতন এবং সজাগ থেকেই আমরা কাজের নৈতিক মূল্যায়নটুকু করি। এই/মূল্যায়ন কর্মের পিছনে ভালো মন্দ সম্বন্ধে স্থামাদের যে বোধ, তাকেই বলা হয়ৈছে নৈতিক চেতনা।) এটা ভালো ওটা मन, এই कांकि। जात्ना ७३ कांकि। मन, এই मानुषाँ गर ७३ मानुषाँ जग-এই ধরনের বিচার করে আমর। যে নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিই তাকেই বলা হয় আমাদের নৈতিক চেতনা। আমাদের ঐচ্ছিক এবং অভ্যাসগত কাজ-कर्सन त्य मुलायन कना दय छात्र मृत्ल न्नत्यर्ह अहे निष्ठिक छिछना। নৈতিক চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমাদের মনে রাখা দরকার বে এই ভালোমন্দের ভেদাভেদ বিচারের মূলে আমাদের এই নৈতিক চেতনা কাজ এই চেতনা পশুর মধ্যে নেই। অপরের কাজের মূল্যায়ন, আমাদের নিজের কাজের মূল্যায়ন, মানুষের চরিত্রে বিচার, এই সব আমরা করতে পারি এই দৈতিক চেতনা থাকার ফলে। এই চেতনার বলে আমরা মহৎ কাজের প্রতি শ্রদ্ধা দেখাতে পারি, সেই কাজ করার জন্য আকর্ষণ বোধ করি ; ইতর-জনোচিত কাজ করতে আমর। লজ্জাবোধ করি, এই চেতনাটি পাকার ফলে। (এই নৈতিক চেতনাকে বিবেক বলা হয়েছে।) এর স্বন্ধপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে পণ্ডিতেরা বললেন যে আমাদের চোখ, কনি, নাক, প্রভৃতি ইন্সিয় বেষন সাক্ষাৎভাবে দ্রব্যের গুণাগুণ বুঝতে পারে, ঠিক তেমনিধারা নৈতিক চেন্ডনা বা বিবেকণ্ড আলোচ্য কর্মের নৈতিক গুণাগুণ অনুধাবন করতে পারে। কাজের ভালো মন্দ ও তৎ অনুস্ত ন্যায়-অন্যায় গুণ এসবই বিবেক সাক্ষাৎ-ভাবে বুঝন্তে পারে। এক কথায় বলতে পারি যে এই বোধটুকু তাৎক্ষণিক

এই ন্যায় অন্যায় বোধই মধাযথভাবে পরিশীলিত হয়ে পরে নৈতিক বিচারের রূপ নেয়। কিন্তু মূলত: এই ধরনের ব্যাখ্যা সাক্ষাৎ জ্ঞানলক বা Intuitive। অবশ্য এই প্রশু উঠবে বে, চোধে দেখা বা কানে শোনার যত

জ্ঞানলন্ধ ; এর কাজটা দেখেই বলা যায়, এটা ভালো কি ৰন্দ ; বিচার বিবেচনা করে এই অভিযত ব্যক্ত করতে হয় না। তার জন্য বিবেককে বলা হয়েছে

Moral Sense.

প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের বিবেক দিতে পারে কি না ? আমরা নৈতিক বিচারকে প্রত্যক্ষ জ্ঞানলক বললেও তার মধ্যে বিচার বিবেচনা কিছুটা এসে পড়ে। অতএব বিবেকের মধ্যে যুক্তি বিচারের অংশটা খুবই গৌণ হলেও কিছুটা যুক্তি বিচার বোধহয় তার মধ্যে থেকে যায়।

এই Moral Sense Theory-র আরেকটি রূপভেদ হল যে, আমরা যখন কোন ভাল কাজ করি বা কাউকে ভাল কাজ করতে দেখি বা কেউ ভাল কাজ করছে একথা শুনি তখন আমাদের ননে একধরনের অনুমোদনজনিত আনল উপজাত হয়; মন সেই কাজে সায় দিয়ে উঠে। এটি ঘটে ভালোমল সম্বন্ধে আমাদের মজ্জাগত অনুভূতি থাকার ফলে। ওদেশের পণ্ডিতেরা একে Moral Sentiment বলেছেন। এই Moral Sentiment বা নৈতিক অনুভূতি থাকার ফলেই মন ভাল কাজে সায় দেয়; খারাপ কাজে কিন্তু মন বিমুখ হয়ে উঠে। এই বিমুখতা বা Feeling of disapprobation—এটা উবিত হয় আমাদের নীতি সহন্ধীয় মজ্জাগত অনুভূতি থেকে। পরবর্তীকালে হয়তো এই অনুভূতিই নৈতিক বিচারের আকার নেয়।

অবশ্য এখানেও একথা বলা চলে যে এই প্রত্যক্ষ অনুভূতির অন্ধ বিচারের উপর নির্ভর করে হয়তো নৈতিক বিচার বেশী দূর অগ্রসর হতে পারে না। দৈতিক বিচারকে সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য করে তুলতে হলে তার **ম**ৰো বিবেচনা ও যুক্তি থাকা চাই ; পরিবর্তনশীল অনুভূতির কোন সাবিক ,আবেদন নেই। কোন নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি হিসেবে আমরা অনুভূতিকে ব্যবহার করতে পারি না। অনুভূতি আমাদের কোন ধ্রুব আদর্শে পৌছে দিতে পারে **ठिखा, युक्टि ७ ना। ब्रम्मण्ड वित्वरुनात यश मिरत जामता এই धतरनत** আদর্শে পৌছুতে পারি। স্থতরাং বলা চলে যে প্রত্যক্ষ অনুভূতি যদি বিচার-বৃদ্ধি থেকে একেবারে সম্পূর্ণরূপে বিষ্ঠু হয়, তাহলে তারপক্ষে নৈতিক মূল্যা-য়নের মাপকাঠি হিসেবে কাজ করাটা অসম্ভব হয়ে পড়ে। আমাদের প্রত্যক অনুভূতির বিবেচনা একেবারেই বিচার বৃদ্ধির কাজ নয়। একথা বোধহয় বলা চলে না যে পশুর অনুভূতি থেকে মানুষের অনুভূতি বোধের একটা বিশেষ পার্থক্য আছে, মানুষের অনুভূতি যুক্তি বিচারের বারা অনুপ্রাণিত। যা নীতি-সঙ্গত সে সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান প্রচ্ছন্নভাবে আমাদের বিচার বৃদ্ধির হারা প্রভাবিত। আধুনিক মনন্তম্ব বলছে যে, আমাদের যে কোন মানসিক কর্ম-চিন্তা, ভাৰনা, ইচ্ছা, অনুভূতি প্ৰভৃতি প্ৰকটির মধ্যেই আমাদের ব্যক্তিমের ছাপ থাকে, আমাদের ব্যক্তিষের প্রভাব কাম্ম করে। তা যদি হয়, তবে বলা চলে যে এই নৈতিক অন্ভতিও বিচার বৃদ্ধির বারা প্রচ্ছনভাবে প্রভাবিত।

নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও লক্ষণ (Characteristics of Moral Consciousness)

- (ক) নীতিচেতনার প্রধান কাজ হোল এর হারাই কোন কাজের, অবস্থার বা ব্যক্তির নৈতিক মূল্য আমরা নির্ধারণ করতে পারি। কোন্ কাজটা ন্যার, কোন্ কাজটা অন্যার, কোন কাজ করলে তালো হবে, কোনটা করলে মন্দ হবে, এই সব আমরা বুঝতে পারি এই নৈতিক চেতনার প্রসাদ গুণে। এটা মানুষের একটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য। মানুষ ছাড়া অন্য কোন ইতর প্রাণীর মধ্যে এই ধরনের নৈতিক চেতনা নেই।
- (খ) নৈতিক চেতনা বিচারও যুক্তিকে আশ্রয় করে। আমাদের তর্ক-শাস্ত্রকথিত বুদ্ধিগত শক্তি থেকে এই নৈতিক শক্তি খুব একটা ভিন্ন ব্যাপার নয়। আমরা যুক্তি ও বুদ্ধির সহায়তায় তর্ক করি বা তর্কশাস্ত্রসম্মত বিচার বিশ্লেষণ করি। সেই একই বুদ্ধি আবার মানুষের নৈতিক কাজকর্মের মূল্যা-য়ন করে। অতএব বলা চলে যে, নৈতিক চেতনার মূলে বিচার এবং যুক্তি সব সময় কাজ করে চলেছে।
- (গ) নীতিশাস্ত্র আদর্শাশ্রয়ী। এই নৈতিক আদর্শের উপর দৃঢ় প্রত্যয় স্থাপন করা হল নৈতিক চেতনার অঞ্চ। আদর্শ ব্যতীত নৈতিক চেতনা কাঞ্জ করতে পারে না। এই আদর্শের আলোকেই মানুষের চেষ্টাকৃত কাজকর্ম, ঐচ্ছিক বা অভ্যস্থ আচরণ, এসবের মুল্যায়ন করা হয়। এই নৈতিক আদর্শ মানুষের নৈতিক বিচারের মানদণ্ড নিদিষ্ট করে দেয়।
- (খ) এই নৈতিক আদর্শের সঙ্গে, নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠির সঙ্গে আমাদের জীবনের প্রয়োজনটুকু অলাকীভাবে জড়িত। ব্যক্তি মানুঘের প্রয়োজনে, গামাজিক মানুঘের প্রয়োজনে এই আদর্শের রূপান্তর ঘটে। আর এই আদর্শের রূপান্তরের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠিও বদলায়। তাই রামমোহন রায়ের যুগে সতীর অবশ্য-কর্তব্য ছিল মৃত স্বামীর সঙ্গে সহস্ববণে যাওয়া। পরবর্তী যুগে সেই কর্তব্যের বদল হয়েছে। কেননা, আজ আর রমণীর জীবনে স্বামীর মরণে অনুগামী হওয়ার আদর্শ বড় বলে গৃহীত হয় না। নারীর পৃথক সন্তা সমন্ধে সচেতনতাই নারীকে সহমরণে বিরত করেছে। নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার অধিকারটুকু নারী নিজের হাতে নিয়েছে। তাই আজ আর মৃত স্বামীর সঙ্গে সহমরণে যাওয়া বা অনুরূপ কোন আদর্শের পরিপূতির দিকে তারা লক্ষ্য করে না। নৈতিক চেতনার মধ্যে এক ধরনের শাসন প্রচ্ছয় আছে। আমরা যখন কোন কাজকে নীতিস্মত বলে জানি, তথন এই বোধটুকু আমার রধ্যে জাগে যে, এই কাজ আমাকে

করতেই ছবে। এই শাসন মনের আগ্রহাটকে নৈতিক চেতনার মধ্যে লুকায়িত রাখে বলে পণ্ডিতের। মনে করেন। এই বাধ্যবাধকতাটি (Sense of obligatoriness) নৈতিক চেতনার অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

(চ) নৈতিক চেতনাকে আমরা ব্যক্তি বিশেষের সম্পাদ বলে মনে করি না। এই চেতনা কাজ করে সমাজকে আশ্রর ক'রে, আমার প্রতিবেশী মানুষ-দের অবলম্বন করে। এই চেতনাটুকু আছে বলেই সমাজ জীবনে স্থ এবং স্বস্থ হয়ে থাকতে পারে। বাইবেলে বলা হোল, "Love thy neighbour as thyself" অর্থাৎ তোমার প্রতিবেশীকে নিজের মত করে ভালোবাসতে হবে। বাইবেলের এই কথাটি মানুষের নবোদিত নৈতিক চেতনার বৈশিষ্ট্যের কথা।

নৈতিক চেতনার উপাদান (Elements of Moral Consciousness)

ভাহনে একথা আমরা বলতে পারি যে, নৈতিক চেতনার মধ্যে শুধুমাত্র অনুভূতি বা আবেগ নেই। এরমধ্যে বুদ্ধিগত, অনুভূতিগত এবং ইচ্ছা বা কর্মগত উপাদানও রয়েছে।

- (ক) আমরা যখন কোন নৈতিক ব্যাপারে রায় দিই তখন আমরা মনে মনে নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠিটাকে তৈরী করে নিই আমাদের জ্ঞান বুদ্ধি মত। অধিকার সম্বন্ধে, কর্তব্য সম্বন্ধে, ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে, কাজের গুণাগুণ সম্পর্কে আমরা যেসব ধারণা বহন করি তা থেকেই কাজটা স্কুটুরূপে সম্পন্ন করার দায়িত্ব সম্বন্ধেও আমরা সচেতন হয়ে উঠি। কাজটা করলে আমরা কতথানি নীতিগতভাবে দায়ী থাকব সেজন্যও আমাদের একটি মোটামুটি ধারণা থাকে। এইসব হল, নৈতিক চেতনার অভ্যন্তরে যে বুদ্ধি কাজ করে, তার ক্রিয়া। এগুলি সবই হোল জ্ঞানগত বা Cognitive।
- (খ) কোন একটি কাজের বিচার করতে বসলে আমাদের মনে এক ধরনের আগ্রহ অথবা অন্য ধরনের বিতৃষ্ণার অনুভূতি জাগে। হয় আমরা কাজটা সধরে উৎসাহ বোধ করি এবং কাজটা সম্পাদনে মন সায় দেয়, অথবা মন বিমুখ হয় (Feeling of Approbation or Dis-approbation)। কাজটাকে ভালো ভাবলে আমাদের মনে এক ধরনের আনন্দ হয়; যদি কাজটাকে খারাপ বিচার করি তাহলে মনের মধ্যে এক ধরনের বিতৃষ্ণা জাগে। যখন গরীব মানুঘকে একটু সাহায্য করতে পারি তখন মনের মধ্যে একটা প্রশান্তি আসে, একটু আত্মপ্রদাদ অনুভব করি। আর যদি কোন খারাপ কাজ করি তবে মনের মধ্যে এক ধরনের ক্লেশ জাগে, অনুশোচনা জাগে। নৈতিক আদর্শের প্রতি আমাদের গভীর শ্রন্ধা থাকায় এই সব ক্লেক্সে আনন্দ বা দুঃখ

বোবের উৎপত্তি সম্ববপর হয়। এই বে বেসব অনুভূতির কথা বললাম, এর। আমাদের নৈতিক বিচারের নিত্য সঙ্গী। অবশ্য এই অনুভূতি দিয়ে দৈতিক বিচারের বাথার্থ্য সূচিত হয় না। এই ধরনের অনুভূতি হোল নৈতিক চেতনার অন্ধ বিশেষ।

(গ) নৈতিক চেতনা আমাদের উচ্চ্ছখল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে; নৈতিক চেতনা হ'ল বিচার বুদ্ধির নিয়ন্তা। আবার এই বিচারবুদ্ধি মানুষের সর্বোচ্চ শ্রেয় বা পরমার্থের (Highest good) বারা নিয়ন্তিত। নৈতিক বিচারের মধ্যে আমাদের কর্তব্য বোধও প্রচ্ছেয় থাকে। কোন একটি কাজকে ভালো বলে জানলেই সেই কাজটি করার জন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতা (obligation) আমরা বোধ করি। একে কর্তব্য বোধ বলা হয়েছে। যা কিছু ভালো তা আমাদের কর্তব্য, যা ভালো নয়, তা আমাদের কর্তব্য কর্মও নয়। জর্পাৎ ভালোকে, ন্যায়কে জানা এবং বোঝার সঙ্গে সেই ভালো বা ন্যায়সঙ্গত কাজ করার জন্য একধরনের বাধ্যবাধকতা আমরা বোধ করে থাকি। এটা হল নৈতিক চেতনার কর্মের দিক; এটা হল ইচ্ছাশ্রমী।

সত্য কথা বলা নীতিসন্মত, এটা আমরা বুদ্ধি দিয়ে বুঝি। এই নীতি-সন্মত কর্মের স্বরূপ উপলব্ধিতে আমরা আনন্দ পাই এবং সত্য কথা বলার জন্য আমাদের মনে একটা ইচ্ছা বা প্রেরণা জাগে। নৈতিক বিচারে, নৈতিক অনুভূতিতে এবং নৈতিক কর্মসম্পাদনে আমাদের বাধ্যবাধকতা বোধ, এগুলি হ'ল নৈতিক চেতনার বুদ্ধিগত, অনুভূতিগত এবং ক্রিয়াগত উপাদান।

নৈতিক অমুভূতির প্রকৃতি (Characteristics of Moral Sentiment)

আমাদের কয়না সম্পৃকিত আদর্শ থেকে নৈতিক অনুভূতি বা Moral Sentiment-এর জন্ম। কোন কাজকে ভালো বলে জানলে যে স্থপ বোধ হয়, ধারাপ বলে জানলে মনে যে বিতৃক্য জাগে, ধারাপ কাজ করলে অনুশোচনা হয়, ভালো কাজ করলে যে আদ্বপ্রসাদ লাভ করি, এসবই হল নৈতিক অনুভূতির কাজ। নৈতিক আদর্শের জন্য যে শ্রদ্ধাবোধ, তাও এই নৈতিক অনুভূতির অন্তর্ভুক্ত। নৈতিক অনুভূতি মনের ব্যাপার হ'লেও ভায় প্রয়োগ হ'ল সামাজিক। অর্ধাৎ প্রয়োগে এর সামাজিক দিকটাই প্রধান। এই অনুভূতি মানুষের পারম্পরিক সম্পর্কটি নির্দীয় করে, মানুষের ব্যবহারিক জীবনকে নিয়য়্রিত করে। নৈতিক অনুভূতি বৈরাগ্যের হারা চিহ্নিত। এই অনুভূতির জগতে আমরা জামাদের ব্যক্তি সার্ধকে বড় করে দেখি না। সামগ্রিক কন্যাণের কথাটা নৈতিক অনুভূতির কাছে সবচেরে বড় হয়ে দেখা দেয়।

নিমজ্জমান বালকটিকে বাঁচাতে হলে আগে ঝাঁপিয়ে পড়া দরকার; আমি
কতথানি সাঁতার জানি, বালকটিকে জল থেকে টেনে তুলতে পারবাে কি না,
এইসব কথা ভাববার অবকাশ নৈতিক অনুভূতি দেয় না। ছেলেটা জলে ডুবে
যাছে দেখে আমি সজে সজেই জলে ঝাঁপিয়ে পড়ি। আমার এই কাজটা হল
নৈতিক অনুভূতির কাজ। বুদ্ধিগত বিচার বিশ্বেষণ, এইসব কিন্তু নৈতিক
অনুভূতির আওতায় পড়ে না। নৈতিক অনুভূতি মূলতঃ ক্রিয়া কেন্দ্রিক
(Practical)। ভালাে কাজ করতে হবে; মন্দকাজ সর্বদা পরিত্যজ্য
নৈতিক অনুভূতি এই ধরনের নির্দেশ দেয়।

নৈতিক অনুভূতির অন্যতম বৈশিপ্ট্য হল বাধ্যবাধকতা বোধ। বে কাজকে আমরা ভালো বলে জানবাে, অনুভব করবাে যে, এ কাজটা ভালাে, সঙ্গে সঞ্চে আমরা সেই কাজটি করার জন্য একধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ অনুভব করব। 'সত্য কথা' বলা উচিত, এটা অনুভব করার সঙ্গে সঙ্গে সত্য কথা বলার জন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ মনের উপর চেপে বসে। আবার চুরি করা মল্ল কাজ এটা জানার এবং বােঝার সঙ্গে সঙ্গে, এই সত্যাটুকু অনুভব করার সঙ্গে সঙ্গে, আমি চুরি করা থেকে নিবৃত্ত হই। চুরি না করার জন্য মনে মনে আমরা এক ধরনের বাধ্যবাধকতা অনুভব করি।

এই সত্য কথা বলা, চুরি না করা, দু:স্থের সেবা করা, এই ধরনের বেসব নৈতিক সং কাজের কথাই বলি না কেন, সবগুলিই হল সমাজাপ্রমী। সমাজকে ছাড়া অর্থাৎ সমাজের মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ-বন্ধ হওয়া ছাড়া নৈতিক অনুভূতির বা Moral Sentiment-এর কোন মূল্যই নেই। একটি কাজকে ভালো বলব, তার সেই ভালো হওয়ার মাপকাঠিটা নিরূপিত হবে তা আর পাঁচ জনে ভালো বলছে কি না সেই বিচারে। অতএব, আমার কাজের সঙ্গে আর পাঁচজনার ভালো মন্দের যে আবশ্যিক সম্বন্ধ রয়েছে সেটিকে যথাযথ পরিপ্রেক্তিত বিচার করতে হবে। অর্থাৎ অপরের সঙ্গে সম্বন্ধবন্ধ জীবনে ছোট ছোট জীবনের পটভূমিতে আমাদের প্রত্যেকটি কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করতে হবে। অতএব বলা চলে যে, নৈতিক অনুভৃতি মুখ্যত: সমাজাপ্রমী।

নৈতিক অমুভূতির সঙ্গে নৈতিক বিচারের সম্বন্ধ (Relation of Moral Sentiment and Moral Judgment)

আমর। পূর্বেই আনোচনা করেছি যে, বখন আমরা কোন কাজকে 'ভান' বলে বিচার করি তথনই আমাদের মন যদি সেই কাজট। ভালো মনে করে ভাহলে সেই কাজের সম্পাদনে সায় দের। একে ওদেশের নীতিশান্তবিদের। Feeling of Approbation বলেছেন। অর্থাৎ কোজ কাজকে ভালো বলে চেনার সজে সঙ্গে মনে একবরনের স্থাপাদন ঘটে। Moral Sense Theory-র প্রবন্ধরা বলেন বে, আমরা আগে কোন একটি কাজকে ভালো বলে অনুভব করি তারপরে সেই অনির্দিষ্ট অনুভূতিকে এইভাবে নির্দিষ্ট নৈতিক বিচারের রূপ দান করি। অর্থাৎ আমরা আগেই কাজের ভালো বা মল্টুকু অনুভব করি, অনুভূতির সহজ্ব পথে সেটুকু জেনে নিই। তারপর সেই কুরাসাচ্ছয় অনুভূতিকে নির্দিষ্ট বিচারের রূপ দান করি। এ হল অনুভূতি বোধের কথা। আবার বুদ্ধিবাদীরা বলেন যে, যুক্তির সাহায্যে আমরা প্রথম একটি কাজকে ভালো বলে বিচার করি। তারপর সেই কাজটিকে ভালো বলে জানার ফলে আমাদের মনে আনল্ম অনুভূতির উদ্ভব ইয়; অতএব এ আনল্ম হ'ল বিচার অনুসারী অর্থাৎ তা যুক্তি বিচারের অনুসরণ করে। অনুভূতি-বাদীদের বিরুদ্ধে যুক্তি বিচারের অগ্রগণ্যতা হিসাবে জোরালো যুক্তি ব্যবহার করা হয়।

অনুভূতিবাদীরা (Moral Sense Theorist) বলেন যে, আমাদের নৈতিক অনুভূতি বা বিবেক কর্মের নৈতিক গুণাগুণকে দর্শন মাত্রই উপলব্ধি করে। ভালো কাজটাকে জানার ফলে আমাদের মন যে সায় দেয়, মনে যে স্থাবোধ ঘটে তার ফলে আমর। বুঝি যে কাজটা ভালো। কাজটা মন্দের বিভ্ষা ঘটালে বিবেক আর কাজটাকে ভালো বলে না; কাজটা সম্পাদনে মন সায় দের না। সায় দেওয়া বা না দেওয়া, এটাকে হদি আমাদের নৈতিক বিচারের পূর্বগামী ঘটনা বলে মনে করি, ভাহলে বলতে হয় যে, নৈতিক অনুভূতিই হোল নৈতিক বিচারের পূর্বগামী। অবশ্য একধা বলতে চাইলেন Moral Sense Theory-বাদীরা।

কিন্ত এই ত্রাটকে কি সত্য বলে গ্রহণ করা যার ? একই মন সায় দেবে কখন, আবার কখন বা বিতৃষ্ণায় ভবে উঠবে ? তা কেমন ক'রে হয় ? এটি তখনই সম্ভব হ'বে যখন আমরা কাজের গুণাগুণ বিচার ক'বে দেখে কাজাটকে ভালো অখবা মল্ম বলে জানতে এবং বুঝতে পারব। ভালো মল্ম বোধের পূর্বেই কেমন করে এই অনুভূতি আসতে পারে মনের মধ্যে তা আমাদের বিচার বুদ্ধির অতীত। তাছাড়া নৈতিক অনুভূতি বা Moral Sentiment হ'ল একেবারে ব্যক্তি সাপেক এবং ব্যক্তি নির্ভর। আমার নৈতিক অনুভূতির সঙ্গে অপরের নৈতিক অনুভূতির জনেক তকাও। তা বদি হয় তবে কি ক'রে আমর। এই অনুভূতিকে নৈতিক বিচারের ভিত্তি ভূমি বলতে পারি। আবার আমাদের অভিজ্ঞতা আমাদের একখা বলছে যে, নৈতিক অনুভূতি বছকেতেই

নৈতিক বিচারের অনুগামী হয়েছে। ষধন বলা হয়, সতীদাহ প্রথা বছদিন ধরে আমাদের দেশে নৈতিক সমর্থন পেয়েছিল। রামমোহন রায়ের পরবর্তী যুগে সেই সমর্থন আর রইল না। যতদিন সমাজের নৈতিক বিচারে সতীদাহ প্রথা 'সং এবং গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হয়েছে ততোদিন আমাদের নৈতিক সমর্থনও তার পিছনে ছিল; আমাদের সকলের সায় (Moral Approbation) ছিল এই প্রথার পিছনে। কিন্তু পশ্চিমী শিক্ষার আলোকে আমরা যধন মেয়েদের মর্যাদার নতুন করে মূল্যায়ন করলাম, তাদের কর্তব্য সম্বন্ধে এবং দায়িম্ব সম্বন্ধে নতুন ক'রে সচেতন হলাম তখন সতীদাহের উপরে আমাদের নৈতিক সিদ্ধান্ত উচ্চারিত হল। আমাদের নতুন নৈতিক বিচারের সঙ্গে নূতন অনুভূতি বোধও আমাদের মনে জন্ম নিল; সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে বিভৃষ্ণায় মন ভরে গেল (Moral disapprobation)।

অতএব একখা বলা চলে, নৈতিক অনুভূতি, নৈতিক বিচারের ভিত্তিভূমি হিসেবে গৃহীত হতে পারে না। নৈতিক বিচার অদ্ধ নয়। ভালোমন্দের যাথার্ধ্য বোধের উপরেই এই নৈতিক বিচার প্রতিষ্ঠিত। আবার এই ভালোর্মন্দ বোধের উপরেই রয়েছে ভালোমন্দের প্রচ্ছেয় বিচার। স্কুতরাং বলা চলে যে, আগে বিচার, পরে অনুভূতি, এই অনুভতি বিচারের অনুসঙ্গী। আমাদের নৈতিক সিদ্ধান্ত যখন পালটে যায়, বৃহত্তর জীবনবোধের হারা প্রভাবিত হয়ে তখন আমাদের অনুভূতিরও রূপান্তর ষটে। স্কুতরাং বলা চলে যে, নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের উপর নির্ভর করে। নৈতিক বিচারের বদল হলে তার অনুমঙ্গী অনুভূতিও পালটে যায়। যুক্তিবাদী (বা Rationalist Theory) বলে যে, যখন আমরা বুদ্ধি দিয়ে বিচারের হারা কোন কাজকে মন্দ বলে বুঝি তখন আমাদের মনে এক বরনের বিতৃক্ষা জাগে। অতএব বলা চলে, নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের অনুসরণ করে; নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের অনুসরণ করে; নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের সারে বান।

তবে সামরা এই প্রশঙ্গে একখা বলব যে, নৈতিক সনুভূতির গুরুষ আমাদের নৈতিক জীবনে কম নয়। এই নৈতিক সনুভূতি সামাদের কর্মে উযুদ্ধ করে। যে কাজকে ভালো বলে বুঝি সেই কাজ সামরা করার জন্য উংসাহ পাই এই সনুভূতি থেকেই। স্থানার যে কাজের ধারণা সামাদের মনে বিতৃষ্ণা জাগায় সেই কাজ করতে আমরা পরান্মুখ হই। তাহলে নৈতিক সনুভূতি হোল সেই লাগাম, যা দিরে মনের প্রবৃত্তির ষোড়াটিকে সংযত করা যায় স্থাবা জোর কদমে ছুটিয়ে দেওয়া যায়।

মানুদের সভ্যতার আদিতে বর্ধন তার নৈতিক বোধটা অনগ্রসর ছিল

তথন নৈতিক অনুভূতি হয়তো নৈতিক বিচারকে প্রভাবিত করেছিল, একখা বলা চলে। অন্ধ প্রথাকে যখন আমরা অনুসরণ করি তথন আমাদের নৈতিক বিচারকে, নৈতিক অনভূতিকে অনুসরণ করে চলে। কিন্তু মানুম বখন শিক্ষিত হয়েছে, সভ্যতার প্রাগ্রসর অবস্থায় উপনীত হয়েছে তখন তার নৈতিক অনুভূতি আমাদের নৈতিক বিচারকে অনুসরণ করে; বা এক্ষেত্রে বিচারবৃদ্ধির কাজটাই বেশী। অবশ্য সমাজ স্বাভাবিক নৈতিক অনুভূতিকে বহুক্ষেত্রেই বদলে দিয়েছে। সমাজে যখন বলিদান প্রথা প্রচলিত ছিল তখন তৎকালীন মানুমের নৈতিক অনুভূতি তাতে সায় দিয়েছিল, বিবেকও তাকে সমর্থন করেছিল। কিন্তু শিক্ষার অগ্রসরণের সজে সজে মানুমের নৈতিক অনুভূতি পালটে গেল; বিবেকের নির্দেশ বা Voice of Conscience অনুভূতির রূপান্তর বাহিয়েছিল। কর্তব্যবোধের উন্নতির সজে সজে আমাদের স্থাবোধ এবং দু:খ বোবও ধীরে ধীরে রূপান্তরিত হ'ল। এই অনুভূতির সজে যুক্তির এবং বিচারের সমন্ধাটুকু পারম্পরিক নির্ভরশীল সম্বন্ধ। অতএব আমাদের নূতুন করে নৈতিক অনুভূতিকে গড়ে ভূলতে হ'বে যুক্তি বিচারের মাধ্যমে। কেননা সঠিক যুক্তি বিচার প্রাণবন্ত অনুভূতিকে রূপান্তিত করে।

নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিণতি (Development of Moral Consciousness)

মানুষের নৈতিক চেতনার বিকাশ ও পরিণতি একটি ইতিহাসাঞ্রিত ঘটনা। আমর। এই মুগে মানুষের মধ্যে যে পরিণত নৈতিক চেতনাকে প্রত্যক্ষ করি তা কিন্তু একদিনে অজিত হয় নি। দীর্ঘদিনের সাধনার ফলে এই পরিণত নৈতিক চেতনা রূপ পেয়েছে। সভ্যতার সেই আদিম যুগে মানুষের নৈতিক চেতনা ছিল অপরিপুষ্ট। নৈতিক চেতনা একেবারেই ছিলনা অসভ্য মানুষের মধ্যে একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ হবে। সভ্যতার আদিম পর্যায়েও মানুষের নৈতিক চেতনা ছিল অপরিস্কুট। সেই যুগে মানুষ গোষ্কিকে আশ্রম করে জীবন ধারণ করত। এই গোষ্কি বা দলের আচরণ বিধির ব্যতিক্রম ঘটলে গোষ্কি শান্তি বিধান করত। অর্থাৎ সেই যুগে গোষ্কির আচরণ বিধি ছিল ন্যায় নির্ধারণের মাপকাঠি। তার ব্যতিক্রম ঘটলেই সেই ব্যতিক্রমকে ক্রমাহীন অপরাধ বলে গণ্য করা হ'ত। এই গোষ্কি আচরণ-বিধি আদিম মানুষের কাছে গ্রহণবোগ্য এবং ন্যায়নুসারী বলে বিবেচিত হয়েছিল। সেই প্রবৃত্তির ভগাবশেষ ক্রমেড পৃষ্টীরা প্রত্যক্ষ করেছিলেন আধুনিক শিশুও তাদের পিতামাতার সামাজিক দৃষ্টিভকীর সমতার মধ্যে। বাপ-

মা যে মতে বিশ্বাস করে, যে পথে চলে, শিশু শৈশ্ব থেকে তাকে অনুসরণ করে। এই ভাবেই পিতামাতার সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে শিশুর দৃষ্টিভঙ্গীর একাদ্মতা वरिं। वाश-मा यां क निम्मा वा श्रमारमा करत, त्यांगा वर्रण मरन करत, मिक्ष তাকে সেই ভাবেই বিচার করে। সভ্যতার আদিম যুগে, অগ্প সভ্য মানুষ তার নৈতিক বিচার বিবেচনাকে গোষ্টার নৈতিক বিচার বিবেচনার কাছে সমর্পন করে দিয়েছিল। গোঞ্চপতির কাছে যা ন্যায়সঙ্গত, সেই গোঞ্চর মানুদের কাছেও তা ছিল গ্রহণযোগ্য। এই যে মানুদের গোষ্ঠার সঙ্গে একাদ্ধ বোধ করা, একে সমাজতত্ববিদ Clifford, "The tribal-self" আখ্যা দিয়েছেন: গোষ্টার আচরণবিধির বিরুদ্ধে কোন কাজ গোষ্টারভুক্ত মানুদেরা করলেই গোষ্টা শেই কাজের নিন্দা করত। ব্যক্তির ন্যায় অন্যায়ের বোধ সভ্যতার সেই স্তরে কেবলমাত্র যে অনুকরণ ও ইঙ্গিতের (Imitation and Suggestion) ফল্শুড়তি रिराप्त रमथा पिराइहिन रमकथा वनारै वाइना । গোষ্ঠीর নিরাপতার আদর্শ ব্যক্তি মানুষের জীবনে নৈতিক আদর্শের প্রতিরূপ বলে মনে হ'ত। শাস্ত্রবিদ Mackenzie বললেন: প্রথাগত নৈতিক ব্যবহার বিধি গোষ্ঠীবন্ধ মানুষের জীবনে ক্রমেই প্রাধান্য বিস্তার করে : এই ধরনের প্রথাগত ক্রিয়া-পদ্ধতি গোষ্ঠীর কল্যাণ সাধন করে; তাই তারা গোষ্ঠী বা সমাজ জীবনে সকলের বার। অনুমোদিত এবং সমঙ্গে রক্ষিত হয়। স্মাজের মানুষেরা যখন এই ব্যবহার বিধির অনুমোদন করে তখন তারা গোষ্ঠার বা সমাজের সামগ্রিক দৃষ্টি-কোণ খেকে এর মূল্যায়ন ও বিচার করে। কিন্তু সামঞ্জিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই বে বিচার কর৷ হয় এ সম্বন্ধে সমাজের মানুদেরা সচেতন থাকে না ; এ এক-ধরনের অর্ধচেতন বিচার প্রক্রিয়া। এটা এই ভাবে ঘটে, তার কারণ সমাজের মানুষেরা এই সামগ্রিক সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী ছাড়া অন্য কোন দৃষ্টিভঙ্গী থেকে এটিকে দেখতে পারেন না। এই দৃষ্টভঙ্গীটিই তাদের একমাত্র দৃষ্টিভঙ্গী। ['Customary modes of action grow up in the life of a people, that those modes of action that are favourable to its welfare tend on the whole to be selected and preserved and that those modes of action also tend on the whole, to be approved. In thus approving, the individual puts himself at the point of view of his tribe, but he does so unconsciously; it does not occur to him that it would be possible for him to take up any other point of view.]*

^{*}A Manual of Ethics, 7: >>

গ্রাম সভ্যতার ক্রমোয়তির সঙ্গে সঙ্গে দীর্ঘদিনের ব্যবধানে গ্রাম্য জীবন থেকে, গোঞ্জ জীবন থেকে ক্রমে আমরা বৃহত্তর নৈতিক জীবনে উত্তীর্ণ হলাম; মানুষের প্রগতির ফলে মানুষ নিজের অন্তরের দিকে দৃষ্টি দিতে শিখল; জাপন ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে সে সচেতন হল। এরপরই এলো আরু সমীক্ষা ও আপন আপন কর্মের মূল্যায়ন। সেই সঙ্গে অপরের কর্মের বিচারও সে করতে শিখল নীতিসন্মত পদ্ধতিতে। এই বিচারে যুক্তি—বিবেচনা হল তার প্রধান সহায়। মানুষের নৈতিক বিচারে সামগ্রিক কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ আপনার কল্যাণের কথাও চিন্তা করল; এই কল্যাণ চিন্তা তার নৈতিক যুক্তির সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত।

व्यवना वक्षा वनता मरछात व्यवनाथ क्ता शत् ना त्य, वाक्नित नौष्टि-বোধের এই পরিণাম একেবারেই আক্সিমক নয়। ঐতিহাসিক পদ্ধতিতে স্বামরা এই তিনটি প্রধান স্তর দেখতে পাই। প্রথম স্তর, গোষ্কার স্বাচার ও প্রখা নৈতিক মান নির্পয়ের একমাত্র মানদণ্ড। দ্বিতীয় স্তরে এই গোষ্ট্রর প্রথা এবং আচরণগুলিকে দেশের আইন রূপে গণ্য করা হয়েছে এবং মানুদের কাজকর্ম যথন সেই আইনের সজে মিলেছে এবং তার অনুকূল হয়েছে, তথ্ন তাকে নৈতিক আধ্যা দেওয়া হয়েছে। অর্থাৎ গোষ্টার আইনই হল নীতির মান দির্ণায়ক। অবশ্য বছক্ষেত্রে দেখা গেছে যে, আইনের বিচারে আমরা আমাদের নৈতিক মূল্যকে যথাযথভাবে সত্য করে তুলতে পারি না। আইন যে কথাই বলে পে কথাম বিৰেক সায় দেয় না। যখন ক্রটি ঘটেছে তখন মানুঘ বিবেকের আইনকে (Law of Conscience) সর্বোচ্চ মর্যাদা দিয়েছে। প্রিন্স মারকানাথ ঠাক্রের অপবায়ের জন্য মহাঘি দেবেন্দ্রনাথ ঠাক্রকে যে পিতৃঞ্জণের বোঝা স্বেচ্ছার বহন করতে হয়েছিল, তার জন্যই তিনি মহটি আখ্যা পেরেছিলেন। দেশের আইনের চোখে তাঁকে অধমর্ণ ক্সপে দাঁড করানো চলত না। ঋণের নৈতিক দায়িত্ব তিনি স্বেচ্ছায় গ্রহণ করলেন। কিন্তু কেন? বিবেকের আইন (Law of conscience)—তার নির্দেশ। এই বিবেক যখন জাগ্রত হয় তথন আমরা যে ধরনের নৈতিক বিচার করি, সেই বিচার হল অন্তরের দিক থেকে ; মানুদের প্রচ্ছন্ন অভিপ্রায় এর পিছনে কাঞ্চ করে ও তার চরিত্রের প্রকাশ ঘটে এর মধ্য দিয়েই। মানুষ তথন বুরতে শেখে যে, সাংসারিক লাভক্ষতির হিসেবের উর্ম্বে আর একটি হিসেব আছে সেই হিসেব বিবেকের নির্দেশে চলে ; সেই হিসেব অন্তরের হিসেব, সেই হিসেবে কোন পুরস্কারের প্রলোভন, কোন তিরস্কারের ভয় একেবারেই থাকে না। বিবেকের নির্দেশ শুধুমাত্র অন্ধ হাদয়াবেগ নয়, স্বেচ্ছাপ্রনোম্বিত বিচার-বৃদ্ধি পরিমান্ত্রিত

সংস্কৃত মানুষের নীতিবোধই হোল বিবেক। বিবেক ব্যক্তি মানুষের স্বাথের ঘারা সীমাবদ্ধ নয়। মনুষ্যভের শ্রেষ্ঠ ধর্ম থেকে এই বিবেক উদ্বৃত হয়। মানুষ चर्रनाजात वर्लारे वित्वक त्वात्वत गर्यामा त्रका करत। जा रतन छेशनःशात्त আমরা একথা বলতে পারি যে. গোষ্ট্রগত প্রথাও আচার আচরণ খেকে রাষ্ট্রীয় আইন উভূত হয়। এই আইনশৃথলা বোধ থেকেই কর্মে সাবিক নৈতিক বোধের ধারণা জন্য নেয়। ছিতীয়ত: একথা বোঝা গেছে বে, কর্মের ফলাফল দেখে গোষ্টাৰদ্ধ সমাজের ইচ্ছার সঙ্গে সঞ্চতি রেখে প্রথমাবস্থায় নৈতিক বিচারের गरका निर्नीं इत्र थारक। जन्म भरत এই विচারের মাপকাঠি হয়ে ওঠে উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের বিশুদ্ধতা। অর্থাৎ বাইরের ফল দেখে কাজের নৈতিক ৰ্ল্যের বিচার হর না। বে উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় নিয়ে আমর। কাজ করি তার বিভন্নতার দিকে লক্ষ্য রাখা একান্ত প্ররোজন। তৃতীয়ত: একধা বনা ৰায় ৰে, নীতিৰোৰ কাল, অৰহা ও গোষ্কীৰ আশ্ৰয় তেদে বিভিন্ন ধৰনেৰ হয়ে পাকে। এইভাবে বিভিন্ন ধারার এবং ধরদের নৈতিক আচরণের মধ্য দিরে কর্মের লক্ষ্যের একটা সর্বকালীন এবং সার্বজনীন নৈতিক আদর্শের উত্তৰ হয়। **এই जानर्ट्यत मृन्यारक हिन्नल्डन मृन्य वना टरन्नाह्य गाः, गानिक स्वविधा** অস্ত্রবিধা, সাংসারিক মূল্য বোৰ, এসবই এই সার্বজনীন আদর্শের কাছে 'এহ বাহা' অর্থাৎ অপ্রাসন্ধিক। এই উচ্চতন নৈতিক আদর্শের পরিপ্রেক্ষিতে এরা প্রাহা নর।

পঞ্চম অধ্যায়

নৈতিক দাস (Moral obligation)

নৈতিক দায়ের প্রকৃতির ব্যাখ্যা ; নৈতিক দায়ের উৎস ; সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও ভগবদ্ বিধি—প্রেরোবাদীদের অভিমত—বেশ্বামের অভিমত—অন্তর্দৃষ্টিবাদীদের মত—যুক্তিবাদীদের অভিমত--সম্পূর্ণতাবাদীদের মত—নৈতিক বিধি, প্রাকৃত্র বিধি ও রাষ্ট্রীয় বিধির প্রকৃতির বর্ণনা ও ব্যাখ্যা—বিবেক ও সাংসারিক বুদ্ধি।

পঞ্চম অধ্যায়

ৰৈতিক দায় (Moral obligation)

এটা আমাদের সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা যে, বহুক্ষেত্রেই যে দায় আমরা পালন করে থাকি সেচ্ছায় সেই দায় পালন করার মধ্যে কোন বাইরের শক্তির নির্দেশ বা পুরস্কারের প্রলোভন বা তিরস্কারের ভীতি এসব কিছুই থাকে না। যে কাজকে আমরা ভালো বলে জানি বা বুঝি, সেই কাজ করার জন্য আমরা মনের মধ্যে একধরনের আকৃতি বোধ করি। এই দায় বোধ, এই আকৃতি এর স্বরূপটা কি? যে কোন কাজকে ভালো বলে জানার সঙ্গে সঙ্গে সেই কাজ সম্পন্ন করার জন্য আমরা ভিতর থেকে বে প্রেরণা পাই, বে অনুচ্চারিত আদেশ (Imperative) লাভ করি তা হল, নীতিবোধের আদেশ; দার্শনিক কাপ্টের ভাষায় categorical Imperative। আবার যখন আমর। ভুল করে অন্যায় করি, পাপের পথে অগ্রসর হই তখন আমাদের বিবেক আমাদের ডেকে বলে ওই বৃণিত পথে আমাদের না যেতে। এইযে মানুঘকে সৎ কর্মে প্রেরণা দেওয়া ও অসৎ কর্ম থেকে তাকে নিবৃত্ত করা, এটাই হ'ল বিবেকের কাজ। এই কাজটা ক'রে মানুদের মনুদ্যভের মধ্যে যে নৈতিকতা লুকিয়ে পাকে তারই নির্দেশ। মানুষ হল এই নৈতিক সত্তা বা Moral Entity; এই সত্যই মানুঘের কাছে আনুগত্য দাবী করে যে যদি এই আদেশ ঈশুরের হয়, সে ঈশুরই আমার অন্তরস্থ ঈশুর। বেদান্তের 'সো হহং' মন্ত্র আমার মধ্যে সেই পরম ব্লোর স্থাপনা করে; তারই আদেশে আমি নৈতিক জীবন বাপন করি। **এই जारम** मानुष्यत कर्जवा निर्दम करत प्रता। जनमा मानुष **এই** नৈতिक আদর্শের নির্দেশেই একমাত্র কাজ করে বললে তুল বলা হবে। এই নৈতিক আদেশ আদর্শ হিসাবে থাকলেও কাজ করা বা না করার স্বাধীনতা মানুষের আছে। যদি তুমি এই কাজ না কর তবে সেই না করার দায়িত্ব তোমাকে গ্রহণ করতে হবে।

এই প্রসঙ্গে আমরা জিজাসা করতে পারি এই নৈতিক দায়ের উৎস কোথায় ?

আইন (ভপবং, রাষ্ট্রীয় বা সামাক্ষিক) কি নৈতিক দায়ের উৎস ?
এনন কথা বলা হরেছে বে, ঈশুরের আদেশ অনুসরণ করাই হল নীতি-

সন্ধত কর্ম; এই মতের প্রবজ্ঞা হলেন পেইলি (Pailey)। তিনি বললেন যে, ঈশুরের আদেশ অনুসারে মানুম যদি কাজকর্ম করে, সেই কাজই হবে নীতিসকত। ঈশুর পরম শক্তিমান; তিনি ন্যায় অন্যায়ের বিচার করেন: তাঁর ভয়েই বিশুজ্ঞগৎ চলছে, তাঁর আদেশ অমান্য করলেই তিনি কঠিন শান্তি দেন; অবস্থা বিশেষে পাপের গুরুষ অনুসারে অনন্ত নরকবাসের ভয়ও আছে। ভগবান আমাদের একদিকে যেমন অনন্ত নরকবাসের ভয় দেখান, অন্যদিকে আবার স্থখ ভোগেরও লোভ দেখান: ভালো কাজ করলে মানুষের ভাগোয় এই স্বর্গ লাভ ফটবে। অবশ্য মানুষের বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশের সক্ষে সক্ষে নানুষ এই ধরনের ভগবৎ শক্তিকে অস্বীকার করতে চেয়েছে। বাইরের কোন শক্তির নির্দেশে মানুষ যে ভালো কাজ করবে বা মল্ কাজ থেকে বিরত হবে. এই ভাবনাটাই মানুষের পল্কে সম্মানজনক নয়। বাইরের শাসনে কোন নৈতিক কাজ করলে সেই কাজের মূল্যের হানি ঘটে। অতএব সর্বশক্তিশালী ভগবানকে নৈতিক উৎস, ও সর্ব-কর্ম-নিয়ন্তা বলে গ্রহণ করতে আমাদের আপত্তি আছে।

ভগবৎ বিবিবিধানের বিরুদ্ধবাদীরা অনেকে বলেছেন যে, সমাজের বা রাষ্ট্রের শাসনই হল নৈতিক বাধ্যবাধকতার মূল উৎস। সমাজ বা রাষ্ট্র মানুষকে শাসন বা পীড়নের প্রভূত কমতা রাখে। অতএব সমাজ এবং রাষ্ট্র যে নৈতিক আদর্শকে গ্রহণ করেছে সেই আদর্শকে সামাজিক মানুঘদেরও গ্রহণ করতে হবে: গ্রহণ না করলে তিরস্কারের ভয় থাকে, গ্রহণ করলে থাকে পুরস্কার পাওয়ার সম্ভাবনা। সমাজ বা রাষ্ট্রের এই ধরনের শক্তি নৈতিক আদর্শ রক্ষার অনুক্ল কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। বাইরের শাসন क्यंगं मानुभाक नीजिरवास, निजिक जामार्ग छेषु क क्वरज शास्त्र ना। বাইরের শক্তি অনিচছুক বাধ্যতা আদায় করে নে্য়; কিন্তু স্বেচ্ছাকৃত আন্তরিক উচিত্যবোধকে কখনোই মানুঘের মনে সঞ্চারিত করতে পারে না। অতএব একথা বলা চলে যে, নৈতিক আচরণের পক্ষে বাইরের শক্তিকে বাধ্যতার হেত্ রূপে নির্দেশ করা শ্রেয় নয়। স্যাকেঞ্জির কথা উদ্ধৃত করে দিই : 'বিশুদ্ধ নৈতিক ব্যাপারে বলপ্রয়োগের কোন অবকাশ নেই। একথা অত্যন্ত সতা। কোন বহি: শক্তির নির্দেশে হয়ত আনরা বাব্য হ'রে কাজ করি। কিন্তু সে কাজে অন্তরের সায় থাকে না : বাইরের নির্দেশে বাধ্য হ'য়ে আমরা যে কাজ করি তা নীতির অাওতায় পডে-না। কিন্তু ঔচিত্যবোধ থেকে যে কাজ আমরা করি তা নীতিবর্মের আওতার মধ্যে পড়ে। এই উচিত্যবোধই হ'ল নীতিধর্মের মূল 本制 ! "In strictly moral matters...it seems clear that we can't

recognise any authority that is of the nature of force...external authority with superior power can create a must but never an ought"

প্রোবাদীদের মন্ত (Hedonistic View)

প্রেয়োবাদীরা বললেন যে, আত্মস্থুখের আকাজ্ফা এবং সাংসারিক সাবধান-ডাই মানুঘকে তার সমস্ত নৈতিক কাজের প্রেরণা দেয়। এখন প্রণু হবে যে, আমর। সাধারণ মানুঘ বা সাংসারিক মানুঘ সত্যিই কি অপরের স্থাধের জন্য প্রয়াসী হই ? অবশ্য অপরের সূখ বিধানের জন্য অনেক সময়ই আমরা সচেষ্ট হই : কিন্তু তা হই কেন ? উত্তরে নীতিশান্ত্রবিদর, বলবেন যে মানুষ অপরের কল্যাণ করে গভীর স্বার্থ-বোধের হারা প্রণোদিত হয়ে। বেছাম ও তাঁর অনুগামীর৷ বলবেন যে মানুধ কখনও নিজের স্থখের সন্ধান ক'রে স্থখী হতে পারে না। অপরের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য বিধান করনেই নাকি আপনার স্বার্থ বক্ষা কর। হয়। এছাড়াও মানুষ যদি কেবলমাত্র আত্মস্থবের জন্য চেষ্টা করে তবে তাকে কতিপয় বাধার সন্মুখীন হতে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে তার অভিজ্ঞতাই তার ব্যবহারকে নিয়ন্ত্রণ করে।* অনিত সুধ লাভের চেষ্টা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দু:খে পর্যবসিত হয়। তাই সবসময়ে সুখের অমিত লোভট। ভালো নয়। তাই বৃদ্ধিমান মানুঘ অপরের স্থাব্যাচ্ছন্য বিধান ক'রে নিজের স্থারে বৃদ্ধি करत । अर्थाए अभेतरक स्थरित मिरम निष्य थीय । এकना नवहा स्थरन উদরানয়ের সম্ভাবনা। এ হ'ল প্রকৃতির প্রতিশোধ। এই প্রতিশোধের ভয়ে আমর। যে সব কাজ থেকে বিরত হই তা কালক্রমে আমাদের নীতিজ্ঞানের লক্ষণ বলে গণ্য হয়। প্রেয়োবাদীরা এই শান্তির ভয়কে Moral Sanctions বলেছেন। এই Moral Sanctions পাকার ফলেই মানুঘ সং পথে থাকার চেষ্টা করে। অবশ্য এই ধরনের Sanction-এর বাধা এসবই হোল বাইরের বাধা। উদাহরণ দিই :--

- (ক) আমরা বহির্জগতের নিয়মের কথা জ্বানি। খুব বেশী খেলে, অপরিষিত রসগোলা উদরস্ব করলে উদরাময় রোগে কটাপেতে হয়। তাই আমরা মিতাহারী হই। প্রকৃতিই আমাদের এই ধরনের মিতাহারী হতে বাধ্য করে, না হলে দৈহিক পীদ্ধার ভয় থাকে।
- (খ) রাষ্ট্রশাসনের বাধা আমাদের লোভকে, আমাদের জীবন ধারণের প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রিত করে। আমরা দেশ্রের স্মার্থে, ক্লাষ্ট্রের স্মার্থের সার্থের নাষ্ট্রের শাসনকে

^{*}A Manual of Ethics, 7: ***

নেনে নিই। সেই রাষ্ট্রের শাসন আমাদের বলে, আমরা যেন গিনি সোনার গছনা তেরী করি। অতএব হাতে টাকা থাকা সম্বেও আমরা গিনি সোনার গছনা তৈরী করা থেকে বিরত থাকি। এটাই হোল রাষ্ট্রশাসনের বাধ্যবাধকতা।

- (গ) এই প্রসঙ্গে সামাজিক বাধা বা Social Sanction-এর কথা বলি। এই সেদিনও বিলেতে গেলে তার জন্য প্রায়শ্চিত করতে হ'ত। আমরা সমাজে নিলার ভয়ে বছ কাজ থেকে বিরত হই, আবার বছ কাজ করেও থাকি। বৃদ্ধ বাপ-মারের যদি আমরা যথাযথভাবে ভরণপোঘণ না করি, তাহলে সমাজে নিলা হয়। এই মিলার ভয়েই আমাদের স্থখশান্তি বিঘুত হয়, অনেক ক্ষেত্রেই অনিচছুক সন্তানরাও বাপ-মায়ের ভরণপোঘণ করতে বাধ্য হয়।
- (খ) ধর্মের অনুশাসন বা Religious Sanction-এর ফলে আমরা বছ সময় আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করতে বাব্য হই। যেমন বাপ-মা মারা গোলে সাহেবী ভাবাপায় ছেলেকেও মাধা কামিয়ে প্রাদ্ধশান্তি করতে হয়; অনেক অস্ত্রবিধাজনক আচার বিচারের মধ্য দিয়ে তাকে যেতে হয়, তাতে তার ব্যক্তি-গাত আরামের বিঘু ঘটে। তবুও ধর্মের অনুশাসনের প্রতি লক্ষ্য রেপেই তাকে এসব কাজে সম্বৃতি দিতে হয়।

বেছামের উপরোক্ত মত একটু অমাজিত ধরনের এই সূল প্রেয়োবাদের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা মিলের স্থাংস্কৃত প্রেয়োবাদের (Refined Hedonism) আলোচনা করতে পারি। মিলও বেন্থামের মত স্বীকার করেছেন যে, মানুষ আপন স্বার্থবশে নূলত: সৎ পথে চলতে বাধ্য হয়। মিল বেছাম কথিত বাইরের শাসনগুলিকে বড় করে দেখেন নি। তিনি অন্তরের বিবেকের শাসনকে (Internal Sanction) বেশী মূল্যবান মনে করেছেন। এই বিবেকের শাসনই মানুষকে সং পথে চালিত করে। অন্যের উপকার করবার প্রবৃত্তিও এই विरवक रथेरक छे९नातिक दय । मानुष यपि जन९ शर्भ करल, जर्मन जात मरन श्विष्ठि वा भाष्ठि कानिहाँ थाकि ना ; व शान मार्निनक मिलात कथा। मानुष যখন প্রোপকার করে, নিলের মতে মানুষ আত্মরকার মানসেই সেই প্রোপকার ক'রে থাকে। আমরা যখন ভূরি ভোজন করি, তখন যদি বারে দণ্ডায়মান অভুক্ত ভিখারীকে কিছু খেতে না দিই, তাছলে এক অনির্দেশ্য পীড়াবোধ वांबारमंत्र कष्टे रमय। विरवरकते द्यांछ श्लोरक वींघात्र व्यन्तरे वांबता यंश्किक्षिः দান ধ্যান এদিকে ওদিকে করে থাকি। স্বত্তএব বলা চলে যে, নৈতিক কর্মের দারটুকু তথু রাষ্ট্র বা সমাজের কাছেই আমাদের নয়, আমাদের আপন আপন অন্তরে অবস্থিত মানবতা-বোধের কাছেও আমাদের এই দায় রয়েছে। মিল वज्ञातन: देनिष्ठिक कर्द्यत्र गर्वर्याच छिष्म द'व धक बद्दानत छीव दामना त्वाध।

এই স্তীরু বেদনাবোধটি তবনই অনুভব হয় বখন আমরা আমাদের কর্তব্য কর্মে অবহেলা করি। নৈতিক কর্ম করার জন্য বাধ্যবাধকতাবোধের অনুভূতিও এই বেদনা বোধ থেকেই উভূত হয়। ["The ultimate source of all morality and ground of obligation is the pain, more or less violent, attendant on the violation of duty."]*

বেশ্বাম বললেন যে, নৈতিক দায় এবং স্বার্ণ বোধের মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ নেই; এর পিছনে রয়েছে তাড়না, ভয় ও লোভ। বেশ্বামএর মতে মিলের কথা অধিকতর গ্রহণীয় হলেও সেই সজে তিনি একখাও বললেন যে, অন্তরের অস্বন্ধি দুর করার আকাজ্কাই সৎ কার্য করার মূলে এবং এরা নোটামুটিভাবে স্বার্থবৃদ্ধির হারা প্রণোদিত; একে তিনি বৃদ্ধিমান লোকের স্বার্থবৃদ্ধি বা Self-interest আখ্যা দিয়েছেন। কিন্তু আমাদের নৈতিক জীবনের দায়, স্বার্থবৃদ্ধি, ও তার তাড়না এবং ভয় ও লোভ এদের সমগোত্রীয় বললে নৈতিক কর্ম ও সাংসারিক লাভজনক কাজ্বের মধ্যকার প্রভেদটুকুকে অস্বীকার করা হয়। তাই এই মত অগ্রাহ্য। নীতিবোধ অন্ধ অনুভূতির উপর নির্ভরশীল নয়। ভার মধ্যে বিচার এবং আন্ধ-মর্যাদাবোধ রয়েছে।

প্রেয়োবাদীদের মধ্যে ক্রম বিকাশবাদে যাঁরা বিশ্বাস করেছেন, তাঁদের মধ্যে Herbert Spencer-এর নাম উল্লেখযোগ্য। এঁদের মতে, সভ্যতার অপরিণত অবহায় নীতি-বোধ আসত বাইরের শাসন থেকে। শান্তির ভয়ে আমরা কর্তব্য কর্ম করি। এক কথায় কর্তব্য বোধের প্রেরণা জাগায় শান্তির উদ্যত দণ্ড। কিন্তু সভ্যতার ক্রমোয়তির সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তিও সমাজের স্বার্থের মধ্যে যে ব্যবধানটুকু থাকে সেটুকু ক্রমেই কমে আসতে চায়। কাজে কাজেই পূর্বে যা ছিল বাইরের শাসনে বন্ধ তা কালক্রমে অন্তরের স্বেচ্ছাকৃত বাব্যতার পরিণত হয়: 'Because man learned his duty under the prescription of political, religious and social authorities, it is thought that fear of punishment is the real meaning of obligation'. উপরের কথাগুলি হ'ল Herbert Spencer-এর। তিনি বললেন বে, বাইরের শাসন হল শান্তি ভিত্তিক; তা কি করে স্বন্থরের স্বেচ্ছাকৃত বাব্যতার পরিণত হতে পারে তা আমাদের বুদ্ধির জগম্য। তাই এই মতও পরিপূর্ণ-

^{*}Utilitarianism, ভূতীর অধ্যার, পু: ৪১

जारन हिंचानीरनत माछ (The Intuitionist View)

এদের মতে নৈতিক বোধ এবং স্বার্থ বৃদ্ধি ভিন্ন। বাইরের শাসন থেকে নৈতিক আচরণের দায় আমাদের উপর বর্তায় না, একথা এঁরা বললেন। আমরা যে কাজকর্ম করি ভার নৈতিক দায় আমাদের অন্তরের শুভ বৃদ্ধির কাছে। **এक्टि नौल्निश्चितिएता विरवक वरमर्छन : विरवक दन এक धनरन**त অন্তরেক্সির; এর সাহায্যে আমরা তৎক্ষণাৎ কোন কর্মের নৈতিকতাটুকু বুঝতে পারি এবং সেই অনুষায়ী কর্মে প্রবৃত্ত হই। অর্থাৎ অন্তরের শুভ বোধ প্রত্যক্ষ-ভাবে আমাদের শুভকর্মের প্রেরণা জোগার। অবশ্য দার্শনিক Bishop Butler বললেন বে, নৈতিকবোৰ প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান নয়; এ হল যুক্তি ও বিচার লক নৈতিক বিচার-লব্ধ বৃদ্ধি মানুষকে সংকার্যের প্রেরণা জোগায়। আমর। ৰলতে পারি, নীতিবোধ এবং নৈতিক দারের মধ্যে কোন বিশেষ প্রভেদ নেই। নৈজিক কর্ম বলে থাকে স্বীকার করি তাকেই বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষ কর্তব্য बर्ल श्रेष्ट्रं करतः जिल बर्लाष्ट्रंन, त्य, जामजा जनगांग्र कर्म कद्राल जन्नछि तीक्ष করি। এই সম্বন্তি আমাদের পীড়া দের, এই পীড়ার হাত থেকে বাঁচতে চাই ৰলেই আমর। সং কর্মে প্রবৃত্ত হই। Butler-এর মতে মানর প্রকৃতির পরি-চালন। ও শাসনের ভার বিবেকের উপর নান্ত। এই শাসন মানুষ স্বেচ্ছায় স্বীকার করে, কারণ এটা তাদের আপন স্বভাবেব শাসন। বিবেকই হ'ল মানুমের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি। এই বিৰেকের বাধ্যবাধকত। হ'ল স্বেচ্ছাৰুত বাধ্যতা। **छत् बिरवक इन मुर्वन ७ जगराय । बानुष विरवक्त्र भीमन भीरन ना । छा** ৰদি শুনত তবে পৃথিবী অৰ্গরাজ্যে পরিণত হত। বিশপ ৰাটলার এই ধরণের মত বাক্ত করেছেন।

দার্শনিক মার্টিন্যু বললেন, আমাদের সমন্ত নৈতিক কর্মের ভিত্তি হল এই বিবেকের শাসন। আমরা নৈতিক কর্মের যে দায় বোধ করি সেই দায় কোন মানুমের কাছে নয়. তাহোল ভগবানের কাছে। যে কাজ নীতিসঞ্চত তা অস্তরের থেকে আদিট। অর্থাৎ ভগবানের বারা আদিট বলেই সেই কাজ নীতিসঞ্চত। আমরা বখন নীতিসঞ্চত পথে অগ্রসর হই তখন ঈশুরের নির্দেশ ঈশুরের আদেশ পালন করি। আমরা আমাদের সব কাজের ভাবাবিহি করব ভগবানের কাছে। এই জবারদিহি করা সম্বন্ধে যে বাধ্যবাধকতা বোধ করি, তা হ'ল নৈতিকতার দায়। মার্টিন্যু এইভাবে নৈতিক দায়ের ব্যাখ্যা করেছেন। অবশ্য যদি ভগবানের শান্তির ভয়ে (একথা আমরা পুর্বেই বলেছি) আমরা সং পথে চলি এবং সেই ভগবান যদি বাইরের কোন শক্তি হয়,

তবে নিশ্চরই আমাদের নৈতিক জীবন মূল্যহীন হয়ে পঢ়বে। স্বন্ধরাং আমর।
মার্টিন্যু-এর চেয়ে Bishop Butler-এর মতকেই অধিকতর গ্রহণবোগ্য বলে
বিবেচনা করি। আমাদের স্বভাবের কাছেই আমাদের নৈতিকতার দার;
এর মূলে আছে অন্তরের প্রেরণা।

বৃক্তিবাদীদের মত (The Rationalistic View)

युज्जियां नार्निक का॰ वनत्न त्य, विठात-युषि दंन मानुराय विभिष्टा এবং এই विচার-বৃদ্ধি মানুঘকে নৈতিক অনুশাসন মেনে চলতে প্রেরণা দের। এদিক থেকে Bishop Butler-এর মতের সঙ্গে দার্শনিক কাণ্ট প্রমুখ যুক্তি-বাদীদের মতের মিল আছে। নৈতিক বোধ বাইরের কোন শক্তির ছারা নিয়ন্ত্রিত নয়। নীতিবোধ মানুমের স্বভাবের পরিশীনিত রূপ। একে আন্ধ-শাসন বা আত্ম নিয়ন্ত্ৰপ (Self determination) বলা হয়েছে। নৈতিকভাবোৰের আদর্শ হ'ল স্বার্থ নিরপেক্ষ (Categorical Imperative)। আমরা নৈতিক জীবন্যাপনে কোন পাথিব সম্পদ কাষনা করি না। মানুষের অন্তনিহিত যুক্তি এবং বৃদ্ধির সংগে সঞ্চতি রক্ষা করে কাজ করাই হ'ল আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য। যুক্তিবাদীর। বললেদ যে, নৈতিক বিধিবিধান মানুমের কাছে নিবিচারে বাধ্যতার দাবী করে না। এই শাসন উদ্দেশ্যাভিমুখী বা Teleological। কাণ্টের মতে এর উদ্দেশ্য হ'ল কাজ করে যুক্তি বোধের (Practical Reason) প্রতিষ্ঠা করা। মানুষের কাব্দে তার অন্তরন্থিত Practical Reason ব্যক্তি মানুষের যুক্তি অনুসরণ ক'রে শুভ লক্ষ্যে বা উদ্দেশ্যের দিকে চলতে থাকে। সানুষ এইভাবে যদি নিজম্ব প্রকৃতির নির্দেশে চলে তৰেই সে স্বাধীন, তথনই সে সম্পূৰ্ণ স্বাভাবিক। এইভাবে যুক্তি শাসনের স্বৰশে কাজ করলে মানুষ সহজেই সকল মানুষের সকে যুক্ত হতে পারে। আমাদের প্রবৃত্তি আমাদের পদ্শপরের কাছ থেকে পূথক করে রাখে। প্রবৃত্তির তাড়নায় চললে আমরা অয়ের যারা, তুচ্ছতার যারা বণ্ডিত হরে পড়ি। তবন আমরা আমাদের স্বভাব থেকে চ্যুত হয়ে পড়ি এবং সেই সচ্ছে বিশ্ব-মানবের সকে পেকেও তাঁদের পেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বাই। ভাষাদের নৈতিক ধর্মের शनि वर्षे। रकनना निष्ठिक वर्ष द'ल Universal वा गार्वकनीन। নৈতিক ধর্ম আমাদের পরস্পরকে যুক্ত করে। তাইতো মহাকবি রবীস্ত্রনাথ বিশুমানবের সঙ্গে এই যোগটুকু অনুভব করতে চেয়েছিলেম:

> 'যুক্ত কর হে সবার সঞ্জে মুক্ত কর হে রম্ব'।

সম্পূৰ্ণতাৰাদীদের মত (Perfectionistic View)

আমরা কাণ্ট প্রমুখ যুক্তিবাদীদের মতের কথা জানি ; এই প্রদঙ্গে অন্তত: এই প্রণু স্বাভাবিক ভাবেই ওঠে যে, যুক্তি, বিচার বোধ কি মানুদের সম্পর্ণ স্বাভাবিক বৃত্তি ? নৈতিক আদর্শের দাবী মানুষের এই স্বভাবের কাছে। তাইতো প্রণু জাগে যে, মানুষের স্বভাবের সবটুকুই কি এই বিচার বোব ? সম্পূর্ণ বিকশিত হয়ে ওঠার জন্য মানুষের স্বাভাবিক আকৃতি আছে। আমর। স্বেচ্ছায় সমাজের শাসন, রাষ্ট্রের শাসন এবং আপন আপন অন্তরের শাসনকে মেনে নিই। কারণ আমরা বিশ্বাস করি যে, এই বাধ্যবাধকতার মধ্য দিয়েই আমরা আমাদের সর্বাজীণ বিকাশ লাভ করতে পারব। সর্বাঙ্গীন বিকাশের জন্য মানুষকে দেহের প্রবৃত্তিকেও স্বীকার করতে হবে। মানুষের সম্পর্ণ স্বভাবকে স্বীকার করতে হলে তার প্রবৃত্তির দাবীকে উপেক্ষ। কর। চলে না। আদর্শ নৈতিক জীবন প্রবৃত্তিকে স্বীকার করে ; যুক্তি বিচার হারা তার শাসন **এবং** निग्नन्त करत. जात পরিবর্ত্তন ঘটাতে প্রয়াসী হয়। মানুষের লক্ষ্য তার নৈতিক জীবনের আদর্শ হ'ল প্রবৃত্তি ও যুক্তি বিচারের সামঞ্জন্য সাধন করা। আমাদের মধ্যেকার সেই Ideal Self বা 'আদর্শ আমি' আমাদের ছোট আমিটাকে সম্পর্ণতা লাভের জন্য উষ্ট্রা করে। কাজে কাজেই বলা চলে যে, আমাদের নৈতিক জীবনের দায় হ'ল সেই আদর্শ-অন্নির্চ 'বড আমি'টার কাছে। আমাদের মধ্যেকার এই বড় আমিটা, আদর্শ আমিটা, আমাদের কাছে আনুগত্যের দাবী করে। সেই আনুগত্য স্বীকার করে আমরা কর্মে থ্রতা হলে তবেই তা নৈতিক উন্নতির পরিপোষক হয় : 'It is the very essence of moral duty to be imposed by a man on kimself. The moral duty to obey a positive law, whether a law of the state or of the church, is imposed not by the author or enforcer of the positive law, but by that spirit of man which sets before him the ideal of a perfect life and pronounces obedience to the positive law to be necessary to its realisation."*

অর্থাৎ দার্শনিক গ্রীণের মতে মানুম তার নৈতিক কর্তব্য নিজে নিজেই নির্মারণ করবে; আপন আপন কর্তব্য নির্ণয় কর। হ'ল মানুষের ধর্ম। দেশের আইন, রাষ্ট্রের আইন বা ধর্মাধিকরণের বিধি—এর কোনটাই বাইরে থেকে চাপিয়ে দিলে তা যথাযথভাবে ক্রিয়াশীল হ'য়ে ওঠে না। পূর্ণতর জীবনা-

^{*}Green: Prolegomena to Ethics, 7:048

দর্শের আহবানে মানুদ যথন স্বেচ্ছায় আইনের কাছে আদসমর্পণ করে অর্থাৎ স্বেচ্ছাবৃত আইন মেনে চলে তথনই তার ব্যবহার নৈতিক মর্যাদার ভূমিত হয়। এই স্বেচ্ছাবৃত বিধিবদ্ধ জীবনধার। মানুদের নৈতিক আদর্শটিকে বাস্তবে রূপায়িত করার পথে একান্ত প্রয়োজনীয়।

নৈতিক বিধিবিধানের সঙ্গে প্রাকৃত বিধি ও রাষ্ট্রীয় বিধির তুলনা (Relation between Moral Law and The Law of Nature & the Law of The State)

প্রাকৃতিক নিয়ম বলতে আমরা বুঝি যে প্রকৃতির অন্তর্গত একজাতীয় সমন্ত বন্ধ অনুরূপ অবস্থায় একই তাবে কাজ করে। বেমন নিরালয় অবস্থায় কোন বন্ধই শূণ্যে ঝুলে থাকতে পারে না; মাধ্যাকর্মণের নিরম অনুসারে তাকে ধরাশায়ী হুতেই হবে। নিউটনের আবিষ্ঠ Law of Gravitation বা মাধ্যাকর্মণ বিধির কোন রকম ব্যতিক্রম নেই। একথা শুধু মাধ্যাকর্মণ সমন্ধেই বলা চলে না; আকিনিডিসের সূত্র এবং এই ধরনের যত প্রাকৃতিক বিধিবিধান আছে, তা সবই এইতাবে বাধ্যতামূলক; এককথায় বলা চলে, প্রকৃতি নিয়নের অধীন। প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ষ্যন করলে তার জন্য দণ্ড পেতে হয়। প্রকৃতির নিয়মের শাসন জনোঘ। স্বাস্থ্যের আইন আমরা না মানলে আমাদের স্বাস্থ্য হানি ঘটবেই এবং রোগ ভোগের শান্তি আমাদের পেতে হবেই। প্রকৃতির আইন সমন্তর বলা হয়; It is a statement of how things actually behave., এই সর্বব্যাপী প্রকৃতির আইন নীরবে কাজ করে। তার জনুশাসন কথনও উচ্চকর্পেঠ ঘোষিত হয় না কিন্তু সেই অনুশাসন না মানলে তার জন্য ফলডোগ করতে হয়। প্রকৃতির আইনের ভাষা হোল 'Is' এর ভাষা।

কন্ত নাষ্ট্ৰীয় আইনের মধ্যে জনপ্রিয় শাসনের 'Must' কথাটি নয়ে গেছে। নাষ্ট্রের আইন না মানলে তার জন্য শান্তি আছে। এটাই হল রাষ্ট্রার বিধির প্রত্যক্ষ ফল; সেই আইন না মানলে অর্থদণ্ড দিতে হয়, জেলে বেতে হয়, যাবজ্জীবন কারাদণ্ডে দণ্ডিত হতে হয়। অপরাবের গুরুত্ব অনুসারে কখন কখন প্রাণ দিয়ে তার পাপের প্রায়শ্চিত করতে হয়। অর্থাৎ রাষ্ট্র ক্ষেত্রেবিশেষে প্রাণদণ্ডের বিধান দেয়। কিন্ত রাষ্ট্রবন্ধের বে ক্ষমতা আছে সেই ক্ষমতা প্রকৃতির বিধির দেই। অবশ্য প্রকৃতির বিধি-বিধান লক্ষম করলে যে প্রত্যক্ষ ফল হাতে হাতে পাগুরা বার, নৈতিক বিধান লক্ষম করলে সেই ধরনের শান্তি। পাবার তয় নেই। শান্তির তয় না থাকলৈ আমরা সাধারণত: কোন আইন মানতে চাই দা। অনুজ্যাং নৈতিক বিধির কার্যকার্যন্তা সম্বন্ধ অবহিত হত্তে

গিয়ে আমরা ভার ক্ষমতার উৎসটুকু বা Authority-টুকু বুঝতে চেটা করি। অবশ্য প্রেয়োবাদীরা বলেন বে, নৈতিক বিধির Authority বা ক্ষমতার মূলে রয়েছে রাষ্ট্র, সমাজ বা ভগবানের শান্তি বিধানের শক্তি। অনেক সময়ই আমরা কোন শান্তি পাবার ভয় না থাকলেও নীতিগতভাবে কোন গহিত কর্ম করতে ভয় পাই। আমরা মনে মনে স্বানি যে, নৈতিক বিধি মানার পিছনে আছে দলবদ্ধ সংখ্যাগরিষ্ঠ মানুষের অকুণ্ঠ সমর্থন। এই 'Compact Majority'-त्क जामना मत्न मत्न छत्र शाह । नीजिशाजविष जित्मन वत्निष्टतन বে, পামরা নৈতিক বিধিকে মানি তার কারণ, নৈতিক বিধি দলবদ্ধ সংখ্যা श्रीवार्षित नमर्थन लिखाइ। जनना এই প্রসঙ্গে একখা মদে রাখা দরকার যে, बाहेरदब कान मेक्किन निर्दर्भ जर्थना माखित जरत यमि जामता कान এकहे। নৈতিক বোধকে গ্রহণ করি তবে তা অতিযাত্রার অনৈতিক হয়ে পদ্ভবে। কেননা ভার মধ্যে বহিরাগত নির্দেশের বাধ্যবাধকতা রয়েছে। নৈতিক বিধি আমাদের বে শান্তি দের, তা আমাদের বিবেকের দেওয়া শান্তি। কোন একটি কল্যাণ আদর্শেকে অনুসরণ ক'রে নৈতিক বিধি শাসন করে; এই শাসনের [']ভাষা হ'ব 'Ought' অর্থাৎ করা উচিত। আমরা শান্তির ভরে কোন কাজ দা করে যদি অন্তরের ঔচিত্য বোধ থেকে কাজচাকে কর্তব্য বলে গ্রহণ করি তবেই এই সমস্যার সমাধান হবে। অবশ্য শান্তির ভয় না থাকলে আমরা কোন কাম্ব সুঠ্ভাবে করি কি না এই সম্বন্ধে নতভেদের স্ববধার্শ আছে। না থাকলে আমরা আইন মানব কেন, এই প্রশুটি বড় প্রশু। প্রাচীনপদীরা ৰলে করতেন যে, মানুম নীতিধর্ন পালন করে এই শান্তির ভয়েই। তাই আৰৱা দেখি ৰে, শানুঘকে দীভিবান ও ধানিক করে ভোলার জন্য প্রাচীন সৰ श्टर्येट नवकवारमत मर्मछन पर्वना कता श्टाइक्ट : वर्ष कत्ररण, मीछि व्यरण ठनरण স্বৰ্মে বাৰান্ন ব্যবস্থা আছে। নানুদকে লোভ দেখিনে স্বৰ্থবা ভন্ন দেখিয়ে এই **जार**न गर शर्प ठानि**छ क्**त्रात्र क्रनाष्ट्र **धर्ड बत्रत्वत्र क्रन-नवर**कत् नार्कि। : ৰোডে অথবা ভৱে কাজ করলে তার নৈতিক মূল্য সহত্তে আধুনিক নীতিবিহুত্রী गत्मप्र श्रेकार्थ कन्नरवन । विर्धित करत छानवाशी नीछिविरमका Idealist-না বললেন বে, জোর করে বর্ব পালন করালো ছলে, বর্ম হিসেবে ডার কোন নুল্য নেই। নীতির শাসন ছোল আমুশাসন। অন্তরের শাসনই मानुरस्त्र कार्ड नवरहरत्र वह । निश्ची खर्यन बाँदेखन कान बीजन मा ज्यानक विक्रम्हित त्कराव जार्गन जार्गन-महित पाननरक जनकानीत वरल त्मरन रान. ঠিক তেমনি ধারা নীভিন্ন আদর্শ ইভ্যেকটি নানুদের কাছেই অনজ্যনীর। बारेरत्व भागम् बारेरत्व क्षित्रकात् ना बाक्राव्यक बानुष बाक्रांगरानत् श्रानि, बन-

ভূতির তীথ্র জালা থেকে সং পথে চলার নির্দেশ পায়। অন্তরের শাসনের মর্যাদা এবং শক্তি জনন্য সাধারণ। সেই শাসন তলে তলে মানুমের পাশকে দক্ষ করে, আদ্ম্যানির নরক জনলে সমন্ত মালিন্যকে দক্ষ ক'রে নির্মাদ সোনার তাকে রূপান্তরিত করে। আমরা যখন আইনকে, বিধিকে স্বেচ্ছায়, সাপ্রহে গ্রহণ ক'রে তাকে জাপনার ক'রে তুলি তখন তার শক্তি জনেক বেশী পরিমাণে আমাদের উপব ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে। তখন আইদের নির্দেশ তার আশন অন্তরের ভেতর থেকে আসে। আর মখনই আইনের নির্দেশকে বাইরের নির্দেশ বলে মনে হ'বে তখনই তার কার্যকারিতা বছলাংশে হাস পাবে। ['The authority, indeed, must come home to us with a far more absolute power, when we recognise that it is our own law, than when we regard it as an alien force.]*

বিবেক ও সাংসারিক বৃদ্ধি (Conscience & Prudence)

बान्त्यत्र नीजित्वात्यत्र त्रष्टमा छेम्बारेन कता वर्छ भक्त काच । अत শক্তি অবোষ: আমাদের নৈতিক দায়িছের কোন বাতিক্রম স্বীকার করে ना जामारमत वित्वक : जर्थाए याँचा वित्वत्क विचान करवन छाँचा वरनम বে বিৰেক-নিদিষ্ট নৈতিক কৰ্তব্যের কোন ব্যতিক্রম নেই এবং আমর। যখন সেই নৈতিক কৰ্তৰা সম্পন্ন করি তথনই এক রহস্যানয় পঞ্জিন যানা আমরা চালিত হই। এককধার বিবেকের শক্তি হ'ল ঈশুরের শক্তি। আমরা বর্ষন আমাদের কর্তব্যকর্ম করি তথন ভগৰৎ প্রেরণায় আমরা উষ্ট্র হই। আধুনিক বতাবলখীরা বলেন যে, এই বিবেকবাণী কোন রহস্যমর শক্তির বারা নিরন্তিত দর, প্র হ'ল আমাদের নৈতিক অনুভূডির (Moral Sentiment) ফলশ্রুতি। অবশ্য এই নৈতিক অনুভূতির সঙ্গে আবাদের বুডি বিচারও কাজ করে। জারাদের নীডিবোধের সঙ্গে এর অবিচ্ছিয় যে এই নৈতিক কর্ম হ'ল সবার স্থাবের জন্য, সবার কল্যাণের জন্য। সাংসারিক 'লাভ-ক্ষতি', টাদাটানির মধ্যে এই ধরনের কাজকর্মের নৈতিক মূল্য শীনাৰদ্ধ হয়ে থাকে না। বন বাকে, কৃষ্ণি বাকে দীভিকত ভাৰে 'ন্যার' বলে স্বীকার করে ভার নিজস্ব মূল্য ও স্বাদা আছে। আমানের বিবেক যাকে শুভ বলে নিদিষ্ট করে দেয় তা শুৰ আমার পক্ষেই শুভ নয়, তা সকলের পক্ষেই শুভ, এই বিশাস আসর। করি। আর বে নৈতিক মানকে ব্যক্তিগতভাবে আনৱা শীকার করি, তাকেই বন্তগত সভ্য

^{*}Mackenzie: A Manual of Bthics, 7: 27>

(Objectively Valid) বলে বিশ্বাস করি। কিন্তু এ ক্পাগুলি ঠিক বিবেচক সংসারী মানুষের কথা নর। সাধারণত: আমরা সাংসারিক স্থপ স্থবিধার কথা ভেবেই আমাদের আচার আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে থাকি। 'সাবধানী-তিরস্কার, বঙ্গলশাসন'--এ হ'ল সংসারী গৃহস্থ মানুষের কথা। সেখানে আদর্শের কথা নেই, আছে স্থবিধার কথা। জীবনের বহুক্ষেত্রেই আদর্শকে **খে**নেও আমরা আমাদের কাজকর্মে সেই আদর্শকে রূপায়িত করবার চেষ্টা করি না। সংসার ধর্মে যা সুবিধাঞ্চনক তাকেই গ্রহণ করি। আমর। করি আমাদের সাংসারিক বৃদ্ধির নির্দেশে; একে বলা হয় সাংসারিক সাৰধানতা বা Prudence। হিসেবী মানুষ ফলের হিসেব করে কাব্দের ভালো মল বিচার করে। ফলভোগটাই হিসেবী সংসারী মানুঘের কাছে বড় কথা। বদিও গীতায় বারবার বলা হোল—'ম। ফলেমু কদাচন', তবুও সেই ফলাকাঙ্কী সংসারী মানুষের কাছে সবচেয়ে বঙ কথা। ভোগবাদীরা বলেন যে, সেই কাজই ভাল যা আমাদের স্থখ-স্বাচ্ছদ্যকে, আমাদের ভোগের অবকাশকে ৰাডিয়ে দেয়। এখন সাবধানে বিচার করে দেখতে হবে যে কিসে আমাদের স্বাচ্ছন্য বাড়ে, কিভাবে খ।মরা আমাদের ভোগের ঘোলকলা পূণ করতে পারি। এরব্দন্য প্রয়োব্দন এই সাংসারিক সাবধানতা ও সাংসারিক বৃদ্ধির। মহাদাশনিক সক্রেটিস এই সংসারে বৃদ্ধির গুণগাণ করেছেন। প্রের্চ নৈতিক গুণ হিসেবে Prudence কীতিত হয়েছে। এই মতের অনুগামী Epicurean মতাবলম্বী পণ্ডিতের। বললেন যে, অনিমন্ত্রিত প্রবৃত্তির হার। চালিত হয়ে কখনও পত্যিকারের সুখ লাভ করা যায় না। পতএব প্রবৃত্তিকে নিয়ন্তিত করতে হবে। শিক্টইক, মিল, বেছাম প্রমুখ পণ্ডিতেরা (প্রেয়োবাদীরা বা Hedonist) সকলেই এই সাৰধানতার কথা স্বীকার করেছেন। সাংসারিক ৰুদ্ধি সৰসময় আমাদের লাভের হিসেবটুকু হাতেহাতে মিটিয়ে দেবার বিরোধী অর্থাৎ এখুনি পাওয়া লাভ যদি ভবিষ্যৎ নোকসানের কারণ হয়ে দাঁড়ায় 🗫 লে সেই লাভকে গ্রহণযোগ্য বলে মনে করা উচিত নয়; ভবিষ্যতের ভোগ বদি বর্তমানের স্থখ বোধের ছারা বিশ্বিত হয় তাহলে বর্তমানে দৃ:খ করে ভবিষ্যতে বৃহত্তর স্থা বোধকে সফল করতে এঁরা উপদেশ দেবেন। আন্মহখের অনুষণ করতে গেলে অনেক সময়ই দেখা বায় যে সুখ মরীচিকার মত মিলিয়ে যার '

> 'সুধ সুধ বলি কেঁদে। না স্বার যন্তই কাঁদিৰে যতই ভাবিৰে ততই বাড়িৰে বিঘাদ ভাৱ'—

আদ্বস্থাৰৰ অনুসন্ধানে বত থাকলে আমরা নথার্থ কুখ লাভে বন্ধিত ইই।
বিল এবং বেদ্বাম এই ধন্ধনের মতনাদ ব্যক্ত করনেদ। বছজনের কুখ মন্দদ
আমালের ভাষ্য হয় তথলই আমরা সভ্যিকারের কুখ লাভ করি। অপরের
কুখ কামনার মধ্য দিয়ে আমগা আমালের নিজের কুখের কামনাকে পূর্ণ করতে
পারি। এই ধরনের বত ব্যক্ত হ'ল Utilitarianism শীর্ষক মতবাদে।
আদ্বস্থানাদ বা Egoism-এর সজে পরক্ষধনাদ বা Utilitarianism-এর কোন
বিলোধ নেই এই অর্থে বে অপরের কুখ কামনার মধ্য দিয়ে আমরা আমালের
নিজের ক্ষুখের পরিবর্ধন ঘটাতে পারি। মিল, বেশ্বাম প্রমুখ পঞ্জিরো বললেদ
যে, নৈতিকভার সাধারণ গুণ এবং সাংসারিক বুদ্ধি (Virtue and Prudence),
এদের মধ্যে অর্থগত কোন বৈষম্য নেই বললেই চলে।

অবশ্য নৈতিক সাধারণ গুণ ও সাংসারিক বৃদ্ধিকে এক দৃষ্টিতে দেখা বুদ্ধিমানের কাজ নয়। সাংসারিক বিচক্ষণতা এক জিনিষ, তাহল ব্যবহারগত কর্মের ফলাঞ্চলাশ্রিত! নৈতিক গুণ কিন্তু আদর্শগত : প্রেয়ো-बांगीरमत्र मर्क जनगरमत्र जर्भ र'न कर्मन कनाकन जनरक सांख विठात। চোর এবং সাধু এরা দুজনই আপন আপন বিচার অনুসারে আদ্বস্থের नकान करत। नाथु वाक्ति छेभाग्र निर्वाहरन जुन करत ना। जनाथु वा তম্বর সেখানে ভুল করে। সাবধানতার অভাবের ফলেই একজন সাধ বলে চিহ্নিত হয় অপর জন চোর বলে নিন্দিত হয়। এই প্রসঙ্গে আমর। Seth-এর গ্রন্থ থেকে একটি উদ্ধৃতি দিই। ধর্ম ও অধর্মের ভেদনৈক সাংসারিক বিবেচনা ও গাংসারিক অবিবেচনার মধ্যে যে পার্থক্য রয়েছে তাতে পর্যবসিত হয়। বৃদ্ধির কাব্দ হ'ল বিচার বিবেচনার কাব্দ ; কাব্দের পরিণতি বা ফল সহত্কেও হয়ত আমাদের পরিফার ধারণা থাকতে পারে; কিন্তু কাজের নৈতিক উৎস বা প্রয়োগগত উৎস যদি সেই একই স্থাপের মধ্যে নিহিত পাকে তবে কাজের আত্যন্তিক মূল্য অপরিসীম হ'য়ে উঠবে। ("The difference between virtue and vice is reduced to one between prudence and imprudence. The intellectual process may be more or less prudent, the vision of the consequences may be more or less clear, but, in as much as the moral or practical source of the action is always found in the same persistent and dominant desire for pleasure the intrinsic value of the action remains invaluable']* এইভাবে সাংসারিক বৃদ্ধি এবং সাংসারিক বৃদ্ধিহীনতা

^{*} A Study of Ethical Principles অভ্নত এইবা।

বদি ন্যায় এবং অন্যায়ের স্থানটুকু জুড়ে বসে তবে বোধহয় আমরা নৈতিক বিচার প্রহসনের অপরাধে অপরাধী হয়ে পড়ব। মানুদের ন্যায় অন্যায় বোধ শুধু মাত্র মানুদের স্থপ স্থবিধা বোধের ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়, এমন কথা সাধারণ মানুদের কাছে গ্রহণবোগ্য নয়। ন্যায় অন্যায় কেবল মাত্র ফলাশ্রয়ী নয়। মানুদের শুদ্ধ বিবেক এই ন্যায় অন্যায় ধারণাকে স্থপ্ত করে তোলে। বিবেক বলতে আমরা বুঝি সত্য বিচার, আদ্বশাসন ও নিক্ষাম কর্মের প্রেরণা। অর্থাৎ সাংসারিক সাবধানতা বলতে বুঝি আমাদের নিরক্ষুশ স্থার্থ যুক্ত লাভকে। স্থতরাং লাভ এবং স্বার্থ চিন্তা কথনই বিবেক বাণী বলে গৃহীত হতে পারে না।

ষষ্ঠ অধ্যায়

স্থবাদ

স্থাবাদ—মনন্তাৰিক স্থাবাদ ও নৈতিক স্থাবাদ—মনন্তাৰিক স্থাবাদের আলোচন।—মিল ও বেছামের মন্তের পর্যালোচন।—সাইরেনিক (Cyrenaic) নীতিদর্শন—ব্যাসডেল (Rashdall) শিক্ষউইক (Sidgwick) প্রমুখ নীতি-শান্তবিদদের মতামতের পর্যালোচনা—আদ্মুখ ও সর্বস্থা।

ষষ্ঠ অধ্যায়

সুখবাদ (HBDONISM)

Hedone বা সুখই হ'ল আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং ञ्रर्थत मार्शकाठिएउटे मानुर्धत कर्र्यत रेमिछिक मृत्नात बिठात हरत, এहे थत्ररमत निर्पत्न पिरलग क्षेत्राणीता। क्षेत्रहे ए'ल मानुरायत भेत्रम शृत्रामार्थ। মানুষের এই পরম পুরুষার্থের ধারণা কেমন করে স্থাকে আগ্রয় করল অর্থাৎ স্থখই যে মানুষের পরমপুরুষার্থ একথা স্থখবাদীরা কোন ধারণার বশবর্তী হয়ে প্রচার করলেন সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান করলে জানা যায় যে, দুটি গৃহীত বিশাসের (assumption) উপর এই সভাটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। পরাতান্ধিক বা Metaphysical assumption হ'ল এই যে, অন্তরাম্বাই ইক্রিয়-সুধ-পরায়প। আমাদের মনের অনুভূতি, আবেগা, ক্ষুণা প্রমুখ সকল সহজাত প্রবৃত্তির সমনুরে আমাদের অন্তরায়া গঠিত। এককথায়, আমাদের অনুভূতি এবং আবেগ আমাদের যুক্তি এবং বুদ্ধিকে নিয়ন্ত্রিত করে এবং যুক্তি ও বুদ্ধি বলে দেয় যে কেমন ক'রে আমরা আমাদের কাজ থেকে সবচেয়ে বেশী সুখ লাভ করতে পারি। সুখ পাওঁয়াটাই বড় কথা। বৃদ্ধি বা যুক্তি সেই সর্বোচ্চ সুখ প্রাপ্তির উপার-টুকু নির্দেশ করে; এই ধরদের মতাবদম্বীদের মধ্যে Hume অর্থাপ্য। তিনি वनरान, विठात बुक्ति श'न जीमारमत जारवर्ग जनुज्जित जनुष्त माळ। আমাদের প্রবৃত্তির যে জীবন, সেই জীবনে স্থাবের প্রয়োজন মেটানোই আমাদের পরৰ পুরুষার্থ ; একখাই Hedonism শিক্ষা দিল। এই হল পরাতাধিক ৰিশাস বা Metaphysical assumption-এর কথা। এটা হল প্রথম বিশাস। বিতীয় বিশ্বাস হল এই বে, মানুষ স্বাডাবিকভাবেই দু:খ কটকে পাশ কাটিয়ে গিয়ে স্থকে পেতে চায । भिन, বেছাম প্রমুখ স্থাবাদীর। একথা ধরে নিলেন বে, স্বাভাবিকভাবেই আবরা স্থাবের সদান করি, দুঃৰ কটকে পরিহার করবার স্থাই আমাদের কামনার বন (Object of Desire), এই স্থা निष्कां मेरे हम जामारमंत्र हेन्रम निष्का ; जान जामना जीवरन या किंडू होटे, निर्दे চাওয়ার মূলে পাকে অ্থস্থাম। আমরা যা চাই ভার মূলে এই সভাটুকু রয়েছে যে মানুঘ স্বাভাবিকভাবেই স্থুখ চায় এবং স্থুখই হল আমাদের কাম্য ; একখা वनलन मनलाषिक अर्थवामीता । मु:थं पामना कथमं ठाই ना, वश्रपाटक पामना পরিহার করতে চাই। এসব হল স্বত:সিদ্ধ বর্ণা। এই সত্য সান্ধের দৈনন্দিন চাওয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। নৈতিক স্থখবাদীরা বললেন যে, আমরা স্থা চাই না; আমাদের স্থা চাওয়া উচিত। অর্থাৎ যদি প্রকৃতির নিয়মের স্থভাব বশেই আমরা স্থা চাই তবে তা প্রকৃতির ধর্মের অন্তর্গত হয়ে পড়ে। আর যদি বলি, আমাদের স্থা চাওয়া উচিত, স্থাই আমাদের পরমার্থ, তাহলে সেই চাওয়ার মধ্যে একটা কর্তব্য বুদ্ধির প্রেরণা এসে পড়ে। স্থা চাওয়া এবং স্থা চাওয়া উচিত—এই দুয়ের মধ্যে প্রভেদ থাকা চাই। আমি স্থা চাই, এটা ঘটতে পারে প্রকৃতির নিয়মে। কিন্তু যখনই আমি বলব যে, আমার স্থা চাওয়া উচিত তখনই আর আমি প্রকৃতির নিয়মারীন নই। আমি আমার যে আদর্শ বা লক্ষ্য শ্বির করে নিয়েছি, তাহল স্থাবের আদর্শ; তাই স্থা আমাদের চাওয়া উচিত। এই ঔচিত্যের সঙ্গে আদর্শ বা লক্ষ্যের যোগ ওতপ্রোতভাবে সংযুক্ত হয়ে রয়েছে। তাহলে বলা যেতে পারে শে এটা হ'ল আদর্শের কথা, মনের কথা, এটা শুধু মাত্র অন্তিম্বের কথা নয়।

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ (Psychological Hedonism)

মনন্তাত্ত্বিক স্থবাদ বলে যে, মানুষের সর্বকর্মের স্বভাবগত লক্ষ্য হল স্থপ অর্জন করা; মানুষের সকল কাজের লক্ষ্য বা অভিপ্রীয় হিসেবে রয়েছে এই স্থপ। স্থপের সন্ধান করা আমাদের প্রকৃতি বা ধর্ম। আমরা স্থপ চাই দু:খ-কন্ট-মন্থলাকে পরিহার ক'রে। যা স্থপকর তা আমাদের অভিপ্রেত। এই স্থপের জন্যই মানুষ সবকিছুকে প্রত্যাশ। করে। আমরা যখন কোন জিনিষ চাই তথন ভাবি যে এটা পেলে হয়তো আমরা স্থপ পাবো। অর্থাৎ কোন বস্তুকে বস্তুর অন্তর্গনিহিত গুণের জন্য আমরা চাই না; সেই বস্তুটি আমাদের স্থপ বর্ধন করবে, এই আশায় তাকে চাই। অতএব বলা চলে, ইচ্ছার, অভীৎসা (Desire) বা আকাঝার লক্ষ্য হল এই স্থপ লাভ।

অষ্টাদশ এবং উনবিংশ শতাব্দীতে বেশ্ব'ম এবং মিল এই মতের পোদকতা করলেন। তার আগে পর্যন্ত গ্রীদে এয়ারিষ্টিপাস্ নামে এক দার্শনিক এই মতের প্রচার করেছিলেন। মানুষ স্বাভাবিকতাবেই দুঃখ এবং কটকে পরিহার ক'লে স্থখ লাভের চেটা করে। স্থখ-দুঃখের এই সাম্রাচ্জ্যের মধ্যে প্রকৃতি মানুঘকে বসিয়ে দিয়েছে; স্থখ লাভ এবং দুঃখ পরিহার—এই দুটি হ'ল মানুঘের সকল কর্মের মুখ্য অভিশ্রোয়। আমরা স্থখ এবং দুঃখের শাসনে সব সময়ই শাসিত হয়ে আছি। দুঃখ দেখলে আমরা ভয়ে পালিয়ে য়াই। তাইতোকবিকে বুক মুকে বলতে হয়:

দু:খেরে আমি ডরিব না আর কণ্টক হোক কর্ণেঠর হার,

এই দু:খকে ভয় করার তথ্যটি কবির কথার মধ্যে নিহিত হয়ে আছে। আমরা স্বভাবগত ভাবে দু:খকে পরিহার করে স্থাবর সন্ধান করি। বেছাম বললেন যে, আমাদের সকল কর্মের মূলে রয়েছে দুঃখ পরিহার করে স্থখ লাভের অভিপ্রায়। তিনি তথু স্থলাভের স্পৃহ। এবং দু:খ পরিহার করার বাসনাকে আমাদের সকল কর্মের অভিপ্রায় বলেই ক্ষান্ত হন নি। তিনি আরে। বললেন, এরাই হল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য। দার্শনিক মিল বল্লেন যে, আমরা যখন কোন বস্তুকে পেতে চাই এবং সেই বস্তুটি পেলে আমাদের ভালে। লাগে তথন এই দুয়ের মধ্যে যে কোম পার্থক্য থাকে না একথা বলা চলে। অর্থাৎ কোন জিনিস চাওমা এবং তা পেলে যে স্থাকর অনুভূতি হয়, সেই অনুভূতি, এই দুইয়ের মধ্যে কোন পার্ধক্য নেই। অনুরূপভাবে বলা চলে থে, কোন একটি বস্তু ধ্বন আমাদের কাছে দু:বজনক বলে মনে হয় তখন পেই দু:খজনক অনুভূতির সঙ্গে সেই বস্তু সম্বন্ধে আমাদের মনে যে বিতৃষ্ণ। জাগে, সেই বিতৃষ্ণার কোন প্রভেদ নেই। তারা সমার্থক। বলা যেতে পারে যে তারা একই মুদ্রার এপিঠ এবং ওপিঠ। কোন একটি বস্তু পাব, এই প্রত্যাশায় মনে যে স্থখ উপজাত হয় সেই স্থাখের সঙ্গে সেই বস্তুটিকে চাওয়ার একটা পরিমাণগত সাদৃশ্য বর্তমান। যে বস্তু আমাদের যে পরিমাণে স্থা দেয় ঠিক সেই পরিমাণেই আমর। তাকে চাই। মিল বললেন যে, এই স্থাবের অনুভূতির কথা বাদ দিলে কোন বস্তুকে আমরা যখন খুব আকুল হযে চাই এই আকুলতাটুকুর ব্যাখ্যা করা বাবে না। সেই আকুলতার অন্তিবাদী ব্যাখ্যা বা পরাতাত্ত্বিক কোন ব্যাগ্যাই করা যাবে না যদি না আমরা তাকে প্রত্যাশিত স্থাবর সঙ্গে যুক্ত করে দেখি। আমরা নিলকে অনুসরণ করে বলতে পারি যে আমরা সবসময়ই স্থাকে চাই এবং আমাদের অভিপ্রেত বস্তু বলতে স্থুখ ছাড়া অন্য কিছুকেই বুঝি না। যখনই কোন বস্তুকে আমরা চাই, সেই চাওয়ার পিছনে লুকিয়ে থাকে আমাদের প্রত্যাশিত স্থাবে সম্ভাবনাটুকু।

অবশ্য নিল এবং বেছাম প্রমুখ দার্শ নিকেরা Cyrenaicদের এই মনস্তাধিক স্থাবাদ গ্রহণ করেন নি; এই মনস্তাধিক স্থাবাদের সমালোচনা প্রসঙ্গে বলা হয়:—(ক) আমরা যখন কোন একটি বস্তুকে পেতে চাই তখন সেই বস্তুটি হয় আমাদের Desire বা অভীপ্যার লক্ষ্য। এই অভীপ্যা বা আকাছা পূর্ণ হলে আমরা স্থাপাই। অতএব শুধু আমরা আকাছা করি না, আমরা আকাছা করি কোন একটি বিশেষ বস্তুকে। সেই বস্তুটি লাভ করলে আমরা

স্থুখ পাই। এটি হল আকাঙ্খিত বস্তু গাডের ফলশুণতি। সুখকে আমর। সুখলাভের জন্য কথনই চাই না। যে **যাদগিক পদ্ধতিতে আযাদে**র সুগ লাভ ঘটে তা যদি বিশ্রেষণ করি তাছলৈ দেখা যাবে যে আমাদের গণে কোন একটি বিশেষ অৰস্থার জন্য অভাববোধ থাকে ; সেই অভাববোধের ফলে কোদ একটি বিশেষ वस माटित रेष्ट्रा रहा। একে जामता वनि वसत जना जाकाचा। সেই বস্তুটি পেলে আৰাখা পূৰ্ণ হয় এবং তার ফলে মনে আকাখা পূরণজনিত श्रुरश्र छड्य इग्न । छ्रेनाइन्न पिटे, जाभारमन रेमनिम जीवरनन त्नाजमा-মতা থেকে। সকালে উঠে কিছুক্ষণ কাজকর্ম করার পরে আমাদের কিলে পায়। কিনে পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আমরা খাদ্যবন্ত পেতে চাই; তারপর খাদ্য-দ্রব্য পরিবেশিত ছলে আমরা তা দিয়ে উদর পূতি করি। উদর পূতি করার ফলে আমরা সুধ পাই; কিন্ত কুরিবৃতিজনিত এই সুধের জন্যই জামরা যে খাদ্যদ্রব্য গ্রহণ করি. তা তো নয়। স্কুধার তাছ্না থেকে মুক্তি পাবার জন্য আমর। খাদ্য গ্রহণ করি এবং তারফলে কুরিবৃত্তিজনিত স্থখ আমাদের মনে উভূত হয়। একথা স্বীকার্য যে, জামাদের ভুরিভোজন করতে ভালো লাগে, কুটবল প্ৰডতে ভালো লাগে, সিনেমায় যেতে ভালো দাগে। কিন্তু এই ভালো লাগার बना यामता काकश्वनि कति मा। कृत्वन स्थनएड ठाउँया जात कृत्वन द्यैना জনিত সুবটুকু চাওয়া এক কথা নয়। আমরা ফুটবল খেলতে চাই, ফুটবল খেলা জনিত সুখটুক জাতগারে পেতে চাই দা। ওই সুবটুকু জাগে ফুটবল খেলার ফলশুনতি ছিসেবে। শিল্পী ধখন ছবি আঁকে বা পাঠক বধন ৰই পড়ে তৰদ তার। সেই পুথক পাঠে যে সুখ পাৰে, বা ছবি এঁকে বে সুখ পাৰে, সেই **ऋर्षत कथा** उडरेर वांडे कांडिशन करतना। पामता यथम वकी शतीय ভিধিরীকে অর্থ দান করি, ছয়তো নিজের অনেক অস্ত্রবিধা সত্ত্বেও সেই পরসা দিই কিন্তু সেই দানটুকু করি আত্মতুগ্রিঞ্চনিত কোন স্থাখের জন্য নয়; গরীৰ ভিধিরীকে সাহায্য করার জন্য এই ধরদের কাজ করি।

অনেকে (এঁ দের সধ্যে Rashdall আছেন) মনে করেন যে, মনস্তাত্তিক প্রথবাদ হল এমন একটি তথ যা প্রকৃতির ঘটনার পৌর্বাপ্যকৈ সীকার করে না। এককথার, বোড়াকে গাড়ীর আপে না জুতে দিয়ে ঘোড়াকে গাড়ীর পিছনে যদি জুতে দেওরা হয় তাহলে যে বিপর্যরের স্পষ্ট হয় সেই বিপর্যরের সন্মুখীন হচ্ছে এই মন্তাত্তিক প্রথবাদ। আরাদের মনের আকাশ্বা পূর্বের ফলেতে প্রথ আত হয়। তবে তার হারা একথা বোরায় না যে, আমরা কোন যস্তকে চাই সেই বস্তুটি প্রথপ্রদ ব'লে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের চাঙরাই

আমাদের আকাখার বন্ধটিকে সুবপ্রদ রূপে আমাদের সামনে প্রতিভাত করে; বন্ধটি স্থাপ্রদ বলে আমরা যে তাকে চাই একথা সত্য নয়। আমাদের আকাখার বন্ধকে আমরা যধন পাই তবন আমরা প্রীতি লাভ করি; এই প্রীতি লাভ, এই সুধ লাভ করার মূলে আছে আমাদের আকাখা। আমরা বা চেয়েছি তা পেয়েছি বলেই এই সুখের অনুভৃতি।

এই প্রাক্তে আমরা অবশ্য বলতে পারি, যে কোন অভাব পূর্ণজনিত তৃথি লাভের পূর্বেই আমরা সেই লাভটি সহরে সচেতন হই। যদি আমরা আমাদের আকাঙাকে একেবারে লুপ্ত করে দিতে পারতাম তাহলে বোধহর কোমরকম তৃথি লাভ করা বা স্থব লাভ করার সন্তাবনাই থাকতো লা। একথা বললেন নীতিশান্ত্রবিদ Bishop Butler। উদারচেতা, দিলদরিয়া হওয়ার যে স্থব তা আমরা কোমদিমই অনুভব করতে পারতাম না যদি অপরের তালো করার বাসনা বা আকাঙা আমাদের মধ্যে না থাকতো। স্থতরাং আমরা অপরের তালো করার তাই বলেই, সেটুকু করতে পারলে যে তৃথি বা স্থবলাভ করি সেই স্থাই হল একেত্রে মুধ্য। অভএব জোরের সঙ্গে একথা বলা চলে যে, অন্ততপক্তৈ এমন কতগুলি আকাঙা বা বাসনা আমাদের মনের মধ্যে থাকে যেগুলি সরাসরি স্থব চার না।

Sidgwick মনস্তাত্তিক সুখবাদের আৰও কয়েকটি দোৰের কথা বলেছেন। তিনি বললেন, আমরা যখন সুধের সন্ধানে ছন্যে ছুরে ছুরি তখন সুখ আমাদের ধরা দেয় না। তিনি তাঁর Methods of Ethics গ্রন্থে এই সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করে বললেন বে, বত বেশী আমরা হুখনে বুঁজনো ওতই আমাদের দুংখের বোঝা বাড়বে। অতএব বদি সুখলাউই আমাদের উর্বেশ্য ছয় তবে বুদ্ধিমাদের কাজ হবে এই সুখের প্রশক্ষ একেবারে উর্বাপন না করা। বখন আমরা কোন বস্তুকে চাই তখন সেই আফান্থিত বস্তুক্তে পেলে আমাদের মনে সুখবোধ জেগে ওঠে। তবে এই সুখলাভের জন্য সজাগ ও সচেতন হয়ে যদি চেটা করি ভাইনে সুখ লাভ আমাদের ভাগো ঘটৰে না। একে বলা হয়েছে Fundamental Paradox of Hedonism এবং তাই বোধহায় উদগ্র সুখ-কামনার সুখের পশ্চাদ্ধাবন না ক'রে স্ব ছেড়ে দিয়ে রবীক্রমাণ বলনেম:

হান ছেড়ে আজ বসে আছি আনি ছুটিনে কাহারে৷ পিছুটে,

Sidgwick থে কথা বললেন, (বৰীন্দ্রনাথও সেই এক কথাই বললেন) তা হল ওই সুখের পিছে ছুটে চলার কথা। যে সুখকে ধরার জন্য আমর।

ভার পিছু পিছু দৌড়াই সেই স্থুখ আমাদের করায়ত্ত হয় না। অবশ্য সব স্থা সম্বন্ধে এই কথাগুলি হয়ত সত্য নয়। Pleasure of pursuit এর জন্য অর্থাৎ ছুটে গিয়ে যে স্থখকে ধরতে ২য় সেই স্থখের সম্বন্ধে এই Paradox হয়ত সত্য হবে। আমরা যখন নাটক দেখে সুখ পাই তখন সে সুখ পাওয়াটা আমাদের লক্ষ্য নয়, আমাদের লক্ষ্য ধল নাটক দেখাটা। যদি আমর। সম্ভানে সচেতন প্রয়াসে এই স্থখটুকু লাভ করার চেষ্টা করি তাহলে এই স্থখ সামাদের হাত ছাড়া হয়ে যাবে। এই সুখ সামরা পাব না। Paradox of Hedonism-এর প্রবক্তাদের সবচুকু বক্তব্য যে সত্য নয়, সেকপাটা Rashdall নিজেও স্বীকার বরেছেন। আমর। সবসময় এই স্থাধের সন্ধানে ফিরি না। তবে একথা বলা চলে যে আমরা স্থাখের সন্ধান করি এবং স্থখকে পেয়েও থাকি। আমর। যথন বড়দিনের ছুটিতে বনভোজনে যাবার পরিকল্পনা করি এবং সেই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করে তুলি তখন আমাদের স্থুখ লাভ এই ধরনের বনভোজনের পরিকল্পনা করার ফলে মোটেই কমে না। এই প্রদক্ষে আমাদের মনে রাধা দরকার যে যদি আমরা প্রতি পদে কতট। স্থধ লাভ করা যায় তার হিসেব নিয়ে বসে থাকি এবং সেই স্থুখ লাভ আমাদের প্রত্যাশার অনুরূপ হয়েছে কিনা সেই হিসেব করি তাহলে আমাদের স্থুপনাভের হানি হতে পারে। কিন্তু একথা বোধহয় সত্য যে স্থাধের আধার তার উপাদান এবং স্থাধের কারণটি সম্বন্ধে যদি আমর। পূর্বেই বিচার বিবেচন। করি, সে সম্বন্ধে যদি পরিকল্পনা প্রস্তুত করি তাহলে তার থেকে কম স্থুখ লাভ হবে না। হোটেলে খেতে গিয়ে যখন Menu card দেখে অনেক ভেবে চিন্তে আমরা 'লাঞ্চ' আনার ছক্ম দিয়ে বসি; তখন কিন্তু খাদ্যতালিকায় প্রণত্ত খাদ্যাবলীয় স্থখদ ওণের কণা চিন্তা ক'রে খাদ্য নির্বাচন করেছি বলেই খেয়ে আমরা কম তৃপ্তি পাই না অর্থাৎ স্থখলাভের ইতরবিশেষ হয় না। যদি আমরা কোন একটি বিশেষ ভোজের জন্য পূর্বাহেন্ট বিচার বিবেচনা করে সব ববস্থা করে রাখি, তাহলে পূর্বে এই বিচার বিবেচনা করার জন্য ভূরিভোজনের তৃপ্তির বা স্থপের ন্যুনতা ঘটবে না। বরঞ কোন কোন ক্ষেত্রে এই ধরনের স্থপরিকল্পিত ভোজে অংশ নিতে পারাম স্থাবের মাত্র। বেড়ে যাবে। স্থাতরাং বলা চলে যে তথাকথিত Paradox of Hedonism-এর মধ্যে সত্যের উপাদান থাকলেও তা পূর্ণ সত্য नग्र। উপসংহারে আরেকটি কথার উল্লেখ প্রয়োজন। স্রথ শবদটা হার্থ-এই শব্দটি একাধিক অর্থে অর্থবান। স্থপ্ত কথাটির ছার। আমর। যখন আমাদের আকান্খিত বস্তুকে লাভ করার পরে মনে যে সন্তোঘ বা প্রীতি উপজাত হয়, তাকে বৃঝি, তখন এই শব্দটির প্রথম অর্থটি আমরা পাই। দিতীয়

অর্থে ক্লখ বলতে আমরা সেই বস্তুকে বুঝি যা আমাদের তৃপ্তি দেয় অর্থাৎ ক্লখ দান করে। এক্টেরে ক্লখ বলতে আমরা কোন অনুভূতিকে বুঝি না, আমরা বুঝি একটি বিশেষ বস্তুকে। অতএব ষখন কেন্ট বলে যে ক্লখই (Pleasure) আমাদের আকান্ধার বস্তু, তখন প্রকৃতপক্ষে ক্লখ বলতে আমরা Pleasures বা Objects of Pleasure-কে সূচিত করি। ক্লভরাং Pleasure এবং Pleasures শব্দ দুটির ভিন্ন অর্থ থাকাতে অনেক সময় Pleasure of Hedonism'র ও তৎ-সংক্রান্ত ব্যাখ্যার ভুল টিকা-টিপপনি হয়ে থাকে।

এই প্রসঙ্গে আমরা বলতে পারি যে, মনন্তান্তিক স্থুখবাদ্ এবং নৈতিক সুখবাদ, (Psychological Hedonism and Ethical Hedonism) এই দুয়ের মধ্যে কোন ধনিষ্ঠ সম্পর্ক নেই। ধদি আমরা তর্কের খাতিরে ধরেও নেই যে, মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ ক্রটিহীন, তাহলেও একথা বলা চলে যে, নৈতিক স্থ্ৰবাদের সঙ্গে এর কোন আত্যন্তিক যোগ নেই। কেউ কেউ মনন্তাদ্বিক স্থখবাদের সমর্থক হয়েছেন নৈতিক স্থখবাদকে বর্জন ক'রে। থাবার কেউ त्कि वा निविक अर्थवामरक गमर्थन कत्रराठ क्रियाङ्ग मनस्राष्ट्रिक अर्थवामरक বর্জন ক'রে। মনস্তাবিক সুখবাদের যে প্রান্তিক রূপ তার সঙ্গে নৈতিক স্থ্রখবাদ একেবারেই অসঙ্গত। যদি আমরা সকলেই স্থাপ্তের অনুষণ করি তবে স্থাবের অনুষণ করা উচিত, এই মতবাদ একেবারে হাস্যকর হয়ে পড়ে। অবশ্য যদি কেউ বলেন যে, মনস্তাত্তিক স্থখবাদ বলতে চাইছে যে আমাদের य कान रतत्त्र अर्थेट हाक ना किन जा ठाउग्रांटे जामाप्तत र्थम । जा यनि হয়, তাহলে নৈতিক স্থাবাদ বলবে যে আমর৷ আমাদের সবচেয়ে মহত্তম স্থাকে চাইব ; এটাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইভাবে এই দুটি আপাত : বিরোধী মতের মধ্যে সঙ্গতি দেখানো যেতে পারে। মনন্তান্থিক স্থাধাদ নৈতিক সর্ব সুধবাদের সঙ্গে (Ethical Altruistic Hedonism) সঙ্গতি রাখতে পারে যদি আমরা এইভাবে আদ্বস্থখ ও সর্বস্থখকে পরম্পরের পরিপুরক বলে গ্রহণ করি। অপরের স্থ্ধ বিধান করলে তার মধ্যদিয়েই আমি আমার নিজের সুখ পাব, এই তথে বিশ্বাস করলে তবেই মনস্তাত্তিক সুখবাদের সঙ্গে নৈতিক স্থবাদের সমনুয় ঘটানো ধাবে। অতএব বলা চলে যে, মনস্তাদ্বিক স্থবাদ হল একটি অমনস্তাৰিক বিবেচনা ; আমরা আমাদের আকাষ্টিত বস্তকে পেলে তার ফলশ্রুতি হিসেবে শ্বখ লাভ ঘটে। আমরা পূর্বেই বলেছি যে, স্থুখ বা Pleasure-এর দুটি নিদিষ্ট অর্ণ রয়েছে। চিন্তার হারা আমরা মানসিক অনুভূতিকে বুঝি, এবং ঐ অনুভূতির হারা কোন একটি বিশেষ বস্তকে বুঝি যা থেকে ঐ মানসিক অনুভূতির উত্তব হয়েছে। আমরা স্থাবর বস্তকে

কামনা করতে পারি। সেই বস্তুটিকে কামনা করার মধ্যে সেই প্রাধিত বস্তুটির লাভজনিত সুবের কোন হানি ঘটনা। জ্বাৎ এই সুখকর বস্তুটির কামনা সুবের ছানি ঘটায়না এবং এর ফলে Paradox of Pleasure তত্ত্বের উত্তবন্ত ছয়না। কিন্তু সুখকর বস্তুটির পরিবর্তে যদি আমরা সুখকে চাই তাছলে সেই সুবের ছানি ঘটবে; একথা শিজ্তইক বলেছেন; তার উল্লেখ আমরা পূর্বেই করেছি এবং এই প্রসঞ্চে শিজ্তইকের সেই সাবধান বাণী সাুর্বারীর।

সন্তম অধ্যায়

সুল নৈতিক স্থাধাদ

স্থূল নৈতিক স্থধবাদের ব্যাধ্যা—স্থূল আৰু স্থধবাদ ও তার সমলোচনা—মাজিত আৰু স্থধবাদ—আত্মধবাদের সমালোচনা—মাজিত ভোগবাদের ব্যাধ্যা—
উপযোগবাদ—বেছানের স্থূল উপযোগবাদ ও তার সমলোচনা—মিলের
উপযোগবাদ ও তার পর্যালোচনা—শিজউইকের উপযোগবাদ ও তৎসম্বদ্ধে
আলোচনা ।

সন্তম অধ্যায়

সুল নৈতিক সুধবাদ (Gross Ethical Hedonism)

अमन कथा वना श्राह्म त्य मानुष्मत श्रांक स्थि कीवरनत श्राम नामनं । আমাদের সকল কর্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য হওয়া উচিত সুখ লাভ। এই সুখ লাভই হল আবার আমাদের আচরণের নৈতিক মাপকাঠি। বি এই তর্থতে সেই কাজই ন্যায় ও কল্যানকর ব'লে বিবেচিত হবে, যদি তা থেকে আমরা আনন্দ পीरे। या अर्थ (परा ठा-रे ভाলো, या पु:र्थ (परा ठा मन এবং সর্বপা পরিত্যজ্য। এই প্রসঙ্গে স্বভাৰতই প্রশু ওঠে যে এই সুখ বা আনন্দ, কি ত্রপুমাত্র ইন্দ্রিয় তৃপ্তির স্থুখ ন। উচ্চতর কোন প্রবৃত্তির তৃপ্তিজনিত আনন্দ ? বাঁরা বলেন যে, এই সুখ হল ইন্দ্রিয় তৃপ্তিজনিত তাঁদের বলা হয় সূলস্থবাদী বা Gross Ethical Hedonists। স্বৰণ্য স্বাই যে এই সূল ইন্দ্রিয় তৃপ্তিকে আনন্দের উৎস বলে মনে করেন, তা নয়। (বাঁরা বলেন যে সুক্ষাতর আদ্মিক তৃপ্তি হ'ল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য তাদের বলা হয়েছে মাজিত সুখবাদী বা Refined Hedonists।) অবশ্য গোড়াতেই একথা বলা দরকার যে, মাজিত স্থাধের সাঁজে স্থল স্থাধির প্রভেদ করা অত্যন্ত কঠিন কাজ। এই প্রদক্ষে দিতীয় প্রণা উঠবে, এইযে আমরা সুখের কথা বলছি, এই সুখ কার ? (যদি আমরা বলি যে আমরা সবাই নিজের নিজের স্থবের জন্য কাজ করব এবং অপরের স্থবের দিকে দৃষ্ট দেবার কোন প্রয়োজন নেই, তাহলে যে মতবাদের উত্তব ২বে, তাকে বলা হয়েছে আত্মকেন্দ্রিক ভোগ-বাদ অর্থাৎ Egoistic Hedonism) নিজের স্থর্ব, আপনার কল্যাণ, এতো সবাই চায়। তাই আত্মস্থকেই সকল নৈতিক কর্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য বলে গ্রহণ করলে সমাজে নানা সমস্যার সৃষ্টি হয়। তাই বলা হ'য়েছে, 'বহজন সুখায় বহজন হিতায়' অর্থাৎ বহুলোকের স্থুখ এবং বহুলোকের কল্যাণের জন্যই আমাদের কর্ম করা উচিত। বারা অপরের স্থাকে নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলে মনে করেন, তাদের বলা হয় Alturistic Hedonists বা পরস্থবাদী। এই পরস্থবাদীরা আবার দুই দলে বিভক্ত হয়েছেন। একদলকে বলা হয় স্থূল প্রেয়োবাদী, অন্যদল হলেন মাজিত প্রেয়োবাদী। [এই প্রসঙ্গে আবরা प्रथतांनी वतः श्विर्यातांनीरक नर्गार्थक वरन श्रहन करत्रि]

সুল আত্মখবাদ (Gross Egoistic Hedonism)

স্থাচীন গ্রীক দার্শনিক Aristippus স্থাদাদের বলেছিলেন যে, ইন্দ্রিয় স্থ্রবই মান্দের চরম এবং চরম কাম্য। মানুদের জীবনের চাওয়া এবং পাওয়ার মধ্যে যে ব্যবধানটি থেকে যায়, সেই ব্যবধানকে আবিক্ষার করে বৃদ্ধি। বৃদ্ধি আমাদের প্রবৃত্তিকে ইন্দ্রিয় সংযমের আদর্শের দিকে চালিত করে। আমর। इक्किय-अनुजुष्टित काट्ड निष्करक मनर्भे कि न। रकनन। जामेता मरन করি মে, আমাদের বিচার বৃদ্ধি আমাদের যে পথে চালিড করে সেই পথই প্রেম धवः (क्षेत्र । धार्तिष्टिभागु बनालन (य, धरेगव कथात थुव (वभी गांतवछ। त्नरे **(कन्ना, जीवन जञ्चात्री ; त्मरे जञ्चात्री जीवत्मत मत्या मछहेक मञ्जव जालनात** संभ जारतन कतारे बुक्तिमारनत काज । शिरमन करत बुक्ति निरन्छना करत চলতে গেলে জীৰনের বহু সময়েরই অপৰায় ঘটে, স্থথের অপচয় হয়। স্থতরাং ভারতীয় লোকায়ত দর্শদের অনুরূপ মত প্রকাশ ক'রে এ্যারিষ্টিপাস বললেন যে, ৰৰ্তমানের সমস্ত সুখকে আহরণ ক'রে সেই সুখ আকণ্ঠ ভোগ কর। এ্যারিষ্টিপাল স্থখের মধ্যে কোন গুণগত বিভেদ স্বীকার করেন নি। भटकिंग बलिছिलिक त्य, ठिछा-छात्रना, विठात-वित्युष्त्वन, धान-धात्रना थ्यात्र আমর। যে সুখ পাই তা দীর্ঘসায়ী হয়; সেই সুখ মনুষ্যমের সুখ। কিছ এগারিষ্টিপাস্ এই মত গ্রহণ করেন নি। তিনি বললেন যে, দ্রাঞ্রিত আদর্শের জন্য বর্তমানে আমি মে ইন্দ্রিয় স্থুখ পাচিছ, সেই সুখ থেকে বঞ্চিত হওয়ার কোন অর্থই হয় না। বে মানুষ তা করে, বে মানুষ এই আশ্বর্থনা করে, সে নিৰ্বোধ। এই প্ৰদক্ষে দাৰ্শনিক Seth এর মত উদ্বৃত করে দিই; আমর। আনতের সন্তান নই। আমর। হলাম কালাঞিত এবং কালের কুক্ষিতেই আমাদের জন্য ; তাই আমাদের ওপর বর্তমান কালের দাবিট। (পলাতক এই ৰুহুর্তের দাবিটাও) অদ্যান্ত বেশী সক্রিয়। আবেগ অনুভূতিকে সাইরেনিক कीवनामर्ग श्रीमाना मिराइ ; युक्ति-वृक्ति-विहास-विद्वहनात श्रीमानारक অম্বীকার করেছে সাইরেনিক জীবনাদর্শ। ["The very fact that we are children of time, not of eternity, makes the claim of the present, even of the momentary present, imperious and supreme...A life of feeling, pure and simple, heedless and unthinking, undisturbed by resaon—such is the cyrenaic ideal.]*

^{*} A Study of Ethical Principles, পৃ: ৮। অপ্রব্য ।

Gyrenaic আদর্শ ও এই স্থূল আত্মস্থবাদকে প্রচার করেছিল। <u>এ্যারি-</u> ষ্টিপাস্ এই মন্তবাদের অন্যতম প্রধান প্রবক্তা।

এই ধরনের কথা শুধুমাত্র যে প্রাচীন গ্রীক দর্শনে বলা হয়েছিল তা নয়।
আমরা পূর্বেই বলেছি যে, ভারতীয় লোকায়ত দর্শনে (চার্বাক মতবাদে) এই
ধরনের কথা বলা হয়েছিল। এই মত অনুসারে ঋণ করেও যি খাওয়া
উচিত এই উপদেশ দেওয়া হয়েছিল। আনরা যতক্ষন বাঁচব, ততক্ষন সুধের
মধ্যে বাঁচার চেষ্টা করব। অর্থাৎ স্থূল সুখ লাভই আমাদের জীবনের চরম
এবং পরম লক্ষ্য। এই মতের অনুরণ্য শুনেছি পারস্যদেশের কবি ওমর
বৈধ্যামের কবিতাতে। Fitzerald ওমর বৈধ্যামের যে সব কবিতার অনুবাদ
করেছেন তার থেকে কয়েকটি ছত্র উদ্ধার করিছি:

'আহা, নগদ মুল্যে আন্থা রাখ, রাখে। বাকীটাকে দাওনা জলাঞ্জলি; দূরের ঢাকের বাদ্যি বাজে বাজুক্ কান দিওনা, শোন শোন বলি, জীবনটা যে নিত্য পলাতক সত্য ইহা, আর সবই যে ফাঁকি যে ফুল ফোটে একটি বারের তরে মৃত্যু তাহার নিত্যকালের সাথি।'*

["Ah! take the cash, and let the credit go Not head the rumble of the distant drum

One thing at least is certain

This life flies;
One thing is certain and the rest is lie;

The flower that once has blown for ever dies']

আমরা ওমর বৈরামের মুখেও শুনেছি যে, যুদ্ধাণ্ডে মানুমের আনন্দকে পরিপূর্ণ রূপে ভোগ করাই হোল বুদ্ধিমানের কাজ। ইন্দ্রিয় স্থখই সর্বপ্রথমে কাম্য এবং সহজলভ্যও। বিচার-বিবেচনা আমাদের জীবনের স্থখনাভের পথে বাধা স্বরূপ। অতএব ওমর বৈয়ামের মতের সজে চার্বাক, Cyreniac প্রমুখ

^{*} প্রস্থকার কৃত বঙ্গামুবাদ।

শার্শ দিকদের মতের একটা গভীর মিল ররেছে। কবি Horace'র কাব্যে আমরা এই সূল ভোগবাদের, আমুত্রখবাদের কথা পড়েছি ও ইংরেজ কবি বায়রণের কবিতায়, জার্মাণ কবি ছাইনের কাব্যেও এই তত্ত্ব পেয়েছি। শরৎচন্দ্রের শেষপ্রশেষ কমল চরিত্তের মধ্যে এই স্থূল ভোগবাদকে লক্ষ্য করেছি। অবশ্য কথাশিল্পী শরৎচক্র সাহিত্যে এই সূদ ভোগবাদকে স্বীকার করতে পারেন নি। তার যুক্তিযুক্ত কারণও আছে। এই প্রসঙ্গে ভোগস্থখবাদের উপোগিত। আমাদের জীবনে কন্তটুকু, এই নিয়ে ভাববার অবকাশ যথেষ্ট আছে। মানুমের অভিজ্ঞতাই যদি সত্য নিরূপণের মাপকাঠি হয়, মূল্যায়নের শেষ কথা হয়, তাহলে এই প্রশু খুব যুক্তিযুক্ত ভাবেই জাসবে যে, যারা চিরজীবন আমুস্রখের জন্য হনে। হয়ে ঘুরে বেড়িয়েছে তার। কি শেষপর্বন্ত স্থাবের সন্ধান পেয়েছে ? গীতায় বলা হয়েছে যে, আমাদের কামনা আমরা যতই পূরণ করি, তা ততই বেড়ে ওঠে। অগ্রিতে মৃত সংযোগ করলে তা যেমন দাউদাউ করে জলে ওঠে, ঠিক তেমনি ধারা আমর। আমানের কামনাকে যতই তৃপ্ত করি, ততই কামনা দাবানলের মত ছড়িয়ে পড়ে। স্থতরাং ইন্সিয় স্থাখের তৃপ্তির মধ্যে আমাদের পরম এবং চরম কল্যাণ নিহিত নেই। একথা হয়তো পশুদের জীবনে এবং পশুদের জগতে সত্য হতে পারে; মানুষের জগতে একথা সত্য নয়। শুধুমাত্র স্থাপের অনুষণ, ভোগবৃত্তির লালসা মানুষকে সত্যিকারের স্থা দিতে পারে না। অসংযত প্রবৃত্তির ষোড়ার সওয়ার হলেও আমাদের সংযমের লাগামটাকে দুচুহাতে ধরতে হয়। উপনিষদকার 'ঈশাবাস্য' মন্ত্রে বললেন যে, ভোগের পূর্ণতা হয় ত্যাগের পথে। নীতিবিদ Seth মন্তব্য করলেন: 'অতএব আমরা বলতে পারি বে সাইরেনিক নীতিবাদীদের মতে সাংসারিক বিবেচনা ছাড়া স্থখলাভ সম্ভব নয়। তাঁরা এই তম্ব শীকার করতে একরকম বাধ্য হলেন।' ['Accordingly we find even the cyrenaics admitting in spite of themselves that prudence is essential, to the attainment of pleasure.'] অতএৰ দেবা গোল বে, স্থল আমুসুখবাদ নৈতিক মত হিলেবে গ্ৰহণযোগ্য নয়। ভোগৰাদকে দার্শনিক তব হিসেবে গ্রহণ করা যায় না। যারা এই ভোগবাদে বিশ্বাস করেছেন, তাঁদের মূল দর্শন মত হল জড়বাদ। জড়বাদে মানুষ স্থাখের স্বাভাবিক আকর্ষণকে স্বীকার করেছে। আমরা যখন আদর্শকে অনুসরণ করে পদে পদে জীবনের লড়াইয়ে হেরে যাই তখন ভোগবাদের সহজ পথটাকে বেছে নিই। এ একধরনের escapism; আমরা যখন সংসারের রাচু কান্তবকে অস্বীকার করে অন্ধকার চোরা পথে জীবনের শার্থকতা পাবার চেষ্টা করি তথনই

এই পলায়নী বৃত্তিটা আমাদের মধ্যে প্রধান হয়ে গুঠে। আমাদের ভীক্ষতা, কাপুরুষতা এই পলারনী বৃত্তিকে আত্রয় করে। আমরা প্রবৃত্তির শ্রোভে গা শিয়ে দিই। জীবনের মহন্তম উদ্দেশ্য পূরণ আরাসসাধ্য এবং কঠোর সাধনার পথেই এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। এই তত্তে বারা বিশাস করেন, তাদের মধ্যে চরিত্রের দৃঢ়তা ও মন্ত্র সাধন করার একনির্চতার প্রয়োজন আছে। বাদের মধ্যে তা থাকে না, তারাই স্থুল স্থবাদের কাছে আন্বসমর্পণ ক'রে তাকে আদর্শ বলে গ্রহণ করে। যিনি জীবনকে স্বীকার করেন এক মহত্তম জীবন স্কৃত্তির প্রতিফলন রূপে, তিনি এই ধরনের আন্বস্থবাদে বিশ্বাস করতে পারেন না। তাঁর কাছে জড়বাদী দর্শনের এই মুহুর্তের অন্তিম্বটুকু সত্য নয়। তিনি আন্মা, পরলোক, ধর্ম, এবং ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন। স্থবাদের বনিরাদ জড়বাদে তিনি বিশ্বাসী নন। তাই তিনি মৃত্যুঞ্জরী কবি রবীক্রনাথের মত বলতে পারেন—

'আনি মৃত্যু চেমে বড় এই শেষ কথা ব'লে, যাব আমি চলে।'

कवि टिनिमन त्रवीतानारथेत जनुत्रभ कथा वरनिष्ट्रितन:

তুমি ধুলোর ধুলো, ধুলোয় তোমার হ'বে চরম গতি; এমন কথা বলল নাকো ওরা আন্নাকে; তার মৃত্যুজয়ী জ্যোতি।*

['Dust thou art and to dust returnest Was not Spoken of the soul.']

আমর। পূর্বেই বলেছি যে, যাঁর। এই ধরনের স্থূল আদ্মন্থবাদে বিশ্বাস করেন, তাঁরা জড়বাদী দার্শনিক। এই শ্রেণীর দর্শন-শান্ত্রীদের মধ্যে রয়েছেন, Thomas, Hobbes, Mandeville এবং Helvetius: আদ্মন্থবাদী Helvetius বললেন যে, আদ্মা বা Soul বলতে আমরা আমাদের মন্তিক বা দারু ছাড়া অন্য কিছু বুঝি না। মানুমের সব কাজই হল দ্রায়ুগত কর্ম এবং মানুম সাধারণত: জৈবিক প্রয়োজনে সব কাজ করে। জৈবিক প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে সে স্থের সদ্ধান করে। আমরা যথন অপ্রের ভালো করি, অপরকে

^{*} গ্রন্থকার কৃত কাব্যাসুবাদ।

শহানুভৃতি দেখাই, অপরকে দয়া করি, এগবই হল এক ধরনের আত্মরতি; 'নিজেকে যে আমি ভালোবাসি তারই রূপভেদ আমাদের এইসব বহু প্রশংসিত গুণের মধ্যে প্রচ্ছন্ন থাকে। কিন্তু Helvetius স্থূল আত্মপ্রবাদের যে ধরনের গুণকীর্তণ করেছেন, সেটা যুক্তিগ্রাহ্য নয়। Helvetius নিজেও জানতেন যে, এই ধরনের স্থল আত্মস্থধবাদ কখনই যুক্তি-সিদ্ধ মত রূপে গ্রাহ্য হতে পারে না। তাই তিনি বললেন যে, মানুষের প্রবৃত্তিকে রাষ্ট্রীয় আইনের বারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। এই ধরনের নিয়ন্ত্রণ করলে তবেই মানুঘের পক্ষে যুথবদ্ধ জীবন, সামাজিক জীবন যাপন করা সম্ভব হবে। অতএব বলা যেতে পারে যে, Helvetius-এর লক্ষ্য হল Modified go বা স্থূল আত্মস্থবাদের পরিশীনিত রূপ। মানুষের ব্যক্তিগত স্থখনাভের ইচ্ছা যখন রাষ্ট্র-আইনের শারা নিয়ন্ত্রিত হয় তখনই যথার্থ গ্রহণযোগ্য নৈতিক ব্যবস্থার স্থাই হয়। Mandeville ও Helvetius-এর মতই মনে করতেন যে, আমাদের সকল কর্মের উৎস হল আমাদের নিজের নিজের স্বার্থ। এঁর। দুজনেই ব্যক্তিগত স্থাবাদের প্রবর্তক। Mandeville-এর মতে আমরা নিজেকেই শুধু ভালো-বাসি; কখন কখন অপরকে যে ভালোবাসি এবং কখন বা অপরকে যে ঘূণা করি তাহল আমাদের নিজেকে ভালোবাসার রূপভেদ। অর্থাৎ সামি আমাকে ভালোবাসি বলেই আমার সঙ্গে যার স্বার্থ মেলে না, তাকে ঘূণা করি। আর আমার স্বার্থের সঙ্গে যার স্বার্থ মেলে তাকে ভালোবাসি। অতএব Mandeville যে কথা বললেন, তার প্রতিধ্বনি পাই Helvetius-এর মতবাদে। Helvetius বললেন যে, আমার নিজের স্থাই হল আমার পরমপুরুষার্থ। যাকে আনল বলছি, তাহল আমার দেহগত স্থববোবের বৃহত্তম প্রকাশ।

মার্জিভ আত্মসুখবাদ (Epicureanism)

মানুষ বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন জীব। তাই সে আপনার স্থূল স্থাকে কথনই তার নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শ রূপে গ্রহণ করতে তৎপর হয় না। প্রাচীন গ্রীস দেশের মহাদার্শ নিক এ্যারিস্টেটলের স্থূল আদ্মুখবাদের কথা আমরা আলোচনা করেছি। এই স্থূল আদ্মুখবাদের বিক্লদ্ধে নাজিত ভোগবাদ বিদ্রোধ ঘোষলা করল। এই মতের প্রবক্তা হলেন Epicurus; তিনি বললেন যে, ব্যক্তির স্থুখই নৈতিক আদর্শ বটে, কিন্তু ব্যক্তির স্থুখ বলতে তিনি অন্ধ ও অনিয়ন্ত্রিত প্রবৃদ্ধির শাসনকে বোঝেন নি। জীবনকে যদি আমরা সম্যক্ দৃষ্টিতে না দেখি, তার বিচার বিশ্লেষণ ক'রে, ইন্দ্রিয় সংখ্য না করি, তাহলে আমরা কথনই স্থুখ পেতে পারি না। প্রবৃত্তির তৃপ্তি করা দরকার,

किन्त जात जना श्रामाजन श्रेवृद्धित निग्रज्ञात्वत । जामात्मत वृद्धि, जामात्मत যুক্তি, আমাদের বিচার সেই প্রবৃত্তিকে নির্ত্তিত হরে। বৃদ্ধির এই সন্দির নিয়ন্ত্রণ দারা যদি আমরা প্রবৃত্তিকে স্বৰশে রাখতে পারি তাহলে আমাদের ভাগ্যে যে সুখ ঘটবে তা নৈতিক জাদর্শ অনুমোদিত। সক্রেটিস যে সংযম এবং Prudence বা সাৰধানী বিচার বৃদ্ধির কথা বলেছেন, তা সর্বতোভাবে গ্রহণ-যোগ্য। Epicurus বললেন বে, আদর্শ (কাম্য) জীবনের (The blessed life) উদ্দেশ্য হল সূখ লাভ। যা সুখকর তা জীবের পক্ষে শুভ। অতএব বিচার বিবেচনা করে স্থাখর পশ্চাদ্ধাবন করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। এই বিচার বিবেচনার ফলেই আমরা সংঘম শিবি এবং বহুক্লেত্রেই স্থাকে স্বেচ্ছায় পরি-ত্যাগ করি। আপাত: সুখের পরিণাম হল দু:খ ও অশান্তি; তাই আমরা সংযত জীবনে ধীর চিত্তে ও শান্ত বিচারের হার। আমাদের কর্তব্য কর্ম নির্ধারণ कति । आभारमत नाववानी वृक्षि वा Prudence आमारमत निर्विठारत रेक्षिय-বাসনে লিগু হতে নিষেধ করে; জীবনের বত সৎ গুণ তা স্থাধের সঙ্গে যুক্ত। এবং স্থাবের জীবন সংযম বোধের ও সাবধানতার হার চিহ্নিত। ত্রতএব বিচার বিবেচনা প্রস্তুত যে সুখ, তা নিবিচার ইন্দ্রিয় ভোগবাদের উপরে একখা Epicurus হোষণা করেছেন। অবশা এই বৃদ্ধিগত আনন্দকে ইন্দ্রিয়গত আনন্দের উপরে স্থান দিলেও তিনি পরিষ্কারভাবে স্বীকার করেন নিবে, বুদ্ধিগত সুধের গুণগত উৎকর্ষ রয়েছে; তবে সেই উৎকর্ষ যে প্রবৃত্তিজাত আনন্দের মধ্যে নেই এই ধরনের মত তিনি ব্যক্ত করেছেন। Bpicurus বললেন, 'যদি আমরা জীবনে অভাব বোধ কমাতে পারি, তাহলে দু:বের नाक्ष्मा जामारमत कमरव। जामारमत रेक्षिय हाक्ष्मा ममन कंत्रा रहा । কেননা মিছিমিছি উত্তেজিত হয়ে অশান্ত ও উত্তপ্ত হয়ে উঠনে দু:খ বাড়বে বই कमत्व ना । अभिकिछेत्रम अगितिष्ठेहेरानत मरा वरनिष्ट्रितन, उर्गवीरनत मकन বিধানের মধ্যেই বিশুবান্ধাণ্ড বিধৃত নয়; পৃথীবী কোন একটি নিদিপ্ত ভভ পরিণতির দিকে এগিয়ে চলছে না। অতএব এই ক্ষুদ্র এবং খণ্ডিত জীবনে আমাদের স্থাবের সন্ধান করতে হলেও সেই স্থাবাতের অর্থ উদ্ধাম প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করা নয়। প্রবৃত্তির সংযম ও নিয়দ্রণ আমাদের কাম্য। যদি আকাখাকে আমরা নিয়ন্ত্রিত করতে পারি তবেই আমাদের আকাখা পূরণ হতে পারে। এপিকিউরাসের মত Stoic-রা ও একথা বললেন। জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে, নৈরাশ্যবাদে আস্থা স্থাপন ব্যাপারে তাঁরা এপিকিউরাস-পন্থী ছिলেন। অবশ্য Stoic রা নিরাসজির কথা বলেছিলেন। যিনি দু: १४ অনুষিগু এবং স্থাথে বিগতম্পৃহ সেই প্রাক্ত ব্যক্তি সর্ববিষয়ে উদাসীন। তিনিই

স্থী। প্রবৃত্তির দাস নন বলেই তিনি নিজেকে স্বাধীন এবং স্থথী বলে ভাবতে পারেন। এপিকিউরাস দর্শনে সূক্ষ্য ভোগবাদ যে স্থূল ভোগবাদ থেকে উচ্চতর, সেকথা বুঝতে অস্ত্রবিধা হয় না। মানুষের দেহমনের স্থুখটাই সবচেয়ে বড়। কিন্তু এই স্থুখ অন্ধ প্রবৃত্তির অনুসরণজনিত স্থুখ নয়। এই আদর্শ অনুযায়ী আমাদের বিচার বিবেচনা, আমাদের যুক্তি বুদ্ধি প্রবৃত্তির দাবী পূরণের সহারক হয়ে উঠে। আমরা স্থুখ চাইলেও সেই স্থেখর চাওয়ার মধ্যে যুক্তির আলো এসে পড়ে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, এপিকিউরাল বিচার বুদ্ধির শ্রেষ্ঠতাকে স্বীকার করেছেন।

একথা বলা চলে যে, এপিকিউরাসের মাজিত স্থধবাদ একথা বলতে চেয়েছে, দুংখ নিবারণই হল মানুষের কাজের মুখ্য উদ্দেশ্য। এপিকিউরাস স্থেপর আদর্শের সজে স্থবিচার, মর্যাদা এবং সংবমকে যুক্ত করেছিলেন। শুধুন্মাত্র স্থপই আমাদের আদর্শ নয়। এই স্থপকে পাবার পথ হল, কঠোর কর্তব্য পালন। কর্তব্য পালনের মধ্যে যদি স্থপের উপাদান এবং প্রতিশ্রুতি লা থাকে তবে তা আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হবে লা। এপিকিউরাস তাঁর মতবাদে দুংখ এড়ানোর কথা বলতে গিয়ে দুংখ এড়ানোকেই জীবনের আদর্শ এবং লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করেছেন। এই আদর্শে উদাম এবং কর্মের স্থান সঙ্কীর্ল এবং অতিমাত্রায় এটি ব্যক্তিকেন্দ্রিক। সমাজের হিতের সঙ্গে, বৃহত্তর কল্যাণ্বোধের সঙ্গে আমরা ব্যক্তি মানুষের কল্যাণ কামনাকে যুক্ত করে দিতে পারি না। ব্যক্তি এবং সমন্টি—এই দুইয়ের কল্যাণের একটি মিলন বিন্দু আছে। সেই মিলন বিন্দুটি সম্বন্ধে স্থূল স্থেবাদ বেমন অজ্ঞ, তেমনি মাজিত স্থাবাদও উদাসীন।

এই প্রস্তে আমর। আত্মন্থবাদীদের সমালোচনা করে বলতে পারি যে, আত্মন্থবাদ মনন্তাত্তিক স্থবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত বলেই মনন্তাত্তিক স্থবাদের ফটিবিচ্যুতিগুলি সবই আত্মন্থবাদের মধ্যে অনুস্যুত। হবস্ বলেছিলেন যে, আমরা সবাই আত্মকেন্দ্রিক এবং আমাদের অনুভূতির এবং আবেগের জীবন মূলত আমাদের আত্মরতির (Self-love) প্রকাশ মাত্র। একথাটা বোধ হয় সভ্য নয়। উপাহরণ দিই—আনরা বখন পূজোর সময় পুত্র-কন্যা, ভাইপো ভাইজি, ভাগিনের ও আত্মীর পরিজনের জন্য নূতন কাপড় কিনে দিয়ে প্রায় দি:ম্ব হয়ে পড়ি, তখন কিন্ত নিজের জন্য কোন কিছু কিনতে পারি না বলে মোটেই দু:খ বোধ করি না। আদিম সমাজ ব্যবস্থায় মানুঘ যেমন আত্মনকার জন্য সাধ্যমত সব ব্যবস্থাই করেছে তেমনি সে আভাবিক ভাবেই আত্মতিও দিয়েছে অপরের কল্যাপের জন্য। নিজেকে ভালোবাসা যেমন

মানুষের স্বাভাবিক ধর্ম তেমনি আবার অপরকে ভালোবাসাও কম স্বাভাবিক ধর্ম নয়। অপরকে ভালোবাসা এবং সেই ভালোবাসার একটা মূল (Root) আছে। সেই মূল হল altruistic Instinct বা অপরকে ভালোবাসার, অপরের ভালো করার প্রবৃত্তি। নিজেকে ভালোবাসার মৌল প্রবৃত্তিও মানুষের মনের মধ্যে শিক্ত গেড়ে আছে। স্বতরাং এই দুয়ে মিলেই মানুষের প্রকৃতি গঠিত হয়েছে। কেবলমাত্র আত্মত্বার্থই মানুষের প্রকৃতির উপাদান নয়। কেন না, এই আত্ম-বৃদ্ধি কথনই আমাদের নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠি হতে পারে না। আহার কাছে বা স্থকর তোমার কাছে তা স্থকর নয়। অত্যব আমার স্থই যদি নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠি হয়, তাহলে নৈতিক মূল্যায় জগতে এক ধরনের বিশ্বালা ও নৈরাজ্যবাদের স্টি হবে। সর্বজন-গ্রাহ্য দেতিক মূল্যায়নের কোন মাপকাঠি নির্ধারণ করা বাবে না।

আমার মনে ষেস্ব স্থ্য উপজাত হয়, তার তুলনামূলক মূল্যায়ন করা অসম্ভব কাজ। আত্মস্থবাদে এই ধরনের মূল্যায়ন মনস্তান্ধিক দৃষ্টিকোণ থেকে একেবারেই বিচারের অযোগ্য।

অতএব বলা চলে যে, স্থূল বা ইন্দ্রিয়গত স্থাবাদ কোন নৈতিক লায়িছের মর্যাদা দাবী করতে পারে না। স্থূল আত্মস্থাবাদ আমাদের উচচ্ছুখল করে তোলে। অসংষ্মের হারা কখনও জীবনে কোন মূল্যের প্রতিষ্ঠা করা বা জীবনকে ফলবান করা বায় না। তাই এরিট্রপাস (Aristippus) আমাদের স্থূল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার কথা বলেছিলেন। মাজিত স্থান্দের স্থূল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার কথা বলেছিলেন। মাজিত স্থান্দের স্থূল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার কথা বলেছিলেন। মাজিত স্থান্দের হারা নিয়ন্ত্রিত। সাম্য়িক, ক্ষণিক স্থাকে জীবনের মহন্তম লক্ষ্য বলে এপিকিউরাস স্থীকার করেন নি। এই প্রসঙ্গে আমরা এপিকিউরাসকে সমর্থন করি। কিন্তু এপিকিউরাস যে ধরনের নিবৃত্তিকে আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলে স্থীকার করলেন, সেখানে তাঁর সঙ্গে একমত হওয়া শক্ত। কেন না, এই প্রসঙ্গে তাঁর যুক্তি অভাবাদ্ধক বা Negative। স্থতরাং সক্রিয় নৈতিক জীবনের পক্ষে এই ধরনের মতবাদ হানিকর। আমাদের মধ্যে অপরের কল্যাণ সাধ্যম করার, বা মঞ্চল করার যে স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, স্বাভাবিক প্রবর্ণতা আছে, Egoistic Hedonism বা আত্মস্থাবাদ তারব্যাখ্যা করতে পারে নি। এখানেই আত্মস্থাবাদের সবচেয়ে বড় দুর্বলতা।

মার্জিত ভোগবাদ বা Altruistic Hedonism

মাজিত ভোগবাদ বলে যে গৰার স্থাই মানুদের কাম্য হওয়া উচিত।

তবে সবার সুখ বোধ হয় এক ভগবান ছাড়া অন্য কোন মানুষই তার কর্মের হারা সম্পাদন করতে পারে না। কেননা জগতে কোন একটি কাজ বহুলোকের স্থা-শান্তির কারণ হলেও মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের তা দু:খের কারণ श्रत्दे। छेनाञ्ज्ञभ निरु-श्रितांत्रियां । भागांत्रीकृत्व जानविक त्वांया ना ফেললে হয়তো হিতীয় মহাযুদ্ধের অবসান অতো তাড়াতাড়ি ঘটত না। যুদ্ধের অবসানের অর্থ হল বহু জীবন ক্রকা পাওয়া, বহু ধুংসের হাত থেকে মানুষকে বাঁচানো এবং বহু ক্ষতির নিবৃত্তি করা। পৃথিবী জুড়ে এই ভয়াবহ ক্ষতিকে পামাতে গিয়ে হিরোসিমা ও নাগাসাকির অপেকাকৃত কম সংখ্যক মান্দের উপরে যে অত্যাচার হল তার ভয়াবহতা বিস্যুয়কর। ওই দেশের মানুষেরা ভীষণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হলেও, আমরা বলতে পারিবেমিত্র পক্ষ আনবিক বোমার ব্যবহার করে যুদ্ধ থামিয়ে দিয়েছিল ব'লে বহু মানুষের কল্যাণহয়েছে। कि ज नकत्वत कन्तान एक इमिन ; त्वाश्य नकत्वत कन्तान कर्ता याम ना। তাই মাজিত ভোগবাদ চাইল, বহুসংখ্যক লোকের বৃহত্তম সুখ বা আনন্দ সম্পাদন করতে। এঁদের মতে সেই কাজই ভালো যা ৰহজনের স্থুখ, বহু-জনের হিত বা কল্যাণ সাধন করে। এই তম্ব আধুনিক মননের তম্ব। দার্শ নিক মিল এবং বেম্থাম এই মতের অনুসারী। অবশ্য বেম্থাম এবং মিলের মতের মধ্যে একটা মৌল পার্থক্য রয়ে গেছে। বেন্থাম স্থথের পরিমাণগত বিভেদকে স্বীকার করেছেন এবং মিল স্থাপের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন। আমরা বেম্থামকে মাজিত ভোগবাদের স্থল রূপ (বাকে quantitative altruism বলা হয়েছে) তার প্রবক্তা রূপে গ্রহণ করব-এটা হল গুণীজন স্বীকৃত মত। মাজিত ভোগবাদের একটি সৃক্ষুরূপ আছে ; মিল এই মতের প্রবন্ধা। মহাদার্শ নিক এ্যারিষ্টিটল এই ধরনের মতকে utilitarianism वाशा निस्त्रिष्ट्रितन।

পূর্ববর্তী আলোচনার আমরা এ্যারিষ্টিটন ও এপিকিউরাসের মতের আলোচনা করেছি। এঁরা উভয়েই সুধবাদী। কিন্ধ এঁদের একজন সূল সুধবাদ আরেকজন সূক্ষ সুধবাদের উপাসক। এই মাজিত সুধবাদ অপরের আনন্দ সম্পাদন করতে চেয়েছে। এই আনন্দই ভারতীয় দর্শন মতে সমগ্র স্থাটির মূলে রয়েছে। উপনিষদ বললেন:

''আনন্দাদ্ধ্যেৰ খলিষানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দম্ প্ৰয়ন্তাভিসংবিশক্তি।''

এই আনন্দত্তই সমগ্র স্মষ্টির মূলে। ঋগ্যেদের মধুৰাতা মল্লে এই আনন্দের कथा वना शरप्राष्ट्र । উপनिषम এकपितक यामन जानम्बद जब जाए, जिमन ভারতীয় দর্শনে দু:খবাদের ও অসদ্ভাব নেই। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ দর্শনের मृ: थवाम উল্লেখ্য। বৌদ্ধ দর্শনে দু: খ স্বীকৃত, দু: খের নিবৃত্তি, করুণার कन्यानम्पर्न, पू:र्थ निर्त्तारथत अखिष এवः त्यष्टे निर्द्राथ मधकीय भरपत निर्मित्र আছে। গ্রীক দর্শনেও দু:খবাদ প্রকট। আধুনিক যুগে মানুষ আমুশক্তিতে আস্বাবান হয়ে উঠেছে; তাই আধুনিক প্রেয়োবাদ এক বলির্চ জীবন দর্শনের জन्म पिराइ । बङ्खान्तर सुन्न, बङ्खान्तर शिर्फ्य पिरक नका त्राक्षरे মাজিত ভোগবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে; আধুনিক প্রেয়োবাদকে সর্বজন স্থবাদ বা Universalistic Hedonism এবং পরস্থবাদ বা altruistic Hedonism আব্যা দেওয়া হয়েছে। তবে মিল যে ধরনের পরস্থবাদকে গ্রহণ করেছেন তাকে বলা হয়েছে utilitarianism। উপযোগ (utility) বলতে আমরা বুঝি মানুষের স্বষ্ট এমন একটি ব্যবস্থা যা বৃহৎ জনসাধারণের উপকারে আসে। भिन श्रेमुथ উপযোগবাদীদের মতে या मानुष्पत्र शिक्क आनन्तमाग्रक वा अपनिष्कत्र পক্ষে কল্যাণকর তাকেই মঞ্চলজনক বলা যেতে পারে। মিল, বেছাম এবং সিজটইক এই মতের প্রবন্ধা। মিল ও বেশ্বাম একথা বলতে চাইলেন বে. বহুজনের সুখ ও এবং কল্যাণ সম্পাদন ক'রে আমরা আমাদের শ্রেষ্ঠ সুখ ও আনলটুক পেতে পারি। ম্যাকেঞ্জির কথা উদ্ধৃত করে দিই : 'বেছাম এবং নিল এঁরা উভয়েই আমুস্থবাদ ও পরস্থধবাদের মধ্যে দৃক্ষ্যভাবে পার্থক্যটুক্ করেন নি। তাই তাঁদের পরস্থধবাদী অর্থাৎ সর্বজ্ঞনের স্থধ কামনায় উৎসর্গী-কৃত প্রাণ ব'লে মনে হ'লেও অনেক সময় দেখা যায় যে তাঁরা আত্মস্থবাদকে প্রচ্ছয়ভাবে সমর্থন করছেন। [Bentham and Mill did not clearly distinguish between egoistic and the Universalistic hedonism, and consequently, though in the main supporting only the latter often seemed to be giving their adhesion to the former]* অর্থাৎ মিল ও বেম্বাম ব্যক্তিগত কল্যাণ ও বহুজনের হিতের মধ্যে ভেদরেখা স্পষ্ট করে টানতে পারেন নি। তাঁদের যুক্তি অনুসরণ করে আনরা ব্যক্তি স্থাপর আদর্শ এবং বছজনের স্থাপর আদর্শ, এই দুটির যে কোনটিকে গ্রহণ করতে পারি। তবে ব্যক্তি মানুষের স্থাপের ধারণা থেকে সমস্ত মানুষের স্থাধের ধারণার দিকে ধীরে ধীরে যে বিবর্তন চলেছে তার নিদর্শন আমরা পাই Paley-র মতবাদে। তিনি বলেছিলেন, 'ভগবানের ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ

^{*} A Manual of Ethics, 7: २>>

এবং চিরস্থায়ী সুখের জন্যই আমাদিগকে সর্বমানবের সুখের জন্য চেষ্টা করিয়া বাইতে হুইবে। Paley-র উদ্ধৃতি থেকে দেখা বাচ্ছে যে, আমাদের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হ'ল আত্মন্থখ বা নিজের সুখ এবং এই আত্মন্থখ লাভের উপার হচ্ছে, বছ মানবের হিত সাধন করা; অতএব Paley-র মতে আমরা আত্মন্থখবাদ ও পর সুখবাদের এক সমনুয়ের চেষ্টা দেখছি।

উপ্যোগবাদ বা Utilitarianism.

वार्यनिक প্রয়োবাদের প্রবন্ধা হিসেবে হিউম, বেছাম, মিল, সিজ্উইক প্রায়খ ব জিলাদীদের গ্রহণ কর। যায়। এঁদের মতে স্থখলাভই মন্ঘ্য জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। অর্থাৎ নানুষের সকল ক্রিয়াকর্মের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য হিসেৰে আমরা স্থাকে গ্রহণ করি। অতএব আমাদের কর্তব্য হল সেই ধরনের কাজ কর। যার ছারা আনরা সবচেরে বেশী স্থখনাভ করতে পারি। উঠবে যে. এই স্থুখ কি ব্যক্তি মানুষের স্থুখ মাত্র, না বহুজনের, বহুমানুষের স্থুখ ? আর আমরা আমাদের কাজকর্মের হার। আমাদের স্থপলাভের জন্য চেষ্টা করব না সমাজের স্বচেয়ে বেশী সংখ্যক ব্যক্তির স্থাখের জন্য চেষ্টা করব ? প্রশের সহজ ও স্বাভাবিক উত্তর হবে যে, আমাদের সেই কাজই করা উচিত যে কাজের দারা আমরা সকলের সূখ স্থবিধার ব্যবস্থা করতে পারি। অবশ্য সকলের স্থাধের ব্যবস্থা করা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। তাই সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মানষের স্থাধের পরিপোঘক যে কাজ সেই কাজই আমাদের করা উচিত। অর্ধাৎ এক অর্থে আমরা নৈতিক বিচারে ও গণতান্ত্রিক নীতিকে স্বীকার করছি। গণতত্ত্বে বেমন লেই মতই গ্রহণযোগ্য যে মত সংখ্যা গরিষ্ঠের মত, তেমনি এই ধরনের নৈতিক বিচারে ও সেই কাজকেই আমরা নীতিসম্ভ বলব যা সংখ্যা-গরিষ্ঠ মানুঘের স্থুখ বিধান করে। দার্শনিক বেছাম এই ধরনের মতের পোষকতা করলেন। বেগুমের এই মতের প্রতিধ্বনি শুদি দার্শনিক মিলের কর্ণেঠ। বেছান বললেন যে, প্রত্যেকটি নানুষ তা সে সানাজিক নর্যাদায় যতই বভ হোক না কেন, সে একজন মানুষই। তার স্থাধের পরিমাণ তার প্রতিবেশী মেহনতী মানুঘটির স্থাধের পরিমাণের সমগোত্রীয় এবং সমানধর্ম। অর্থাৎ बाका महाताकात प्रथ, ताम-नाम-यन्-यन्-हिन प्रत्वेत त्याक न्या **ब्ला**टना काव्यटक यमि जात्ना विन जा दावा महादाखाद शत्क यमि खुर्यकद व'तन. তবে অন্য আরেকটি কাজ বা রাম-শ্যাম-বদু-মধুর মত সাধারণ মানুমের পক্ষে स्थकत, তাকেও ভালো बनाफ शता। त्वधाम बनामन, 'Bach to count as one, and no one as more than one'. অৰ্থাৎ কোন একটি বিশেষ

ব্যক্তির সামাঞ্জিক বা অর্থনেতিক গুরুছের জন্য নৈতিক ক্ষেত্রে তাকে বেশী গুরুত্ব দেওয়া চলবে না। মিল এই প্রসক্ষে যে অভিমত ব্যক্ত করলেন, জা বেছামের মতের অনুরূপ। উপুযোগবাদ বা Utilitarianism কোন কাভি ৰানুষের সৰচেয়ে বেশী স্থাবের কথা ভাবে না; এই তাৰে সমাজের সমস্ত মানুষের সন্মিলিত সুখের পরিমাণ নিয়ে বিচার করা হয়। উপযোগবাদ এক কণায় আত্মস্থা ও পরস্থাের মধ্যে কোন ভেদ স্বীকার করছে না। সামাজিক সমস্ত মানুষের স্থাবর কথাই উপযোগবাদ চিন্তা করেছে। সেকখা আমরা পড়েছি সদ্গ্ৰন্থ ৰাইবেলে, ভনেছি বীভথীটের মূখে: 'Love thy neighbour as thyself'—তুনি তোমার প্রতিবেশীকে নিজের মত করে ভালবাস, वर्षा९ वर्णतरक वाष्ट्रव९ मरन कत्र। छेर्शरयांगवारमत वामर्ग मानुस्पत्र মনুষ্যাদের বাবহারিক দিকটাকে আমাদের চোখের সামনে বেশী করে তুলে ধরেছে। এই আদর্শ আমাদের ব্যবহারগত এই শিক্ষা দেয় যে অপরের কাছে আমরা যে ব্যবহারের প্রত্যাশা করি যেন সেই ব্যবহারই আমরা অদ্যের সঙ্গে করি। অর্থাৎ এককথার, আত্মপর ভেদ বিশেষ ক'রে উপলব্ধি না করার দিকেই উপযোগৰাদের নির্দেশ রয়েছে। তার ফলে উপযোগবাদ বলতে পারন যে गर्व मानरवत रूथ गल्पामन कतारे इन ध्वष्ठ जामर्ग। जामता পূर्वि७ এकथा ৰলেছি যে, সৰ্ব মানৰের স্থা সম্পাদন করা কোন মানুদের পক্ষেই সভৰ নয়। আনরা এমন কোন কাজ করতে পারি না যার হারা আমরা সকলের সুখ উৎপাদন করতে পারি। তাই এই নীতির ব্যবহারিক প্রয়োগের সময় আমর। বলি যে, সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মানুষের সবচেয়ে বেশী পরিমাণ স্থুখ সম্পাদন করতে পারে যে কাজ, সেই কাজই হল নীতিশাস্ত্র সন্মত। আধুনিক মদদশীল मानुष्पत्र काष्ट्र, উপবোগবাদের এই তব গ্রহণীয় হয়েছে। मिन, বেছাম যে कथा वनतनन, श्रीय जातरे श्रेष्ठिश्वनि करत मार्गनिक निष्ठाउँक वनतनन य, আমরা যদি ধীরস্থিরভাবে সমস্যাটি নিয়ে চিন্তা করি তাহলে একথা আমাদের বুঝতে বিলম্ব হয় না যে, সুখ ছাড়া অদ্য কাজের জন্য আমাদের আকর্ষণ নেই। আর যদি সুখই আমাদের কাম্য হয়, তবে আমাদেরউচিত্তসবচেয়ে বেশী সুখকে काममा कता ; व्यर्थाप ग्रवटाहरा राजी सूर्यमाराज्य व्यना व्यामाराम्य ७५भत इप्रशा উচিত। তবে স্থ-ৰিচারের বিভিন্ন দিক আছে। মৃদু এবং তীব্ৰ এই দুই প্রকার স্থবের মধ্যে যে স্থব তীথুতর তাকেই আমাদের কামন। করা উচিত। আৰার সুখ কখন কখন খণ্ডিত হয়। আবার কখনও বা তা দীর্ঘ হয়। তাছলে ক্ণিক স্থাখের চেয়ে দীর্ঘ স্থাই আমাদের ক্ষামনা করা উচিত। জাবার যে সুখ হাতে হাতে এখনই পাচ্ছি অর্থাৎ বর্তমানকালের সুখ, আর বে সুখ

ভবিষ্যতে পাওয়ার আশা থাকে, অর্থাৎ ভবিষ্যৎকালের স্থ্য—এই দুরের মধ্যে কালভেদে উপযোগবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে কোন প্রভেদ করা চলবে না। অবশ্য, বেছাম এই মত গ্রহণ করতে পারেন নি। তিনি বললেন, ভবিষ্যতের অনিশ্চিত স্থবের চেয়ে বর্তমানে আমরা যে স্থাটুকু পাচ্ছি তার মূল্য অনেক বেশী। এই তম্বকে অনুসরণ করে বোধহয় বলা হয়েছে, 'One on hand is better than two in the bush.'

এই প্রসঙ্গে আরেকটি বিভেদের কথা আমাদের মনে রাখতে হবে; সেটা হল নিজের স্থাও অপরের স্থাবের কথা। অবশ্য আমরা উপযোগবাদে নিজের স্থাও অপরের স্থাবের মধ্যে প্রভেদ না করেও স্থাবের পরিমানগঠবিচার ক'রে কাজের ভালোমন্দ, নৈতিক-অনৈতিক গুণাগুণের পরিমাপ করতে পারি। অপরের স্থা সমদে এই ধরনের নৈতিক মূল্যায়নই বেশী গুরুত্বপূর্ণ। তাই সিজউইক বললেন, যে, অপর মানুদের স্থাবের পরিমাণ যদি আত্মস্থাবের পরিমাণের চেয়ে বেশী হওয়ার সভাবনা থাকে তাহলে পরের স্থা অনুসন্ধান, করাই যুজ্জ্যিকত। কিন্তু সিজউইক সবসময় এই তবকে আত্রয় করে থাকেন নি। তিনি ব্যক্তিগত স্থাকে একেবারে পরিত্যাগ করে উপযোগালদের পরস্থাবের আদর্শকে পুরোপুরি গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে সকল মানুদের মধ্যে ব্যবহারিক আচরণের মূলে রয়েছে আত্মস্থা সন্ধান এবং এই আত্মস্থার ওত্মকে য

বৈস্থামের স্থল উপযোগবাদ (Gross altruistic hedonism of Bentham)

মানুষের স্বভাব-স্থখানেমণ প্রবৃত্তিকে কেন্দ্র করে বেছাম তার উপযোগনাদকে গড়ে তুলেছেন। আমরা স্বাভাবিকভাবেই স্থপের কামনা করি; কেউই দুঃখ চায় না। অতএব দুঃখের পরিহার এবং স্থপের অনেমণ আমাদের সর্ববিধ কর্ম প্রেরণার উৎস। যে কাজ ক'রে আমরা সবচেয়ে কম দুঃখ পাই, (অথবা দু:খ একেবারেই পাই না) এবং সবচেয়ে বেশী স্থখ পাই, সেই কাজই হল ভালো কাজ এবং নীতিশাস্ত্রসম্বত। বেছামের মতে স্থথের বিচার করতে হবে অক্কের নির্ভুল হিসেবে এবং একে বলা হয়েছে Hedonistic Calculus.] এই নূয়নতম দুঃখ ও বৃহত্তম স্থখ এই দুটিকে লক্ষ্য হিসেবে রেখে আমরা যেসব কাজ করব, তাকে Hedonistic Calculus-এ নৈতিক (বা Moral) বলে স্বীকার করা হবে। (যে কাজে দুঃখের চেয়ে স্থেমর দিকেই ভারের ঝুঁকতি,

^{*} Sidgwick এর 'Methods of Ethics' अप अहेगा।

সেই কাজকে ভালো বলেছেন বেছাম] 'দু:খ এবং স্থাখন পরিমাপ কর ; যেদিকে নিজ্জি ঝুঁকবে সেই ঝুঁকিটা ভালো বা মল নির্ধান্ত করবে।' 'Weigh Pleasures and weigh pains and as the balance stands, will stand the question of right or wrong'* বিছাম বিভিন্ন ধরনের স্থাখন মধ্যে গুণগত পার্থক্য খীকার করেন নি; স্থাখন পরিমাপ করেছেন অনুভূতির তীশ্রভার ছারা। অভএব বিভিন্ন ধরনের স্থাখন মধ্যে যদি কোন পার্থক্য থেকে থাকে তবে তা হ'ল পরিমাণগত। আমরা ফুটবল খেলে যে আনল পাই এবং রবীক্রনাথের কবিতা প'ড়ে যে আনল পাই, এই দুই আনল্লের পরিমাপ যদি সমান হয় তবে বেছাম বলবেন যে, এই দুই আনল্ল একই আনল ; এদের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই। অভএব দেখা গেল যে, স্থূল উপযোগবাদে বেছামের যত কেবলমাত্র পরিমাণগত প্রভেদ স্বীকার করেছে।

এখন প্রশু হবে যে, বিভিন্ন ধরনের অ্থের মধ্যে যদি গুণগত প্রভেদ না থাকে, কেবলমাত্র পরিমাণগত প্রভেদ থাকে, তাহলে কি করে আনরা এই **সুখের পরিমাণের পরিমাপ করব ?** এই প্রসঙ্গে বেছাম কয়েকটি নীতি নির্দিষ্ট ,করে দিয়েছেন: (ক) তীথ্রতা—তীথ্র স্থখ অপেকাকৃত মৃদু স্থাখের চেয়ে আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হওয়া উচিত। যে তীযু সুখে আমরা আশ্বহার৷ হয়ে পড়ি তা যে মৃদু স্থখ আমাদের স্বস্থ করে রাখে তারচেয়ে অধিকতর কাম্য। (ব) এই সুধকে দীর্ঘস্তায়ী হতে হবে। বে সুখ সমস্থায়ী তার চেয়ে যে সুখ দীর্ঘস্থায়ী, সেই সুখই আমাদের কাম্য। অতএব দেখা গেল, বেম্বামের মতে যে সুখ যত তীব্র এবং যে সুখ দীর্ঘতর সেই সুখকে লক্ষ্য করে আমাদের কাজকর্ম করা উচিত। অবশ্য এই তীব্রভাও দীর্ঘতার সঙ্গে আরও কয়েকটি গুণের কথা রেম্বান বলেছেন। সেগুলি হল, (গ) নিশ্চয়তা (ষ) নৈকট্য (ঙ) উর্বরতা (চ) বিশুদ্ধতা। আমরা সেই স্থাকে খুঁজবো যে স্থাধর প্রাপ্তি সম্বন্ধে আনরা অনেকখানি নিশ্চিত। যে স্থুখ পাওয়ার সম্ভাবনা অন্ন সেই স্থবেরচেরেযে সুখ পাওষার সম্ভাবন। বেশী তা আমাদের কাছে অধিকতর কাম্য। আবার যে স্থুখ আমাদের নিকটেই রয়েছে অর্থাৎ যে স্থুখ আমরা বর্তমানকালে পেতে পারি সেই সুখই আমাদের কাম্য হওয়া উচিত। ভবিষ্যতের বৃহত্তর স্থুখের আশায় বর্তমানের ক্ষুদ্রতম সুধকেও জলাঞ্চলি দেওয়া বৃদ্ধিমানের কাজ নয়। নগদ বিদায় ভবিষ্যৎ প্রতিশ্রুতির চেয়ে অনেক বেশী দামী, একথা বললেন বেছাম। তারপরই তিনি বললেন উর্বরতার কথা। যে স্থখকর কার্য বর্তমানে স্থুৰ দিয়ে শেঘ হয়ে যায় না এবং বার মধ্যে ভবিষ্যক্তেও স্থুৰ বা আনন্দ পাবার

^{*} Principles of Morals and Legislations.

সম্ভাবনা থাকে, সেই ধরনের কাজ বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা স্বস্ময় করে থাকেন্। বেছামের নৈতিক তত্তে এই ধরনের কাজকে বেশী মূল্য দেওয়া ছয়েছে। ৰেছাম যথন বিশুদ্ধতার কথা বলেছেন, তখন তিনি একথা বোঝাতে চেয়েছেন, ষে কাজ করে জবিমিত্র স্থুপাওয়া যায়, এবং দু:খের মিত্রণ যার সজে थारक ना वनत्नरे हतन, त्मरे कांकरे जामारमत कामा। जर्भा९ जविभिन्न सूर्थ ষে কাজে পাওয়া যায়, সেই কাজই নীতিগতভাবে ৰাঞ্নীয়। 🕽 সংসারে সব স্থাকর কাজের মধ্যে দু:খকর অবস্থা, বেদনার মিএণ থাকে। তাই আমাদের অ্থকর কাজের মধ্যে দুংখের অংশ ২ত কম থাকে তা আমাদের কাছে ততো বেশী গ্রহণযোগ্য। সিবশেষে বেয়াম উপযোগবাদে বললেন, যে সুখ বছজনের মধ্যে বংটনযোগ্য সেই সুখ অধিকতর কাম্য। বেছাম বিশ্বাস করেছেন যে, মানুঘ আছকেক্সিক ; সে নিজের স্থাটুকুই কামনা করে; অবশ্য প্রত্যেক বৃদ্ধিমান মানুষের কাছে তার নিজের সুখ বিধান করাই হল তার প্রধান লক্ষ্য। সবাই নিজেকে যেমন ভালবাসে অপরকে তেমন ক'রে ভালবাসে না। অর্থাৎ প্রত্যেক মানুমই তার আপন নিকটতম আশীয়। অবশ্য যুক্তিবাদী বেম্বাম একখা স্বীকার করেছেন যে, যুক্তির দিক থেকে নিজের স্থুখ এবং অপরের স্থাধের মধ্যে কোন রকমের পার্থক্য কর। সম্ভব নয়। ষতএব একথা বলতে হয়, এবং বেছান একখা বলেছেন যে, যে সুখ বহু সংখ্যক মানুমের সুখ সেই সুখই আমাদের নৈতিক জীবনের আদর্শ। আমাদের কর্মের বারা সেই বহু মানুষের স্থাকেই সত্য করে তুলতে হবে।

এখন প্রশ্ন উঠবে যে, আৰু সুখ যদি কাম্য হয় তাহলে আমরা পরোপকার করি কেন ? বেছাম বলেন যে, নৈতিক চাপ বা Moral Sanction-এর পান্নায় পড়ে আমরা পরোপকার করতে বাব্য হই। লোকমতের চাপ, রাট্রসংবিধানের নির্দেশ, এবং ধর্মের অনুশাসন—এরা সবাই আমাদের স্বার্থত্যাগ করতে বাব্য করে; এগুলিকেই বেছাম Moral Sanction বলেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি Natural Sanction বা প্রাকৃতিক চাপের কথা ও বলেছেন। আমি যদি প্রয়োজনীয় আহারের থেকে বেশী ভোজ্যবন্ধ গ্রহণ করি তাহলে আমাকে অগ্রিমান্যা রোগে তুগতে হয়। অতএব প্রাকৃতিক নিয়নের বিরুদ্ধাচরণ না করে আমি আমার উদরপূতির পরে উষ্ ত ধাদ্য অপরকে দিয়ে থাকি। সমাজে বাস করে, সামাজিক সহ্লের হিসেবে আমি অপরের স্থাব-দুংখের ধ্বরদারি করি, প্রয়োজন বোধে কিছু কিছু আত্মতাগও করে থাকি। প্রতিবেশীর অস্থা করলে ডাজার ডেকে দিয়ে আমি আমার কর্তব্য করে থাকি; এটুকু মাকরলে সমাজে নিন্দিত হই। একেই Social Sanction বা সামাজিক চাপ

বলা হরেছে। রাষ্ট্র-নীতিবোর আমাকে কিছু কিছু আত্মত্যাগ করতে শেখার। নানা ধরনের ট্যাক্স দিরে আমি অপরের অন্য কিছু কিছু স্বার্থ ত্যাগ করি। রামের কলম দেখে শ্যামের সেটিকে নিতে বতই লোভ হোক না কেন, সেই লোভ তাকে সংবরণ করতেই হয়। না করনে রাষ্ট্র-নীতি-বিধানে তার জন্য শান্তির ব্যবস্থা আছে। একে আমরা মানুমের নৈতিক জীবনের উপর রাষ্ট্রীয় চাপ বা Polical Sanction বলতে পারি। বেছাম এদের Political Sanction আখ্যা দিয়েছেন। অভএব প্রাকৃতিক চাপ, সামাজিক চাপ—এইসর বিভিন্ন চাপের মধ্যে পড়ে আমাদের নৈতিক বৃত্তিগুলি ক্রমেই শাণিত হয়ে ওঠে। অবশ্য এই ধরনের চাপগুলির সচ্চে আরেকটি পুব শক্তিশালী চাপ এসে যুক্ত হয়েছে; সেটা হল ধর্মীয় চাপ বা Religious Sanction; বিভিন্ন ধর্মশারে অর্গের লোভ দেখানো হয়েছে এবং নরকের ভয় দেখানো হয়েছে এবং বলা ছয়েছে বে, আমরা যদি ভালো কাজ করি, তবেই স্বর্গে বাবো, এবং মন্দ কাজ করনে নরকে আমাদের অধাগতি হবে। অতএব আমরা এমন কাজ করব, বার কলে আমরা স্বর্গে যেতে পারি। সেই ধরনের ভালো কাজ হল ধর্মীয় চাপের কলশুন্তি।

এই প্রসঙ্গে আমরা বেছামের বহজন স্থধবাদের সমালোচনা করতে পারি। মনস্তাত্তিক প্রেয়োবাদ আমাদের শিখিয়েছে যে আমরা স্বভাবতই স্থাবের অনুসন্ধান করি; এই হল মনস্তাত্তিক স্থাবাদ। এই তত্তের উপরই বেছাম তাঁর নীতিতম্বকে প্রতিষ্ঠা করেছেন। এখন প্রশু হবে এই বে, আমরা যদি ক্ষণিক সুখের প•চাদ্ধাবন করি তাহলে কি সুখ খুঁজে পাব ? একখা যদি সত্যও হয় যে আমরা সবসময় সুধের আকাক্ষা করি (অর্থাৎ মনস্তাত্তিক সুখবাদে বিশ্বাস করি), তবে একথা কি বলা যায় যে, স্থাখের আকাজ্ফা থেকেই আমাদের সব সময় কাজ করা উচিত। স্থাবের আকাজ্ফা করা এক কথা জার সেই স্থাবের আকাজ্ফা থেকে কাজ করা উচিত, একখা বলা হ'ল অন্য তথ। একটি হল বস্তুগত সত্য, অন্যটি হ'ল আদর্শগত সত্য। বেছাম স্থুখ এবং দু:খের তুলনা-মূলক পরিমাণের যে ফরমূলা বা গাণিতিক সূত্র দিয়েছেন সেই ফরমূলা মানুষের জটিল জীবনে মোটেই কাজ করে না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের স্থ দু:খের হিসেব নিকেশ কর। এতে। সহজ নয়। আমরা নিজের স্থাধের পরিমাণই নিয়ন্ত্রিত করতে পারি না। অপরের স্থাখের পরিমাণ নির্ণয় করাতো প্রায় অসাধ্য হলে মনে হয়। স্থাদু:খের হিসেব Hedonistic Calculas-এর কর্ম নয়! নিজের অখের পরিমাপ করাই দুরাহ কর্ম, অপরের অখের পরিমাপ করা প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। বেছান এই সব বাধাবিপত্তির কথা জানতেন; তিনি External Moral Sanctions বা বছিরাগত নৈতিক চাপের কথা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। বেছামের আদর্শ অনুসারে বে নৈতিক জীবন আমাদের কাছে গ্রাহ্য তার বনিয়াদ রয়েছে লোভ এবং ভয়ের মধ্যে। এটা নিশ্চয়ই স্বতোৎসারিত। এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখতে হবে যে এই নীতিবোধ বাইরে থেকে চাপানো জিনিস নয়।

স্থাের গুণগত প্রভেদকে অস্বীকার করে বেছাম যুক্তিবিরুদ্ধ কাজ করেছেন। আমর। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে সবাই যে একই ধরনের আদল পাই, তা নয়। এক কাপ চা খাওয়ার আনল এবং 'গীতা পাঠ করার আনল বে এক নয়, সেই সত্যটুকু আমরা বুঝি আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতায়। স্থাবের মধ্যেও উৎকৃষ্ট স্থথ বা নিকৃষ্ট স্থথ রয়েছে। এই ধ্রুত সত্যটাকে স্বীকার করেছিলেন দার্শনিক মিল। মিল বলেছিলেন যে, সুখই শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। আমাদের উচ্চতর মূল্য বোধের আলোতে এই স্থাধের উৎকর্ষের বিচার হওয়া উচিত। অবশ্য মিল যে স্থাখের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন, সেই গুণগত প্রভেদের স্বীকৃতি স্থধবাদের ভিত্তিভূমি; একথা সমালোচকেরা বলেছেন। উপযোগবাদীদের মধ্যে যার। বহু জন সুখায়, বহুজন হিতায় তত্ত্বের সমর্থক, তার৷ নিজেদের অজ্ঞাতসারে স্থপ ছাড়া স্থপ বণ্টনের নীতিকেও প্রাধান্য দিয়েছেন। স্বর্ধাৎ যে কাজ শুধু স্থপ বিধান করে না, বছজ্বনের সুধবিধান করে, সেই কাজ ভালো। অভএব দেখা যাচ্ছে যে. স্থাবের বিধানই কেবল মাত্র কাম্য নয় ; সেই স্থুখ কতজন মানুষের উপভোগ্য হল, সেটাও আমাদের দেখতে হবে। অতএব, স্থুখ বণ্টনের ন্যায়সঙ্গত নীতি সম্বন্ধেও আমাদের ওয়াকিবহাল হতে হবে : সেটিরও প্রয়োগ করতে হবে, অর্থাৎ কোন কাজকে 'নৈতিক' এই আধ্যা দিতে হলে সেই কাজ যে শুধ অপরের স্থাবিধান করবে তাই-ই নয়, সেই কাজ যাতে বহুলোকের স্থা বিধান করতে পারে সেটুক্ও দেখতে হবে। অতএব, ন্যায়সঞ্চতভাবে 'বহজন স্থখায়, অর্থাৎ বহুলোকের স্থথের ব্যবস্থা করতে গিয়ে আমরা শুধ সুখকেই নীতি হিসেবে গ্রহণ করছি না, আমর। সেই সঙ্গে ন্যায়পরায়ণতা বা Justice-কেও স্বীকার করে নিচ্ছি। অতএৰ বলা চলে, অবিমিশ্র স্থখবাদ কোনক্রমেই গ্ৰহণযোগ্য নৈতিক তৰ বলে বিৰেচিত হতে পারে না।

মিলের উপযোগবাদ (Mill's Utilitarianism or Refined Universalistic Hedonism)

িমিলের উপযোগবাদকে প্রচলিত বছজন স্থবাদ বলা হয়েছে। বেছাম

স্থাবির গুণগত প্রভৈদকে অস্থীকার ক'রে স্থাবাদের মধ্যে যে স্থূলতাকে এনে দিয়েছিলেন মিল তার নিরসন করলেন। James Mill গুণগত প্রভেদকে স্থীকার করলেন। মিল স্থাবির গুণগত প্রভেদকে স্থীকার ক'রে একে গুণীজন গ্রাহ্য করে তুললেন। মিলের আদর্শকে আমরা 'স্থাবির সদ্ধান', না বলে 'আনন্দের সদ্ধান', বলতে পারি। মিলের মতে 'Aiming at Pleasure' বড় কথা নয়, 'Aiming at Happiness'-ই হল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য। এই প্রসক্ষে আমাদের মনে রাধা দরকার যে, উপরে যে জেমস্ মিলের কথা বলেছি, সেই জেমস্ মিলের পুত্র John Stuart Mill উপযোগবাদের অন্যতম প্রস্থাত প্রবক্তা। আমরা এই জন ইুয়ার্ট মিলের উপযোগবাদকে বিশ্বেষণ করে তাকে পাঁচটি মুখ্য সুত্রে নিবদ্ধ করতে পারি:—

- (ক) মানুষের পক্ষে স্থখই একমাত্র কাম্য।
- (খ) মানুষের কাছে যা আকাঞ্জিত তা-ই বাঞ্নীয়; অর্থাৎ আমরা যা কিছু চাই তাকেই আকাজ্জা বা বাঞ্চার লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করি।
- (গ) প্রত্যেক মানুদের স্থাই যদি তার কাছে মঞ্গলের হয় তবে সর্বসাধারণের স্থাই সকলের পক্ষে মঞ্জলদায়ক হবে।
- (য) মানুঘ আপন স্থব ছাড়া যা কিছু আকাজ্জা করে তা সে স্থব প্রাপ্তির উপায় হিসেবেই করে। অর্থাৎ উপায় যাই ছোক না কেন, সর্বক্ষেত্রে স্থবই উপোয় বা লক্ষ্য।
- (৩) সব অ্বের মূল্য সমান নয়। যিনি দুটি ভিয়বর্মী স্থবের আস্বাদ করেছেন, তাকেই কোন্ স্থবটা শ্রেষ্ঠ সেই বিচারের ভার দিতে হবে। আমরা প্রথমেই বলে রাখি, মনস্তাখিক প্রেয়োবাদের ভিতের উপরেই মিলের উপযোগবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। মিল বললেন, 'Pleasure and freedom from pain are the only things desirable as ends'; মানুমের স্বভাবই হল স্থবের অনুসন্ধান করা। কিন্তু একণা কি সত্য ? আমরা কি শুরু স্থবকেই চাই ? না, স্থপ আমাদের ইচ্ছা পূর্তির অনুমন্ধ হিসেবে মনের মধ্যে এসে পড়ে। ছিতীয়তঃ, বহুক্তেরে আমরা অপরের স্থবকেও চাই। এই যে অপরের স্থবকে চাওয়া, এটা সকলের পক্তে সত্য না হলেও কারো কারো পক্তে নিশ্চয়ই সত্য প্রবং সেই সত্যাটুকু মনস্তাখিক প্রেয়োবাদের ভিত্তিভূমিতে ফাটল ধরিয়ে দিয়েছে। এছাড়া একথাও স্বীকার্য যে, স্থবের সন্ধান করলে স্থপ আলেয়ার মত মিলিয়ে যায়। অতএব স্থপলাত নৈতিক কর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হতে পারে না। তৃতীয়ত, (যে কাজ আকাজিকত তাই-ই ভালো, একথা যুক্তি গ্রাহ্য নয়। আমরা যা কিছু আকাজকা করি তাকেই কি আকাজকার লক্ষ্য

বা আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করতে পারি ? যা দেখি তাকে যদি দর্শনীয় না বলা যায়, তবে বা আকাজ্জা করি, তাকেই কী কাজ্জনীয় বলা চলে ?) G. E. Moore তাঁর Principia Ethica গ্রন্থে এই ধরনের প্রান্তিকে Naturalistic Fallacy আখ্যা দিয়েছেন। আমরা যা চাই তাই-ই আমাদের চাওয়া উচিত একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ করা হবে। বাহাকবি রবীক্রনাথ কবি-কথায় যে সত্যের অবতারণা করলেন, তা মিলের দর্শন মতেরখণ্ডন করেছে, আবার মিলের মতের সমর্থনণ্ড করেছে। রবীক্রনাথ বললেন:

'বছ বাসনায় প্রাণপণে চাই বঞ্চিত করে বাঁচালে মোরে।'

কবি তাঁর জীবন-দেবতার কাছে আন্ধনিবেদন করে বললেন যে, আমার উপর তোমার অসম্ভব কৃপা; আমি যা চেয়েছি, তা আমি পাইনি। অর্থাৎ কবি বোঝাতে চাইলেন যে, जामि या চেয়েছি সর্বক্ষেত্রে তা কাজ্ফনীয় নয়। অতএব প্রকারান্তরে কবি রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক মিলকে সমর্থন করলেন। চতুর্থত:, সাবিক স্থুখ অর্থাৎ সকলের স্থুখ আমাদের সকলের কাম্য হওয়া উচিত। এই মতবাদটি স্মুষ্ঠ তাকিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমার স্থুখ আমার কাছে কাম্য; এই সত্যটি সকল মানুষের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। তাহলে সমস্ত মানুষের যোগফল এবং সমস্ত মানুষের স্থাপের যোগফল, এই দুটি नित्य कि जामता वन एक शांति त्य, नमल मानुष्यत प्रश्रे इन, नमल मानुष्यत कामा। যুদি এমন কথা বলা যায় যে প্রত্যেক মানুমের স্থখই তার নিজের কাছে ভড বা কল্যাণকর; অতএব সর্বমানবের স্থুখ হল সামগ্রিক কল্যাণ বা সর্ব মানবের কন্যাণ। এই যুক্তি বাস্ত যুক্তি। এর মধ্যে এক ধরনের অনুপপত্তি অনুসূত হয়ে গেছে। তাকে তৰ্কশান্তে বলা হয়েছে Fallacy of Composition; ম্যাকেঞ্জি মিলের সমালোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন :) এতহ্যতীত দার্শনিক মিল এই প্রসঙ্গে একথা ভূলে গেছেন যে মানুষের স্থাবের বৈষন যোগফল করা যায় না, তেমনই ব্যক্তি মানুমগুলিকে এক করে তাদের সমষ্টিবদ্ধও করা চলে না। সমষ্টগত হিত বা কল্যাণ বলে ৰাম্ভবিক পক্ষে কিছুই নেই। কোন একটা কাজ, কোন একটি বিশেষ মানুষের পক্ষে হিডকর বা কল্যাণকর হতে পারে। স্থাতরাং 'সকলের স্থা, এই ধারণাটি বিলান্তিকর। বিল এই সাবিক স্থাধের ধারণার পরিবর্তন ক'রে সমস্ত সমস্যাটির আলোচনাটিকে ভ্রান্ত পথে চালিত করেছেন 🕽 িমিল এর মধ্যে একটা বড় রকমের ব্রান্তি ঘটালেম; সেটি হল বেছামের মৃতই তিনি ধরে নিলেন যে স্থাখের পরিমাপ করা চলে। Hedonistic Calculus বা স্থাপের আন্ধিক হিসেব নির্ভুলভাবে করা যায় ব'লে তিনি বিশ্বাস করেছেন। (মিলের মতে যাঁরা স্থাপের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন, তাঁদের পক্ষে এই Hedonistic Calculus-এ বিশ্বাস করা অসমীচীন। বেছাম স্থাপের পরিমাণগত প্রভেদকে স্বীকার করে Hedonsitic Calculus বা স্থাপের গাণিতিক হিসেব রক্ষার একটা চেটা করেছিলেন, কিন্তু তিনি তা শেষ পর্যন্ত রক্ষা করতে পারেন নি। মিলের পক্ষে তা করা আরও অসম্ভব হবে কারণ, তিনি স্থাপের মধ্যে গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন। আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, বেছাম বলেছেন, প্রকৃতির শাসন, রাষ্ট্রের শাসন, এবং ধর্মের অনুশাসন এরা মানুমকে আন্ধ্রমার্থ বিসর্জন দিয়ে আন্ধ্রসংযম ও পরোপকারী হতে বাধ্য করে। এই বাহ্য নৈতিক চাপের কথা মিলও স্বীকার করেছেন। (মিল বললেন যে মানুমের মধ্যে একটা স্বাভাবিক মর্যাদাবোধ থাকার ফলে মানুম পশুর মত আচরণ করে না।) তাছাড়া, মিলের মতে মানুম মানুমের প্রতি একটা সহজ মমন্থবোধ অনুভব করে। এর ফলেই সে আন্ধ্রম্পর্থর কথা ভুলে গিয়ে বহুক্লেত্রেই পরোপকারে প্রবৃত্ত হয়। (মিল বললেন যে, কর্তব্যক্তে অবহেলা করলে মানুম আপনার অন্তরে প্লানির দংশন অনুভব করে।)

িএই প্রসঙ্গে দার্শনিক মিল সুখতত্বের একটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যতিক্রমের কথা বললেন; সুখই মানুষের একমাত্র কাম্য নয়। আমরা বহু সময়ই অপরের প্রতি মমন্থনাধ থেকে, কর্তব্য বোধ থেকে এবং আত্মসন্ত্রম বোধ থেকে এমন সব কাজ করে থাকি যেগুলি ঠিক আমাদের ব্যক্তিগত সুখের আকাছকা থেকে উত্তুত হয় না। এই ধরনের কর্তব্য বোধ, আত্মসন্মান-জ্ঞান, এগুলি সবই মানুষের বিচার বুদ্ধি থেকে উত্তুত হয়। স্ক্তরাং সুখই যে আমাদের একমাত্র কর্মের প্রেরণা, তা বললে তুল বলা হবে। যুক্তির, বুদ্ধির দাবীতে আমরা অনেক সময়ই সুখের আশা না করে অনেক কাজ করে থাকি। মিল, একথা ব'লে ভূল প্রেয়োবাদে এই ধরনের পরিবর্তন সাধন করলেন।

পিঞ্চমত, আমরা (মিলের চিন্তাধারাকে একনিষ্ঠভাবে অনুসরণ ক'রে বলতে পারি যে, মিল আঞ্লপরি স্থাবের ভিত্তির উপরেই বহন্ধনস্থবাদের ইমানতকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।) তবে এই ধরনের নিজের স্থপ চাওয়াকে যুক্তিবুদ্ধির হার। পরিমাজিত করে আমরা তার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে বহুজনের স্থখকে কামনা করতে পারি। একে মিল বলেছেন, 'Intelligent-Self-Interest'। আমরা সমাজবদ্ধ জীব, সমাজেরই অঞ্চ; অতএব সমাজের কল্যাণ সাধন করলেই আমাদের নিজেদেরও কল্যাণ সাধন করা হবে। তাই অপরের স্থাকে প্রাধান্য দিলে নিজের স্থাবেরও ব্যবস্থা কর্মা ধার। বিলোক-কথার বলা

হয়েছে যে, অনুদারচেতা মানুষের চোখেই আপন এবং পরের ভেদটুকু স্বীকৃত ছরেছে; উদারচরিত ব্যক্তির পক্ষে সারা পৃথিবীই কুটুম্ব স্বরূপ। আমরা মিলের মতবাদের আলোচনা প্রসঞ্চে ভারতীয় লোককথার 'অয়ং নিজ পরোবেতি' তথটিকে উদ্ধার করে বলতে পারি যে, মিলও অনুরূপ কথা বলেছেন। পৃথিবীকে আপুন বলে ভাৰতে পারলেই অন্যের স্থাব্ধ সুখী হওয়া বায়। সেই ব্যক্তিই প্রকৃত সুখী যিনি অপরের স্থাখ সুখী হন : এ কথা বলা যেতে পারে যে, স্বামর। যদি সাধারণের স্থখবিধানের জন্য যত্নবান হই তবে আমরা আপন আপন স্বথবিধানও সহজেই করতে পারব : অপরের स्थितिशास्त्र मानारम जाबस्थ्रथितिमान महक हरा। जाहे मृतमर्थी जाबस्थ्रथनामीता এই যুক্তিটীকে গ্রহণ ক'রে নিয়ে সর্বসাধারণের স্থখ বিধানের জন্য যত্নবান হয়। ['It may be argued that a man, devoting himself to the pursuit of general happiness for himself, and far sighted egoists convinced by this argument, would set themselves to seek the happiness of others']* স্থতরাং আমরা সত্যের অপলাপ না করেই বলতে পারি যে, পরস্থাবাদ বা Altruistic Hedonism হ'ল এক ধরনের কল্পনাবিলাস এবং তথাকথিত উপযোগ হ'ব আত্মস্থখবাদের এক ধরনের পরিমাজিত রূপ।

মিলের মতের সমালোচনা

আমরা মিলের প্রেয়োবাদ সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঙ্গে দেখেছি বে, তিনি স্থাবের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করে প্রেয়োবাদের মধ্যে একটা নতুন ধারণার সংযোজন করেছেন। মানুষের স্থাবের সঙ্গের সঙ্গে মনুষ্যতের প্রাণীর স্থাবোধের যে একটা পার্থক্য আছে সে কথা অনস্বীকার্য। তাছাড়া বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন ধরনের স্থাবের অভিজ্ঞতার মধ্যেও গুণগত বৈষম্য থাকে। তবে সূল্যু বিচারে দেখা যাবে যে, মিল মানুষের স্থাবোধকে সর্বোচ্চ মূল্য দান ক'রে মানুষের বিচারবুদ্ধির উপরেই বেশী আস্থা স্থাপন করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি ভারতীয় দর্শনের মত আগ্র বাক্যকে মর্যাদা দিয়েছেন। তাঁর মতে 'অভিজ্ঞ-বিদগ্ধ জনের মত' সর্বদাই গ্রাহ্য। অতএব এক্ষেত্রে বলা চলে যে, মিল প্রকৃতপক্ষে স্থাবাদকে পরিত্যাগ ক'রে আরেক ধরনের নৈতিক মূল্য নির্ধারণের মানদণ্ডে আস্থা স্থাপন করেছেন। মিল বলেছেন যে, নির্বোধ মানুষ একান্ত একদেশদর্শী হয়ে যখন কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় স্থাবের উপর আস্থা

^{*} Lillie: An Introduction to Ethics, 9: >9>

স্থাপন করে তথন তার বিচার কখনই গ্রহণযোগ্য হ'তে পারে না। মর্যাদা, বুক্তি এবং রুচিবোধের অভাবই তার বিচারকে বিদ্রান্ত করে। এই প্রসঙ্গে মিলের মত খুবই প্রশংসনীয় হলেও একথা বলতে হবে যে এই অভিমতের হারা মিল আন্বস্থবাদের মূল ভিত্তিকে অস্বীকার করেছেন। মানুষের রুচি, মানুষের বিচার, মর্যাদাবোধ, এই সবের কাছে মানুমের স্থবের আকাভফাকে বর্ব করা হয়েছে। মিল স্বীকার করলেন, যে সুধ বিচার বৃদ্ধির দরবারে গ্রহ**ণযোগ্য** সেই সুখই যথাৰ্থভাবে গ্ৰাহ্য। অথচ গুণগত বিচারে বে সুখ উচ্চতর সেই স্থুখকর স্বস্থাকে মিল গ্রহণ করেছেন। দার্শনিক Rashdall (র্যাসভাল) মিলের এই অসঙ্গতিটির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি বলেছেন যে, মিলের উপযোগবাদকে স্বীকার করলে প্রকৃতপক্ষে সুখবাদকে অস্বীকার করা হয়। দার্শনিক গ্রীণ মিলের মতের অনুপন্থী হয়েছেন। স্তরাং আমরা বলতে পারি যে, মিল প্রকৃতপক্ষে প্রেয়োবাদকে বর্জন করেছেন। নিলের এই অসঞ্চাটির দিকে অনেকেরই দৃষ্টি আকৃষ্ট হরেছে। যুক্তিবাদী দার্শনিক Seth যথার্থই বলেছেন: 'স্থাবের গুণাগুণ বিচার করা স্থাবাদীর কাজ নয়। এটা তার এজিয়ার বহিত্ত। সুখবাদীরা কেবলমাত্র সুখের পরিমাণ বা তীবুতার কথাই বলতে পারে। ['Quality is an extra Hedonistic, creed. The only Hedonistic criterion is the quantity i.e., the intensity of Pleasure'.]* অতএব মিল সুখবাদের প্রাধান্যকে ধর্ব করে যুক্তিবাদকে প্রাধান্য দিয়েছেন একথা বললে সভ্যের অপলাপ করা হবে না।

ষষ্ঠত, আপ্তবাক্য বা জ্ঞানীজনের সিদ্ধান্তকে প্রাধান্য দিয়ে মিল প্রকৃত-পক্ষে বিবেকের বাণীকেই প্রাধান্য দিয়েছেন।

বন্তত আমর। যদি সুধবাদকেই গ্রহণ করি তাহলে পরস্থধবাদকে গ্রহণ কর। যার না। যুক্তিবাদী মার্টিনু যথার্থই বলেছেন, আদ্মস্থধবাদ থেকে পরস্থধবাদে যাবার কোন পথ নেই। আমরা বখন স্থাধর সন্ধান করি তখন সবসময়ই আদ্মস্থধরই সন্ধান করি। মনস্তান্থিক সুখবাদের এই তথকে গ্রহণ করলে পরস্থধবাদের মূলোচেছদ করা হয়। জতএব মিল এই দুয়ের মধ্যে সমনুয় করতে গিয়ে লান্ত যুক্তির অবতারণা করেছেন।

সপ্তমত, অপরের কল্যাণের ইচ্ছাকে কখনই আদ্বস্থপলাভের ইচ্ছার সঙ্গে ঐকান্তিকভাবে যুক্ত করে দেওয়া যায় লা। মানুদের প্রকৃতির মধ্যে বেমন আদ্বস্থাখের জন্য বাসনা আছে, তেমনি পরের মঙ্গল সাধনের এঘণাও

^{*} Ethical Principles 9: ১২৫

ব্যাহে। আমাদের মধ্যে শুধু আত্মস্থ অনুষণ প্রবৃত্তি নেই। পরস্থথ সাধনের ইচ্ছাও আমাদের মনের মধ্যে রয়েছে। ওরা প্রতিবেশী, পাশাপাশি বাস করে। অতএব মিল যথন বললেন যে, আত্মস্থরের আকাজ্জা থেকেই পরস্থের আকাজ্জার জন্ম হয় তথন তিনিমনন্তাত্মিক সত্যের বিরুদ্ধাচরণ করলেন। অপ্টমত, মিলের আলোচনা প্রসঙ্গে একথা বলা চলে যে, আমরা যে নৈতিক দায়িত্ব বোধ বা কর্তব্যবোধের হারা সময়ে সময়ে চালিত হয়ে থাকি, তার ব্যাখ্যা তাঁর উপযোগবাদে মেলে না। শান্তির ভয় কখনই আমাদের কর্তব্যবোধের মধ্যে যে ঔচিত্যবোধ রয়েছে, তার ব্যাখ্যা করতে পারে না। মনে মনে মানুষ যে নৈতিক বাধ্যবাধকতা বা Moral Obligation বোধ করে, তার ব্যাখ্যা বোধহয় শান্তির ভীতি বা এই ধরনের কোন তত্মের হারা করা সন্ভব নয়। কর্তব্যের আহ্বানে আমরা যে কাজ করি তা হল বিবেকের হারা উরুদ্ধ হ'য়ে এবং বিবেকের কর্তৃত্বকে স্বীকার ক'রে; এই মত ব্যক্ত ক'রে মিল প্রকৃতপক্ষে যুক্তিবাদকেই গ্রহণ করেছেন; স্থিবাদ পরিত্যক্ত হয়েছে।

নবমত, স্থবাদের প্রসঙ্গে Hedonistic Calculas বা প্রথের গাণিতিক পরিমাপ পদ্ধতির যে কথা বলা হয়েছে, মিলের মতে তা নির্ভরশীল নয়। কেন না, বছজনের হিত সাধন করতে হলে আত্মস্থপের বদলে অপরের স্থথের বিচার করতে হয়। আমি আমার স্থথের কথাই জানি। অপরের স্থথের কথা জানা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তদুপরি স্থথের গুণগত প্রভেদের কথা স্বীকার ক'রে স্থবাদ, Hedonistic Calculas ও উপযোগবাদের ভিত্তি মিল একেবারে নস্যাৎ করে দিয়েছেন। সমালোচনার উপসংহারে একথা অবশ্যই উল্লেখযোগ্য যে, বহু ক্রটি সত্ত্বেও মিলের উপযোগবাদ ইংলণ্ডের রাষ্ট্র, সমাজ ও সংস্কৃতি সংস্কারের আন্দোলনকে বেগবান করেছে। মিলের উপযোগবাদ থেকে সামাজিক স্থবিচার ও সাম্যের ভিত্তিতে বহুজনের স্থপ ও বহুজনের হিতের ধারণার উদ্ভব হয়েছে। অতএব, মিলের সমালোচকেরা ইউরোপের রাষ্ট্রীয় এবং সামাজিক আন্দোলনে মিলের অবদানকে অস্বীকার করতে পারেন না। মিলের উপযোগবাদকে আমরা যদি অবিমিশ্র প্রশংসা বা অবিমিশ্র নিশা না করে যুক্তি দিয়ে তার বিচার করি তবে বোধহয় ঠিক কাজ করা হবে।

সিক্উইকের উপযোগবাদ (Sidgwick's Utilitarianism)

সিজ্উইক মিলের উপযোগবাদের অন্তানিহিত দুর্বলতা সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন বলেই বললেন যে, আমরা আপন বিচার বুদ্ধির হারা অন্তরের মধ্যে বুঝতে পারি যে কোন কাজ ন্যায় এবং কোন কাজ অন্যায়। এই জ্ঞান

তাৎক্ষণিক। এই ভাবে আমাদের অন্তর যথন কোন একটি কর্মপন্থাকে গ্রহণ-रयांगा तत्न निर्पिण करत्र ज्येन राष्ट्रे निर्पिण ज्यां गरकरांधा ; এই निर्पिण বহু মানুষের স্থুখ সাধন বা হিতসাধনের জন্য। এই ভালোমল সম্বন্ধে তাৎক্ষণিক জ্ঞান, এই জ্ঞানের ধারণাই হল সিজ্উইকের উপযোগবাদের বৈশিষ্ট্য। যে কোন কাজের গ্রহণ-যোগ্যতা সম্পর্কে যখন আমাদের সন্দেহ থাকে তখন আমরা জানি যে সেই কাজ বহুজনের স্থখসাধন বা হিতসাধন করবে কিনা সেই সম্বন্ধেও সন্দেহের অবকাশ রয়েছে। কাজের ন্যায্যতা এবং অন্যায্যতা সম্বন্ধে আমাদের কোন সন্দেহ যখন থাকে তখনই সেই কাজের হারা বছজনের হিতসাধন হবে कি না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ দেখা দেয়। অতএব বহুজনের হিত্যাধনের বিচারটি সেই কার্য সম্বন্ধে ন্যায় বিচারের নামান্তর। অর্থাৎ সেটি ন্যায় হলে এই ধরনের বছজনের হিত সাধিত হবে। স্থতরাং সিজ্উইক বললেন যে, মিল যে সচেতন যুক্তি এবং বিচারের কথা বলেছেন, সেই ধরনের সচেতন যুক্তি ও বিচারের স্থান উপযোগবাদের মধ্যে নেই। তিনি মানুষের নীতিবোধের ক্রমবিকাশের কথা বলেছেন। আমাদের নীতিবোধের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে আমর। অপরের সুখকে কাম্য বলে গ্রহণ করি। বহু-জনের স্থুখ সাধনের অভিমুখে আমাদের নৈতিক চেতনা প্রধাবিত বলেই সিজ্উইক ঘার্থহীন ভাষায় বললেন যে, আপন আপন স্থাধের অনুসন্ধান করাই হল মানুমের সাধারণ প্রবৃত্তি। অবশ্য সেই প্রবৃত্তির সঙ্গে তার অন্তরে पया-माक्किना-कक्रमा এই সব বৃত্তিও থাকে। আত্মস্থের ধারণা থেকে পরস্থাের ধারণায় উপণীত হওয়া মানুষের সহজ অনুভূতির কাজ নয়। তাহ'ল তার বিচারবৃদ্ধির কাজ। আদ্মুখ এবং পরস্থাধর মধ্যে যে বৈতবাদ রয়েছে তাকে সিজ্উইক 'dualism of Practical Reason' আখ্যা দিয়েছেন। এই Dualism বা বৈতবাদের সমর্থন করতে গিয়ে তিনি দুটি বিচার विरवहनात कथा वरलरहन। এकि इन मनलाबिक विश्वान, जनाहि मार्भनिक বিচার। প্রথমটির কথা বলতে গিয়ে তিনি বললেন যে, পরের হিতসাধনের ভিতর দিয়েই আমাদের নিজেদের স্থুখ আমরা পেতে পারি। অপরের সেবা করে আমরা যে তৃপ্তি পাই, তা অস্বীকার করা যায় না। উপকার করলে আমর। আনন্দ পাই, আমাদের স্থুখ লাভ ষটে। অবশ্য আমাদের অভিজ্ঞতায় এই সত্যটা প্রকট হয়ে ওঠে যে যারা যত সাধু, নৈতিক কাজকর্মে যতবেশী বিশ্বাসী, তাদের কপালে দু:খ বিপদ এসে ততো বেশী করে জোটে। অবশ্য कर्मकन ७ भूनर्जनावार विशास कतरन, এहे जरना साधु हरस मू: बारा न তৰটিকে ভাল করে ব্যাখ্যা করা যায়। যারা দুটু হয়েও এই জগতে বিত্ত- সম্পত্তি ও স্থাধর অধিকারী হয়েছে তারা পরজ্বন্যে নিশ্চয়ই দুঃখ-বন্ধণা পাবে। সিজ্উইক বললেন যে, মানুষের অন্তরের প্রেরণাই হল পরস্থধাদের ভিত্তি। তিনি বিশ্বাস করেন যে, আমরা যে পছায় স্থাধের কামনা করি তা আত্মস্থধ কামনা এবং তা পরস্থধ কামনা থেকে পৃথক নয়। এই সমস্যা সমাধানের উপর আলোকপাত করতে গিয়ে লিলি (Lillie) বললেন: 'গত্যিকারের সমাধান হ'ল আত্মস্থধবাদের সম্পূর্ণ বর্জন; সাধারণ ভাবে আমরা যে সব নৈতিক আদর্শকে স্বীকার করি তারা সকলেই এই আত্মস্থধবাদের পরিপত্তী। অতএব পরস্থধবাদের যদি কোনভাবে গ্রহণ করতে হয়, তবে তা কখনই সিজ্উইক কথিত আত্মস্থধবাদের রূপভেদ হিসেবে নয়। পরস্থধবাদকে অন্য কোন যুক্তি দিয়ে গ্রহণ করতে হ'বে। ['The real solution appears to be the complete rejection of egoistic Hedonism as wholly inconsistent with our common sense intuitions so that if utilitarianism in some form or other is to be accepted, it must be on some other ground than that of Sidgwick's premise of egoistic hedonism.]*

^{*} Lillie প্রশীত An Introduction to Ethics. পৃ: ১৭১

অফ্টম অধ্যায়

क्रमविकालमूची (श्राद्यावाप (Evolutionary Hedonism)

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদের ব্যাখ্যা—হার্বার্ট স্পেন্সারের ব্যাখ্যা ও তাঁর মতের সমালোচনা—লেজলি ষ্টিফেনের ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদের ব্যাখ্যা ও তার পর্যালোচনা—আলেকজাণ্ডারের ব্যাখ্যা ও তাঁর মতের আলোচনা—প্রেয়োবাদের মল্যবিচার।

অষ্টম অধ্যায়

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদ বা Evolutionary Hedonism.

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism) বলতে আমরা বুঝি Herbert Spencer, Leslie Stephen এবং Alexander-এর প্রেরোবাদকে। হার্বার্ট স্পেন্সার তাঁর স্থবিখ্যাত গ্রন্থ The Data of Ethics-এ বিবর্তনবাদকে নীতির ক্ষেত্রে প্রয়োগ করলেন। এই ব্যাপারে তিনিই পথিকৃৎ। ডারউইনের ক্রমবিকাশবাদ ইউরোপের ধ্যানধারণায় বিপুল প্রভাব বিস্তার করেছিল। সেই প্রভাব হার্বাট স্পেনসারের নীতিদর্শনেও আমরা লক্ষ্য করেছি। সার নৈতিক আদর্শ নির্ধারণের ব্যাপারে এই ক্রমবিকাশ তন্তকে স্বষ্টুভাবে প্রয়োগ করলেন। নৈতিক আদর্শ স্থাবর নয়, জঙ্গম, অর্থাৎ পরিবর্তনশীল। নৈতিক আদর্শের সঙ্গে আমাদের প্রাত্যহিক সাংসারিক জীবন ওতপ্রোতভাবে জড়িত। তাই সেই নিত্যপরিবর্তনশীল জীবনধারার মতই আমাদের নৈতিক আদর্শও পরিবর্তন-সাপেক। মানুষের পূর্ব পুরুষের অভিজ্ঞতায় বে কাজ वाकि-कीवन এবং গোষ্ঠ-জीवरनत जनुकृत वरत প্রতিপন্ন হয়েছিল, প্রাচীন সমাজ সেই কাজগুলিকে গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেছিল। যেসব কাজ-কর্মের হারা সমাজ জীবনের হানি ঘটেছিল সেই কাজগুলি নিশিত হয়েছিল প্রাচীন সমাজে। এই সামাজিক শুভ এবং অশুভ অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে নীতিবোধ বা নীতি বিচারের ভিত্তি নির্ধারিত হয়েছিল। যেশব কাজের ফল শুভ হয়েছিল, মানুষ তাদের আচার আচরণে তার পুনরাবৃত্তি করতে লাগল এবং ক্রমে যে কাজগুলিকে ভালো বলে তারা প্রথম গ্রহণ করেছিল সেই কাজ-গুলি পুন: পুন: অভ্যাসের ফলে তাদের সকলের অভ্যাসে পরিণত হয়ে গেল। একসময় ষেগুলি আমরা আদর্শ ব্যবহার বলে গণ্য করতাম্ নিয়ত চেষ্টা এবং আচরণের ফলে সেগুলি বংশপরম্পরায় আমাদের অভ্যাসে পরিণত হল। অভ্যাসজাত কাজকর্মের জন্য কোন সম্ভান প্রয়াসের প্রয়োজন হয় না। वना চলে যে এগুলি অচেতন অভ্যাসে পরিণত হয়। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে যে, অতীতে আমাদের যে আদর্শ ছিল, কালক্রমে তা আমাদের কর্মে সত্য হয়ে অবশ্য অতীতের আদর্শকে বর্তমানে যখন আমরা কথায় এবং কাজে সত্য করে তুলি তখন আবার বর্তমানের জন্য নতুন নতুন নৈতিক আদর্শের স্টি হয়। সেই আদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য আবার মানুঘের সাধনা

চলে। স্থতরাং সমাজ জীবনে প্রাচীন আদর্শেরও পরিবর্তন ঘটেছে। হার্বার্ট ম্পেনসার বললেন যে, মানুষের নৈতিক চেতনার মধ্যে রহস্যময় বলে কিছু নেই। ভগৰান অজ্ঞাত এবং দুর্জ্ঞেয় হলেও মানুষের নীতিবৃদ্ধির সঙ্গে এই দুর্জ্ঞেয় ভগবানের কোন ঐকান্তিক সম্বন্ধ স্বীকার করার প্রয়োজন নেই। যে কাজ আমাদের প্রয়োজন সাধন করে, আমাদের সাংসারিক জীবন ধারণের পক্ষে সহায় হয়, সমাজের সকলের পক্ষে স্থাকর হয়, এবং আনন্দদায়ক হয়, তা হল নৈতিক আচরণ। অর্থাৎ এই প্রসঞ্জে হার্বার্ট স্পেনসার নৈতিক আদর্শের পরিবর্তনশীলতার ওপর জ্বোর দিলেন। তিনি মানুষের নীতি, বৃদ্ধি এবং আদর্শের ক্রমবিকাশকে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখার চেষ্টা করেছেন। নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি কোন রহস্যের আশ্রয় নেন নি। অপ্রমাণিত কোন সত্তাকে সত্য বলে স্বীকার করে নিয়ে তার হারা মানুষের নীতিবৃদ্ধিকে ব্যাখ্যাত করার চেষ্টা করেন নি ৷ তিনি বৈজ্ঞানিক পরিভাষায় আমাদের वनत्नन, मानुरमत नाथात्रन वावशास्त्रत्र जरम्बना जन्न हन जामारमत रेनिष्ठिक ব্যবহার ; নীতিবোধ মানঘের অন্যান্য বোধের মতই একান্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। এই নীতিবোধেরও একটা ক্রম পরিণতি আছে। এই ক্রম পরিণতিকে তিনি ক্রমবিকাশবাদের হার। ব্যাখ্যা করেছেন। নীতিবিদ্যাকে তিনি একটা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান রূপে গণ্য করেছেন। হার্বার্ট স্পেন্সার এই ক্রমবিকাশ ভিত্তিক স্থাবাদকে 'A natural Science of Morals' বলেছেন। হার্বার্ট ম্পেনসার, মিন ও বেম্বামের মত Inductive Method বা আরোহ প্রণানী প্রয়োগ ক'রে নৈতিক বিধিগুলিকে নির্দেশ করার চেষ্টা করেন নি। আবার দার্শনিক হেগেলও গ্রীণকে অনুসরণ করে তিনি কতকগুলি উদ্দেশ্য বা আদর্শের ষারা এই নৈতিক বিধানগুলিকে ব্যাখ্যা করতে সচেট হন নি। জীবনের ক্রমবিকাশের ধার। থেকে তিনি নৈতিক বিধিগুলি চয়ন করতে চেয়েছিলেন অবরোহ প্রণালী প্রয়োগ করে। তাঁর তত্ত্বের নাম দেওয়া হল Evolutionary Hedonism; जिनि वनत्नन त्य, व्यवत्त्राष्ट श्वभानी श्रद्धांश क'रत कीवत्नत নীতি থেকে আমাদের নীতিগতভাবে নির্ধারণ করতে হবে কোনু কাজ স্বভাবতই দু:খদায়ক এবং কোন্ কাজ স্বতাবতই সুখপ্রদ। সুখের অনুেঘণই যদি নৈতিক আদর্শ হয় তাহনে যে কাজ স্বভাবতই স্থপপ্রদ তার আচরণই হবে নীতিগতভাবে वामार्मत नका। वावशांत्रिक कीवरन कान काक कछो। मू:वे रमग्र ववः कान् কাজ কড়টা স্থপ দেয় তা হিসেবনিকেশ ক'রে নৈতিক আদর্শের নির্ণয় হবে না। এইতাবে জীবনের নীতি থেকে বিভিন্ন ধরনের কাজের স্থধদায়ক এবং দু:খ-দায়ক চরিত্রটক নির্বারণ ক'রে তবেই আমরা আমাদের নৈতিক আদর্শকে নিদিষ্ট করতে পারবো। হার্বার্ট স্পেনসার তাঁর The Data of Ethics প্রস্থে বললেন যে, জীবনের নীতি হল বাহ্য পরিবেশের সঙ্গে অন্তরের সম্মটুকুকে সতত সামস্ত্রসাপূর্ণ করে তোলা। "The continuous adjustment of internal relations to external relations'; কোন কাজেই অবিমিশ্র স্থ পাওয়া যায় না. আবার কোন কাজই অবিমিশ্র দু:বের আকর নয়। স্কুতরাং যে কর্মের দারা অপেক্ষাকৃত বেশী স্থুখ পাওয়া যায় সেই কর্মই শুভ কর্ম। যা বেশী মাত্রায় দু:খ দেয়, তা অন্তভ বা অকল্যাণকর। স্পেনসার স্থের ও पः त्थेत मानकाठित्छ जामात्मत्र जात्नामत्मत्र जापर्गत्क निर्मिष्टे करत्र पितन । তাঁর নৈতিক আদর্শ পরিপূর্ণরূপে প্রেয়োবাদী আদর্শ। তিনি বলনেন, প্রাণী জগতের ছেদহীন অন্তিম্বের মূলে রয়েছে স্থুখকর কর্মের প্রতি তার আকর্ষণ। এই সুখ, এই কল্যাণ সম্ভব হবে ক্রমবিকাশের মধ্য দিয়ে। ক্রম-বিকাশের पर्भ इन, वाद्य ७ पछरत्रत मस्या ममनुष माधन। এই ममनुष माधनटे इन কর্ম ক্রমবিকাশবাদের মল সত্র। অন্তরের আকাজ্ফার সঙ্গে আচরণের ফলা-ফলের যখন সামঞ্জস্য সাধিত হয়, তখন আমরা স্থখ বোধ করি এবং সেই স্থাকর कांकरे ७७ ७ कनाांगंकत वरन शृंशीं रत्न। छेकछत जांगर्गंत जर्थ इन, अधिकछत्र नामक्षमा विधान। जीवन मीर्घछत इम, छात्र विखात्र घटि ত্রধনই যথন আমরা অন্তরের আকাজ্মার সজে বাইরের আচরণের সামঞ্জস্য বিধান করতে পারি। এই সামঞ্জস্য বিধানের পথে মানুঘ বা প্রাণীরা তাদের চরম উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে পারে। সেই চরম উদ্দেশ্য হল স্থপ লাভ : 'The ultimate aim of life is happiness'। ক্রমবিকাশ মূলক প্রেরোবাদ जामारानत कारक श्रमान करतरक रय, जाबस्थितारानत जामने छेन्नरवानितारानत আদর্শের চেয়ে হীন। কেননা, যে আচরণ একেবারে স্বার্থান্ধ, তা বাহ্য ও অন্তরের সামঞ্জন্য বিধান করতে পারে না। আবার বিশুদ্ধ পরার্থপরতা ও আৰুসুখ বিসর্জনের নীতিও জীবন ধর্মের পরিপন্থী। অর্থাৎ বিশুদ্ধ পরার্থ-পরতার হারা মানুঘ বা প্রাণী জগতের কেউই তাদের পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। আত্মস্থ বা পরস্থধবাদের সমনুয়ের পথে আমাদের পরিপূর্ণ স্থাধর আদর্শ একদিন সত্য হয়ে উঠবে আমাদের জীবনে। ক্রমবিকাশবাদের প্রথম পর্বে আমরা দেখি যে মানুষের নৈতিক জীবনে বাইরের শাসনের প্রয়োজন আছে। বাহ্য ও অন্তরের মধ্যে সামঞ্জস্যের অভাব এই ন্তরে অন্ভত হয়। তাই এই অবস্থায় কর্তব্যকে কঠোর এবং শুরু বলে মনে হয়। সমাজের উচ্চতম বিকাশের ক্ষেত্রে মানুষকে তার কর্তব্য পালনে আর বাধ্য করা হবে না। কর্তব্য পালনে মানুষের আপন বোধটা বড হয়ে ওঠে না : কর্তব্যবোধ

ও নৈতিক বাব্যবাধকতাবোধ ক্ষণস্থায়ী; মানুষকে নৈতিক ক'রে তোলার জনা চেষ্টা করলে কর্তব্যবোধ ও নৈতিক বাধ্যবাধকতাবোধ এরা উভয়েই ক্ষীণ হ'য়ে পড়ে। অবশ্য নৈতিক হ'য়ে ওঠার জন্য চেষ্টা করলে হয়ত তার মধ্যে একটা বহিরাগত জোর খাটানোর ব্যাপার থাকে । অবশ্য কালক্রমে এই জোর খাটানোটা উহা হ'য়ে ওঠে এবং নৈতিক কাজ্বটা আমাদের অভ্যাসে পরিণত হয়। ('The sense of duty and Moral obligation is transitory and will diminish as far as moralisation increases while at first motive, contains an element of coercion, at last the element of coercion dies out and the act is performed without any consciousness of being obliged to perform it.') Herbert Spencer—The Data of Ethics.] অর্থাৎ স্পেনসার বললেন যে नৈতিক জীবনের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক জীবন যাপনের জন্য সব রকমের বাইরের চাপ বা প্রভাব অনিবার্য হয়ে পড়ে। ব্যক্তি মানুষের আচরণ তখন নিয়ম্বিত হয় দ্রাশ্রিত আদর্শ এবং স্থখ প্রাপ্তির লক্ষ্যের দারা। বৃহত্তর गमाज जीवतन, गमास्जत कास्क्रकर्स जलकानीन गमाज जीवतनत छेशरांशी আদর্শগুলি গৃহীত হয়। স্পেনসারের মতে মানুষের নৈতিক আচরণে তিনটি উদ্দেশ্য আছে :---

- ১। আয়ু বৃদ্ধি বা Prolongation of Life
- ২। জীবনের পরিধির বিস্তার বা Fullness of Life এবং
- ৩। স্থালাভ বা Attainment of pleasure
 অবশ্য স্পোনসার বললেন, তিনটি উদ্দেশ্য মূলত: একই। এই মূল উদ্দেশ্য
 সাধনে যে আদর্শ যতখানি সফল হয়েছে সেই আদর্শ ততাে বড় বলে বিবেচিত
 হয়েছে।

হার্বার্ট স্পেনসারের মতের সমালোচনা

মানুষের নীতিবোধকে জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে অচ্ছেদ্য বন্ধনে বেঁধে দিয়ে হার্বার্চ স্পেনসার একটি গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্বের অবতারণা করেছেন। তিনি নীতিবোধকে মানুষের জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে দিলেন। নৈতিক আদর্শেরও একটি ক্রম্-বিবর্তনের ইতিহাস আছে এবং সেই ইতিহাসকে না বুঝে নৈতিক আদর্শের বিচার সম্ভব নয়। আমাদের পরিবেশের সঙ্গে সামঞ্জস্য বিধান করাই আমাদের মৌলিক ধর্ম বলে বিবেচিত হয়েছে। সঙ্গতির হারাই আমরা স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শিক্ষা, বিজ্ঞান এবং দর্শনের সমস্যাগুলির সমাধান করতে চেয়েছি।

আমাদের স্থমিতি বোধ (রবীন্দ্রনাথের ভাষায়) জীবনের সর্বক্ষেত্রে স্থসঞ্চতিকে প্রতিষ্ঠা করতে চায়। মানুষ মানুষের সঙ্গে অধিকতর স্থাসমঞ্জস সমন্ধ স্থাপন कत्रत्छ हात्र। जामाराज देनिष्ठिक जापर्रभंत लका इन, मानुरम मानुरम এই সুসমন্ত্রস বা সুসঙ্গত সম্বন্ধ স্থাপন করা। পশু জগতে এই সঙ্গতির যে অর্থ মনুষ্য জগতে সেই অর্থ ভিন্নধর্মী হয়ে উঠেছে। পশু জগতে এই সঞ্চতি স্থাপনের চেষ্টা হল অবচেতন মনের চেষ্টা। ভিতরকে বাইরের সঙ্গে খাপ-খাওয়াবার প্রচেষ্টা করতেই পশুদের সব প্রয়াসের অবসান হয়। একে পশুদের জীবন-ধর্ম বলা হয়। অবশ্য বাইরের পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করার ফলেই আমরা নীতিবান হয়ে উঠি না। আমরা আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্যের সঙ্গে যখন আমাদের আচরণের সঞ্চতি রক্ষা করি তখনই আমরা নীতিবান হয়ে छेठि। পশু बन्नार वह वापनं ए छेएम्मा तारे। वापनं ए छेएम्मा तारे বলেই সেক্ষেত্রে নীতি প্রয়োগের প্রশুটা অবান্তর। মানুষ সঙ্গতি খুঁজে পায়, তার কারণ সে আদর্শ ও নীতির হারা পরিশীলিত হয়ে জীবনে নীতিকে অনুসরণ করে; নীতি জীবনকে অণুসর করে না। তাই Herbert Spencer বখন নীতিকে জীবনের উপরে স্থান দিলেন তখন তার সমালোচনা প্রসঙ্গে ম্যাকেঞ্জি বললেন, 'A little reflection seems to show that Spencer's Theory involves a kind of Hysteron Proteron or putting the cart before the horse'; যদি আমরা সঙ্গতির একটা আদর্শ মনে মনে স্থির না করে নিই এবং সেই লক্ষ্যে পেঁ ছাবার চেষ্টা না করি, তাহলে adjustment বা সঙ্গতি সাধনের কোন অর্থই হয় না। লক্ষ্যের প্রতি চোখ রেখে অর্থাৎ লক্ষ্য সম্বন্ধে সজাগ হয়ে আমরা আমাদের নৈতিক আচার আচরণ যথার্থভাবে করতে পারি। এই বোড়ার আগে গাড়ী জুতে দেওরার যে সমালোচনা ম্যাকেঞ্জি করলেন, তার বিরূপ সমালোচনা করেছেন দার্শনিক Lillie; তিনি বললেন, স্পেনসারের মতে (১) আয়ু বৃদ্ধি (Prolongation of life) (২) জীবনের ঐশুর্য বৃদ্ধি (Increased Wealth of life) (৩) স্থুখনাভ মানুষের সকল কাজের উদ্দেশ্য ७ नक्या । अवना वरे जिनिं आपर्ने क्यापो तेनिक आपर्न वना यांत्र किना এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। স্থা বৃদ্ধির সঙ্গে আয়ু বৃদ্ধির কি কোন ঐকান্তিক যোগ আছে ? নৈতিক জীবনের সঙ্গে জীবনের ঐশুর্য বিস্তার কি সমার্থক ? একথা কি সত্য নয় যে, নৈতিক জীবন হল সরল ও জনাড়ম্বর। ম্পেনসার বললেন যে, তাঁর ক্রমবিবর্তনবাদ অনুযায়ী কাল-ক্ষয়ের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক যুক্তি ও আদর্শ নির্দিষ্ট হয়। কিন্তু সত্য সত্য কি তাই হয়েছে ? এই যুগে আমরা কি জঘন্যতম মানবিক অপরাধকে সম্বটিত হ'তে দেখিনা ? যুদ্ধ,

জাতি-বিষেষ, ও সর্বনাশ। ধর্ম বিরোধ কি এই বুগের শুভবুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে রাখে নি ? এইভাবে কি জীবনের বিস্তার করা যায় ? উপসংহারে একথা বলা চলে যে, বদিও মানুষ বড় হয়েছে, পশুর স্তর ছেড়ে জনেক উচুঁতে উঠেছে, তবুও মানুষ স্থাকে শ্রেষ্ঠ মূল্য বলে স্বীকার করে নি ; ঐশুর্য, বীর্য, ত্যাগ ও মহত্বের জন্য নিঃশেষে স্থাকে বিসর্জন দিয়েছে। মানুষ স্থাকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে কখনই গ্রহণ করেনি। তাইতো এদেশে উপনিষদের 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা', তম্বটির এতো সমাদর।

লেজলি ষ্টিফেনের ক্রমবিকাশবাদী প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism of Leslie Stephen)

নৈতিক আদর্শের আলোচনা প্রসঙ্গে হার্বার্ট স্পেনসারের সঙ্গে আমরা নেজনি ষ্টিফেন ও আলেকজাণ্ডারের নামও করতে পারি; এঁরাও নীতির ক্ষেত্রে স্পেনসারের মতই দার্শনিক ক্রমবিকাশবাদের ধারণার যথোপযুক্ত ব্যবহার করেছেন। আমরা পূর্বোক্ত আলোচনায় দেখেছি যে, হার্বার্ট স্পেনসার ক্রম-বিকাশ ধারার একটি শেঘ পরিণতির কথা স্বীকার করেছেন; তিনি একটি চরম নৈতিক আদর্শের কথাও বলেছেন। এই আদর্শটি শুধু চরমই নয়, পরমও বটে। এই অবস্থায় অন্তরে ও বাহিরে, ব্যক্তি ও সমাজে, কর্তব্য ও আনন্দের সমনুয় ঘটে। আমরা তথন স্বেচ্ছায় সাগ্রহে নৈতিক জীবনকে গ্রহণ করি। শাসনের তাড়নায় কোন নীতি মানার প্রয়োজন হয় না। আমরা যা কিছু মানি, তা মানি অন্তরের প্রেরণার তাগিদে; তার সঙ্গে আনল এসে যুক্ত হয়। হার্বার্ট স্পেনসার এই ধরনের একটি সমনুয়ী শান্তিময় নৈতিক জীবন যাপনের कन्नना कतरनन। त्नजनि ष्टिरकन किन्त এই धतरनत कोन गमनुरात छत বা পর্যায়কে স্বীকার করেন নি। হার্বার্ট স্পেনসার ছিলেন ব্যক্তি স্বাতস্ত্রো বিশ্বাসী। লেজনি ষ্টিফেন বিশ্বাস করলেন সমাজের জৈবিক (Organic) সংগঠনে। এই সমাজ-রূপ সংগঠনে প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপর নির্ভরশীল। নৈতিক জীবনের একক বা unit হল সমাজ, ব্যক্তি নয়। সমাজদেহ জীব দেহের মতই একটি প্রাণবন্ত স্থ্যংহত সংস্থা, যার মধ্যে ব্যক্তি সমাজদেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হিসেবে স্থুসঙ্গত উপায়ে কাজকর্ম করে। জীবদেহের অঞ্চ প্রত্যন্দ যেমন আপন আপন সত্তাকে, প্রয়োজনকে, উদ্দেশ্যকে জীবদেহের সামগ্রিক সত্তা প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যে লীন করে দেয়, তেমনি ধারা ব্যক্তি মান্ঘ जानन जानन चार्च, श्रीराञ्चन এवः উদ্দেশ্যকে नमाज्जद चार्च, श्रीराञ्चन এवः উদ্দেশ্য সাধনে বিনিয়োগ করে। ব্যক্তি মানুমের কল্যাণ অকল্যাণ সমাজের

সমগ্র কল্যাণ-অকল্যাণের উপর নির্ভরশীল। সমাজের মৃত্যু হলে ব্যক্তি মানুষেরও মৃত্যু বটে। সমাজের ক্ষয় বৃদ্ধি হয় সমাজের উপর তার পারিপার্শ্বি-কের প্রতিক্রিয়ার ফলে। ব্যক্তি মানুমকে সমাজ জীবনের সঙ্গে নিয়ত সঙ্গতি রেখে চলতে হয়। লেইজলি ষ্টিফেন বললেন বে, এই সমাজের সঙ্গে ব্যক্তি মানুষের সম্পর্ক হল, আত্যন্তিক এবং আন্তর সম্পর্ক। জীবদেহের সঙ্গে তার অঞ্চ প্রত্যঙ্গের যেমন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, ঠিক তেমনিধারা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে ব্যক্তি মানুষ ও সমাজের মধ্যে। সমাজ হল একধরনের Organism অর্ধাৎ সমাজ হল জীবদেহের মতই একটি জটিল ব্যাপার। নানান ধরনের কাজ-কর্মের চাপ জীবদেহের কোষগুলিতে পারিপাণ্ডিক চাপে রূপান্তরিত হয়; क्रिक এमनि करतरे नमाक्रापारक পরিবর্তন বটে। এই বিবর্তনের সমাজ ধীরে ধীরে উন্নততর সমাজে পরিণত হয়। সমাজের ব্যক্তিমানুদের কর্নেই উন্নততর সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দেয় এবং তাদের কর্মক্ষমতা ক্রমেই বেড়ে যায়। সমাজ বিবর্তনের পথে তারা অধিকতর ক্রিয়াশীল এবং কার্যকরী হয়ে ওঠে। বেশ্বাম এবং মিলের মত লেইজলি ষ্টিফেন কিন্তু বলেননি যে নৈতিক জীবনের মুখ্য লক্ষ্য হল, সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মানুষের সবচেয়ে বেশী পরিমাণ স্থুখ সম্পাদন করা ; তিনি হার্বার্ট স্পেনসারের মতও বলেননি যে জীবনের প্রশার এবং বিস্তার করাই হল নৈতিক জীবনের লক্ষ্য। পরস্ত তিনি বললেন যে, সামাজ্ঞিক সংস্থার স্বাস্থ্য এবং 'জ্ঞি (Efficiency) বৃদ্ধি করাই হল সামাজিক উণুবর্তনের লক্ষ্য। তিনি ম্যর্থহীন ভাষায় বললেন বে, আমাদের নৈতিক আদর্শ সুখ নয়; তাহ'ল সমাজদেহের স্বাস্থ্য। সমাজের কল্যাণ বলতে ষ্টিফেনসাহেব বুঝলেন সমাজের স্বাস্থ্যকে। যে কাজ সামাজিক স্বাস্থ্যের হানি করে, সেই কাজ মন্দ, যে কাজ সামাজিক স্বাস্থ্যের শ্রীবৃদ্ধি ঘটায় সেই কাজ ভালে। বিশ্ব লেইজনি ষ্টিফেন এই সুধের স্থানে স্বাস্থ্যকে এনে ফেলে, হার্বার্ট স্পেনসার, বেছামৃ বা মিলের থেকে যে খুব দূরে সরে গেছেন, তা নয়। কেননা, স্বাস্থ্য এবং সুখ এরা পরম্পরের থেকে খুব বেশী দূরে নয়; এদের পার্ধক্যটুকুও খুব বেশী নয়। সামাজিক শক্তির অনুকূল হলো নৈতিক বিধি-বিধানগুলি। আমরা যখন বিবেকের কথা শুনি তখন প্রকৃতপক্ষে আমর। সমগ্র সামাজিক জীবনের কথাই শুনি অর্থাৎ ব্যক্তি মানুষেয় বিবেকের বাণীর সঙ্গে সামাজিক নির্দেশের বিশেষ পার্থক্য নেই। আমরা আমাদের প্রতিবেশীর জন্য যখন দু:খ বা সমবেদনা বোধ ক্রি তখন আমি তা করি সামাজিক জীব ছিসেবেই, যে সামাজিক সংস্থার কথা আমরা পূর্বেই বলেছি, যার মধ্যে সমাজের মানুদের একটি ঘনিষ্ট সম্বন্ধের ধারা যুক্ত হয়ে থাকে সেই

সহানুভূতি সামাজিক সংস্থার শ্রীবৃদ্ধি করার জন্য একান্ডভাবে উপযোগী। গামাজিক বিবর্তনের পথে সামাজিক মানুঘেরা শুধুমাত্র যে তাদের স্বভাবের পরিবর্তন ঘটায় তা নয়, তার সঙ্গে সঙ্গে তাদের চরিত্রে সংগঠিত হয়। বিবর্তনের গতিপথ হল 'করা'. থেকে 'হওয়ার', দিকে। বাইরের প্রয়োজনের চেয়েও অন্তরের প্রয়োজনটাই ক্রমেই বড় হয়ে দেখা দেয়। হার্বার্ট স্পেনসার যে Absolutist Ethics-এর কথা বলেছেন লেইজলি ষ্টিফেন সেই তবে বিশাস করলেন না। ছার্বার্ট স্পেনসারের মত তিনি কর্মে নির্দিষ্ট সামাজিক লক্ষ্যের কথা বলেন নি। সমাজ যে সেই লক্ষ্যের দিকে এগোচ্ছে এই তত্ত্বেরও তিনি বিরোধিতা করেছেন। তিনি সমাজকে গ্রহণ করেছেন ; এই সমাজের বাস্তব রূপ এবং সমাজের স্বাস্থ্য, শান্তি এবং কর্ম ক্ষমতা যাতে অটুট থাকে, সেদিকে লক্ষ্য রাখার নির্দেশ দিয়েছেন। ধর্ম (Virtue) বলতে তিনি বুরোছেন সামাজিক শান্তি রক্ষার জন্য সামাজিক মানুষের ক্রিয়াশীলতাকে। হার্বার্ট স্পেনসার ছিলেন ব্যক্তি স্বাতম্ব্যবাদী এবং ব্যক্তি স্বাতম্ববাদী হওয়া সম্বেও তিনি Altruism-কে আন্থ-স্বতম্ববাদ বা Egoism-এর মতই সহজাত মানুষের আন্তর মত বলে গ্রহণ করেছেন। হার্বার্ট স্পেনসারের কথা উদ্ধৃত করে দিই. 'Evolution tending over towards self preservation reaches its limit when individual life is the greatest both in length and breadth', কিন্তু লেইজলি ষ্টিফেন বললেন যে, ব্যক্তি মানুষেরা সমাজবদ্ধ হয়েও পরস্পারের উপর নির্ভর করে। আমরা যাকে নৈতিক বিধি-বিধান বলি, তা শ্মাজ কল্যাণের অস্ত্র-স্বরূপ: 'A moral rule is a statement of a condition of social welfare'. ষ্টিফেনের মতে নৈতিক ক্রমবিকাশের লক্ষণ হল এই যে, সমাজের সহজাত আকাচকা ও উদ্যুমের সঙ্গে ব্যক্তির আকাচকা ও উদ্যমের একাশ্বতা ক্রমেই পরিলক্ষিত হবে। বাইরের দিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে যে, নৈতিক আইনগুলি হল সমাজের স্বাস্থ্য ও শক্তি বদ্ধির উপযোগী ব্যবস্থা। ভিতরের বা আন্তরিকতার দিক থেকে বিচার করলে দেখা বাবে, ব্যক্তির মনে সমাজের স্বাস্থ্যের অনুকৃষ অনুভূতি গঠনে সহজ পথের ষ্ট করাই হল নৈতিক আইনকানুনের কাজ। বিবেক হল ব্যক্তি মানুষের অন্তরে সামাজিক স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য যে আকৃতি রয়েছে, তার প্রকাশ। বিবেক ব্যক্তি মানুমকে সমাজের স্বাস্থ্য রক্ষার উপৰোগী বেসৰ প্রাথমিক স্বার্থ আছে সেগুলিকে পূর্ণ করতে নির্দেশ দেয়। ব্যক্তির অন্তরে সামাজিক মমন্ববোধ প্রতিষ্ঠার সঙ্গে বহু বে সমতাবোধ জাগ্রত হয়, তাকেই নৈতিক চেতনা বলা হরেছে। সমাজ ও ব্যক্তি এতদ্উভয়ের স্বাস্থ্যের যতই শ্রীবৃদ্ধি ঘটৰে, ততই

তারা পরস্পরের প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে উঠবে। এই অবস্থায় গভীরতম নৈতিক অনুভূতিগুলি ব্যক্তি ও সমাজের মনে সহজাত ও স্থায়ী হয়ে আছে।

সমালোচনা

নেইজনি ষ্টিফেন অত্যন্ত নিপুণভাবে আমাদের ব্ঝিরেছেন যে, ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্কট। অত্যন্ত নিবিড় ও ধনিষ্ঠ। সামাজিক মানুষের সুখ, স্বাস্থ্য ও শান্তি যে সামগ্রিক সমাজ জীবনের সঙ্গে ব্যক্তি মানুষের জীবনের পারম্পরিক সঙ্গতির উপর নির্ভর করে, এই তথাট তিনি প্রচার করলেন; মানুষের নীতি-বোধ এবং নৈতিক আদর্শের ধারণা যে ব্যক্তিগত ধারণা নয়, একথা ট্রফেন সাহেব বললেন। সমাজের স্রস্থ বিকাশের উপরেই ব্যক্তি মানুষের পরিচ্ছন্ন নীতিবোধ একান্তভাবে নির্ভরশীল। কিন্তু একথা বোধহয় বলা দরকার যে. লেইজনি ষ্টিফেনের জীবদেহের উপমা একটি প্রান্ত উপমার উদাহরণ। দেহের সঙ্গে জীবের দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যক্তের সম্বন্ধের যে ধারণা সেই ধারণ। কিন্তু ব্যক্তি মানুষের সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধের ধারণার সমার্থক নয়। ব্যক্তি মানুষ সমাজ দেহের অংশ মাত্র নয় ; তার স্বাধীন ইচ্ছা আছে, অনুভূতি ও উদ্যাম আছে এবং তার নৈতিক সমস্যাও সবটাই সমাজগত নয়। তার আন্ধর্মবাদার ধারণা, সম্ভ্রমবোধের ধারণা, আদ্ধবিকাশের ধারণা, এগুলি সবসময় সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার্য নয়। সামাজিক কল্যাণ ও ব্যক্তি মানুষের কল্যাণ সকল ক্ষেত্রেই সমার্থক নয়; বছক্ষেত্রেই তা ভিন্ন। একথা আমাদের মনে রাখ। দরকার যে, সমাজের জন্য ব্যক্তি নয়, ব্যক্তির জন্যই সমাজ।

লেইজনি ষ্টিফেন বললেন যে, সামাজিক স্বাস্থ্যই হল স্থা এবং এই সামাজিক সত্যকে নৈতিক আদর্শ হিসেবে গ্রহণ ক'রে ষ্টিফেন সাহেব আমাদের চাওয়াকে, আমাদের চিন্তাধারাকে ভিন্নতর পথে পরিচালিত করতে চাইলেন। তিনি সামাজিক স্বাস্থ্য ও স্থথের সমন্য ঘটালেন। তাঁর মতে মত দিয়ে সামাজিক স্বাস্থ্যকে স্থা বলা চললেও সব স্থাই কিন্তু সামাজিক স্বাস্থ্যর পক্ষে আনুকূল নয়। সামাজিক স্বাস্থ্যকে এইভাবে নির্দিষ্ট ক'রে Leslie Stephen প্রেয়োবাদকে ত্যাগ করলেন; এটা প্রেয়োবাদ বিরোধী ধারণা। কিন্তু আদর্শের সন্ধান ক'রে চলায় লেইজনি ষ্টিফেনের সঙ্গে হার্নার্ট স্পোনসারের আংশিক মিল দেখা যায়। হার্নার্ট স্পোনসার বলেছিলেন, অন্তরের ও বাইরের জীবনের সামঞ্জস্য বিধান করাই হল কল্যাণের উৎস। প্রকৃতপক্ষে লেইজনি ষ্টিফেন ও হার্নার্ট স্পোনসার, এঁরা উভয়েই পরিপূর্ণ বিকাশতন্ত বা Perfections ism-এর দিকে ইঞ্চিত করেছেন। ষ্টিফেন-কথিত সামাজিক স্বাস্থ্যই

নৈতিক বিকাশের শেষ কথা নর। ছার্বার্ট স্পেনসারের অ্সঞ্গতির ধারণায় নামাজিক স্বাস্থ্য শ্রেষ্ঠ নৈতিক গুণ বলে গ্রাস্থ্য নয়। আর যে পরিপূর্ণ বিকাশ-বাদের (Perfectionism) দিকে এঁরা ইন্সিত করছেন সে সম্বন্ধেও আমাদের অবহিত হতে হবে।

এই প্রসঙ্গে আমাদের একথা বোধহয় বলা অপ্রাসন্ধিক হবে না যে লেইজনি ষ্টিফেন সমাজকে ব্যক্তি জীবনের সঙ্গে তুলনা করেছেন। সেই তুলনাটি বোধহয় খুব সমীচীন হয়নি। কেননা জীবদেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গলি কোন স্বাধীন জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে পারে गा। সামাজিক মানুষেরা কিন্ত ত। शीरत। मान्रावत म्लारवाथ चार्छ; जमाराजत म्लारवाथ रनरे। मृला সবসময়ই ব্যক্তি মানুষের; সমাজের ম্ল্যবোধ বলতে আমরা ব্যক্তিমানুষের ষ্ল্য-বোধকেই বৃঝি। সামাজিক জীবনেও আমরা ব্যক্তি মানুষের জীবনের ছবি দেখি। প্রকৃতপক্ষে সমাজের কোন অনুভূতি নেই, বেদনাবোধ নেই, व्यानमरवांश्व त्नरे ; या वरिह्ह जा शक्षत व्यथवा मानुरावत कीवरनरे वरिह्ह। স্ত্তএব স্থামর। পূর্বে যে ''সামাজিক জীবদেহের'' উপমা ব্যবহার করেছি, সেই উপমা ন্যায়সঞ্চত উপমা নয়। তর্কশান্তবিদেরা বলেছেন বে, 'Analogy is no Logic', এই সাবধান বাণী সারণ ক'রে যদি আমরা লেইজনি ট্টিফেনের তৰকে বিশ্লেষণ করি তাহ'লে বোধহয় তাঁর মতের যথার্থ মূল্যায়ন করা হবে। আমরা উপরে যে Perfectionism বা পরিপূর্ণ বিকাশের উচ্চতম আদর্শের কথা বলেছি। সেটাও ব্যক্তিমানুষের পক্ষেই প্রযোজ্য। সমাজের পক্ষে সেই ধবনের কোন আদর্শের কপায়ণ করা সম্ভব কিনা তা বিতর্কের বিষয়।

আলেকজাণ্ডারের ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism of Alexander)

আলেকজাণ্ডার বললেন যে, আমাদের প্রভ্যেকটি কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করতে হবে নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে। মানুদের উদ্দাম প্রবৃত্তি-গুলিকে স্থানংহত এবং সঙ্গত ক'রে মানুদ যখন আপনার ইচ্ছা ও কাজকর্মের মধ্যে সঙ্গতি স্থাপন ক'রে তাকে সামাজিক প্রয়োজন ও আদর্শের সঙ্গে স্থাপত করে ভোলে, তখনই তা মধার্থ নীতিসক্ষত হয়ে ওঠে। আদর্শের সঙ্গে সমাজের সঙ্গে ব্যক্তি মানুদের চাণ্ডরা ও পাণ্ডয়ার ভারসাম্য স্থাপন করাই হল শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ। আলেকজাণ্ডার বললেন: নৈতিক আদর্শ হল আমাদের যুধ্যমান প্রবৃত্তিগুলোর মধ্যে এক ধর্নের সাম্য স্থাপন করা যায় মানসবৃত্তের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করে যে সামগ্রিক সমনুষ্য সাধন করা যায়

তা হল ভত বা কলাপ : [This Moral ideal is an adjusted order of conduct, which is based upon contending inclinations and establishes an equilibrium between them. Goodness is nothing but this adjustment in the equilibrated whole.]* वारनक्यां शत জৈব ক্রমবিকাশবাদের মতই 'প্রাকৃতিক নির্বাচন' ও 'যোগ্যতমে'র তর্বকে গ্রহণ করেছেন, নৈতিক আদর্শের ক্রমবিকাশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে। তার মতে, জীব জগতে এই প্রাকৃতিক নির্বাচনের करनेट पूर्वन প्राप्तित श्वंत्म ७ विनान वरि । किन्त नीजित क्लाव्य मानुस्मत विकान घटि ना। विनान घटि मुर्वन जामन वा जीवनशातात। य जामन मुर्वन, रा म्नारवाध पकिकिश्कत जा जिटत धुःम श्रीध হয়। এই मुर्वन जाम्म, অকিঞ্চিৎকর মূল্যবোধ এরা সমাজের কল্যাণের সঙ্গে স্থসঙ্গত নয়। নীতির অসম্পূর্ণভাব বা আদর্শের সঙ্গে, পরিপূর্ণভাব বা আদর্শের নড়াই। যখন যে মত যত স্থাসঞ্চত হ'বে সেই মডের জয়ী হবার সম্ভাবনা ততই বেশী। এমনি করে অধিকতর বলশালী বা শক্তিশালী মতাদর্শ মানুঘকে নীতির ক্ষেত্রে বারবার জয়ী করেছে ; কারণ সেই আদর্শ সত্য এবং নিষ্ঠাকে আশ্রয় ক'রে থাকে। কাজেই যুক্তির বারা সে উন্নততর মতবাদকে মানুষের আছে গ্রহণযোগ্য ক'রে তুলতে ধুব বেশী সময় লাগে না। চিন্তাশীল মানুষ কালক্ৰমে এই নতুন মত-বাদকে গ্রহণ করে। আলেকজাগুরের কথা উদ্ধৃত করে বলি : প্রকৃতির রাজত্বে যেমন প্রজননের মাধ্যমে বংশ বা জাতি বিস্তার ঘটে, ভাবের ও নীর্ভির জগতে তেমনি শিক। ও বিচার-আলোচনার মাধ্যমে পুরাতন নৈতিক ভাব ভাবনাগুলি দুরীভূত হয়ে নতুন নৈতিক ভাব ভাবনা জন্ম । ['Persuasion and education in fact, without destruction replace here the process of propagation of its own species and destruction of the rival ones, by which in the natural world species become numerically strong and persistent.'] এই প্রসঙ্গে তিনি जात्र**७ वनत्नन ए**य. नीजित क्लाद्ध जागत्। एव जागारमत विद्यांशी मछवामीरमत मरक जारनाठना कति, छारमत जामारमतं मछावनशी क'रंत ত্নি, তাহ'ল জৈব বিবর্তনের ক্ষেত্রে একটি বিশেষ শ্রেণীর ধ্বংস সাধনের সমতুল্য। নীতি হল বৃদ্ধি বিবেচনার ব্যাপার। অতএব বিবেচনার ক্ষেত্রে হনন এবং ধৃংসের কোন প্রয়োজন নেই। সে ক্লেত্রে বড় জোর মডের

^{*} Alexander: Moral Order and Progress, Bk III. Ch IV

পরিবর্তন ঘটতে পারে। আলেকজাণ্ডার ওইভাবেই নীতি-আদর্শকে ব্যাখ্যা ক'রে বললেন যে, প্রতিহন্দী মতের রূপান্তর ঘটানো হল প্রাকৃতিক নির্বাচনের মতই একটি ঘটনা।

আলেকজাণ্ডারের সমালোচনা

আলেকজাণ্ডারের ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদের সমালোচনা প্রসঙ্গে একথা বলতে পারি যে, লেইজলি ষ্টিফেনের মতের সঙ্গে তাঁর মতের খুব একটা গুণগত পার্থক্য নাই। সামাজিক সাম্য অবস্থাকে (Equilibrium) নৈতিক আদর্শের চুড়ান্ত বলে স্বীকার করার মধ্যে খুব যে একটা যৌজিকতা আছে, তা व्यामना मत्न कति ना। जमार्कत जामगावद्याय नानान धत्रतनत प्रविधा वा কারেমী স্বার্থ আত্মগোপন ক'রে থাকে, সমাজদেহকে বিঘাক্ত ক'রে তোলে। অতএব সামাজিক সাম্যাবস্থা বজায় রাখার জন্য সচেষ্ট হয়ে ওঠার অর্থ হল যে. সামাজিক ক্রটি-বিচ্যুতিকে চিরকালের মত জিইয়ে রাখা। সেই অবস্থা সকলের পক্ষে কখনই কল্যাণকর হয় না। এছাড়া আলেকজাণ্ডার প্রাকৃতিক নির্বাচনকে যেভাবে নীতির ক্ষেত্রে ব্যবহার করলেন তার যৌজিকতাও আমাদের কাছে পরিকার হয়নি। নৈতিক আদর্শের বিবর্তনের ধারাকে বর্ণনা করার কাজ নীতিশান্তের নয়। উচ্চতর আদর্শ কেন উচ্চতর বলে গৃহীত হয়, এটাকে ব্যাখ্যা করাই হল নীতিশাস্ত্রের যথার্থ কাজ। আলেকজাগুর একথা স্বীকার করেছেন। তিনি বলেছেন, কোন একটি নৈতিক মতবাদ প্রতিষ্ঠা পেয়েছে বলেই যে তাকে ভালো বলে গ্রহণ করতে হবে এমন কথা জোর করে বলা যায় না। তবে যদি কোন নৈতিক মতবাদ গ্রাহ্য হ'য়ে থাকে তাহলে ৰোধহয় একথা বলা চলে যে সেই মতবাদটা ভালো। আলেকজাণ্ডার আরও বললেন যে নৈতিক আদর্শের উৎকর্ষ, অপকর্ষ, জীবনাদর্শের শুভ-অশুভ এসবই সামাজিক অবস্থার সংগে সঞ্চতি রক্ষা করার উপর নির্ভর করে। যেখানেই সঙ্গতিটুকু থাকে, সেখানেই বিরোধ দুরীভূত হয়। সমাজ ও ব্যক্তি স্থাকতভাবে পরম্পরের কল্যাণে স্থাংহতভাবে আম্বনিয়োগ ক'রে প্রম্পরের কল্যাণ সাধিত করে। এই ভাবে সামাজিক ভারসাম্য রক্ষিত হয়। কিন্ত আলেকজাগুরি কথন ব্যাধ্যা করলেন না বে, সমাজের সাম্যাবস্থা গঠন শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ রূপে গৃহীত হবে কেন? ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সঞ্জতি, ব্যক্তিস্বাস্থ্যের সঙ্গে সমাজের স্বাস্থ্যের সঞ্জতিই বা কাম্য হবে কেন? যদি তা কোন মহত্তর উদ্দেশ্যকে দিদ্ধ করে তবেই তা কাম্য হতে পারে। আলেকজাণ্ডার ক্রমবিকাশবাদের যে ধরনের Positive ব্যাখ্যা

করেছেন তার অনুসন্ধান পদ্ধতি হল অতীত অবস্থাগুলির বিশ্লেষণ করে বর্তমান অবস্থার নৈতিকতা নির্ধারণ করা। এই ব্যাখ্যা হল, যান্ত্রিক ব্যাখ্যা (Mechanistic Explanation)। নীতির ক্ষেত্রে এবং জীবনের ক্ষেত্রে এই ব্যাধ্যা কতটুকু গ্রাহ্য সেই সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। নৈতিক জীবনকে নৈতিক আদর্শের ভবিষ্যৎ উদ্দেশ্য বারাই ব্যাখ্যা করতে হয় এবং সেই ব্যাখ্যা অভীতের প্রাকৃতিক ঘটনার উপর নির্ভরশীল নয়। ব্যক্তিম্বের পূর্ণতম বিকাশের আদর্শকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে গ্রহণ করলে সেই আদর্শ-লক্ষ্য ধরে পথকে সংহতির পথ বলে প্রচার করা হয়েছে। আলেকজাণ্ডার আরও বললেন যে, এই সঙ্গতির লক্ষণ হল সামাজিক স্বাস্থ্য ব্যক্তিমানুষের কল্যাণ এবং তার পরিপূর্ণ আনন্দ লাভ। অতএব দেখা যায় যে, অতীত ঘটনার আলোতে (বর্তমানকে অগ্রাহ্য করে) নৈতিক আদর্শের মূল্যায়ন কর। খুব একটা যুক্তিযুক্ত ব্যাপার নয়। এঁরা আদর্শকে স্থান্ধত তথ রূপে ব্যাখ্যা করেছেন। আলেকজাণ্ডারের সমালোচন। প্রসঙ্গে এই সভ্যাটির উদ্ধার করে Mackenzie এই কথা বললেন : নৈতিক জীবনকে যবনিকার অন্তরালের কোন ভাব ভাবনা দিয়ে ব্যাখ্যা করলে সে চেষ্টা ফলপ্রসূ হয় না। আমাদের সন্মুখে বে নৈতিক আদর্শ পাকে তা দিয়েই আমাদের নৈতিক জীবনকে ব্যাখ্যা করা দরকার। ['The attempt to explain the moral life from behind cannot be of much avail. We must explain it rather by what lies in front of us, by the ideal or end that we have in view]*

প্রোবাদের মূল্য বিচার (An evaluation of Hedonism.)

মানুষের জীবনে অনুভূতির যে একটা বিশেষ স্থান আছে সেটাকৈ স্বীকার ক'রে প্রেয়োবাদ বা Hedonism যুক্তিযুক্ত কাজই করেছে। তবে মানুষের এই অনুভূতি কেন্দ্রিক জীবনকে আদর্শ বলে গ্রহণ করলে ভুল করা হবে। আমরা অনুভূতিকে যুক্তির অবীনস্থ বলে ভাবলেও ঠিক ভাবা হবে না। অনুভূতি প্রবণতা (Sensibility) মানুষের একটি মৌল বৃত্তি। নৈতিক জীবনের বস্তু উপাদান বলে আমরা অনুভূতি প্রবণতাকে গ্রহণ করতে পারি। মানুষের গ্রহণ যোগ্য সব নৈতিক আদর্শের মধ্যেই স্থুখ বা আদশ্লের স্থান পাকে। প্রেয়োবাদ স্থুখ লাভকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলেছে। একথা নিশ্চরই স্বীকার্য বে, মানুষের নৈতিক আদর্শ মানুষের পক্ষে ক্লচিকর ও আনন্দ্রদারক

^{*} A Manual of Ethics, 7: 28

হওয়া চাই। অতএব সুখকে আদর্শ বলে গ্রহণ ক'রে প্রেয়োবাদ ঠিক কাজই করেছে।

কিন্তু আমাদের এই অনুভূতি কেন্দ্রিক জীবনে আমাদের এই স্থাধর আকাজ্যা, এটাইতো আমাদের স্বভাবের বা প্রকৃতির স্বটুকু নয়। মানুষের বাজিম্বের সবটা যুক্তির মধ্যে অথবা স্থাখের আকাজ্কাতে বিরাজ করেনা, প্রভূষও করে না। আমরা সুখ চাই বলেই সুখই যে আমাদের আকাচ্চিকত বস্তু হওরা উচিত একথা প্রমাণিত হয় না। স্থাকে স্থবের জন্যই চাওয়ার ঘটনা মানুদের **कीव**रन विज्ञन। या यामन भजरानज्ञ मानुष छात्र स्वरंध राष्ट्र भजरानज्ञे राध्याः উচিত। যে মানুষ রুচি সমন্ত্রিত, বিদগ্ধ মনের অধিকারী, তার সুখ, আর ষে মানুষ স্থরাসক্ত, স্ঁড়ির দোকানে যার নিত্য গতায়াত, তার স্থথ এক নয়। ব্দতএব স্থাবের সঙ্গে উচ্চতর মূল্য বোধের সম্বন্ধ সব সময়ই থাকা চাই। স্থাব কোন কাজকে নৈতিক বা অনৈতিক বলে ভিন্ন করে না। ভিন্ন করে রাখাটা হ'ল মূল্য বোধের কাজ, এটি স্থাধের সঙ্গে যুক্ত হয়। আমরা দেখেছি যে, ব্যক্তি মানুষের তৃপ্তি, সংখ্যাগরিষ্ঠ মানুষের স্থুখ, সমাজের স্বাস্থ্য প্রথুখ ধারণার হারা প্রেয়োবাদীর। তাদের কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার করেন। বাইরের ফলা-ফল দেখে কাজের নৈতিক গুণাগুণ বখন নিদিষ্ট করে দেওয়া হয়, তখন একথা বলা সমীচীন হবে না যে, সুখই কাজের নৈতিক গুণাগুণকে নির্দিষ্ট করে দিচ্ছে। কোন কাজ নীতি-সন্মত কিনা সেটা নির্ভর করে সেই কাজের অন্তর্গত গুণের ওপর। যদি তা বাইরের ফলাফলের উপর নির্ভর করে তবে त्में कनाकनर काटकत देनिक मृत्नात यथार्थ निर्नायक। यूट्यत উৎकर्ष স্থথের পরিমাণ এদের হারা সাধারণ কাজের নৈতিক গুণাগুণ বিচার করা হয়। অতএব এক্ষেত্রে সুখই কাজের নৈতিকমন্যের চূড়ান্ত নির্ণায়ক নয়। 'সুখের উৎকর্ষ' 'স্থাখের পরিমাণ' এইসব কথা থেকে সহচ্চেই বোঝা বায় যে, স্থখ দিয়ে কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার হয় না। তার পরিমাণ দিয়ে, তার উৎকর্ষ-অপকর্ষ দিয়ে কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার হয়। আবার যদি বলি মানুষের মর্যাদা অনুযায়ী তাদের ব্যক্তিগত স্থথের প্রকৃতিকে নির্ধারণ করতে হবে তাহলে বুঝতে হবে যে, মর্যাদা স্থখের চেয়ে উচ্চতর আদর্শ। যদি বলা যায় যে, 'বহুজন হিতায় বহুজন সুখায়', আমাদের কাজকর্ম করতে হবে, তাহুলে ৰুঝতে হবে যে, 'বহুজনের স্থখই নৈতিক মূল্যের চূড়ান্ত নির্ণায়ক। সেক্ষেত্রে স্থ্ৰটাই বড় কথা নয়। যে স্থ্ৰ বছজনের অর্থাৎ সংখ্যা গরিষ্ঠের কাছে সুখ বলে গ্রাহ্য, সেটাই গ্রহণযোগ্য। সুখকে মানুষের নৈতিক জীবনের উপাদান হিসেবে গ্রহণ কর। গেলেও যুক্তি বা বুদ্ধির নিয়ন্ত্রণ ছাড়া মানুদের নৈতিক

জীবনে স্থাবর কোন প্রভাব নেই। স্থা হল অনুভূতির কাজ এবং মানুদের এই অনুভূতির জীবনকে স্বিনান্ত এবং স্থাগংত করে তুলতে হলে প্রয়োজন যুক্তি এবং রিচারের। অতএব সেই অনুভূতির যথাযোগ্য পর্যালোচনার ভার যুক্তি-বিচারের হাতে তুলে দিতে হবে। এই যুক্তির অধিনায়কম্ব ছাড়া অনুভূতির সৈন্য বাহিনী শৃঞ্চালাহীন বেপরোয়া হয়ে উঠবে; ভার হারা মানুদের অকল্যাণই সাধিত হবে। এই প্রসঙ্গে আমরা নীতিবাদী Seth-এর কথা উদ্বৃত করে দিতে পারি: আমাদের জীবনে অনুভূতি এবং যুক্তির টানা পোড়েনের ঠাস বুনানি; স্থাবাদীরা জীবনকে বিশ্লেষণ ক'রে তা থেকে অনুভূতির স্থতোগুলো টেনে টেনে বার করে এবং তৈরী কাপড়টাকে ছিন্ন বিছিন্ন করে ফেলে; সে আর কাপড়ের পুরানো নকশাটাকে ফিরিয়ে আনতে পারে না। ['The threads of which our life is woven are threads of feeling, if the texture of the web is reason's work. The Hedonist unweaves the web of life into its threads and having unwoven it, he cannot recover the lost design.]*

প্রেরোবাদ একদেশনশী। মানুষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে আমরা বলেছি: 'Man is a rational animal.' মানুষ শুধু প্রাণীই নয়, সে বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন জীব। যদি মানুষ শুধু মাত্র প্রাণী হত তবে, হয়ত ইন্দ্রিয় স্থখই তার কাছে চরম ও পরম কাম্য রূপে গৃহীত হত। কিন্তু মানুষের বিচার বৃদ্ধি তাকে শুধুমাত্র স্থখর আকাজক। থেকে নিবৃত্ত করেছে। যুক্তি ও বিচারের উচ্চ ভূমিতে একমাত্র স্থখই কাম্য হতে পারে না। স্থখ-দু:খের আপেন্দিক বিচারে আমরা যুক্তি ও বৃদ্ধির প্রয়োগ করে থাকি। সেই যুক্তি ও বৃদ্ধি মানুষের সম্পূর্ণ ব্যক্তিষের প্রয়োজনের দাবী মেটানোর ব্যাপারে উচ্চতর আদর্শের সন্ধান দেয়। শুধুমাত্র প্রেরোবাদের হারা সে আদর্শের যথার্থ নির্ধারণ ও বর্ণন সন্তব নয়।

^{*} A Study of Ethical Principles, 9: 38"

নবম অধ্যায়

মুজিবাদ : কান্টের কুচছু বাদ (Rationalism : Kant's Rigorism)

যুক্তিবাদ—কাণ্টের কৃচ্ছ্বাদ—যৌজিক আচরণের ধর্ম ও লক্ষণ—কান্টিয় নীতি দর্শনের গৃহীত স্বত:সিদ্ধ সত্য—কান্টিয় যুক্তিবাদের সমালোচনা—সিনিক ও ষ্টোয়িকদের নৈতিক আদর্শ ও তার পর্যালোচনা—যুক্তিবাদের গুণাগুণ—ভগবদ্ গীতার নীতিবাদ ও কান্টিয় নীতিদর্শ ন—গীতায় কর্মযোগের আদর্শ : নিক্ষাম কর্মের ধারণা।

নবম অধ্যায়

মুক্তিবাদ ; কাপ্টের কুচ্ছু বাদ (Rationalism : Kant's Rigorism)

মানুঘ স্থুখ কামনা করে; স্থুখই মানুঘের কাম্য। ইন্দ্রিরের পরিভৃপ্তির জন্য মানুমের জীবন সাধনা বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত হয়। মানুমের এই স্থা-নেমণ প্রবৃত্তি প্রাণীদের মধ্যেও আছে। প্রাণীরাও এই স্থাখের অনেমণ করে; ইন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তি খোঁছে। এই তত্তের পরিবেশন করলেন প্রেয়োবাদীরা। প্রেয়োবাদীদের মতে সুখ অনুষণই হল মানুষের আদর্শ। কোন আদর্শই ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ করে না। কাজে কাজেই মানুষের যে ধর্ম সেই ধর্মের ছাঁচেই তার আদর্শও গঠিত হবে। অতএব প্রেয়োবাদীরা একথা বলতে চাইলেন যে, স্থাধের অনুেষণ ক'রে মানুষ তার আপন ধর্মেরই বিকাশ সাধন করে। মানুষের আদশ হল মনুষ্যত্ব, স্ব-ভাবে পরিপূর্ণ বিকশিত হওয়া। কিন্ত এখানে প্রশু জাগে বে, মানুষতো ভধুমাত্র স্থানেরুদুণ প্রবৃত্তির পরিপূতির হারা মানুদ তার আদর্শে উপনীত হতে পারে না। মানুষের বৈশিষ্ট্য হল, তার বিচার-বৃদ্ধি বা Rationality। বিচারবৃদ্ধি তার বিভেদক। এই বিশিষ্ট গুণ থাকার জন্যই মানুষ 'মানুষ' পদবাচ্য হয়ে উঠেছে। পতএব বিচারবৃদ্ধি যদি মানুষের ধর্ম হয়, তাহলে তার আদশও বিচারবৃদ্ধির হারাই নিয়ন্ত্রিত হবে 🗓 তার আচার পদ্ধতিও এই বিচারবৃদ্ধিরই ফলশ্রুতি হওয়া উচিত। অতএব মানুষের পক্ষে সেই আচরণই হবে শ্রেষ্ঠ আচরণ, মহত্তম আচরণ, এককথায় নৈতিক আচরণ, যার মধ্যে তার বিচারবৃদ্ধি অনুসূত হয়েছে। স্তুতরাং একথা স্বীকার্য যে, যা ন্যায়সঙ্গত, তা-ই যুক্তিসিদ্ধ। যুক্তি-যৌক্তিকতাই নৈতিক মূল্যায়দের মানদণ্ড বা মাপকাঠি। অতএব মনুষ্যাদের স্ব-ভাবে পরিপূর্ণ বিকশিত হওয়ার অথ হল, স্থাবের অন্মেদণ নয়, বিচারবৃদ্ধির হারা চালিত হয়ে আপন আপন নৈতিক জীবনুকে নিয়ন্ত্রিত করা।

্নহাদার্শনিক কাণ্ট তাই বললেন যে, আদশের আত্যন্তিক মূল্য আছে। প্রেয়েবিদীদের প্রাথিত অর্থ, স্বাস্থ্য, রূপ, যশ, এসবেরই কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। সম্পদের মূল্য তখনই স্বীকৃত হয়, যখন তাদের শুভ উদ্দেশ্যে, শুভ কাজে নিয়োজিত করা হয়। বাহ্য সম্পদকে আমরা সর্বোচ্চ মূল্য দিই না। কেননা বাহ্য সম্পদের মূল্য হল সাপ্রেক্ষ বা Hypothetical। যা সাপ্রেক্ষ তা কখনও নৈর্ব্যক্তিক নৈতিক মূল্যায়নের ভিত্তি হতে পারে না নিন্তিক বিশি

বা Moral Law বহিরাগত কোন বিশেষ সর্তের উপর নিভরশীল নয়। কাণ্ট বললেন যে, বাইরের সবরকমের উদ্দেশ্য হল সর্ত সাপেক আর তাদের নিজের কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। কাণ্টের মতে যা সর্তহীন তাই কেবলমাত্র নিজস্ব মূল্যে মূল্যবান। মানূদের অন্তরের শুভ নৈতিক বুদ্ধি ভালো কাজ করার অকুষ্ঠিত সংকর, এরা হল আত্যন্তিক মূল্যে মূল্যবান, আত্যন্তিক মর্যাদায় মর্যাদা সম্পার। কাণ্ট তাঁর Critique of Practical Reason গ্রন্থে বললেন: 'There is nothing in the world or even out of it that cannot be called good without qualification, except a good will. It shines like a gem in its own light.'

এই ষে শুভ নীতিবোধের কথা বলা হল, এর প্রকৃতি এবং চারিত্র-ধর্ম-সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করতে পারি। মানুষের নীতিবোধ হল বিবেক বা मानस्वत जलात जगवात्नत् जाएम। तारे जाममं जामारमत निर्दाम एव কর্তব্য পালন করার জন্য। মানুদের যুক্তি-বিচার ও কর্তব্য কর্মের পালন, অনুমোদন করে। নীতিবোধের এই আদেশ বিনাহিধায় পালন করতে হবে, মানঘের স্বভাবের এটাই হল দাবী। কোন স্থাপের প্রলোভনে, কোন স্বর্গ স্থাখের আশ্বাসে অথবা নরকের ভয়ে এই আদেশ পালন করার নির্দেশ দেওয়া হয় না। অন্তরের নীতিবোধ বলে যে, এই কাজ তোমার স্বভাবসঙ্গত, এই কাজ যুক্তিসঙ্গত, অতএব এই কাজ করা তোমার কর্তব্য। এইযে সর্তবিহীন কর্তব্য সম্পাদনের আহ্বান, একেই মহাদার্শনিক কাণ্ট Categorical Imperative আধ্যা দিয়েছেন। এইষে নীতিবোধ এবং কর্তব্য বোধ-কাপ্টের এই নীতিবোধের ধারণাগুলি কিছু অভিজ্ঞতা লব্ধ নয়। অভিজ্ঞতা থেকেই এই কর্তব্য পালনের নিদেশ আসে ন।। মানুষের স্ব-স্বভাবের প্রকাশনই হল এই নীতিবোধ: 'The moral law is intuitive' এই নৈতিক বিধি স্বত: প্রমাণিত: কাজের ফল দেখে কাজের যোজিকতা নির্ণয় করার কথা কাণ্ট বলেন নি। কাজের নৈতিক গুণ নির্ভর করে কাজের যুক্তি-যুক্ততার ওপর, কর্তার শুভ-বুদ্ধির বিশুদ্ধতার ওপর। এই প্রসঙ্গে কাণ্টের ভাষ্যকার Paton-এর কথা উদ্ধৃত করে দিই: The rightness or wrongness of a particular action can be inferred from its agreement or disagreement with the moral law. The moral quality of an action is not determined by its consequences but by the purity of its motives. কাণ্টের নৈতিক আদশকে এই কারণেই Intuitionism আখ্যা দেওরা হরেছে। অধাৎ যা ভালো, যা নীতিসম্পন্ন, যা নৈতিক, তার শ্রের ধর্ম নির্ধারিত হয় কাজের

ফলাফল বিচার করে নয়, তার পাত্যন্তিক নৈতিক গুণের বিচারেই তা গ্রাহ্য इत्र ७८%। यन এই ७७ वापर्ग क महत्वहे बान ए भारत। राजना वांदेरतत कान नाज-लाकजारनत. विरवहनात श्रारताकन द्या ना । छाटे नवा হেগেলীয় দার্শনিক ব্রাডলি (Bradley) কাণ্টের নৈতিক আদর্শকে 'Duty for duty's sake' এই আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। অর্থাৎ মানুষ বখন যুক্তি-বুদ্ধির ষারা চালিত হয়ে আপন আপন কর্তব্য নির্ধারণ করে তখন সে তার স্বভাবানুগ কর্ম করে। স্বভাববিরুদ্ধ কাজ সে করে না। নীতির শাসন হল, অন্তরের শাসন, স্বভাবের শাসন। তাই বার নৈতিক জীবন আপনার যুক্তিবৃদ্ধির ছারা পরিচালিত, সেই মানুষই আন্ধাসিত, আন্ধনিয়ন্তিত। আন্ধ-বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ আদর্শ হল নীতিবৃদ্ধির সর্তহীন আদেশ পালন করা। কেননা, সেই আদেশ পালন করার প্রবণতা রয়েছে আমাদের স্বভাবের মধ্যে। কাপ্টের এই প্রসঙ্গে যে উজিটি উদ্ধৃত করা হয়, তা হল, 'Thou shalt because thou canst'; ধে ব্যক্তি স্বাধীন, স্ব-বশ এবং আপনার যুক্তি-বুদ্ধির দারা চালিত, সে হল নীতিবান। এই স্বাধীনতার অর্থ, স্ব-নিয়ন্ত্রণের অর্থ হল আপনার বিবেকের নির্দেশ পালন कता। এই স্বাধীনতার অর্থ বিশৃষ্খল আচরণ নয়। মানুষের ইচ্ছার মধ্যে তার স্বেচ্ছাবৃত নিয়ন্ত্রণের বন্ধনে তার নৈতিক স্বাধীনতা। সানুষের ইচ্ছা শক্তি তার নৈতিক ভাব-ভাবনার উৎস। এই ইচ্ছা শক্তির সাধনা করাই কাপ্টের মতে মানুষের নৈতিক আচরণের ভিত্তিভূমি। কাণ্ট এই ইচ্ছা-শক্তির সাধনা করাকে 'Autonomy of the will' আখ্যা দিয়েছেন। কাণটিয় ইচ্ছার স্ব-বশ্যতাকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে Seth বললেন যে যুক্তি-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষের বিশেষ অধিকার হ'ল যে সে নিজের বিধি-বিধান নিজেই রচনা করে। আপন জীবনধারাকে সে যুক্তি দিয়ে স্মষ্টি করে, তার আপন যুক্তিবদ্ধ স্বভাবের বিধিবদ্ধতা থেকেই এই জীবনধারা উৎসারিত হয়: 'It is the prerogative of a rational being to be self legislative.....As a rational being, man demands of himself a life which shall be reason's own creation, whose spring shall be found in pure reverence for the law of his rational nature)* बान्द्यत ইচ্ছা শক্তির সাধনা করাতেই তার অন্তরস্থিত বিবেকের শক্তিটুকু নিহিত আছে। কিন্তু এই বিবেকের নির্দেশ, বিবেকের অনুশাসন সব সময় আমাদের কাছে গ্রাহ্য হয় না। আমাদের পশু প্রবৃত্তির, আমাদের সুখকর অনুভূতির প্রলোভনে আমরা অনেক সময়েই আমাদের কর্তব্য থেকে বিচ্যুত হই।

^{*}Seth His Study of Ethical Principles. 7: 300

ज्यात्वरशंत वर्ष, टेक्किरवत ठाएनाव जायता यथन जायात्मत विठातवृक्षित्क विगर्जन দেই তখন মনের সেই বিহুল অবস্থায় আমরা যে কাজ করি সেই কাজ 'সাধীন নয় ; তখন আমরা স্ববশে থাকি না। আমরা তখন আবেগের, অনুভূতির দাস হয়ে পড়ি; স্ব-স্বভাব থেকে বিচ্যুত হই। কাণ্ট বললেন, আবেগ বিহ্বল হয়ে আমরা যখন কিছু করি তা আমাদের অস্তুস্থ, অস্বাভাবিক মানসিক অবস্থার ফল-শ্রুতি। কাণ্ট একে 'A pathological or abnormal state' আখ্যা দিয়েছেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, এই সবের বশবর্তী হয়ে কোন কাজ করলে সেই কাজ অন্তভ এবং অনৈতিক হবে। কেননা এরা সবাই হল অনু-ভৃতির রকমধ্বের। অতএব ক্রন্ধ হয়ে কোন কাজ করলে বা লোভে পড়ে কোন কাজ করলে সেই কাজ মানুষের মনে নৈতিক সমর্থন পাবে না—এমন কথা का॰ वनत्नन। जामारमत मरन रय महानुज्जित প্রযুবন আছে, जामता यथन দ্য়াপরবশ হয়ে কাউকে সাহায্য করি তখনও কিন্তু এই ধরনের কাজকে সমর্থন कित ना। इयरा शतीवरक पया कतरन छात कन छारना इय, किन्छ कान्छे বলেছেন, তার ফল ভালো হলেও সেই কাজ নীতিসঙ্গত নয়। কেননা সেই কাজের মুলে রয়েছে অনুভূতির প্রাধান্য। আবেগ, তা যেমনই হোক না কোন তা যুক্তি বিচারকে আচ্ছন্ন করে। অবেগের হারা চালিত হলে মানুষ আর স্বৰশে থাকে না, তার স্বাধীনতা অপহাত হয়। ভালবাসা, দয়া, মায়া, মমতা —এসবই মানুষের যুক্তি, বুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে। কাণ্ট যুক্তিবাদে এমন গভীর-ভাবে বিশ্বাস করেছিলেন যে, জীবনে অনুভূতির প্রাধান্য আসতে পারে এমন কোন কাজ তিনি করেন নি। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে যে, তিনি দার পরিগ্রহ করেন নি। ভালোবাসার মধ্যে যুক্তি নেই, তাই বিবাহিত জীবনে चौरक जात्नावामात्र मर्था एय व्ययोक्षिक्छ। त्रस्त्रह्यः, मार्निनक कान्हे जारक श्रद्धन করতে পারেন নি। তাই তিনি অকৃতদার ছিলেন। তাঁর মতে কাজের ন্যায়পরায়ণতা মানুমের কোন দয়া, মায়া, সহানুভূতি বা এই ধরনের অনুভূতির উপর নির্ভরশীন নয়। তাই নৈতিক আদর্শের মধ্যে হৃদয়াবেগের স্থান নেই। ইন্দ্রিয় যা চায় অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তি নৈতিক জীবনের পরিপন্থী। বলা যেতে পারে যে, কাণ্টের নৈতিক আদর্শ ভোগের নয়, তা হ'ল ত্যাগের। আকাজ্ফার সম্পূর্ণ দমন করে তবেই মানুঘ নৈতিক মর্যাদায় ভূষিত হতে পারে। কাণ্টের নীতিদর্শনে আকা জ্ফার কোন স্থান নেই; কাণ্টের নীতির রাজত্বে স্থপ ও স্থানন্দের প্রবেশ নিষিদ্ধ। নৈতিক বিধিবিধানের প্রতি স্কুষ্টিভ স্থানুগত্য কাণ্টের নীতিদর্শ নকে বিশিষ্ট করে তুলেছে। এই ত্যাগের আদর্শকে প্রচার করে কাণ্ট আপন নীতি আদশকে কৃচ্ছতাবাদ বা Rigorism, এই আখ্যায়

ভূষিত করার অবকাপ দিয়েছেন। কেউ কেউ তাঁর নীতিদর্শনকে বিশ্বছাতাদ বা purism এই আখ্যার আখ্যাত করেছেন। অভএন, সংক্ষেপে বলা চলে বে, কাপ্টের মতে সেই আচরণই ছল ন্যায়সকত বা মানুদের মুক্তিকে অনুসরপ করে; এই নৈতিক আচরণের মূলে থাকে বিবেক বা বিশ্বছ নীতি চেন্দ্রন।

আমাদের কোন ধরনের আচরণ যুক্তিযুক্ত বা বিচারবৃদ্ধিসম্মত তা বোঝা-বার জন্য কাণ্ট কতকগুলো লক্ষণ নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন। ভার ব্যাখ্যার সূত্রওলি হল: (১) যা যুক্তিসকত তা সবার কাছেই গ্রহণবোগ্য। যুক্তিসিদ্ধ বিচারের গ্রহণযোগ্যতা ব্যতিক্রমহীন। আমরা বর্ধন আমাদের সুখ দু:খের কথা বলি, আমাদের ইন্দ্রিয়ানুত্তির কথা আলোচনা করি তথন আমরা পরস্পরকে বুঝি না। কেননা আমার সুখ এবং আমার প্রতিবেশী সকলের সুধ, আমার দু:খ এবং আমার পারিপাশ্বিকের সকলের দু:খ, এই দুমের নধ্যে কোন বোগ নেই। এমনকি আমাদের সকলের আকাতকাণ্ড পরস্পরের विभर्ती छ र'एछ भारत । जामि राक्षे। कारे, जानक नमग्रे का जुन करत कारे। অতএৰ আমার চাওয়ার সজে আমার প্রতিবেশী মানুষদের চাওয়ার সবসময়ই বে মিল ঘটবে, তা নয়। কিন্ত এই অনুভূতির জগৎ থেকে বাইরে এসে আমর। বৰন যুক্তি-ৰিচারের ভূমিতে মিলিত হই, তখন অমাদের মধ্যে মতৈক্য-প্রক্রিছা হতে পারে। বা ন্যায়সঙ্গত, তা যদি বৃদ্ধি গ্রাহ্য হয় (এবং কাণ্টের সব নীতি-সঙ্গত কাজ হলো ৰুদ্ধি গ্ৰাহ্য) তাহলে নৈতিক আচৰণ সৰ্বজনগ্ৰাহ্য হৰে এবং जनगात्र जाठतन वृद्धिश्रीष्टा दृद्ध ना। जभीर जनगात्र जाठतन युक्ति विद्यांनी আর যুক্তি যদি মানুমের স্ব-স্বভাব হয়, তাহলে যা অন্যায় তা প্রকৃতপক্তে च-विद्यांशी वा Self contradictory ; চূরি করা, নিপ্যে কথা बना, এই ধরনের कांच जानना नकता कति ना । ता कांच नकतार करत तार कांच जनाग्य नय : 'Wrong doing consists in making exceptions' আৰি যদি একথা ভাবি যে, চুরি করা অপর সকলের বেলার দোমের হলেও, আমান্ন বেলায় তা দোষের নয় তবে এই ভাবনাটুকু নীতিসন্বত ভাবনা হ'বে না। এই यে ব্যতিক্রন (exception) क्রान ইচ্ছা এটাই ছল খনৈতিক। কেননা या जारकमीन नव जा कथमहे नीकिजब हर्र शास मा ; जा ब-बिस्ताबी धरः তা ৰুজিসিদ্ধও (self-consistent) নর। ব্যতিক্রম করার স্পৃহা, ব্যতিক্রম করার ভাৰনা, নৈতিক ভাৰনা দর। দাপনিক কাণ্ট নৈতিক আচরণের সূত্রটি এই ভাবেই প্রকাশ করলেন—'Act only on that maxim which thou canst at the same time will to become a Universal Law., जभार य जामर्ल जानि कांक कतन. तारे जामर्लेक जानि गार्वक्रनीन निति

त्रांत्र श्रंदेन करते। এकिं छिनांदर्श मिला काल्डित वक्ता शेरियकु ए दि। আমরা সকলেই বলে থাকি 'চুরি করা অন্যায়'। কিন্তু কেন চুরি করা অন্যায় এই প্রশের বিশ্রেষণ করতে গিয়ে কাণ্ট দেখলেন যে চৌর্য ক্রিয়াকে সার্বজনীন স্তরে আনতে গেলে স্ব-বিরোধ দেখা দেয়। আমি অপরের সম্পতি চুরি ক'রে আনার পরে যদি ভাবি যে, এই চুরি করা সম্পতি আবার অপরের চুরি ক'রে নেওয়া উচিত এবং সেই অপর লোকও যদি অনুরূপ ভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে তাই'লে চোরের দিক থেকে চুরি করার প্রবৃত্তি নষ্ট হয় এবং চুরির সেই প্রাথমিক এবং মৌল সত্য অর্থাৎ সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানা সেটাও দুর হ'য়ে যায়। এক কথায় চৌর্য ক্রিয়াকৈ সার্বজ্বনীন স্তরে প্রয়োগ করা চলে না। এই জন্য চুরি করা কাপ্টের মতে অন্যায়। আমার জন্য যে বিধিবিধান, সকলের জন্যই সেই 'বিধান। ব্যতিক্রম করার অর্থই হ'ল যে আমর। নীতিকে লঙ্গন করছি। অতএব তা অযৌজিক হয়ে উঠছে। এই তম্বটিই কিন্তু বেয়াম অন্যভাবে পরিবেশন করেছিলেন। তিনি যখন বললেন: 'Every one is to count as one and no one as more than one.' বেছানের উক্তির অন্তর্নিহিত অর্থ হল এই যে, তুমি তোমার জন্য কোন বিশেষ স্থবিধার দাবী করে। না অর্থাৎ তোমার জন্য কোন ব্যতিক্রম করার চেষ্টা করে। না । বৃদ্ধির কাছে ব্যতিক্রম একটা দুর্বোধ্য বাধা স্বরূপ। ব্যতিক্রম করার অর্থই হল, নীতিবিচ্যত হওয়া। কাণ্ট তার Critique of Practical Reason গ্রন্থে বলনে, 'Act in such a way as you could will that every one else should act under the same general conditions.

(২) হিতীয় সূত্রাট হল, নীতির জগতে প্রত্যেক মানুষ স্বাধীন এবং স্ববশ এবং প্রত্যেকের মূল্যই সমান। উপরে আমরা বেছামের যে মত উদ্ধৃত করেছি তার অনুরূপ কথাই কাণ্ট এই ছিতীয় সূত্রাটিতে প্রকাশ করলেন। জতএব প্রত্যেকটি মানুষকেই তার স্বাধীন ব্যক্তিষের মর্যাদাটকু দিতে হবে। অর্থাৎ যারা শক্তিসম্পন্ন তারা যেন অপরের ব্যক্তিষ্ককে বর্ব না করে। এই ধরনের চেষ্টা কাণ্টের মতে অর্যৌজিক এবং অনৈতিক। আমি নিজেকে যখন সন্মান করি, শ্রদ্ধা করি ঠিক সেই ভাবেই অপরকে সন্মান এবং শ্রদ্ধা করব, এটাই কাণ্ট বলতে চেয়েছেন। আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য অপরের ধন হরণ করি তখন অপরের সম্পদ আপনার স্বার্থ সিদ্ধির উপান্ন রূপে ব্যবহার করি। আমার পক্ষে এই কাজ নীতিবিক্রদ্ধ। আমি বখন অপরের ধন হরণ করি তখন অপরের সম্পদ আপনার স্বার্থ সিদ্ধির উপান্ন রূপে ব্যবহার করি। আমার পক্ষে এই কাজ নীতিবিক্রদ্ধ। কোন মানুষই উপান্ন নয়; উপান্ন হিসেবে কোন ব্যক্তিকে গণ্য করা চলবে না। প্রত্যেককে দেখতে হবে উপেন্ন (End)

হিলেবে। রামকে, শ্যামের স্বার্থ বা ইচ্ছা পুরণের উপায় হিলেবে গণ্য করনে সেই আচরণ দীতি-বিরোধী হবে, একথা কাণ্ট বললেন। আমাদের প্রত্যেকেরই যখন নিজেকে পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ করবার দায়িত আছে, তখন অপরে যাতে সম্যকরূপে বিকশিত হয়ে উঠতে পারে তার জন্য জনুকুন পরিবেশ স্টে করবার দায়িত্বও আমাদের। অতএব আমি আমার ইচ্ছায় অপরকে পডে তুলৰ, এই ভাৰনা নীতিৰিৰুদ্ধ: 'So act as to treat humanity, whether in thine own person or in that of any other, always as an end and never as a means.' অধাৎ পূর্বেই আমরা বে वरलिছ य, मानुषरक छेशाम हिरमरव नम्न, छेरशम हिरमरव धरेश कन्नर**छ** হবে. এই কথাটাই কাণ্ট জোরের সঙ্গে বললেন। উদাহরণ প্রসঙ্গে ক্রীতদাস প্রথা ও বেশ্যাবৃত্তির উল্লেখ করা যেতে পারে। না দিয়ে রমনীকে ভোগের পণ্য ছিসেবে ব্যবহার করা অনৈতিক ঠিক তেমনি-ভাবে মানুঘকে মানুঘের মর্যাদা না দিয়ে অপরের স্থপ স্থবিধার জন্য ব্যবহার कत्रा जरगोक्कि । जाठवार क्रीजमामश्रेषा जरेनिजिक, वक्षा कान्हे वनरनन । এই সূত্রের সঙ্গে আরেকটি উপসূত্র কাণ্ট নির্দিষ্ট করে দিলেন; সেটি হল: Try always to perfect thyself, and try to conduce to the happiness of others, by bringing about favourable circumstances, as you cannot make others perfect. এখানে কাণ্ট বলতে চাইলেন যে, আমরা আমাদের আছ্মপ্রের জন্য চেষ্টা করব না; আমরা আমাদের পূর্ণতর করে তোলার জন্য চেষ্টা করব এবং এই আছ-বিকাশের পথে অপরের স্থুখ স্থবিধা বাড়িয়ে তোলার চেষ্টা করব। অপরকে পূর্ণ তর মনুষ্যত্ব দেওয়ার দায়িত্ব আমার নয়। সেই দায়িত্ব তাদের নিজেদের দায়িত্ব। কাণ্ট কথিত এই বিতীয় সূত্রটি মাদুষের যুক্তিবাদিতার উপর প্রতিষ্ঠিত 🗀

(৩) কাণ্ট কথিত তৃতীয় সূত্রটিও কাণ্টের যুক্তিবাদ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে; এটাও সেই যুক্তিবাদকে অনুসরণ করেছে। স্বাধীন ব্যক্তি হিসেবে আমরা পরস্পরের থেকে বিচ্ছিন্ন নই। যা সাধারণত নীতিসঙ্গত তাকে স্বীকার করা, তাকে গ্রহণ করা এবং প্রতিষ্ঠিত করাই আমাদের সকলের সামাজিক উদ্দেশ্য। আপন আপন আত্মবিকাশের পথে আমরা অপরের আত্মবিকাশের সহায় হয়ে উঠতে পারি। অপরের আত্ম বিকাশের জন্য আমাদের কান দার দারিছ না থাকলেও আমরা আমাদের আপন আত্মবিকাশের মাধ্যমে অপরের আত্ম বিকাশের সহায়তা করে থাকি। কাণ্ট তাঁর Practical

Reason গ্রন্থে এই সূত্রটির বিশাদ ব্যাধ্যা করেছেন। শতএব একথা বলা চলেবে, আমি বে আমার আত্মবিকাশ করার জন্য চেষ্টা করছি তথন আমার আত্মবিকাশ আমার নৈতিক আচরণের উদ্দেশ্য। আবার আমি যখন অপরের জন্য অনুকূল নৈতিক পরিবেশের স্বষ্ট করছি তথন আমি বা আমার নৈতিক আচরণ অপরের আত্ম উপলব্ধির উপায় হিসেবে গণ্য হয়। অতএব প্রত্যেক মানুমই একই সঙ্গে উপায় (means), এবং উপেয় (End); যে সমাজে সকলে এইভাবে আপন আপন আত্মবিকাশের জন্য ক্রমে তৎপর হয়ে উঠে, সেই সমাজকে কাণ্ট 'Kingdom of Ends' আখ্যা দিয়েছেন। তৃতীয় সূত্রটির ব্যাখ্যা প্রসকে কাণ্ট বললেন: ''Act as a member of a Kingdom of ends' অর্থাৎ নিজেকে সবসময়ই উপেয় হিসেবে গণ্য করা উচিত। আমরা যখন নিজেকে অপরের আত্মবিকাশের উপায় রূপে গ্রহণ করি, তখন একই সময়ে আমরা রাজা ও প্রজার ভূমিকা গ্রহণ করি। আমরা প্রত্যেকেই নৈতিক বিধির অধীন। আমরা প্রত্যেকেই আত্মনিয়ন্ত্রপের হারা চালিত। অর্থাৎ 'স্বব্দ' এবং 'পরব্দ' এই দুটি আখ্যা একই সঙ্গে মানুষের উপর প্রযোজ্য হতে পারে।

এই প্রসঙ্গে আমরা আমাদের নৈতিক জীবনের তিনটি মূল ভিত্তির উদ্লেখ করতে পারি। কাণ্ট এদের বলেছেন, 'Postulates of Morality'। এদের প্রথমটি হল আপন ইচ্ছার অধীনতা। অর্থাৎ যখনই আমি স্বেচ্ছায় কোন কাজ করি তখনই সেই কাজের পূর্ণ নৈতিক দারিত্ব আমার। এই স্বাধীনতা-টুকু না পাকলে সেই কাজের কোন নৈতিক দায়িত্ব আমার থাকে না। এই নৈতিক আদর্শকে পরিপূর্ণ রূপে সত্য করে তুলতে হলে তা এক জীবনে সম্ভব হয় না। জন্যান্তরের মাধ্যমে আমরা এই আদর্শকে সত্য করে তুলতে পারি। স্বতএব কাপ্টের মতে. নৈতিক জীৰনের বিতীয় ভিত্তিট হল, স্বান্ধার সমরতা : 'Immortality of the soul' : ততীয় তবটি হল, ভগৰৎ বিশাস। ভগৰানের चिरुष चाञ्चावान ना द्रांत जानना नगान्नभनान्नभाजान गरक, गांव कीवरनत गरक সুখ এবং আনন্দের সমন্ধকে প্রতিষ্ঠা করতে পারি না। এ ঘটনা আমাদের অহোরহ চোখে পড়ে। বিনি সাধু এবং ন্যারপরায়ণ তিনি দৃঃখ পান, এবং ষারা অসৎ এবং অসাধু তারাই স্থবে স্বচ্ছলে বাস করে। এই অভিজ্ঞতা আৰাদের নৈতিক বিশ্বাদের মুলে কুঠারাবাত করে। তাই আমাদের বিশ্বাস করতে হয় বে, নৈতিক শক্তির চূড়ান্ত অর হ'বেই। অবশ্য ভগবান যদি থাকেন তৰেই এই নীতিশক্তির চূড়ান্ত জর হতে পারে। তিনিই একনাত্র পাপীর শাবি বিধান ক'রে পুণ্যাদ্বাকে শান্তি দিতে পারেন। তাই দৈতিক জীবনের युक्तिवान : कार्लंड कृष्णुवान

তৃতীর তথাট হল ভগৰানের অন্তিমে বিশ্বাস। এই বিশ্বাসটুকু না থাকলে আমরা নৈতিক কর্মের আত্যন্তিক কার্যকারিতায় বিশ্বাস হারিরে ফেলি।

কাণ্টের যুক্তিবাদের সমালোচনা

ি মানুষের চরিত্রের মধ্যে বুক্তি এবং অনুভূতির বে মনস্তাদ্বিক হৈতবাদ রয়েছে, সেই হৈভবাদের উপর কাণ্টীয় নীতি-আদর্শ প্রতিষ্ঠিত। ইচ্ছ। বা অনুভূতির সঙ্গে যুক্তির যে বিরোধ আপাত দৃষ্টিতে সত্য বলে মনে হয়, তিনি তাঁকে স্প্রতিষ্ঠিত করেছেন। এদের মধ্যে বে হন্দ্র এবং বৈষম্য, কাণ্ট তাকেই বড় করে দেখেছেন। কিন্তু এই যুক্তি এবং অনুভূতির যে পাতান্তিক সম্পর্কটুকু রয়েছে, সেটাকে তিনি লক্ষ্য করেন নি। মনের মধ্যেই **খনুভূতি** এবং युक्ति এक गटक शांक अवः जीवरमरहत्र विভिन्न जक প্রভাকের মধ্যে य ধরনের ঐক্য বা সংহতি লক্ষ্য করা বায়, মানুষের মনের এই অনুভূতি ও বুক্তির মধ্যে সেই একই ধরনের ঐক্য থাকে। অনুভূতি মাত্রেই যে অযৌক্তিক হবে এমন কথা জোর করে বলা ৰায় না। অনুভূতি থেকে ইচ্ছার জন্ম হয়, ইচ্ছা থেকেই মানুদের কাজ সুরু হয়। অর্থাৎ অভাব থেকে ইচ্ছা, ইচ্ছা থেকে কর্মের সূত্রপাত। আমরা কোন কাজই এই ইচ্ছা বা অনুভূতির প্রেরণা ছাড়া করতে পারি না বা করি না। যদি আমরা নৈতিক জীবন বনতে কর্মের জীবনকে বুঝি, অর্থাৎ নীতি বলতে, নৈতিক কর্মকে বুঝি, তাহলে অনুভূতি বা আবেগকে ৰাদ দিয়ে নৈতিক জীবন সম্ভব নয়। একথা ৰোধহয় জোৱের সঙ্গেই বলা যায়। অতএব আমাদের অনুভূতি আমাদের নৈতিক জীবনের সঙ্গে বে ওতপ্রোতভাবে ব জ হয়ে আছে একথাটা কাণ্ট উপেকা করেছেন।

কাণ্ট কর্তব্যের মহত্তম আবেদনের কথা বলেছেন। কর্তব্য, কর্তব্য বলেই আমাদের তা করা উচিত, কলাকাজ্ঞার ওপর তা নির্ভর ক'রে না; এই ধরনের কর্তব্যের আহ্বানে মানুষের কর্তব্যের আদর্শকে সবচেয়ে বড় স্থান কাণ্ট দিয়েছেন। একথা সত্য বাইরের কলাফলকে অস্বীকার ক'রে কর্তব্যকে কর্তব্যের থাতিরে গ্রহণ করলে আমাদের এই তথ স্বীকার করতে হয় য়ে মানুষের কাজকর্বের নৈতিক গুণ হল আত্যন্তিক। অর্থাৎ বিশুদ্ধ বিবেক বা স্কর্ছ বিচার-বৃদ্ধির হারা অনুপ্রাণিত হয়েই মানুষ কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করে। হয়তো সবসময় আমরা আমাদের কর্তব্য কর্ম ক'রে স্কর্ম আনন্দ পাই না। তগবানও বোরহয় মানুষের কাজের ফলাফল দিয়ে তাদের বিচার করেন না; বিচার করেন তার অন্তরের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রারের আলোকে অর্থাৎ সেই উদ্দেশ্যের বারূপ বা তাই দিয়ে তাকে বিচার করেন। এই যে বিবেকের বিশ্বমন্তর্যার ্ৰিচাৰ আনৱা কাণ্টেৰ নীতি দৰ্শনে পাই, এই বিচাৰ অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই অৰান্তৰ এবং একদেশদর্শী। অতএব বলা চলে বে, বিচার বৃদ্ধি, অনুভূতি ও আবেগ এর পরস্পর বিরোধী নয় এবং যদি আমরা মানুষের জীবন থেকে অনুভূতিকে নির্বাসন দিই (কাণ্টকে অনুসরণ ক'রে), তাহলে মানুমের বিচার শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হবে। একের বিনাশ অন্যের বিন্যাসে পর্যবসিত द्रत्य **এবং এক**शा जामारमञ्ज्ञ मत्न ताथा मन्नकात त्य, जामारमन युक्तिरे जामारमन वनुज्ित धुःग गांधन वा मुल्लाटक्क् करत ना । वामारानत युक्ति-वृक्ति, वामारानत প্ৰৰুজিগুলিকে নিয়ন্ত্ৰিত করে। কাণ্ট নৈতিক বিচার সম্বন্ধে বলেন যে, এই বিধি ছল অমোষ, অনতিক্রমণীয় এবং স্বাথগন্ধ-হীন। তথন কিন্ত তিনি বাইরের त्कान मेखिन निर्दिर्भन कथा वन एक ना। এই मेखिन जारन मानुरावत जलत থেকে। কাণ্ট নিজেও কোন কোন স্থানে বলেছেন যে, নৈতিক বিধি হল ভগৰানের নির্দেশ! কাণ্ট বারবারই বলেছেন যে নৈতিক বিধির আদেশ হল ব্যক্তির নিজম্ব ম্বভাবের দাবী। এই নৈতিক বিধির ওপর মান্দের আনুগতা হল আন্তরিক এবং স্বতঃস্কৃত। অবশ্য নৈতিক আদর্শের ছারা কোন না কোন শুভ উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই সাধিত হয়, এই নৈতিক সত্যটিকে খণ্ডন করা কঠিন হয়ে পডে। যদি আমরা কোন উদ্দেশ্যকে স্বীকার না করি, তাহলে নৈতিক বোধ মেনে চলার কোন ব্যাখ্যাই আমরা করতে পারি ন।। অবশ্য কাণ্ট বলেছেন বে, আমর। নৈতিক বিধি মেনে চলব, তার কারণ, আমাদের নিজেদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হয়ে ওঠার এটাই একমাত্র পথ। কাণ্টের কথায় বলি: তুমি তোমার আন্তর শক্তির পূর্ণতম বিকাশ সাধনে যত্নবান হও এবং অপরের স্থবিধানের জন্য অনুকূল পরিবেশের স্পষ্টি তুরি অপরের পূর্ণতম বিকাশ সাধন কখনই করতে পার না ; সে কাজ-টুকু তারাই নিজে নিজে করবে।'

কাণ্টের নীতি আদর্শ যে আনল থেকে বিচ্যুত, একথা সঞ্চতভাবেই বলা হয়ে থাকে। কাণ্ট তাঁর নীতি দর্শনে, স্নেহ, মায়া মমতা প্রসূত যেসব তথাকথিত সং কর্ম, তাদেরও অস্বীকার করেছেন। অবশ্য কাণ্টের মূল বজ্জব্য হ'ল বে, আবেগ বা অনুভূতি বেন আমাদের আচরণের নিয়ন্তা না হয়, তবে আচরণের মধ্যে অনুভূতি বা আবেগ থাকবে না এমন কথা তিনি বলেন নি। তিনি চেরেছেন, আমাদের সমন্ত আচরণই বেন যুক্তির হারা শাসিত হয়। তিনি অনুভূতি বা আবেগের নিয়ন্ত্রণ করতে গিয়ে, প্রকৃতপক্ষে স্বার্থ বা আস্থ্যক্ষাকালকার নিয়ন্ত্রণ করেছেন। তিনি বলেছেন বে, আমরা বেন আস্থ্যকার জন্য আমাদের যুক্তিকে বিসর্জন না দিই; যদি তা করি তবে আমরা নীতিন্তই

হব।) Lillie এই বিষয়টির আলোচনা প্রসঙ্গে বলনেন, কাণ্টীয় প্রাসন্ধিক বজের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে একথা বলা বায় বে কোন কাজে আমাদের যদি পক্ষপাতির বা সেই কাজ করার দিকে এক ধরনের প্রবণতা থাকে তবে তা নৈতিক মূল্যায়নের ব্যাপারে একেবারেই অপ্রাসন্ধিক বা অপ্রয়োজনীয়। কাজটি আমাদের করতে হবে তুমুমাত্র কর্তব্য বোধের তাগিদে। It appears to be a truer interpretation of Kant's view to hold that the presence or absence of inclination is morally indifferent. The utmost that Kant could have held necessary is that for an action to be good, the agent would still do it from a sense of duty, even if the inclination to do it were not present in his mind.*

(কাণ্টীর নীতিশাস্ত্রে আকারগত সঞ্চতিকে সবচেয়ে বেশী মূল্য দেওয়া হয়েছে : তাই সমালোচকের। একে 'Formal' আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। কাণ্ট চেয়েছিলেন যে, নৈতিক আদর্শ হবে স্থাসঙ্গত এবং স্ববিরোধ মুক্ত। चामरम मानरमत्र रिमान्सिन चाठतरभत्र विधि मन्त्रीर्क रकान तकम निर्दास राहे। জাটন বাস্তব অবস্থার যথাযোগ্য পর্যালোচনা ব্যতীত মানুদের আচরণের যে ন্যায় অন্যায় বিচার করা যায় না এই সত্যটুকু সম্বন্ধে কাণ্ট তথন সচেতন ছিলেন না। তিনি তর্কশান্তের বিশুদ্ধ নিয়মের পরিপ্রেক্ষিতে জীবনকে নিয়ন্তিত করতে চেয়েছেন। কিন্তু নৈতিক আদর্শকে যদি বাস্তব অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমরা গ্রহণ না করতে পারি তবে সেই আদর্শ একান্তই শ্ন্যগর্ভ হবে। এই বুৰ্বলতাটুকু Jacobi, কাণ্ট কথিত তাঁর বিশুদ্ধ সং সংকল্প (The pure good will) সম্পর্কে উল্লেখ করেছেন। তিনি বনলেন, কাণ্টের সৎ সংকল্প অন্ত:সার শ্ণ্য : 'It is a will that wills nothing'. তাঁর মতে কাণ্টের আদর্শ হল ভাব জগতের বস্তু, আমাদের বাস্তব জগতের সঙ্গে তার কোন যোগ নেই. পরিচয় নেই। কাণ্টের আদর্শ যে বাস্তব জগতের সঙ্গে নয়, এটা যে একান্তই ভাব জগতের বস্তু, এই তথটি কাণ্টীয় সমালোচক উদ্ধার করলেন। জীবনের প্রয়োজনে লাগল না তার যে কোন ঐকান্তিক মূল্য নেই, মহাদার্শনিক কাণ্ট এই সভাটুকু গ্রহণ করতে পারেন নি।

`কাণ্টীর যুগের পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, যা একটি মানুষের জন্য ভত বা কল্যাণ তা সব মানুষের জন্যই ভত বা কল্যাণ রূপে গৃহীত হবে। নৈতিক বিধির প্রয়োগের ক্ষেত্রে কোন ব্যতিক্রম নেই, কোন পক্ষপাতিষ্ব নেই। একটি সদা পরিবর্তনহীন বিধির বিধানই জটিন জীবনের

^{*}An Introduction to Ethics. 9: 549

সমস্যাদি সম্পূর্কে শেঘ কথা বলতে পারে না। জীবনের সঙ্গে জীবনের বোগের প্ররোজনে আমরা যে সত্যকে স্বীকার করে নিই, তার ব্যক্তিক্রম স্বীকার করাও সমীচীদ। যেমন, মিথ্যা কথা বলা জন্যার, একথা সর্বজন স্বীকার। কিছ এর ব্যক্তিক্রম হয় না, এমন কথা বললেও পরিপূর্ণ সত্যটুকু বলা হল না। আমরা জানি যে বছক্লেত্রেই মিথ্যা বলা নিতান্ত প্রয়োজন। ইংরাজী নীতিশাক্রে যাকে white lie বলা হয়েছে সেই ধরনের জনৃত ভাষণ, সেই ধরনের মিথ্যা কথার সমাজের কল্যাণই সাধিত হয়। আমাদের দেশের শাক্রকারেরা বলেছেন, সত্য কথা বলবে, প্রিয় বাক্য বলবে কিছ অপ্রিয় সত্য কথনও বলবে না ('সত্যম্ ক্রমাৎ, প্রিয়ং ক্রমাৎ, মা ক্রমাদ্ সত্যম্প্রিরম্'।) অর্থাৎ জীবনের প্রয়োজনে আমরা অপ্রিয় সত্যকে সবসময় পরিত্যাগ করব।

কাণ্ট যে বাস্তব নিরপেক্ষ বিশুদ্ধ আদর্শের বা আচরণ বিধির নির্ধারণ করতে চেয়েছিলেন, তা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। তাঁর আচরণবিধির মান নির্দিয়ের মাপকাঠি হল স্থসক্ষতি বা (Self consistency); কিন্তু এই স্থসক্ষতি বা আছ-বিরোধিতার অভাবই কি আমাদের নৈতিক জীবনের আদর্শ বলে গৃহীত হতে পারে? বোধহয় পারে না। যে মানুষ বিশ্বাস করে যে, অপরকে বঞ্চনা করা ভালো এবং এই বিশ্বাসের বর্শবর্তী হয়ে জীবনভোর অপরকে ঠিকিয়ে বেড়াল, তার চিন্তা ও কর্মে এই যে স্থসক্ষতি, এই স্থাকতি কি তাকে নৈতিক প্রশাসার বোগ্য করে তুলবে?)

কাণ্ট বললেন যে, আমরা এমন কোন ব্যবহার করব না, যে ব্যবহার স্বাই করনে একটা অসম্ভব অবস্থার স্টি হতে পারে। এই ধরনের আচরণও অন্যায় আচরণ। অর্থাৎ কোন নৈতিক আচরণের ভাল-মন্দ বিচার করতে গোলে, আমাদের দেখতে হবে যে স্বাই বুখন ওই ধরনের আচরণ করে, তখন জীবনের গতি অচল হয়ে পড়ে কি না। অবশ্য এই ধরনের যুক্তিতে প্রান্তি ঘটবার অবকাশ যথেষ্ট রয়েছে। কেননা, স্বাই যদি জীবনে যুক্তার্য পালন করে ভাহনে মানুদের স্বাভাবিক বিকাশের পথ ক্ষম হয়ে বাবে। তবে কি একথা বলব যে, যুক্তার্য পালদে অমরা মানুদকে নিরন্ত করব। অভএব বদি আমরা ভুগুমান্ত সক্ষতিকে আমাদের নৈতিক আদর্শের নির্ণায়ক বলে মনে করি, স্থ-বিরোধ শূন্যভাই যদি আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শ হয়, ভাহলে সেই আদর্শ গ্রাহ্য হবে না, সেই আদ্শ জীবনে অন্তিবাচক আদর্শ নয়। আম্রা কাণ্টার নৈতিক দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গে একথা বলতে পারি

त्य, काट्नेत र्छेषु बाज मक्रिक चामर्ट्न कान: श्रीत्ममुनक चित्रवामी चाइत्रद्रभन्न

নির্দেশ পাওয়া বায় না। আমরা বদি আমাদের আচরণকৈ সাবিক আচরণের প্রতিনিধি বলে গ্রহণ করতে পারি ভাছলে নিজেই সেই আচরণকে নৈতিক আচরণ বলে গ্রহণ করব। আথৎ বে কাজ সবাই করতে পারি, সেই কাজ অবশাই আমাদের নৈতিক অনুযোদন-সিদ্ধ। কিন্তু কোন একটি বিশেষ অবস্থার মধ্যে আমাদের কিধরনের কাজ করা উচিত সে নির্দেশ কাণ্টীয় সঙ্গতির নীতির মধ্যে পাওয়া বায় না নীতিশাত্রবিদ Mackenzie কাণ্টায় নীতিদর্শনের এই দুর্বলডাটুকু উল্লেখ করে বললেন : কাণ্ট কথিত স্ববিরোধ মন্তির তব বহু ক্লেত্রেই আমাদের আচার আচরণের নিরাপদ অসদর্থক নিয়ন্তা রূপে কাজ করে। অবশ্য এই আদ্ব-অবিরোধ শুত্রটিকে অবলঘন ক'রে আমরা যদি আমাদের আচার আচরণের जना कान ममधक निराज्यन-नीजित छेडावरानत किहा कति जरव जामारमत रा চেষ্টা ফলবতী হবে না। আমাদের কী করা উচিত নয় এ সম্বন্ধে কাণ্টার স্থ-विरत्नाथ मुक्किन्छव जामारामत्र यथायथ निर्दम् पिरमञ्ज, जामारामत्र की कता छेठिछ, এ সম্বন্ধে এই সত্রটি কোন নির্দেশ দিতে পারে না। কেননা এই স্ববিরোধ মুক্তির স্ত্রটি হ'ল একান্ডভাবে আকারগত বা formal; ('The principle of self consistency laid down by Kant affords in many cases a safe negative guide in conduct...when, however, we endeavour to extract positive guidance from the formula—when we try to ascertain by means of it, not merely what we should abstain from doing, but what we should do-it begins to appear that, t is merely a formal principle.')* অবশ্য অনেকে কাণ্টকে এই অসদর্থক সরালোচনার হাত থেকে বাঁচাবার চেষ্টা করেছেন। তাঁদের বতে কাণ্টের নীতিশান্ত্রে গঠনবলক আচরণ সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া আছে। এই দলের প্রধান হলেন, Rashdall; অবশ্য Rashdall-এর মতের বিরোধিতা করে Seth, Bradley, Dewey, Muirhead প্রমুখ পার্শনিকেরা বলেছেন যে, কাণ্ট এই ব্যাপারে বিশেষ সফল হন নি। Seth বললেন বে, কাণ্টার দর্শন হল নেতিকবাচক : আমাদের নৈতিক আদর্শ থেকে যদি আমরা আকালকা ও আনলকে পরিপণরূপে বিসর্জন দিই তাহলে জীবনকে অস্বীকার করা হয়। আশা-আকাৰ্কাকে, বাসনা-কাৰনাকে যদি জীবন থেকে বাদ দেওয়া বায় তাহলে জীবনাদর্শের সঙ্গে মৃত্যুর জাদর্শের বিশেষ কোন ভেদ থাকে না। Seth-এর कथा উद्युख करत पिरे; Seth धरे चानर्त्त ताथा अगरक वनरनन: "The ascetic ideal is thoroughly false and inadequate and must

^{*}Mackenzie: A Manual of Ethics, 7: 324

always be corrected by the hedonistic...It is the ideal of death, rather than of life, of inactivity, rather than of activity...) প্রাণশক্তিতে ভরপুর সাধারণ মানুষ এই ধরনের মৃতকল্প আদর্শকে কখনই স্বীকার করে নিতে পারে না।

আমরা জানি, মানুষের নৈতিক আচার আচরণকে সবমেয়েই কোন না কোন নৈতিক আদর্শ বা বিধির সঙ্গে সঞ্চতিপূর্ণ হতে হবে। অতএব বলা যেতে পারে যে, এই অর্থে সমস্ত নৈতিক আচরণই universal বা সার্বিক হলেও তা একটা বিশেষ পরিবেশের উপর নির্ভর করে। আমাদের ন্যায়-অন্যায় আচরণের মধ্যেও কিছু পরিমাণে ব্যক্তি নির্ভরতা বা Subjectivity দেখা যায়। নৈতিক আচরণকে আমরা শিল্পীর স্থাই কর্মের সঙ্গে তুলনা করতে পারি। কান্টের নৈতিক আদর্শ প্রেয়োবাদকে অতিক্রম করেও উচ্চতর আদর্শের দিকে অঞ্চুলি নির্দেশ করে। সেই আদর্শ হল একটা সন্তার স্থাসম্পূর্ণ বিকাশে রূপে, উচ্চতম আদর্শ।

Cynic ও Stoic আদর্শের আলোচনা:

প্রাচীন গ্রীস দেশে যেসব Cynic এর কথা আমরা পুস্তকে পড়েছি, তার৷ প্রায় সকলেই চরমপন্তী। এঁরা সৎ জীবন বলতে ব্ঝেছিলেন স্থাখ-দু:খে অবিচলিত, যুক্তির হার। চালিত জীবনধারা। যারা স্থবের আকাজ্ঞা করে, যার। যশের আকাজ্ফা করে, তারা এইসব আকাজ্ফার হারা চালিত হয়। আর যে মানুষ কোন কিছুই আকাজ্ঞা করে না, সে তার প্রকৃতির বশবর্তী হয়ে কাজ করতে পারে। বিনি জ্ঞানী, তিনিই স্থবী, তাই তিনি উদাসীন। স্বস্থ তিনিই স্কুষ্ব। অর্থাৎ জ্ঞান এবং স্কুর্ব, এরা এক অর্থে স্থার্থক। যিনি জানী, তিনি যক্তি আশ্রিত সঙ্গতিপূর্ণ জীবনের অধিকারী। যিনি স্লখের সন্ধান করেন, তিনি লাস্ত। Seth এই প্রসঞ্চে বললেন: সুধান্সন্ধান করা मर्ट्यंत्र काज ; सूथी मानुरसत जीवन द'न मर्थ मानुरसत जीवन। ज्ञानी व्यक्ति स्रुत्थेत एटएव छेन्। । भानुराय मेखाटक अधिक छत्र कामा वरन मरन करत । কেননা স্থাধের কামনা মানুষকে ভাগোর ক্রীতদাসে পরিণত করে: মানুষ অবস্থার দাস হ'মে পড়ে।' (The life of pleasure is the life of folly, the wise man would rather be mad than be pleased. For pleasure makes man the slave of fortune, the servant of circumstances. Seth উনাসীন বলতে বুৰোছেন, সেই মানুঘকে মিনি দু:খে অনুদিপু মন এবং স্থাৰ্থ বিগতপুহ। অবশ্য সিনিকদের এই সৌজন্য ও বিধি-বিধান বৃহিত্ ত

আচরণ সাধারণ বালুদের জন্য নয়। মানৰ প্রেনের প্রতি অবজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত যে আদর্শ তা কখনই সব মানুদের কাছে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হচ্ছে পারে না। কাণ্টীয় নীতিদর্শনের সমগোত্রীয় এই সিনিক এবং ষ্টোরিক নীতিদর্শন সর্বজনগ্রাহ্য হয়ে উঠে নি। ষ্টোরিকেরা বিশ্বাস করেছিলেন যে, বাহ্য প্রকৃতি এবং আন্তর প্রকৃতি এই দুয়ের পিছনে একটি সাবিক বিধির শাসন বিদ্যানা। নৈতিক জীবন এই সাবিক বিধির আনুগত্য স্বীকার করে। এই প্রসঙ্গে কাণ্টীয় মতবাদের সঙ্গে পরবর্তী যুগের হেগেলীয় মতবাদের সামীপ্য লক্ষ্য করা যায়। কাণ্টীয় নীতি দশনের মত ষ্টোয়িক নীতিদর্শনেও বলা হয়েছে যে, নিরাসক্ত প্রশান্তিই জীবনের কাম্য। কিন্তু সাধারণ মানুম যে জীবন এবং কর্মে বিশ্বাস করে, সে এই ধরনের কর্মবিমুধ নেতিবাচক আদশকে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচনা করে না।

কাণ্টের নীতিদর্শ নে আমরা একথা শিখেছি যে অপরকে উপায় (Means রূপে) গণ্য করা চলবেনা। কিন্তু দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য, জ্ঞান রাজ্যের विञ्जात्त्रत जना जानत्करे जानविमर्जन पिरग्रह । जारान मगर विलास जामा-দের কাউকে কাউকে উপায় হিসেবে বাবহার করা হরে থাকে এবং তা করা टरम थाक प्राप्ति । अञ्चल वना प्रतास्त्र वृद्धत कन्यात्वत अन्य । अञ्चल वना प्रतास्त्र । সৰ সময়ই মানুঘকে ৰে উপেয় খিসেৰে দেখতে হবে সে কথা সত্য নয়। ক্ষেত্ৰ-বিশেষে আমর। মানুষকে উপায় এবং উপেয় এই দুই ভাবেই বিচার করি। সতএৰ বলা চলে যে কাণ্টীয় নীতি দশনে মানুঘকে যে উপেয় রূপে গণ্য করতে वना इन, त्रारे निष्ठिक निर्दि मिष्ठि प्रविधा श्री श्री ना ना । धरे श्रीप्रक আরেকটি কথা বলা দরকার যে কাণ্টায় মতবাদে আবেগ এবং অনুভূতিকে নৈতিক জীবন থেকে বর্জন করে দিয়ে মানুষের জীবনকে একেবারে কঠিন এবং নীরস ক'রে তোলে। কর্তব্যের সম্পাদন একটা কৃত্রিম ব্যাপারে দাঁড়িয়ে বায়। এই কর্তব্যের ধারণা এবং তা স্কুছুন্ধপে পালনের দায়িছটুকু যেন এসে পড়ৈছে বাইরে থেকে। পূর্বেই বলেছি যে, কাণ্ট তাঁর নীতি আদর্শের কোন ব্যতিক্রম স্বীকার করেন নি। নৈতিক আদশের ব্যতিক্রমকে স্বীকার করনে মানুষের নৈতিক আচরণের পরিপূণ ব্যাখ্যা মেলে না। কাণ্ট বললেন যে, আমরা যত জোরের সঙ্গে আমাদের আকাচকাকে আমাদের প্রবৃত্তিকে বাধা দিতে পারবো, काषाहै। उठारे जान हरत, जात्र रेगिजक श्वर्भ ठठारे बुद्धि शास्त । अठवन नना চলে যে, আকাচ্ছার সঙ্গে কর্তব্য বোধের বিধ্রোধটা যক্ত প্রবল আকার ধারণ করবে, কাজটার নৈতিক মূল্য ততই বেশী হবে। অবশ্য একথা কি ক্রমেই সত্য হয়ে উঠছে না বে অনুভূতি এবং কর্তব্য ৰোধের মধ্যে বে বিরোধ চলে সেই বিরোধই হল

নানুদের নৈতিক জীবনের ভিত্তি। যদি এই বিরোধের জকদান ৰটে তাহনে আমাদের নৈতিক জীবনের ভিত্তিটাও দুরাপ্রিত হবে। এটা হল মানুদের স্বভাব বৈরাগ্যের দুর্জেরতা বা Paradox। এই প্রসক্তে আমাদের মনে রাধতে হবে বে, নীতিবিদ্যা বস্তুত: বে যুক্তিকে আপ্রয় করে, তা প্রধানত Individualistic বা ব্যক্তি-কেন্দ্রিক। অতএব কাল্টের মতে নৈতিক জীবনে ভালবাসার কোন স্থান নেই। প্রীতির উপরেই মানুদে মানুদে সৌহাদেগর বন্ধনাইকু প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রীতির অনুভূতিটুকু ছাড়া আমরা অপরের সঙ্গে একাছ হতে পারি না। অতএব কাল্টের বিশুদ্ধযুক্তিবাদী নীতিদর্শনে মনুদ্য সমাজে আমরা একে অপরের সঙ্গে প্রীতির বাঁধনে আবদ্ধ হতে পারি না।

কাণ্টীয় নৈতিক বিধি বিধান সব ব্যাখ্যার অতীত (Inexplicable); কিন্তু এই নৈতিক বিধানকে কোন একটি মহত্তর উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যের সঙ্গে যুক্ত করতে হবে। এই লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য হাড়া কাণ্টিয় দশনে নৈতিক নির্দেশ মানার কোন অর্থই হয় না। অবশ্য যদি বলা যায় যে, Self-realisation বা আন্ধ-উপলব্ধি হল এই নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য, তাহলে কাণ্টিয় নীতি দশনের একটা গভীরতর ব্যাখ্যা পাওয়া যেতে পারে। নৈতিক বিধিকে যদি আবরা সহজাত রূপে গ্রহণ করি তাহলে তার নির্দেশ পালনীয়। এই প্রসঙ্গে একখা মনে রাখা দরকার যে এই নৈতিক বিধান স্ব স্বভাবে দুর্জেয়বা ব্যাখ্যার অতীত। প্রকৃতপক্ষে কাণ্ট আমাদের বোঝাতে চেয়েছেন, যে কাজ আমাদের মানবিক সত্যের সঙ্গে অসঞ্চত, সেই কাজ অন্যায় বা অনাচরণীয়। আপন সন্তার সঙ্গে সক্ষতির কথা বলতে গিয়ে কাণ্ট প্রকৃতপক্ষে Perfectionism বা সম্পূর্ণজাবাদকে প্রকারান্তরে স্বীকার করেছেন।

কাণ্ট যে ধর্ম এবং স্থাকে এক করে দেখে সর্বাদ্ধীন কলরণের (Complete good) ধারণাটুকু গড়ে তুলেছেন তা এই অর্থেই সন্ধীর্দ। মানুষের এই সাবিক কল্যাণের মধ্যে তার নৈতিক এবং ধর্মীর মূল্যের একটা সমনুর ঘটে। অতএব কাণ্টীয় নীতি দর্শনে যে অনুভূতিকে বিসর্জন দেওরার কথা। বলা হল তা বোধহর সক্ষত হয় নি।

যুক্তিৰাদের গুণ (Merits of Rationalism)

এই প্রসঙ্গে প্রথমেই ৰলা দরকার যে, যুক্তিবাদ যথার্থই বলেছে বে, মানুষের জীবনের নিরন্তা হল যুক্তি বা বুদ্ধি। কিন্ত জনুভূতির জীবনকে বার্দ দিয়ে গুরুষাত্রে যুক্তিকে আগ্রর করেছে বলেই কাণ্টার নীতি দর্শন প্রান্ত পথে চালিত হরেছে। Reason বা যুক্তি নৈতিক জীবনের কাঠাযোটাকে নিদিট

করে দেয়, অনুভৃত্তিকে নিদিষ্ট পথে চালিত ক'রে সে নৈভিক আদশের সজ্ঞ রূপায়ন বটার। বিতীয়তঃ, বুজিবাদ মানুমের কর্তব্য ও নৈতিক বাধ্য-বাধকতার ওপর জোর দেয়, নৈতিক আপর্ণের রূপটুকু যুক্তিবাদ সঠিকভাবে নিদিষ্ট করে দের। ভূতীরত:, বৃদ্ধি বৃত্তির প্রাধ্যান্য মানুঘ ছিলেকে মানুদের **प्रयोग। वृक्षित गरायक। यू क्षियान बटन त्व, जन्**जृतिक जीवनत्क जात यूक्कि বৃদ্ধি শাসিত জীবনের নিয়ম্বণাধীন রাখতে হবে। চতুখত:, একথা আনাদের मत्न त्रांश्रेष्ठ द्राव य जान-छेलर्गा कत जना जान-बिर्जाल थवः जान विजर्जरनक দরকার। জীবনে বৈরাগ্য নিতান্ত প্রয়োজন। বৈরাগ্য ছাড়া, সংবৰ ছাড়া भानुस्पत निष्ठिक कीवन मुनाशीन शर्य शर्छ। जनभा এই बत्रन्त देवताश्रा প্ৰমুখ গুণগুলি মানুষের আছ-উপলব্ধির সহায়ক। আমাদের অনুভূতিগত জীবনের সঙ্গে আমাদের যুক্তিগত জীবনের সমনুয় ক'রে এই Self-realisation বা আৰু উপলব্ধির পথে যেতে হয়। কাণ্ট স্বীকার করেছেন, সুৰিধা-वारमत बाता এই न्यारबत धर्म निर्मिष्ठे इत ना । न्याय धर्मत व्यवस्त्रावन कारण्डेत কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। প্রত্যেকটি মানুষের একবরনের দৈবী বিশুদ্ধতা র্য়েছে। সেই দৈৰী বিশুদ্ধতাই মানুমকে উপায় হিসেবে ব্যবহৃত হবার পথের বাধা স্বৰূপ ; কাণ্টীয় যুক্তিবাদে এই সত্যাটুকু স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

ভগবদ্ গীতায় নীতিবাদ ও কাণ্টীয় নীতি-দর্শন

তগবদ্ সীতা ফলাকাজ্যা না রেখে আপন আপন কর্ত্ব্য সম্পাদনের বে তব প্রচার করলেন তার মধ্যে প্রধান হল নিকামতাবে এই কর্তব্যের সম্পাদন করা। গীতা বললেন বে, মানুমকে কর্ত্ব্য সম্পাদন করতে হবে; কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই এই কর্ত্ব্য সম্পাদন। এই কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই এই কর্ত্ব্য সম্পাদনে। এই কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই কর্ত্ব্য স্বাদাদন। এই কর্ত্ব্য সম্পাদনের জন্যই কর্ত্ব্য ক্রিলাদের সঙ্গে গীতার কথিত কর্ম বোগের করেকাট বৈসাদৃশ্য রয়েছে। প্রথমতঃ, গীতার বলা হরেছে বে, ভগবৎ প্রাপ্তিই হল পরমার্থ। অতএব আমাদের কর্ত্ব্য করা উচিত এই ভগবৎ প্রাপ্তির দিকে লক্ষ্য রেখে। কার্ণচীয় দর্শ নে এই ভগবৎ প্রাপ্তিকে পরমার্থ বলা হয় নি। ছিতীয়তঃ গীতার বলা হল বে, 'লোকসংগ্রহের নিমিন্ত অর্থাৎ মানুমের সামগ্রিক কল্যাণ এবং ঐক্যের জন্যই আমাদের কর্ত্ব্য সম্পাদন করা উচিত। বর্ষন আমরা আমাদের কর্ত্ব্য করি তথন আমাদের সম্বর্গ্য প্রাণী জগতের কল্যাণের দিকে দৃষ্টীরেখে এই কর্ত্ব্য সম্পাদন করা উচিত। তৃতীরতঃ হিত এবং স্থম—এরা বিভিন্ন। ব্যক্ত্যিত কল্যাণ বলতে আমরা সামগ্রিক কল্যাণকে বুঝি, এবং

এই কল্যাণ সাধনই হল ভগৰৎ প্রাপ্তির সোপান বিশেষ: একথা গীতার বলা হ'ল। কাণ্ট বললেন যে, প্রমার্থ হল সৎ ইচ্ছা; আবার এই সৎ ইচ্ছাই হল ধর্ম। সৎ ইচ্ছাই ব্যক্তি মানুষের পক্ষে পরম কল্যাণকর। অর্থাৎ কাণ্ট যে সর্বাদ্ধীন কল্যাণ বা Complete Good-এর কথা বললেন, তা হ'ল এই ধর্মের সঙ্গে স্থাবের সমনুর এবং এই ধর্মের সঙ্গে স্থাবের সমনুর করে যে পূর্ণ কল্যাণের ধারণা আমরা পাই তা ব্যক্তির পক্ষেও পূর্ণ কল্যাণ রূপে গ্রাহা। কাণ্ট যে 'Kingdom of Ends' বা উপেরের স্বর্গরাজ্যের কথা চিন্তা করেছেন তা ভাগবৎ গীতার কপিত লোক সংগ্রহে'র সঙ্গে তুলনীয়। কাণ্টার নীতিদর্শনে বাকে ন্যায় বলে, নৈতিক বিধি বলে আমরা গ্রহণ করব তা আমাদের কাছে ব্যক্তিক্রমহীন কর্তব্য রূপে প্রতিভাত হবে। ন্যায়কে ন্যায় বলে জানাই হল কল্যাণকে শুভকে জানার সমার্থক। তিনি শুভ বা কল্যাণকে ন্যায় বা Right-এর উর্ধে স্থান দেন নি।

कां की गाँउ पर्नेन इ'न विश्विक धर्म ; এक Jural (Legal) वना হয়েছে। কিন্ত গীতার নীতিদর্শন হল আন্নাভিমুখী (Teleological)। কাণ্টের নীতিদর্শন হল ব্যক্তি কেন্দ্রিক এবং গীতার নীতিদর্শন হল সাবিক। व्यानजा এই প্রসঙ্গে বলতে পারি যে, কাণ্টীয় নাতিদর্শন হল সন্ন্যাসের বৈরাগ্য লাঞ্ছিত কিন্ত গীতার নৈতিক আদর্শ সন্ন্যাসীর আদর্শ নয়। কাণ্ট বললেন যে, আমাদের নৈতিক জীবনে অনুভূতি এবং আবেগকে ধর্ব করে রাধতে হবে। গীতার দীতিদর্শনে কিন্তু এই অনুভূতি এবং আবেগের বিনাশ সাধনের নির্দেশ গীতার আমাদের কাম, ক্রোধ, লোভ, বুণা, ভর প্রভৃতির যেমন দমনের কথা বলা হয়েছে তেমনি আবার জীবে প্রেম, আর্তের জন্য দয়া এবং সেবার কথা. পাপীকে ক্ষমা করার কথা বলা হয়েছে; শান্তি, বৈরাগ্য, ঈশুর প্রীতি প্রমুখ সদ্প্তণের বিবর্ধদের নির্দেশও দেওয়া আছে। মানুষের প্রতি মানুষের ভালো-বাসা, সর্ব প্রাণীর প্রতি মানুমের ভালোবাসা, এবং ভগ্রবৎ প্রেম-এসবই আমাদের চেষ্টা করে অর্জন করতে হবে; আমাদের অনুভূতিকে শান্ত ক'রে, আমাদের ভগৰৎ প্ৰেমের পথে অগ্রসর-হতে হবে : একখা গীতার বলা হল। কিন্তু কাণীয় নীতিশান্ত্র সন্ন্যাসের হারা চিহ্নিত। গীতায় বলা হল বে, ভগবানকে পেতে राज, मानुरमत राजात भशा मिरा छशानातक शिर्छ राज। मानुरमत मकराजत জন্য আমার যে নৈতিক কর্তব্যটুকু করা উচিত সে কর্তব্য আমাকে করতে হবে ; গীতায় এই নির্দেশ দেওয়া হল।

গীতার নীতিদর্শনে আধ্যাদ্বিকতার স্কর অনুরণিত; কাণ্টার নীতি দর্শনের সঙ্গে ধর্মের কোন বোগ নেই। ভাগবত গাড়া কর্মযোগ, জানযোগ ভজিযোগের শিক্ষা দেয়। কর্মই হল ওগবৎ সেবা; ইহাই হল কর্ম-বোগের শিক্ষা। জ্ঞানের পথই হল জ্ঞান বোগ এবং ভজির পথই হল ভজি-বোগ। এই ডিনটি পথই হল ভগবান লাভের পথ। কাণ্টার নীজিম্বনে জ্ঞান এবং ভজির কোন কথাই নেই। অভএব বলা চলে, কাণ্টার নীজিম্বনি এবং ভাগবৎ গীভার নীজিম্বনের মধ্যে যে সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, সেই সৌসাদৃশ্যটুকু হল একান্তভাবে কৃত্রিম। কাণ্টার যুক্তিবাদের সঙ্গে গীভার নীজিম্বনের যে সাদৃশ্য আছে, তার থেকে বেশী সৌসাদৃশ্য রয়েছে Euduacmonism বা সম্পূর্ণভাবাদের সঙ্গে।

গীতায় কর্মযোগের আদর্শ: নিষ্কাম কর্ম

এই প্রদক্ষে আমরা ভাগবত গীতায় ব্যাখ্যাত কর্মযোগ ও নিষ্কাম কর্মের আদর্শের বিস্তারিত আলোচনায় আন্ধনিয়োগ করতে পারি। গীতায় বলা হল কর্ম হল নিম্ক্রিয়তার চেয়ে শ্রেয়। কর্মের উপরই জীবন নির্ভরশীল। আমরা সবসময়ই কাজ করি ; কাজের অভাব অর্থাৎ নিষ্ক্রিয়তাই হল মৃত্যু। ব্রাহ্মণ, कंजिय, देवना वदः नृज वहे ठाति वर्तत मानुष नमास्त्र तरप्रह । वहे खाछ-एक इन छन वन: कर्मरक जान्य क'रेत ; जामारमत मानमिक প্রবৃত্তির **एक**ण, কর্মশক্তি, সজ্ঞানতা—এই সব বৃত্তিগুলি বিভিন্ন পরিমাণে উপস্থিত থেকে বিভিন্ন বর্ণের মানুষের চরিত্র গঠন করে। গ্রাহ্মণদের মধ্যে সম্ব গুণের প্রাধান, क्वतिरात कीवरन मुक्कुर्वत हेलेब तरकाक्ष्म श्रीभाना शाह रिनाएम्ब জীবনেও রজোগুণের প্রাধান্য এবং এক্ষেত্রে রজো তমোগুণের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে। শুদ্রদের মধ্যেও তমোগুণের প্রাধান্য এবং সেক্ষেত্তে তমোগুণ রজোগুণের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে। তারপর এই বিভিন্ন জ্বাতির মানুষের কর্তব্য নির্ধারিত হয় তাদের মানসিক প্রবণতার দিকে লক্ষ্য রেখে। এই কর্তব্য সম্পাদনের মাধ্যমেই তারা নিজ নিজ কল্যাণ ও সমাজ কল্যাণ সাধনা করে। এক জাতি অপরের, ব্রাহ্মণ যদি শু দ্রের বা শুদ্র বদি ব্রাহ্মণের কর্তব্য সম্পাদন করতে চায়, তাহলে কিন্তু সমাজে বিপর্যয় ষটবে। এই প্রসঙ্গে আমরা ব্রাডনির কথা উল্লেখ করতে পারি। ব্রাচনির 'My station and its duty' তম বলছে আমার সামাজিক অবস্থা—আমার কর্তব্যের নির্ণায়ক। এই তম্বই প্ৰকৃতপক্ষে গীতায় ও প্ৰচাৱিত হয়েছিল। এক কথায় ৰলা চলে বে, প্রত্যেকটি মানুষ তার বিশিষ্ট মানসিক প্রবণতা নিয়ে চলেছে এবং তার বিশেষ মানসিক ক্ষমতা এবং প্রবণতার দিকে লক্ষ্য রেখেই ভগবান ভাকে

সমাজের একটা বিশিষ্ট স্থান নির্দিষ্ট করে দিরেছেন এবং তার কলে তার কর্তব্য এবং কর্মণ্ড নির্দিষ্ট হরেছে। সমাজে তার স্থান অনুবায়ী সে আপন কর্তব্যটুকু সম্পন্ন করনেই সে সমাজের কল্যাণ করবে এবং সেই সমাজের কল্যাণ সাধনের মাধ্যমে সে বীরে বীরে আদ্ব উপলব্ধির পথে অগ্রসর হবে। গীতা প্রত্যেকটি মানুষের 'কভাৰ' অনুবালী বে 'বর্মের' কথা ভেবেছেন, তার অনুরূপ কথাই খ্রাভলি সাহেব বলেছেন। কেবলমাত্র তফাৎ হল এই বে, গীতায় কর্তব্য পালনের নির্দেশ লেওরা হল লোক সংগ্রহ এবং ভগবৎ প্রাপ্তির আশার। কিছ খ্রাভলি সাহেব বললেন যে, মানুষ তার অনম্ব আদ্বার উপলব্ধির জন্য তার কর্তব্য সম্পাদন করবে এবং সেই কর্তব্যটুকু নির্ধারিত হবে সমাজে তার স্থান এবং প্রতিষ্ঠার হারা।

থ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র প্রমুখ চতুর্বণ মানুষের বিভিন্ন ধরনের কর্তব্য নিশিষ্ট করে দেওরা আছে। থ্রাহ্মণ, সে ইক্রিয় সংযম করবে, সে মনকে সংযত क्तरत, পरिता जीवन गांभन क्तरत; अभेतरक क्या क्तरत; रा छानी हरत ; विश्वानी हरत এव: कृष्टिन हरत ना । क्वियात्रता वीत हरत, जारमत मरशा দুচতা থাকৰে, কর্ম-কুশনতা থাকৰে; তারা একনিট হবে এবং তারা দেশ শাসনের এবং প্রজারঞ্জক শাসক হবার স্বপু দেধবে। বৈশ্যের। গোপালন क्तरत, ठाषावाम क्तरत, रमरभेत बाबमा-बीभिका ठानारत। भूरमना छेकवर्सन त्मवा कत्रत्व। ७ वनुनात्त्र এই ठजूर्वर्ग मानूष्मत्र शृष्टि श्तत्रक्ति। এই বৰ্ণ বিভাগ কিন্ত বংশগত বলে তথনও নিৰ্দিষ্ট হয় নি। ৰ্যক্তি মানুষ তার পূর্ণতা খুঁজে পাবে আপন আপন কর্তব্যের সম্পাদন হারা ! এই মানুমের সেবা করাই ভগৰানের কাজ করা। বে মানুঘটি তার নিজের কর্তব্য যথাযথ সম্পাদন করতে পারল না, সে অপর একজন থেকে নিকৃষ্ট। কেননা, এই বিতীয় ব্যক্তি তার কর্তব্যটুকু যথায়থ পালন করেছে। ফলের আশা না রেখে চরব নিস্পৃহতার সঙ্গে আমর। আমাদের কর্তব্য করব। কর্মেই আমাদের অবিকার, কলে আমাদের অধিকার নেই। আমরা আমাদের পূর্ব নিদিষ্ট কত্র্য-हेकू निर्धा गहकारत मण्यत कबबा कन जनबातन हेक्क्षत छेशस निर्जननीन। कर्दात क्लाहेकू जगवारम गमर्भभ कन्नराज हरत। यारमत मरना खरे क्लाका का প্রবল, তারা আমাদের করুণার পাত্র। কর্ম এবং কর্মনল সবই ভগবানে সমর্পণ করতে হবে। কাজ করার কথা আমাদের : আমরা কাজ করে বাব। इरे कि गरुन हरे लिपिक नका तार्थ कर्मत शर्थ प्रधानत हरन हनत्व ना । ফলাকাতকাই তো বন্ধদের কারণ। বদি আমরা সেই বন্ধন থেকে বুক্ত হতে পাৰি তাহলে আমাদের মনে অক্তুণ শান্তি থাকৰে। গীতাম তাকেই যোগ

বা সন্ন্যাস বলা হয়েছে। যিনি সবরকম ফলাকাজ্কা পরিত্যাগ করতে পেরেছেন এই নিম্পৃছ অবস্থায় তিনি তার পূর্ব নির্দিষ্ট কর্তব্যাদি সম্পন্ন করতে পারেন। ইনিই প্রকৃত যোগী বা সন্ন্যাসী। সত্যিকারের বৈরাগ্য ছল ফলাকাজ্কার প্রতি বীতরাগ। গীতার নীতি দর্শনে স্কুখবোধের বা প্রয়োজন বোধের স্থান নেই।

ভালবাসা, খুণা, বিত্ঞা, অহংবোধ, কাম, ক্রোধ, হিংসা, লোভ, আমু-প্রসাদ, ভণ্ডামি প্রযুখ প্রবৃত্তির ছারা চালিত হয়ে আমরা যেন কোন কাজ না করি ; একথা গীতায় বলা হল। মনের প্রশান্তি অর্জনের জন্য আমাদের চেষ্টা করতে हरव : **जीवरा मकन वा विकन हवात जागम वा विमनादक ज**ग्न कतरा हरव। जरा-প्रताजर गवरे गमान हरत छेठरव वर्षाए এक कथार जरात वमुख वानन 'उ পরাজয়ের মিধ্যা প্রানি এই দুটিকেই বর্জন করতে হবে। আমাদের সমস্ত অহংবোধকে ভগবানের দিকে, সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের দিকে চালিত করতে হবে। আমাদের এই ধরনের একটা ক্ষণিক আকাক্ষাকে অপরের কল্যাণ ধর্মে দীকা দিতে হবে। অর্থাৎ নিজের স্থখ না চেয়ে আমরা যেন অপরের কল্যাণ চাই। এই অপরের কল্যাণের প্রতি, অপরের মঙ্গলের প্রতি যে তীক্ষা দৃষ্টি রাখা--এখানেই গীতার নীতিদর্শন এবং কাণ্টের নীতিদর্শনে সঞ্চতি রয়েছে। তবে কাণ্টের/নীতিদর্শনের বৈপরীত্যে গীতায় কিন্ত ভালবাসা, गिष्टि, ७७ कामना, आर्ट्स जना प्रा, पृष्टेरक क्या कता, विनन्न, नगुण, সত্যবাদিতা এই সৰ ভণের বিবর্ধনের জন্য গীতা বললেন। সামরা বে স্ত্রী পুত্র পরিবার নিয়ে আপনার ছোট গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকি, সেই গণ্ডীটুকু ষতিক্রম করতে হবে। যে প্রেম, যে ভালবাস। আমরা পরিবার পরিজনদের জন্য সঞ্চিত করে রাখি তাকে সকলের জন্য ভালবাসায় পরিণত করতে হবে। गवात कन्गार्श्य जामात कन्गार्श, गमश्र मानत्वत्र कन्गार्श्य त बाक्कि मानस्वत কল্যাণ, এই ধারণায় উধুন হতে হবে। স্বার্থগন্ধহীন যে মানবতাবোধ সেই মানবতাবোধের চর্চ। করতে হবে। স্বামাদের মনে বেসব ধারণা, বেসব ইচ্ছা বা আকাজ্য। আমাদের সুখ-স্বাচ্ছল্যকে যিরে নিয়ত আর্বতিত হয়, সেই ইচ্ছা-গুলিকে ব্যক্তি স্বার্থের গণ্ডী থেকে টেনে তুলে সমাজ কল্যাণের কাজে লাগাতে হবে। কর্মফল পরিত্যাগ করতে গিয়ে কর্ম ত্যাগ করলে চলবে না। কেননা কর্ম ছাড়া আমাদের পূর্ণ হবার কোন পথ নেই। আমরা যদি আমাদের কর্ম-ফলকে ত্যাগ করতে পারি তাহলেই আমরা যথার্থ বৈরাগ্যের পথে ভগবানকে লাভ করতে পারব। আমরা আমাদের স্বার্থগন্ধহীন জীবন-চর্যার মধ্যে দিয়ে তথু কর্তব্যটুকু যদি ঠিকভাবে সম্পন্ন করতে পারি তাহলে যথার্থ গীতার আদর্শ অনুসরণ করতে পারব।

গীতার যে নীতিদর্শন, তা হ'ল কর্ম কেন্দ্রিক। নিজ্রিয়তার নীতিদর্শন গীতার নীতিদর্শন নয়। গীতার নীতিদর্শন সমাজ বিরোধী নয়। সমাজ্ঞের কল্যাণ গীতার নীতিদর্শনের লক্ষ্য। জীবন থেকে পালিয়ে যাবার পথ গীতা দেখায় না। গীতা কর্মের মধ্য দিয়ে জীবনকে দেখার শিক্ষা দিয়েছে মানুঘকে। ব্যক্তি মানুঘের যে পুক্ষমার্থ, যে ব্যক্তিগত কল্যাণ তাই-ই হ'ল সমগ্র মানুঘের কল্যাণ। ব্যক্তি-কেন্দ্রিক নৈতিক আদর্শ শেষ পর্যন্ত ভগবৎ উপলব্ধিতে গিয়ে পরিণতি লাভ করে। অতএব বলা চলে যে, কাণ্টীয় নীতিদর্শনের মত গীতার নীতিদর্শন সন্ধ্যাসের প্রচার করে না। এই প্রসঙ্গে এই কথা বলা দরকার যে, বেদোক্ত ক্রিয়াকাণ্ড এবং উৎস্বাদির বিধান গীতায় নেই। মানুঘের মনের কলুম, বাইরের ক্রিয়াকর্মের হারা বিনপ্ত হয় না। আমাদের মনের অভিলাঘ ও বাসনা এবং উদ্দেশ্যের যে শুচিতা রয়েছে তাদের সমনুয় ঘটাতে হবে—এই কথাই গীতায় বলা হয়েছে। আমাদের ইচ্ছাকে নৈতিক মর্যাদায় ভাশ্বর ক'রে তাকে ভগবানের কাছে সমর্পণের যোগ্য ক'রে তুলতে হবে—

'ষয়। হৃষিকেশ হৃদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোস্যি তথা ক্রোমি'

মানুষ তার আপন ইচ্ছাকে ভগবৎ ইচ্ছায় লীন করে দেবে। অনস্ত যে শক্তি সেই শক্তির সকলে মানুষের ব্যক্তিগত শক্তি সামর্থ্যের সমনুর ঘটাতে হবে। ব্যক্তির সীমিত ইচ্ছা, ভগবানের অনস্ত ইচ্ছার মধ্যে সার্থকতা খুঁজে পাবে, একথা গীতা বললেন। বিনয়, নমুতা, ক্ষমা, সেবা আত্মসংযম, ভোগ, ঔদাসীন্য, অহংবোধের অভাব এবং পরহিত প্রভৃতি মহৎ গুণের চর্যা করার জন্য গীতায় নির্দেশ দেওয়া হল। এই নির্দেশ যথাযথ পালন করলেই ব্যক্তি মানুষ আপনাকে ভগবৎ ইচ্ছায় সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ ক'রে তার আত্ম-উপলব্ধির পথ প্রশন্ত করতে পারবে। এ হ'ল গীতার শিক্ষা।

দশম অধ্যায়

পরিপুর্বভাষাদ (Perfectionism or Eudaemonism)

পরিপূর্ণতাবাদ বা সম্পূর্ণতাবাদের ব্যাখ্যা—আদ্বউপনন্ধির ধারণা ও ব্যাখ্যা— উপনিষদ, গীতা ও রবীন্দ্রনাথ—ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য ও পৃথক ব্যক্তিত্ব— সম্পূর্ণতাবাদের কয়েকটি সাংকেতিক সূত্র—সম্পূর্ণতাবাদের দার্শনিক ভিত্তির ব্যাখ্যা ও তার সমালোচনা।

দশম অধ্যায়

পরিপূর্ণভাবাদ বা Perfectionism or Eudaemonism

প্রেয়োবাদীরা মানুষের প্রাণী স্বভাবের উপর বিশেষ গুরুষ আরোপ करतराष्ट्रन এবং তার करनारे ख्रंदश्त आकाष्ट्रमारकरे आपर्न वरन श्रंटर करतराष्ट्रन । , প্রেয়োবাদীরা, এই আদর্শের নির্দেশনায় ওধুমাত্র মানুষের প্রাণীয়কে ওক্তর দিয়েছেন ; যে যুক্তির বলে মানুষ মনুষ্য পদ বাচ্য হয়, সেই যুক্তিকে তারা সম্পূর্ণ-क्तर्प छेर्प्रका करतिष्ट्न। প্रायानामीता विभन्नी ए यह स्पापन कन्नरानन; যুক্তিবাদার। মানুমের যুক্তি বিচারের উপর জোর দিলেন। , জৈব প্রকৃতিটি যদি যুজির বিরোধী হয়, তাহলে সেই জৈব প্রকৃতিকে দমন করতে হবে, একথা ठाँत। तनराना । जाँरमत जामर्न इन डेक्कियममा। এकथा जनश्रीकार्य (व. প্রেয়োবাদ এবং যুক্তিবাদ এই দুইটি মতবাদই মনুষ্য প্রকৃতির একটি দিককে মাত্র দেখেছেন। সতএব তাদের দেখা সসম্পূর্ণ দেখা। মানুষ ভধুমাত্র অনুভূতি-সম্পন্ন জীবই নয় ; সুখানেমণই তার একমাত্র কাম্য নয়। আবার মানুষ কায়া-হান যুক্তি মাত্রও নয়। দেহকে স্বীকার করে নিলে যুক্তি, বিচার, ইক্রিয়শাসন ও আৰু সংযমকে একই সঙ্গে স্বীকার করে নিতে হয়। ইন্দ্রিয়শাসন ও আৰু সংযমের প্রশাচী তথনই ওঠে, যখন আমরা মানুষের অনুভতির জীবনকে স্বীকার করি। অতএব মানুষের অনুভূতিগত জীবন, মানুষের যুক্তি শাসিত জীবন, এই দুটি জীবনকে স্বীকার করে নিয়ে এদের সমনুয় ঘটানোর মধ্যেই মানুদের যপার্থ নৈতিক আদর্শ লুককায়িত আছে। ভোগ এবং ত্যাগ—তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীপা:'--এই দুই তবের সমনুয়ের মধ্যেই মানুষের মধার্থ নৈতিক আদর্শ, অবস্থিত। অথাৎ ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তি (Sensibility) এবং বিচার-বৃদ্ধি (Reason), এদের পৃথক করা চলে না ; এর। ভিন্ন ভিন্ন প্রকোর্চে অবস্থিত নর। এই দুর্চিকে সমন্ত্ৰিত ক'রে মনুষ্য চরিত্রের বিকাশ ঘটে। এই যুক্তি সমন্ত্ৰিত রূপটাই হল মানুষের যথার্থ চরিত্র রূপ। এর একটিকে অস্বীকার ক'রে প্রেয়োবাদ বেমন খঞ্জ হয়ে পড়েছে, অনুভূতিকে অস্বীকার করে যুক্তিবাদপু তেমনি পদু হয়ে গেছে।

এখন প্রশা উঠবে, আমরা কি এই দুটির স্থার্থ সমনুষ ঘটাতে পারি ? পরিপূর্ণ মনুঘ্যত্বের আদর্শ মানুঘের সমগ্র জীবন দশনকে স্থীকার করে। সেই আদর্শ একদিকে যেমন মানুঘের জৈব প্রকৃতিকে স্থীকার করে, অন্যদিকে তার যুক্তিকেও অস্বীকার করে না। অতএব মানুঘের শ্রেষ্ঠনৈতিক আদর্শ একদিকে বেমন ভোগী মানুঘকে স্বীকার করে তেমনি সে ত্যাগা মানুঘকেও অস্বীকার করে না। এই আদর্শকে বলা হয়েছে পরিপূর্ণতাবাদ বা Perfectionism । আনু-প্রতিষ্ঠাবাদ (Ideal of self realisation) অথবা পূর্ণ ব্যক্তিম্বাদ (Ideal of personality) এইসব আখ্যায় ও আখ্যাত করা হয়েছে পরিপূর্ণতাবাদকে।

পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্বের বিকাশ হল পরিপূর্ণ আনন্দ ; এই তব পরিবেশন करत्रक्टित्मन महामार्गनिक এतिष्टेहेन। श्रतिशूर्न वाङ्गिष्ट श्रतिशूर्न जानत्मत এই তত্ত্ব অনুসরণ করেই পরিপূর্ণতাবাদকে আনন্দবাদ ব। Eudaemonism বলা হয়েছে। মানুষের পূর্ণতম আনন্দ তার ব্যক্তিষের পরিপূর্ণ বিকাশে, তার সকল শক্তির স্ফুরণে। এই আন্ধবিকাশই হল মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ এবং পরম গৌরব। এরিষ্টটল একেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলেছেন। নীতিশাস্ত্রবিদ Lillie এই প্রসঙ্গে বললেন: গ্রীক দার্শনিক এরিষ্ট্রটল গ্রীক Eudaemonia শব্দটির ব্যবহার ক'রেছেন; এর বর্থ হ'ল স্থ্রখ এবং এই স্থুখকে তিনি সকল নৈতিক কর্মের লক্ষ্য ব'লে নির্দিষ্ট করেছেন। আছ-উপলব্ধির সঙ্গে এই সুখকে যক্ত ক'রে এক ধরনের নৈতিক আদর্শের তত্ত্ব প্রচার করলেন এই Eudaemonist নামবেয় নীতিশাস্ত্রবিদেরা। এরিষ্ট্রটল কথিত যুক্তির অনুসরণ ক'রে বলতে পারি-যে Eudaemonism মানুষের আত্মউপলব্ধির সঙ্গে স্থাকে যুক্ত এবং সমন্থিত ক'রে এক ধরনের নৈতিক আদর্শের কথা বলল। এই আত্মউপলব্ধির অর্থ হ'ল মানুমের সামগ্রিক প্রকৃতির পূর্ণতা সাধন করা। ; মানুষ তার আপন প্রকৃতির পূর্ণতা সাধন করলে অর্থাৎ তার অন্তনিহিত শক্তির পরিপূর্ণ বিকাশ বটালে তথনই সে পূর্ণ স্থপের সন্ধানটুকুও পাৰে। ("Aristotle used eudaemonia the Greek word for 'happiness' to describe the moral end and the name 'eudaemonism' is used for a group of moral theories, which connect the state of happiness with the process of self realisation. We may define eudaemonism as the ethical theory which regards the moral end as the perfection of the total nature of man, involving his fullest happiness in the realisation of his capacities."* এ হল গ্রীক আদর্শ, এবং সেই আদর্শ সক্রেটিস, প্লেটো এবং এরিপ্টটল-এর মত মহামনীমীর। সমর্থন করেছিলেন। তাঁদের মতে ইন্সিয়ানুভূতিকে বিচার বৃদ্ধির

^{*}An Introduction to Ethics, 7: ***

ষারা নিয়ন্ত্রণ করার মধ্যেই মানুমের প্রকৃত নৈতিক আদর্শের এবং পরিপূর্ণ আনন্দের আদর্শের সমনুম ঘটেছে। অসংযত ইন্দ্রিয় মানুমের দুংধের কারণ। আদর্শ জীবন শুদ্ধ, শান্ত এবং স্থানিয়ন্তিত; তা ভাগবত জীবনের প্রতিরূপ। মানুমের দৈহিক আকাঙ্খাকে অস্বীকার করা যায় না। প্রবৃত্তি মাত্রই পাপ নয়। তবে তার মাত্রা অতিক্রম করা অন্যায়। প্রয়োজনের মিতাচারই হল ন্যায়ানুগ এবং প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে আপন সীমাকে যখন লক্ষন করে, বিচার-বৃদ্ধিকে আছেয় করে, তখনই তাকে পাপ বলা হয়েছে, গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে এই তথা ব্যাখ্যাত:

্ কর্ম্মেলিরানি সংবম্য য আন্তেমনসা সার্রণ। ইক্রিরার্থান্ বিমূচারা মিধ্যাচার: স উচ্যতে॥

অর্থাৎ বে ভ্রান্ত মতি মানুঘ হাত-পা প্রমুখ সমস্ত কর্মেন্দ্রিয়কে অলস করে রেখে চুপ করে বসে থাকে অথচ মনে মনে ইন্দ্রিয়জ কামের কথা চিন্তা করে সে ব্যক্তি মিধ্যা আচরণ করে। অতএব আমরা বলতে পারি বে, ভাগবত গীতায় কর্ম ত্যাগের উপদেশ দেওয়া হয় নি ; কর্মযোগের তব প্রচার করা হয়েছে। বাসনা কামনাকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিয়ে মানুষ তার পূর্ণতা লাভ করতে পারে ना : वाक्किएवत পतिभूनं विकालित উদ্দেশ্যে विচাत এবং युक्किएक गल्नुनं मर्यामाय গ্রহণ করনেও ইন্দ্রিয় আবেগকেও স্বীকার করতে হবে, তার শক্তিকে আপন সীমার মধ্যে কাজ করতে দিতে হবে। বিচার বখন মানুমের অনুভূতিকে নিয়ন্ত্রিত করে, ইন্দ্রিয় আবেগকে সংযত করে তখন আমরা যে পরিপূর্ণ ব্যক্তি-ছের সাদর্শ পাই তা হ'ল তার পূর্ণতম বিকাশের উপযোগী বাস্তব সাদর্শ। ৰান্তৰ আদৰ্শ বলতে আমরা একধাই বুঝি যে, মানুষের স্বভাবগত প্রকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে মানঘের পশু জীবন এবং যুক্তির জাবনকে স্বীকার করেই এই जामर्गरक ज्ञानिक कत्रा हत्त। जामजा य श्रीक मर्गरनत প्रतिभून जानरमत जामर्गरक পরিপূর্ণ মনুঘ্যত্বের जामर्ग বলে গ্রহণ করেছি সেই जानम किन्छ পশ্চিম দেশীয় নীতিশাল্কের সুখ বা Pleasure নয়। এই আনন্দের রূপ তার স্থাসভায় তার পরিপূর্ণতায় ; সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয় স্থাখের নিয়ন্ত্রণ ও সমনুয়ে এই আনল ; বিশু জগতের চলার ছলের সঙ্গে একাদ্ধ হয়ে যাওয়ার আনন্দই হ'ল এই जानमरक উপनिषर वर्गना कना श्राह : এই আনন্দ।

> 'অানলান্ধ্যেৰ খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি॥'

প্রেয়োবাদ আমাদের শিখিয়েছিল ইক্রিয়ের কাছে আদ্মসমর্পন করতে; যক্তিবাদে বলা হল, ইক্রিয় দমন করতে; কিন্তু পরিপূর্ণতাবাদের উদ্দেশ্য হল মানুদের আত্মবিকাশ ষটানো এবং সেই আত্মবিকাশের পথেই বিশুদ্ধ আনন্দ আত্মাদন করা।

এইবে আদ্বিকাশের কথ। আমরা বললাম, এখানে এই 'আদ্ব' বলতে আমরা কি বুঝি ? দেহকে যে 'আদ্বা' অর্থাৎ যে 'আদ্বাকে' নিছক দেহগত ঘলে ভাবে, দেহের সুখে সুখী হয় দেহের দুঃখে অভিভূত হয়ে পড়ে একি সেই আদ্বা ? প্রেয়োবাদ হয়তো এই আদ্বার কথা বলে। যুক্তিবাদ বলবে Rational Self বা যুক্তি আশ্বিত আদ্বার কথা; অর্থাৎ মানুদের যে সত্তা শুধু যুক্তিকে আশ্রয় করে থাকে। বুদ্ধিজীবী মানুদ কী যুক্তিবাদকে গ্রহণ করবে। সুখবাদ ও যুক্তিবাদ, এই দুই ধরনের বিচারই বল একদেশদেশী। কাজেই পরিপূর্ণতাবাদ বলবে সেই আদ্বার কথা যে আদ্বা যুক্তির অধীন এবং ইন্দ্রির থেকে বিচ্যুত নয়। এই সমনুয়ের আদর্শ কে আমরা উপনিঘদিক বলে গ্রহণ করতে পারি। এই আদর্শ নেতিবাচক নয়, নিদ্ধিয়ও নয়; সংসার ত্যাগের আদর্শ ও পরিপূর্ণতাবাদের আদর্শ নয় :

'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মুক্তির স্বাদ।'

অতএব বলা চলে যে, মানুষের উদ্যম এবং চেষ্টা এবং যুক্তিবাদ ও বুদ্ধির যথাযথ ব্যবহারের মাধ্যমেই আমরা এই পরিপূর্ণতার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারি।

ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থকা ও পৃথক ব্যক্তিত (Individuality and Personality)

মানুষ মাত্রেই ব্যক্তি বা Person কী না এ সম্বন্ধে বাদানুবাদের অন্ত নেই। ব্যক্তিষের সম্যক প্রয়োজনীয়তা প্রায় সকল ক্ষেত্রেই স্বীকৃত। যদিও ব্যক্তিষ বলতে আমরা কি বুঝি, সেটা খুব পরিষ্কার নর। আমরা জানি যে, আইনগত বিচার বিবেচনায় যেসব বস্তুতে প্রাণ নেই তাদেরও ব্যক্তিষ অর্পণ করা হয়। যেমন মন্দির মসজিদ প্রমুখ সংস্থাকে আইনের চোখে ব্যক্তি বলে গ্রহণ করা হয়। যে পদ্ধতিতে এটা করা হয়, তাকে বলা হয় Legal fiction। এই যে ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য, এই পার্থক্য ইক্রিয় গ্রাহ্য কিন্তু পার্থক্যের দাবী ও স্বাতম্ব্যের দাবী এক নয়। জড় জগতের মধ্যে অবশ্য এই পার্থক্য ও স্বাতম্ব্য, উভয়বিধ গুণকে দেখা যায়। জব্যের Impenetrability হ'ল তার জন্যতম মৌলিক গুণ বা Primary Quality। এই গুণটি তার পৃথক্ষের নির্দেশক; আদ্বাতম্ব্যের ব্যক্তিষ বা Personality শুধুমাত্র

পৃথকত নয়। পশুর পৃথকতবোধ তার ব্যক্তিত নয়, কেন না ব্যক্তিত বলতে আমরা বৃঝি, বিভিন্ন প্রবৃত্তি, আবেগ, কর্মোদ্যম ও চিন্তা বর্ধন স্থ্যমন্ত্রিত ইয়ে একটি সংহত কেল্রে বিধৃত হয়ে থাকে তাকে। পশুর মধ্যে এই স্থ্যংহত কেন্দ্রের ঐক্যাটির অভাব। এই ঐক্য কেন্দ্রের মধ্যমনি হল মানুষের আদু-চেতনা (Self consciousness)। আর বিভিন্ন ধরনের কাজকর্ম এবং আবেগ, অনুভৃতি দংহতি লাভ করে, ঐক্য লাভ করে এই আন্ধ-চেতনার মাধ্যমে। আৰু চেতনার অধীশুর বলে মান্য তার আবেগগত জীবনকে চিন্তার সাবিক বিবির ছারা নিয়ন্ত্রিত করতে পারে। ব্যক্তি মান্ঘ আছুশাসিত তাই সে বিশু विशासन तक युक । विश्व विश्वान त्यमन देनव्यक्तिक, मानुस्वत मरश्य त्य नार्विक বিচার বৃদ্ধি কাজ করে তাও তেমনি নৈর্ব্যক্তিক। তাই তার নৈতিক বিচর-বিবেচনার আদর্শ উচ্চতর আদর্শ রূপে গৃহীত হয়। এই যে ব্যক্তিদের কথা আমরা বললাম, এই ব্যক্তিমের প্রতিষ্ঠা অনলস পরিশ্রম এবং উদ্যামের ফলশুনতি। দীর্ষদিনের অনুশীলনও অভ্যাসের ফলে ব্যক্তিম্ব প্রতিষ্টিত হতে পারে। এবং मংগ্রামের মধ্য দিয়ে আমর। আমাদের নৈতিক আদর্শকে প্রতিষ্ঠা করি। যে জীবন সহজ জীবন, যে জীবন সহজ স্থখকে আশ্রয় করে, সেই জীবন নীতি-আশ্রিত নয়। ব্রিবীশ্রনাপ বললেন, 'তুমি দুংসাধ্য কর বীরের জীবনকে, মহৎ জীবনে বার অধিকার'। এই মহৎ জীবনই হল নীতি আগ্রিত জীবন ; কঠিন দু:থের মূল্যে মানুষের এই ব্যক্তিম্বকে প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। বিহেগেল-পদ্বী Caird এই প্রসঞ্চে মন্তব্য করলেন ; 'আন্বসচেতন মানুষের ধর্মই হ'ল যে সে নিজের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে : নিজের মধ্যেই সে তার প্রতিপক্ষকে সৃষ্টি করে এবং নিজের স্বষ্ট প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে প্রতিনিয়ত ভয়ঙ্কর নডাই ক'রে সে আপন আদ্বার স্বাধীনত।টুকু অর্জন করে; এইভাবে তার অন্তরের প্রশান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। সানুষের পশু প্রবৃত্তির সঙ্গে তার আদ্মিক শক্তির এই লড়াই, তার যুক্তির র্সক্রে নৈতিক প্রেরণার হল্ব, তার নিমুতর পশুসম্ভার সঙ্গে উর্থতর মানৰ সভার সংগ্রাম—এই অবস্থা থেকে কোন যুক্তি-বৃদ্ধি-সম্পন্ন আদসচেতন মানুদেরই মুক্তি নেই γ ("It is the very essence of a self conscious nature to be divided against itself and to win its perfection, its ideal freedom and harmony, as the result of a fierce and protracted internal strife. The conflict of nature and spirit, of impulse with reason, of the lower with the higher self, is one from which, for a rational and self conscious being, there is no escape.')*

^{*} তাব Philosophy of Reason গ্রন্থের ২৫১-২৫২ পৃষ্টা জন্তব্য।

অর্থাৎ মানুষ, আদ্বসচেতন মানুষ তার জীবন ও মননের অন্তর্গ দকে অতিক্রম করে। মানসিক এই অন্তর্গ দেব শেষ নেই। এই হলে জরী হয়ে মানুষ তার ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা করতে পারে। তবে সমাজের সঙ্গে যুক্ত হয়ে সমাজকে স্বীকার করে সমাজ জীবনের মাধ্যমে এই পূর্ণ ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা করা যায়। সমাজ জীবনের বাইরে এই ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা সতব নয়। তাইতো নিঃসঙ্গ হীপবাসী Alexander Selkirk স্বগতোজি করলেন, 'Society friendship and love divinely bestowed upon man ।' সমাজ ছাড়া বন্ধুম্ব এবং তালবাসা এরা উভয়েই মূল্যহীন হয়ে পড়ে। প্রতিবেশীর সঙ্গের যুক্ত হয়ে সামাজিক পরিবেশে মানুষ তার পরিপূর্ণ সত্তাকে খুঁজে পায়। সকলের সঞ্জে যোগে, সকলের সঞ্জে একান্ধ হয়েই মানুষ তার পূর্ণ ব্যক্তিম্বকে প্রতিষ্ঠিত করে। তাই তো মহাকবি রবীক্রনাথের কর্ণেঠ সেই প্রার্থনা শুনি:

'যুক্ত করহে সবার সঙ্গে মুক্ত করহে বন্ধ।'

সম্পূর্ণ ব্যক্তিষের প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে আমাদের মধ্যেকার 'ছোট আমি' এবং 'বড় আমি', এই দুটির সন্মিলন ঘটাতে হবে। অতএব এই আন্ধপর ভেদটুকু লুপ্ত হয়ে যাচ্ছে। পরিপূর্ণতাবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে আমরা বলতে পারি বে, এই তত্তে স্বার্থ বা ব্যক্তি স্থব বা Egoism এবং পরস্থব অথবা altruism এদের সমনুর ঘটানো যেতে পারে। প্রেয়োবাদ এবং যুক্তিবাদ এদেরও মিলন হল ঘল এই সম্পূর্ণতাবাদ। অতএব বলা চলে যে, সম্পূর্ণতাবাদ আন্ধস্থব এবং পরস্থব, অনুভূতি ও যুক্তি, ব্যক্তি মানুষ ও বৃহত্তর সমাজের মধ্যে সমনুর সাধন করতে পারে। আর তা পারে বলেই এই তত্ত্বকে সম্পূর্ণতাবাদ ক্লাখ্যার আধ্যাত করা হয়েছে।

সম্পূর্ণভাবাদের কয়েকটি সাঙ্কেতিক স্থৃত্র:

Be a person, অথাৎ মানুষ হও। কি করে মানুষ হওয়া বার তার আলোচনা প্রসঞ্জে নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি বললেন যে, আমাদের জৈব ছোট 'আমিটাকে' যখন আমরা আদ্মিক বড় 'আমির' কাছে উৎসর্গ করে দিতে পারি তখন তাকে বলা হয়, আদ্ম-উৎসর্গীকরণ। তার কথা উদ্ধৃত করে দিই: 'আমাদের আদর্শ সতা সমাজ জীবনের মধ্যে রূপায়িত হ'য়ে ওঠে, সমাজ জীবনকে আশ্রয় ক'রে তা আমাদের সামনে প্রসূত্ত হয়। আমাদের আদর্শ জীবন আমাদের প্রতিবেশীর সঙ্গে মধুর সম্বন্ধ বন্ধনের মধ্যে অনুসূত্ত হ'য়ে থাকে। এই আদর্শ জীবনই হ'ল আমাদের মধ্যে সেই বড় আমিটার উপলব্ধি। কোন

একজন ব্যক্তি-মানুষের মধ্যে সেই বড় আমি বা আদর্শ মানব-সত্তার দেখা পাওয়া बांग्र ना । তात পतिभूनं जानीं एपना यात्र नमारकत नकन मानुरमन मिनटन । সামাজিক ঐক্যের মধ্য দিয়ে, সামগ্রিক ঐক্যবদ্ধতার আদর্শের মাধ্যমে আমরা পূৰ্ণতম কল্যাণের স্বরূপটুকু উপলব্ধি করতে পারি। আমরা ওধু মাত্র यामारमत बाक्तिगठ यार्थ প्রণের চেষ্টা করলে এই পূর্ণ কল্যাণের দেখা পাৰ না ; আন্মোৎসর্গের মধ্য দিয়ে কল্যাণের এই পূর্ণতম রূপটুকুকে প্রত্যক্ষ কর। যায়: 'For our ideal self finds its embodiment in the life of a society and it is only in this way that it is kept before us..... relation to our fellowmen that we find our ideal life... the 'I' or ideal self is not realised in any one individual, but finds its realisation rather in the relations to one another. We can realise the true self of the complete good only by realising social ends. In order to do this, we must negate the merely individual self, which is not the true self. We must realise ourselves by sacrificing ourselves.' অৰ্থাৎ ব্যক্তিৰ প্ৰতিষ্ঠার সূত্ৰ হল আৰু বিসৰ্জন করে আৰ প্রতিষ্ঠা করা : 'মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে যাবো'। তাইতো উপনিমদ বলেছেন্'

> 'অবিদ্যরা মৃত্যুং ভীর্ষ। বিদ্যরা মৃতমহশুতে'

অর্থাৎ 'আমি' সম্বন্ধে সত্যিকারের জ্ঞানই হল অমৃত্যন্তের উৎস। এই সত্য জ্ঞানটুকু লাভ করতে হলে, বিশু সংসারের সঙ্গে সার্থক বোগেই সেই জ্ঞান লাভ করা যার। প্রত্যেকের সঙ্গে প্রত্যেকের যোগ সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানই আমাদের আত্ম চেতনার উৎস। এই একাম্ব হওয়ার যথ্যেই আমরা আমাদের পূর্ণ ব্যক্তিয়কে উপলব্ধি করি: আমাদের পদ্বিপূর্ণ আত্ম-উন্যোচন ঘটে। তথন আমরা পরম্পরকে উপার হিসেবে দেখি না, উপের হিসেবে দেখি। ব্যক্তিয়ের বিকাশ বা ব্যক্তি স্বাধীনতার অর্থই হল মানুমকে উপের বা end হিসেবে দেখা। আত্ম-শাসনের হারাই এই মনোবৃত্তি আয়ত্ত করা যার। যিনি আত্মন্থ তিনিই যথার্থ ব্যক্তিয়ের অধিকারী, তিনি নিজেকে উপের হিসেবে দেখেন, অপরক্ষেও তিনি কখনও উপার হিসেবে দেখেন না। এটাই হল মানুম হওয়ার পত্মিপূর্ণ আদর্শের কথা।

Die to live ('মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে যাবে৷') ভাষরা কৰিতায় পড়েছি:

'আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান তারই লাগি তাড়াতাড়ি'—

প্রাণ বিসর্জন করার মধ্যেই প্রাণ রক্ষার এইযে তব্ব, এই তব্ব আমরা উপনিষদে পেয়েছি 'ঈশাবাস্য' মন্ত্রে। 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা' তবে একথা শিখেছি েযে, পরিপূর্ণ ভোগ করতে হয় ত্যাগের পথে। আমরা যখন আমাদের মধ্যে-কার ক্ষুদ্র 'আমিটাকে' ধ্বংস করে দিয়ে বৃহৎ আমিটার প্রতিষ্ঠা ঘটাতে পারি তখনই আমরা যথার্থ অমতছের উত্তরাধিকার লাভ করি। মন্ঘ্যছের আদর্শের জন্য মানুষের জীবন নাশও সমর্থন যোগা। এই আদু বিনষ্টির ঘারা, এই আদ্ম হননের হারা আমরা আমাদের ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্বের ধ্বংস সাধন ক'রে নিজের ব্যক্তিছকে স্প্রতিষ্ঠিত করি। অর্থাৎ আমাদের যে জীবন ইন্দ্রিয় এবং আবেগের অধীন রয়েছে তাকে স্বীকার ক'রে আমরা যদি বিশু জীবনের সঙ্গে যুক্ত হতে পারি তখন আমরা আমাদের সত্য আমিটাকে জানতে পারি, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ একথা বললেন তাঁর 'ছিন্নপত্রাবলী' গ্রন্থে। এইযে আমত্যাগ তম্ব, এই তম্বটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রবিদ Seth বললেন : ইন্সিয় বশীভূত জৈব সন্তার উর্বে আমাদের যে নৈতিক জীবন সেই জীবন যাপন করতে হ'লে আমাদের ইন্দ্রির বশীভূত ব্যক্তিসতার মৃত্যু ঘটাতে হবে।, অসঙ্গত বাচঞা वा প্রার্থনা নৈতিক উৎকর্ষের মান নির্ণায়ক নয় : আন্মোৎসর্গের চিরায়ত মহিমার यश मिराइटे आमता आमारमत रेनिजिक आमर्नरक शुर्भ क'रत जुनरा शांति। 'I must die, as an individual object of sensibility, if I would live as a moral person, the master of sensibility.....importunity is not the measure of ethical importance and the 'everlasting Nay' of self sacrifice precedes and makes possible the 'everlasting yea' of a true self fulfilment'. অর্থাৎ ইন্সিয়জ চাওয়া পাওয়ার জগত यथन मानुरावत कार्ट् विज्ञन-अभुर्य नमांगठ द्य उथनर मानुष निर्ाहरू খুঁজে পায়।

সম্পূর্ণভাষাদের (বা Perfectionism) দার্শনিক তত্ত্বস্থিম (Philosophical basis of Perfectionism)

আমরা এই যে পরিপূর্ণ মানবিকতার আদর্শের কথা আলোচনা করছি, এর ভিত্তি ভূমিতে রয়েছে হেগেলীয় দর্শনের বস্তুগত ভাববাদ। সমগ্র জীবন এবং জগত এক অধ্যান্ত সভার প্রকাশ; এই সত্তা সর্বব্যাপী। মানুষের অন্তরের যে ইচ্ছা কর্ম রূপে এবং বহির্দ্ধগতের বস্তু নিচয় রূপে প্রকট তা এই সত্তারই প্রকাশ। এই সন্তার ক্রমবিকাশ যটে। এই ক্রমবিকাশ যটে যে কোন অবস্থা, তার বিপরীত অবস্থা ও এতদুভ্রের সমনুরে (thesis, antithosis ও synthesis) dialectic বা ছান্দিক আম্ববিকাশের পদ্ধতিকে অনুসরণ ক'রে। ব্যক্তির সঙ্গে তার পারিপাশ্বিকের যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ হল আদ্বিক সম্বন্ধ। মনের জগত এবং বাইরের জগত তো বিচ্ছিন্ন নয়। ব্যক্তি হিসেবে মানুঘের সর্ব শ্রেষ্ঠ পূর্ণতা যটে যখন সে একান্ধ হতে পারে, একদিকে এই বিশ্ব জগতের সঙ্গে অন্যদিকে সেই ভাবময় চিন্মুয় সন্তার সঙ্গে। এই আদর্শের রূপায়ণের মব্যেই মানুঘের ব্যক্তিছের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা ঘটে। তাই একে শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ বলা হয়েছে।

সম্পূর্ণভাবাদের সমালোচনা:

সম্পূর্ণতাবাদের সমালোচনায় বলা হয়েছে যে, সম্পূর্ণতাবাদ প্রমাণ এবং প্রমেয়ের মধ্যে ভেদটুকু যথাযথ অনুধাবন করতে পারে নি। সতএব এ ক্ষেত্রে যে অনুপার্বিটি ঘটেছে, তাকে বলা হয়েছে 'Argument in a circle'।

- (১) সম্পূর্ণতাবাদের মতে নীতিসঙ্গত আচরণ চরিত্রের সর্বোৎকর্ষের দিকে লক্ষ্য রাখে অর্থাৎ নীতিসঙ্গত আচরণের লক্ষ্য হল মানুদের চরিত্রের সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা সাধন করা। আবার এই মত অনুসারে সং চরিত্রে নায়-সঙ্গত আচরণের মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করে। অতএব বলা চলে যে সম্পূর্ণতাবাদ চক্রদোষ দুষ্ট।
- (২) সম্পূর্ণতাবাদে আন্ধ উপলন্ধির কোন সঠিক অর্থ আমরা বুঝি না; এর ক্রান সঠিক অর্থও নেই। সর্বোৎকর্ম সমৃদ্ধ চরিত্র বা শ্রেষ্ঠ চরিত্র ব্যক্তি মনুম্য প্রকৃতির চরম উৎকর্ম, এই সব কথাগুলিও আমাদের কাছে কোন নির্দিষ্ট অর্থ বছন করে না। অর্থচ সম্পূর্ণতাবাদের মতে এরাই হল আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য। পূর্ণ মানুষের সম্পূর্ণ চরিত্রের ধারণ। আমাদের কাছে চির-কালই দর্জের।
- (৩) আমাদের কাজ কর্মের নৈতিক মুল্যায়ন করার জন্য কোন নির্দিষ্ট মানদণ্ডের কথা সম্পূর্ণভাবাদ বলে না। পূর্ণতম মনুষ্য চরিত্রের যে লক্ষ্য মাত্রা সম্পূর্ণভাবাদ আমাদের জন্য নির্দিষ্ট করে দেয়, তার অর্থ আমাদের কাছে বোধ-গম্য নয়। কোন বিশেষ পরিস্থিতিতে কোন্ কাজ ভালো এবং কোন্ কাজ মন্দ এ বিষয়ে সঠিক নির্দেশ দান করা সম্পূর্ণভাবাদের সাধ্য-নয়। সম্পূর্ণভাবাদীরা যে আন্মউপলব্ধির কথা বলে সেই আন্মউপলব্ধির হয়তো এক ধরনের অর্থ নির্ণয় করা যেতে পারে। মানুষের স্বাস্থ্য, কায়িক পরিশ্রম, অনুসর

বিনোদনের উপায় এবং উপোয়, জ্ঞান, সংস্কার, ধর্ম, সৌন্দর্য, প্রেম, বন্ধুম, সেবা এসবই হয়তো আত্ম উপলব্ধির পথে মানুমকে সাহায্য করে। কিন্তু সম্পূর্ণতা-বাদীরা যে পরিপূর্ণ আদর্শের কথা বলে, তা এক ধরনের নৈর্ব্যক্তিক আদর্শ; তার ধারণা করা সহজ্বসাধ্য নয়।

একাদশ অধ্যায়

নৈতিক ভিত্তি

নৈতিক ভিত্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা : তার প্রকৃতি ও ধর্ম—নৈতিক বিচারের ভিত্তি
—ব্যক্তি স্বাধীনতা—বাধ্যতাবাদ ও তার খণ্ডন—সাদ্বার স্ববিন্ত্ররতা—
ভগবানের স্বস্তিমে বিশ্বাস।

একাদশ অধ্যায়

নৈতিক ভিত্তি: তার প্রকৃতি ও ধর্ম

আমরা যখন কোন ব্যক্তিকে নৈতিক অপরাধে অপরাধী বলে সাব্যস্ত করি তখন সেই নৈতিক মূল্যায়নের ভিত্তি হিসেবে আমরা কয়েকটি সত্যকে গ্রহণ করি। এই সত্যগুলি দার্ণনিক ভিত্তির উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত। ৰিচার, ঔচিত্যের আদর্শ বিচার হল সেই বিচার যা স্বভাবতই সত্য (True) এবং বাস্তব (Real) সম্বন্ধে দার্শনিক বিচারকে আশ্রয় করে। মৌল দার্শনিক অর্থকে ভিত্তি করেই বিভিন্ন সম্প্রদায়ের নৈতিক মতবাদ গঠিত হয়েছে। তাই বিভিন্ন দার্শনিক মতের বিভিন্ন ধরনের ন্যায়শাস্ত। যাঁরা বিশ্বাস করেছেন যে, প্রবৃত্তিই মূল সত্য বস্তু, সমগ্র বিশ্ব জগৎ ও মনোজগৎ এই চরিত্রেরই বিকার মাত্র, তাঁরাই নীতিশাস্ত্রে প্রেয়োবাদকে গ্রহণ করেছেন। আবার যাঁরা ভাববাদী, যাঁরা ঈশুরের অস্তিমে আস্থাবান, তারা হেগেলের মতো সম্পূর্ণতাবাদে বিশ্বাস করেছেন। অতএব ব্রাডলি প্রমুখ চিন্তানায়কদের मर्था जरनरकरे जलर्मनेनवार जाना न्नापन करत्रह्म। स्रुज्ताः এकथा वना চলে যে. নৈতিক বিশ্বাসের ভিত্তি হল দার্শনিক মতবাদ। নীতিবোধের ভিত্তি ्रन पर्नरन । पर्नरन कथिত जपुरुख जन्नरक जिन्न जिन्न जिन्न जिन्न रिनिजिक আদর্শের উদ্ভব ষটিয়েছে। বিভিন্ন ধরনের নৈতিক বিচারে বেসব সভ্য উদ্ভূত হয়েছে তার। তদনুগত দার্শনিক মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্বশেষে আমাদের মনে রাখতে হবে যে নীতিবিদ্যার মূল্যায়ন অর্থে নীতিবিদ্যার মূল্য নিরূপণ হল দার্শনিক আলোচনার বিষয়বস্ত। অবশ্য যাঁরা নৈতিক মূল্যকে অনির্বচনীয় বা ব্যাখ্যার অতীত বলে মনে করেন, তাঁদের চোখে এই দার্শনিক মতও নৈতিক আদর্শের সম্বন্ধটুকু অবহেলিত নয়। বেমন G. E. Moore-এর কথা ধরা যাক। তিনি তাঁর Principia Ethica গ্রন্থে এই সিদ্ধান্ত করলেন যে, 'Good, then, is indefinable'। এই ধরনের Moore-এর মত একথা স্বীকার্য। কিন্তু ভিন্ন নীতিদর্শন মতাবলম্বীদের চোখে সত্যাট কিন্তু পারেকভাবে প্রতিভাত হয়েছে। সেই সত্যাট হল, না ত দর্শন সাম প্রক দার্শনিক আলোচনার উপর প্রতিষ্ঠিত; একথা Moore স্বীকার করেছেন বে, নীতি মুল্যের প্রকৃতি অনির্বচনীয় হলেও সকল মানুঘের দার্শনিক মতই বান্তব ক্ষেত্রে তার নৈতিক আদর্শকে এবং তার নৈতিক জীবনকে প্রভাবিত করে।

নৈতিক বিচারের দার্শনিক ভিত্তিভূমি (Postulates of Moral Judgment)

বিজ্ঞানের আলোচনায় আমরা যেমন কতকগুলি মৌলিক ধারণাকে শ্বীকার করে নিয়ে তবেই আলোচনার সূত্রপাত করতে পারি, তেমনিধারা নীতি-ৰিদ্যার আলোচনায় এই ধরনের কয়েকটি নৌলিক ধারণা বা Postulates কে স্বীকার করে নিয়ে তবেই নীতি সম্বন্ধে আলোচনা চালাই। আমরা যখন वनि, 'मना मठा कथा निनन'—छथन मठा आक्षेत्र कतारे य कौनतन्त्र मन्धर्म, সেটুকু পূর্বাচ্ছেই স্বীকার করে নিই। সদা সত্য কথা বলব--এই নৈতিক অনুশাসনের মূলে এই মনস্তাত্ত্বিক সতাটুকু স্বীকৃত হয়েছে যে, মানুষের সতা অথবা নিথ্যা বলার দ্বিবিধ স্বাধানতাই রয়েছে। সে ইচ্ছা করলে সত্যও বলতে পারে আবার মিধ্যার আশ্রয়ও নিতে পারে। অতএব, 'সদা সত্য কথা বলিবে', এই অনুশাসনের মূলে যে মৌল স্বীকৃত সত্যটুকু রয়েছে তা হ'ল শানুষের সত্য অথবা নিধ্যা বলার স্বাধীনতটুকু। সে ইচ্ছা করলে সত্যও ৰলতে পারে, মিথ্যাও বলতে পারে। তাহলে বলা চলে যে, নীতি বিচারের প্রথম স্থীকৃত সত্য বা Postulate-টি হল মানুমের কর্মে স্বাধানতা ও ব্যক্তি স্বাধীনতা। দার্শনিক Rashdall এই নৈতিক ভিত্তিভূমি বা Moral Postulate-কে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন। তাঁর মতে প্রথম শ্রেণীতে এমন কতকগুলি ধারণা রয়েছে. যেগুলি স্বীকার না করে নিলে কোন নৈতিক कर्म करारे मख्द रम ना। यमन, जामना यपि मानुरान वासीन रेष्ट्रांटक बीकान না করি তাহলে নৈতিক জীবন-যাপন এবং নৈতিক বিচার করা এসবই অর্থহীন হয়ে পড়ে। আমি স্বেচ্ছায় বা কিছু কাজ কর্ম করি, বা কিছু বিচার বিবেচনা করি তার নৈতিক মূল্যারন হতে পারে। यা আনি স্বেচ্ছায় করি না, তার জন্য কোন নৈতিক দায়িত্ব আমার নেই। দিতীয়ত, এমন কতকগুলি নৈতিক बाजभाव कथा Rashdail वनरनन, यश्वनिर्क बाम मिराय नाम १९ व्यनारवन প্রভেদ করা যেতে পারে। কিন্তু এগুলিকে মেনে নিলে নৈতিক বাধাগুলির म्पष्टे बाक्षा कवा मद्यक हम। त्यमन, क्षेत्रुव त्य जाट्डन ज्येवा जावा त्य শবিনশ্বর, এই ধরনের তমকে স্বীকার করেও হয়তো নৈতিক বিচার করা সম্ভব হয়। কিন্তু এই ধরনের দার্শনিক ধারণাগুলিকে স্বীকার করে নিলে আমর। সম্ভাবে নৈতিক জীৰনের সমস্যাগুলির ব্যাখ্যা করতে পারি।

দাৰ্শনিক কাণ্ট ৰললেন যে, Postulates of Moralty বা বৈতিক বিচারের দার্শনিক ভিত্তি হল ত্রিৰিধ

- (১) মানুষের ইচ্ছা ও কর্মের স্বাধীনতা
- (২) আত্মার অমরত্ব
- (৩) ঈশুরে বিশ্বাস

का॰हे क्षेप्रस्ट वनतन त्व, त्व बाक्तित्र कर्र्यत्र निष्ठिक मृनाग्रयन क्वर्रा इत्व, সেই ব্যক্তিকে কর্ম করার স্বাধীনতা দিতে হবে। বদি সে স্বেচ্ছায় স্বাধীনভাবে কোন কাজ করে, তবেই তার কৃত কর্মের জন্য তাকে দায়ী করা বেতে পারে। निष्ठिक विठात करत वला त्यरा शांत त्य त्य नगांत्र वा कनगांत्र कांक करवरह । ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা না থাকলে তাকে এই নৈতিক দারিত্ব দেওর। বর্ধহীন। বিতীয়ত, কাণ্ট সান্বার **অ**মরন্বকে স্বীকার কয়লেন। ন্যায়শান্তের স্বন্যত্র पार्निनिक ভিত্তি হিসেবে कृष्कुणावापी काण्डे वनलान स्व, प्रायुस्पन्न अहिक जीवन অপূর্ণ। এই অপূর্ণ জীবনে পূর্ণতা লাভ করা যায় না। স্কুতরাং এই পূর্ণতা লাভের সাধনাকে এক জীবন থেকে অন্য জীবনে পরিব্যাপ্ত করে দিতে হবে। অতএব দেহের মৃত্যুর পরেও আদার এই পূর্ণতা লাভের সাধনা চলতে ধাকৰে। সূতরাং কাণ্টকে স্বীকার করতে হয়েছে আদ্বার অবিনশ্বরতার কথা। এই সত্যটুকু স্বীকার না করনে কৃদ্ধতাবাদী কাণ্ট তাঁর পূর্ণতার আদর্শে উপনীত হতে পারতেন না। আমরা দেখনাম বে, কাণ্টকে আন্ধার অমরতে বিশ্বাস করতে হয়েছে এই জীবনে যার। অসৎ তার। স্থুখ পাচ্ছে এবং বার। সৎ তারা দুঃখ পাচ্ছে, এই সত্যকে অবলোকন ক'রে। অর্থাৎ এই জন্মে যার। অন্যায় করে স্থপ পাচ্ছে, তাদের তো পাপের শান্তি হল না। অতএব, তাদের পাপের শান্তি দিতে হলে এবং পুণ্য কর্মের জন্য পুরস্কৃত করতে হলে আমাদের বিশ্বাস করতে হবে, এক সর্বশক্তিমান ভগবানের পরিছে। তিনি সর্বজ্ঞ ; তিনি মানুষের সকল কর্মের চূড়ান্ত বিচার করবেন। অতএব কাপ্টের নতে নানুষের স্বাধীনতা, আদ্বার অমরম ও ঈশুরের অন্তিমে বিশ্রাস—এই তিনটি দার্শনিক প্রত্যায় হল Postulates of Moral Judgement। এরাই হল নৈতিক মূল্যারনের দার্শনিক ভিত্তি। এই তিনটি প্রত্যায় ছাড়াও Rashdall **বার**ও पृष्टि पार्गनिक প্রতায়ের কথা বললেন। তাঁর মতে জগতে দু:খ, পাপ এবং অন্যায় ও কট আছে বলেই যানুষকে নৈতিক নংগ্রাম করতে হয়। দু:ৰ ও পাপকে স্বীকার না করলে নৈতিক সংগ্রামের মূল্য থাকে না। বতবৰ দুংখ .এবং পাপের অন্তিম হল Rashdall-এর মতে চতুর্থ দার্শনিক প্রভার। Rashdall-এর পঞ্চন দার্শনিক প্রত্যারটি হল, কালের পরিবর্তন হর-কাল এবং

পরিবর্তন এরা উভয়েই সত্য। মানুষ অন্যায়ের প্রতিকার করে সংগ্রামের মধ্য দিয়ে, নিয়ত চেষ্টার মধ্য দিয়ে। সেই সংগ্রাম, সেই চেষ্টার ফল পাওয়া বায় কালক্রমে। মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা, তার বিচার বৃদ্ধি তাকে ন্যায়ের পথে নিয়ে যায়। সেই ন্যায়ের পথ হল সংগ্রামের পথ; সেই সংগ্রাম চলে কালকে আশ্রয় ক'রে এবং মানুষের নৈতিক জীবনের পরিবর্তন আসে কালক্রমে। স্বত্তএব কাল এবং পরিবর্তন এরা হল পঞ্জম দার্শনিক সত্য; এদের আশ্রয় করেই নৈতিক মূল্যায়নের পদ্ধতি নির্ণীত হয়।

আমরা নীতি বিচারের ভিত্তিভূমির প্রথম দার্শনিক প্রত্যয় হিসেবে যে মানুষের স্বাধীনতার কথা বলেছি, সেই স্বাধীনতাটুকু প্রমাণ সাপেক। দর্শন-শাস্ত্রে এই প্রসঙ্গ বারবার বাদানুবাদ চলেছে যে, সত্য সত্যই মানুষের স্বাধীনতা আছে কি না ? কতকগুলি নির্ধারিত অবস্থা এবং শক্তির ছারা মানুষের সকল কর্ম নিয়ন্ত্রিত হয়, এমন কথা কোন কোন দার্শনিক বলেছেন। তাঁদের বলা হয়েছে, নিয়ন্ত্রণবাদী বা Determinist। স্বাবার হিতীয় শ্রেণার মতবাদীরা বলেছেন যে, সানুষের স্বাধীন ইচ্ছাই হল তার শ্রেষ্ঠ অধিকার। প্রতিকূল অবস্থার উপর মানুষ সহজেই আপন স্বাধীন ইচ্ছার প্রাসাদ গড়ে তোলে। সভ্যবাদী হওয়া অথবা নিধ্যবাদী হওয়া এটা হল মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার ব্যাপার। স্বেচ্ছায় মানুষ তার কর্মপথ নির্বাচন করে, এরকম কথা বলা হয়েছে ইচ্ছা স্বাতস্ত্রাবোধ (Doctrine of Free will) তবে। নিয়ন্ত্রণবাদীরা বা বাধ্য-তাবাদীরা এই তত্তে বিশ্বাস করেন না। তাঁরা বলেন যে, প্রকৃতি সর্বত্রই কাৰ্যকারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ। মানব মন প্রকৃতি বহির্ভূত নয়। অতএৰ মানব মন কার্যকরণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ। তবে পূর্ববর্তী অবস্থা ও ঘটনাবলীর দারা মানব মন নিয়ন্ত্রিত হবেই। পূর্ববর্তী অবস্থা থেকে পরবর্তী অবস্থার সূত্রপাত হয়। ব্যক্তির দৈহিক ও মানসিক গঠন বহুল পরিমাণে পূর্ব পুরুষদের কাছ -থেকে উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া যায়। বংশপরস্পরায় আমরা পূর্বপুরুষের -বহু দোষগুণের অধিকার লাভ করি। তাহলে এই ধরনের বিচারে মানুষের চরিত্র এবং মনন ধর্ম বহুল পরিমাণে পূর্বপুরুষের দোষগুণের হারা প্রভাবিত। ষিতীয়ত, ব্যক্তির পারিপাশ্বিক, তার বাহ্য পরিবেশ তাকে বছল পরিমাণে প্রভাবিত করে। যে ছেলেটা বন্ধি জীবনে অভ্যন্ত তার কাছে অশ্লীল ভাষা, অশ্লীল কথার ব্যবহার দোঘনীয় নয়। কেননা, সেটাই তার সহজাত পরি-েবেশের অঙ্গ। স্থতরাং Determinist-রা বলেন যে, বংশ পরম্পরায় এই জাতীয় দোষগুণ এবং পরিবেশের প্রভাব যথন মানুমের চরিত্রকে স্বষ্টি করে তখন প্রকৃত-পক্ষে তার চিন্তার স্বাধীনতা এবং কর্মের স্বাধীনতা সন্কৃচিত। মনন্তান্তিক প্রেরোবাদী বা Psychological Hedonist-রা বলেন বে, আমাদের ইচ্ছা ও কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে আমাদের মানসিক পরিবেশ। দুটি ইচ্ছার বখন সংঘাত यहि. उर्थन व रेम्हांहि श्वनाउत लारे रेम्हांहिरे जती रता। এरे श्रमक अक्षा বলা চলে যে, মানুষ বখন কোন বিশেষ কর্মে আছু নিরোগ করে তখন সে তা করে এই প্রবলতর ইচ্ছার দাস হিসেবে। ত্রতএৰ এক্ষেত্রেও তার স্বাধীনতা নেই। মানুষ নিয়মবদ্ধ জীব। কতকগুলি মৌল বিধি-বিধানকে পাশ্রয় করেই আমাদের মানসিক জীবন গড়ে ওঠে। সেই মানসিক জীবন স্বাবার বাহ। পরিবেশের উপর নির্ভরশীল। অতএব, আমরা বখন পরিসংখ্যান তত্ত্বের আশ্রয় গ্রহণ ক'রে মানুষের ব্যবহার বিধি সম্বন্ধে ভবিষ্যৎ বাণী করতে সমর্থ হই এবং যদি সেই ভবিষ্যৎবাণী সভ্য বলে প্রমাণিত হয় তথন একথা বলা চলে যে মানুষের সামাজিক ব্যবহার বহুলাংশে পরিচিত বিধি-বিধানের নিয়ম্বণাবীন। এই ধরনের নিয়ন্ত্রণবাদে বা বাধ্যতাবাদে (Determinism) যারা বিশাস করেছেন তাঁদের যুক্তি আমরা নোটামুটি দুইভাবে ব্যাধ্যা করতে পারি। প্রথম ব্যাখ্যাটি কার্যকারণের পারম্পর্যকে আশ্রয় করে, দিতীয় ব্যাখ্যাটি শক্তির অবি-নপুরতাবাদে বিশ্বাসী। কার্য কারণের অনড় শৃঙালে যদি বিশ্বাস করা যায়, তাহলে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছাকে স্বীকার করার অবকাশ থাকে না। বিতীয় তবটি হল, বিশু ব্রন্ধাডের মোট শক্তির পরিমাণ যদি পূর্বনিদিষ্ট হয়ে পাকে; তার যদি হাস বৃদ্ধি না হয় তাহলে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার বারা নৃতন কোন শক্তির স্বাষ্ট্র হ'তে পারে না। বদি আমাদের ইচ্ছা কোন অতিরিক্ত শক্তি স্বাষ্ট্র করতে সমর্থ হয় তবে তা শক্তির অবিনশুরতাবাদের পরিপন্থী হবে। স্নতরাং এই দুই তবের বারা মানুষের মনোজগৎ এবং জড় জগৎ এই দুই জগতই শুঝানিত रस्य পড়ে। তাरम बनए रम्न स्व, मानुस्मत्र स्वाधीनका निर्दे। जलवानीत्रा কর্ম সম্পন্ন হয়। তাহলে মানুমের স্বাধীন ইচ্ছার অবকাশু একেবারেই সন্ধু-চিত হয়ে পড়ে। অর্থাৎ আধুনিক বৈজ্ঞানিক বাধ্যতাবাদীদের চোখে মানুষের ইচ্ছা 🕱 স্বাধীনতা সন্তুচিত।

ষিতীকৃত: ব্রহ্মবাদীরা বা একেশুরবাদীরা যে সর্বকর্ম নিয়ন্ত। ঈশুরে বিশ্বাস করেন, তাঁদের মতে মানুষের স্বাধীনতা নেই। ব্রহ্মবাদীদের মতে, একেশুরবাদীদের মতে মানুষের স্বাধীনতা-বোধও মিধ্যা। শহরের বেদান্ত দর্শনে স্পিনোজার একেশুর বাদী দর্শনে আমরা এই ধরনের তন্তের সন্ধান পাই। তাঁদের মতে মানুষের চিন্তার স্বাধীনতা এবং কর্মের স্বাধীনতা প্রান্তিক বিশ্বেষণে 'মারা' বলে প্রতিভাত হয়। তৃতীয়তঃ, গোঁড়া, স্বান্তিকাবাদীরা বলেন যে,

ভগৰান হলেন 'সর্বকারণ কারণ্য়'; তিনি সর্বক্স, ভূত-ভবিষাৎ এবং বর্তমান এই ফ্রিকালের জানই তাঁর কাছে নিত্য সত্য। তা যদি হয়, তবে ভবিষ্যতের বটনাবলী পূর্বেই সংগঠিত হয়ে আছে। কেন না, তা না ঘটে থাকলে ভগৰানের পক্ষেও সেই ভবিষ্যত ঘটনার জ্ঞান লাভ সম্ভব নয়। অতএব ঘটনাবলী যদি পূর্বেই ঘটে থাকে তাহলে মানুষের কোন কর্ম স্বাধীন নয়। এইভাবে বাধ্যভাবাদের তথের উপস্থাপনা করা হয়েছে।

(১) বাধ্যভাবাদ খণ্ডন

মানুঘের প্রবলতম আকাজ্ফাই মানুঘের কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে। বাধাতা-वारमब এই य युक्ति, এই युक्ति। बाछ। वाक्तित विठातरे रून मून भेकित छे९म। ৰ্যক্তি হিসেবে আমরাই শ্বির করি প্রতিহালী আকাজ্ঞাগুলির মধ্যে কোনটাকে নির্বাচন করব। আমরাই আমাদের সমস্ত কর্মের নিয়ন্তা ও চালক। স্থতরাং মনস্তাত্তিক প্রেরোবাদীদের বিশ্লেষণ এই ব্যাপারে ভ্রান্ত। হিতীয়ত, আমর। ষানুষের ভবিষাত কর্মপন্থা সম্বন্ধে সময়ে সঠিক অনুমান করতে পারি। এর ঘারা প্রবাণিত হয় না যে মানুষের ব্যবহার পূর্ব নিদিষ্ট। অনুরূপ ৰহ জভ্যাসের হার। গঠিত বলে বিচিত্র ধর্মী মানুষের ব্যবহারের মধে। এক-ধরনের অনুরূপতা কখন কখন লক্ষ্য কর। যায়। অবশ্য যাদের চরিত্র একই ভাবে গঠিত হয়েছে, তারা অনেক সময় একই ধরনের ব্যবহার করলেও जामार्मित मरन त्रांथरा इरव रय ठितिख शर्करनत ममस मानूरमत भून स्रांथीना পাঁকে; একদিকে সে যথন আপন চরিত্র গঠন করে তখন সে সম্বন্ধে তার আপন ইচ্ছাই বলবতী হয়। নিরমের অধীন হওরাই স্বাধীনতার হানি নয়। মানুষ নিজের স্বভাবের জন্য নিজে যে নিয়ম গঠন করে সেই নিয়ম গঠন করার অর্থ পরাধীন হওয়া নয়। স্ববশ্যতা স্বাধীনতারই নামান্তর। এই গুনিয়ন্ত্রণ **তব্বের হারা আমর**। বৈজ্ঞানিক কার্যকারণবাদের খণ্ডন করতে পারি। আমর। কৰন আমাদের আপন ধর্মের বিধির হার। নিয়ন্ত্রিত হই, তখন আমর। স্ববশ এবং স্বাধীন। বাইরের কোন শক্তির হারা নিয়ন্ত্রিত হলে আমাদের এই স্বাধীনতা অন্তহিত হয়। কিন্তু মানুষ এই অর্থে স্বৰশ যে সে তার জাপন প্রকৃতির निमयेगाबीन। "फिन्त ज़्विन नुज्ञाचारमत युक्ति थं थरन এकथा जना हरन रय, ৰিশ্বের নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তির ধ্বংস বা সংবোজন সম্ভব না হলেও তার রূপান্তর বটে। এই শক্তির রূপান্তরই হল মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার নামান্তর। অতএব শেখা গেল যে, বিজ্ঞানবাদাদের শক্তির অবিনশুরতা তথা মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা তক্ষের পরিপন্থী নয়। চতুর্থতঃ, সর্বজ্ঞ ভগৰানের তবিষ্যাতকাল সম্বন্ধে জ্ঞান

মানুষের সকল স্বাধীনতা হরপ করে না। তগবানকে বখন আমরা সর্বজ্ঞ বলি তাহ'ল পারমাধিক সত্য। ব্যবহারিক সত্যে নীতির স্থান আছে। এই সত্যের পরিপ্রেক্ষিতে দাশনিক গ্রাডলি জগতকে Vale of Soul Making' বলেছেন। এই প্রসঞ্জেই স্বামী বিবেকানন্দ Practical Vedanta-র কথা বললেন। তাঁরা মানুষের নৈতিক জীবনকে স্বীকার করেছেন।

এই বাধ্যতাবাদের খণ্ডন ক'রে যাঁর। মানুমের স্বাধীন ইচ্ছায় বিশ্বাস করেন, সেই স্বাধীনতাবাদীরা তাঁদের মতের স্বপক্ষে কয়েকটি যুক্তির অবতারণ। করেছেন।

মানুষের স্বাধীনতা সম্পর্কে যে অনভূতি, সেই অনুভূতিই তার যে স্বাধীনতা আছে, এই সত্যটুকুর প্রতিষ্ঠা করে। আমরা যে অনুশোচনা করি, সেই অনুশোচনার কোন ব্যখ্যাই করা যায় না যদি না আমরা আমাদের চিন্তার স্বাধীনতা ও কর্মের স্বাধীনতাকে স্বীকার করি। বিতীরত:, আমরা বদি স্বাধীন এবং স্ববশ না হই অর্থাৎ আমাদের ইচ্ছা ও কর্মের স্বাধীনতা না থাকে তাহলে আমাদের সিদ্ধান্ত বা কর্মের জন্য আমরা দায়ী থাকব না। নৈতিক সমর্থন বা শান্তি এসবই অপ্রাসন্ধিক এবং অবান্তর হয়ে পড়বে যদি না আমরা ধরে নিই যে আমরা স্বাধীন। নৈতিক জীবনের সন্তাব্যতা এতচুকুও থাকবে না যদি না আমরা আমাদের কর্মের স্বাধীনতাটুকু স্বীকার করি। বর্ম এবং নীতির যে বিরোধ, সেই বিরোধ একান্তই আপেক্ষিক। নীতি বলে যে আমি আমার কর্মের জন্য দায়ী, বর্ম বলে যে, ভগবানই একমাত্র কর্তা। এই যে আপাতঃ বিরোধ, এই বিরোধের মীমাংসা আমরা বুঁজে পাই উচ্চতর ভাববাদে। ব্যক্তি স্বাধীনতা তথনই পরিপূর্ণ হয় যখন সে ভগবানের কাছে আস্বস্বর্পণ করে:

'ম্বয়া হৃষিকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহাস্যি তথা করোমি'

এই আদ্বনমর্পণেই ধর্মেরও নী।উদর্শনের দুই বিরোধী তত্ত্বের সমনুষ সম্ভব হয়। গীতায় এই সমনুষ্কের কথা বলা হয়েছে।

মানুদের যথার্থ স্বাধীনতাটুকু সে উপলব্ধি তথনি করে যথন সে তার অধ্যান্ধ চেতনার স্বরূপে বিশ্ব চরাচরের সঙ্গে একান্ধ বোধ করে। ভূমার মধ্যে থণ্ড আন্ধাকে প্রতিষ্ঠিত করাই হল সত্যিকারের স্বাধীনতা। ব্যক্তি মানুদ স্বাধীন যেহেতু সেই ভূমার বোধ তার মধ্যে আছে। তাইতো বৃহতের আহ্বাদে সে আপন ক্ষুদ্র ইচ্ছা 'ও কর্মকে ভূমার সঙ্গে বৃঁক্ত ক'রে, তলভিমুধে তাকে চালিত করে। অবশ্য জাগতিক নিয়মের পারন্দার্য এবং মানুদ্ধের স্বাধীনতা,

এ দুয়ের মধ্যেও কোন বিরোধ নেই। জগতের সঙ্গে একাদ্ধ হলে এই তথা-কণিত নিয়মের শৃঙ্খলা স্বাধীনতা রূপে প্রতিভাত হয়।

(২) আত্মার অবিনশ্বরতা

মনুষের আদ্বা যে অমর এবং সেই অমর আদ্বায় বিশ্বাস না করলে নৈতিক জীবনের সম্ভাব্যতা যে ক্লুণু হয় সেকথা আমরা পূর্বেই বলেছি। এটা হল নৈতিক জীবনের হিতীয় দার্শনিক ভিত্তি। সম্যক্ বিনাশ অর্থে মৃত্যু যে মিথ্যা, মৃত্যু যে রূপান্তর মাত্র একথা জড় বিজ্ঞানীরা বলবেন। জড় শক্তির যেমন অবলুপ্তি নেই, তার রূপান্তর আছে মাত্র ঠিক সেই ভাবেই মানস শক্তিরও পরিবর্তন হয় মাত্র, তার বিনাশ নেই। হিতীয়ত, এই জাগতিক ক্ষ্ জীবনে আমরা আমাদের সকল কর্মের সমনুয় করতে পারি না। আমাদের যে অমৃতের আকাজ্যা আছে, সেই আকাজ্যা মিথ্যে নয় এবং সেই সত্য আকাজ্যা এক জীবনে তৃপ্ত হয় না। অতএব সেই পূর্ণতর জীবনের দিকে অভিযানের জন্য, সেই পূর্ণতার আদর্শকে সত্যি ক'রে তোলার জন্য এই জীবনের পরেও উন্নততর জীবনকে স্বীকার করতে হয়। আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের যুক্তি, এই গুরুছের দাবী করে। পশ্চিমদেশীয় পণ্ডিতেরা একে 'Vaticinations of the Intellect' আখ্যা দিয়েছেন।

আমাদের বিবেকের প্রত্যয় আছে যে নৈতিক জীবনের বিকাশ হল সীমাহান বিকাশ। সত্য, প্রেম, পবিত্রতা, বৈর্য, এদের বিকাশের কোন শেষ নেই এবং এক জীবনে এদের আদর্শ বিকাশ ঘটানো সম্ভবও ময়। এই পরিপূর্ণ নৈতিক আদর্শকে সত্য করে তুলতে হলে অন্য জীবনে, জীবনাস্তরে বিশ্বাস একান্তই প্রয়োজন। এছাড়াও আমাদের অভিজ্ঞতায় দেখেছি যে, অসাধু ব্যক্তি স্থখী হয় এবং সাধু ব্যক্তির দুংখের সীমা থাকে না। অতএব যদি অসাধু ব্যক্তিকে তার দুই কর্মের সমুচিত ফল পেতে হয়, তাহলে এই জীবনের পরেও অন্য জীবনকে স্বীকার করতে হয়। যাতে সেই জীবনে অসাধু ব্যক্তি অন্যায় কাজের জন্য দণ্ড পায় এবং সাধু ব্যক্তি তার কৃত কর্মের জন্য পুরস্কৃত হয়। কাণ্ট কথিত এই যুক্তকেই মার্টিন্য 'Vaticinations in Suspense বলেছেন। নৈতিক আদর্শের যে সমীচীনতায় কথা আমরা পূর্বেই বলেছি তাকেই Vaticinations of the Conscience বলা হয়েছে। অর্থাৎ আমাদের নৈতিক জীবনের পরিপূর্ণ বিকাশের যে কোন সীমা নেই, সেই প্রত্যয়ন্টুকু হল বিবেকের প্রত্যয়।

(৩) ভগবানের অস্তিতে বিশ্বাস

আমাদের নৈতিক জীবন যে বিশ্বাস এবং প্রত্যায়ের ওপর ভর করে আছে সেই পরিচ্ছন্ন বিশ্বাসটকু ভগবানকে আশ্রয় করে থাকে। তিনি হলেন মঞ্জনময় শেষ বিচারক তিনিই দুষ্টের দমন এবং শিষ্টের পালন করেন। তিনিই হলেন আমাদের সকল চিন্তার এবং ধ্যানের চরম আদর্শের পরমপুরুষ ; তাঁর মধ্যেই সকল আদর্শের পূর্ণতম বিকাশ। দার্শনিক মাটিন্যু ভগবানের অস্তিত্ব প্রমাণ করতে গিয়ে নৈতিক যুক্তির অবতারণা করেছেন। তিনি বললেন যে, আমাদের কর্তবা-বোধের মধ্যে যে উচিত্যবোধ ও বাধ্যতাবোধ আছে সেই বাধ্যতাবোধ হল ভগবানের কাছে। আমি যখন কোন কাজকে আমার কর্তব্য বলে বোধ করি তখন সেই বোধটুকু আসে দৈবী আদেশ হিসেবে। মনে হয়, সেই কাজটুকু না করলে ভগৰান আমাকে যে ভার দিয়েছেন সেই ভার वाभि यथायथ वहन कति ना। जगवानहे हत्तन ममन्त्र व्यानर्भत्र श्रीतर्गिठ. সমস্ত নৈতিক ধর্মের উৎস। ভগবান হলেন সকল শুভ চিস্তাও কর্মের লক্ষ্য এবং আদর্শ। তাই সমস্ত নৈতিক আদর্শের মূল্য নির্ণায়ক ভগবানকে বলা যেতে পারে সকল নৈতিক আদর্শের বাস্তব রূপ। Rashdall বললেন: মানুষের মন ছাড়া নৈতিক ভাব-ভাবনার আশ্রয় স্থল আর কোপাও নেই। নৈৰ্ব্যক্তিক নিৰ্বিশেষ এবং স্বস্থ নৈতিক আদৰ্শ এক মহৎ মননসতা থেকে উত্ত হয়; এই মহৎ মননসতা থেকেই সর্ববিধ বাস্তব সতা ও জন্য নেয়: "A moral idea can exist no where and no where but in a mind: and absolute moral ideal can exist in a Mind from which all reality is derived."*

^{*} Theory of Good and Evil, Vol II, পৃ: ২১২ i

দ্বাদশ অধ্যায়

মানুষ ও ভার সমাজ

মানুষ ও তার সমাজ: নৈতিক জীবন—নক্, হবস্ ও রুশোর অভিমত— সমষ্টিবাদ—সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা—সর্বসাধারণের ইচ্ছা ও সাবিক শুভ— আম্বাদ ও পরবাদ–ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ।

দ্বাদশ অধ্যায়

মালুম ও তার সমাজ (The Individual and Society)

নৈতিক জীবন (The Moral Life)

মানুষ সমাজ বন্ধ জীব। সমাজে বাস ক'রে মানুষ তাবের আদান প্রদান করে। তার আচার ব্যবহার ও রীতিনীতি এ সবই সমাজকে কেন্দ্র ক'রে গড়ে ওঠে। মানুষের শ্রীবৃদ্ধি ঘটে সমাজের শ্রীবৃদ্ধির সাথে, এমন কথা পণ্ডিতেরা বলেছেন। আবার এমনটাও দেখা গেছে যে ক্ষয়িছু সমাজে দু-চারজন তাগ্যবান মানুষের শ্রীবৃদ্ধি ঘটেছে যখন সাধারণ মানুষের দু:খ দুর্দশার সীমা থাকেনি। অতএব সমাজের সজে ব্যক্তি মানুষের সম্বন্ধটা যে ঠিক কী সে সম্বন্ধে আলোচনার অবকাশ আছে। ব্যক্তির সলে সমাজের এ সম্বন্ধটুকুর প্রকৃতি নির্ণয় করতে গিয়ে নানান পৃত্তিতেরা তির তির মত প্রকাশ করেছেন; বিভিন্ন মতবাদের উত্তব হয়েছে। এই মতগুলিকে আমরা তিনটি পর্যায়ে আলোচনা করব। এদের প্রথমটি হল সমাজ সংগঠনের যান্ত্রিক ব্যাখ্যা (Mechanical view of Society); এই ব্যাখ্যাটিকে ব্যক্তিবাদ বা Individualism বলা হয়েছে। ঘিতীয় মতটি হল সমষ্ট্রবাদ বা Collectivism,, এবং ভৃতীয় মতবাদটি হল ভাববাদ বা Idealism.

ব্যষ্টিবাদের প্রবজ্ঞা হলেন Hobbes, Rousseau প্রমুখ পণ্ডিতেরা। এঁদের মতে মানুদের। সবাই আপন আপন স্বাতদ্রো পৃথক এবং স্বতন্ত্র। সমাজ বলতে আমরা এই স্বয়ন্তর পৃথক পৃথক মানুদদের সমষ্টিকে বুঝবো, একখা এই পণ্ডিতের দল বললেন। সমাজের মানুদের। সকলেই স্থনির্ভর। সমাজে পরনির্ভরতা নেই বলেলেই চলে। আপাত দৃষ্টিতে যাকে আমরা সামাজিক সম্বন্ধ বলি তা হ'ল এক ধরনের চুক্তি। সমাজের মানুদেরা এই ধরনের চুক্তিতে আবদ্ধ হ'য়ে সমাজ গঠন করে। সমাজের সজে ব্যক্তিজীবনের কোন আত্যন্তিক যোগ নাই। ব্যক্তি জীবনে সমাজের আবির্ভাবকে আমরা একটা আকস্মিক ঘটনা (Accident) বলতে পারি। সমাজের প্রত্যেকাটী মানুদ স্বয়ন্তর। আদিতে কারো সঙ্গে কারো কোনও সম্বন্ধ ছিল না। Hobbes প্রমুখ পণ্ডিতেরা বললেন যে সভ্যতার সেই আদিম প্রত্যুদ্ধে যাবাবর মানুদেরা তাদের নিজ নিজ ব্যক্তিগত স্থবিদার জন্য সমাজবন্ধ হতে

চাইল। তারা চুক্তিবদ্ধ হল সামাজিক জীবন যাপনের জন্য, বিপদে আপদে একে অপরের সহায়তা লাভের জন্য। এই ধরনের অলিখিত চুক্তির আওতায় তারা এল; ধীরে ধীরে সমাজ গঠনের কাজ স্বরু হয়ে গেল। সমাজ গঠনের এই ব্যাখ্যাটি দিলেন Hobbes, Rousseau প্রমুখ পণ্ডিতেরা। এই তথ্যটিকে বলা হয়েছে Social contract theory.

Hobbes বললেন যে, মানুষের ধর্মই হল ঝগড়া বিবাদ করা। মানুষ অত্যন্ত স্বার্থপর। তার ক্ষুদ্র স্বার্থ রক্ষার জন্য সব সময় সে কলহপরারপ; অপরের বাড়ে ঝাঁপিয়ে পড়ার জন্য তার একটা সহজাত প্রবণতা আছে বলেই সমাজে ঝগড়া বিবাদের অন্ত নেই। বনের পশুর মত সে সবসময় আত্মরক্ষার জন্য লড়াই করত। এই নিরম্ভর লড়াই চালিয়ে সে ক্লান্ত হ'য়ে পড়ল। আত্মরক্ষার জন্য যে সহজাত প্রবৃত্তিটুকু মানুষের মধ্যে কাজ করে, সেই প্রবৃত্তি তাকে বলন শান্তিতে বসবাস করার উপায় উদ্ভাবন করার জন্য; সন্ধান চলন কি করে শান্তিতে বসবাস করা যায় সেই পথের। অবশেষে অলিখিত সামাজিক চুক্তি সম্পাদন করা হল; রাজা এলেন রাজ্যন্ত নিয়ে। সবাই তকে মেনে নিল। তিনি হলেন গোষ্ঠাপতি। তার নির্দেশ মেনে সবাইকে চলতে হ'বে। তিনি শান্তি শৃঙ্খলা রক্ষা করতে লাগলেন।

সামাজিক চুক্তির এই ব্যাখ্যাটি অবশ্য স্বাই গ্রহণ করেননি। দার্শনিক Locke ভিন্ন ব্যাখ্যা দিলেন। তিনি বললেন যে সমাজবদ্ধ হবার আপে যে মানুঘ স্বসময় লড়াই করত, একথা ঠিক নয়। মানুঘ সাধারণত: শান্তি চায় এবং তারা শান্তিতেই বাস করত। তারা প্রকৃতির বিধি বিধান মেনে চলত এবং খ্রীষ্টীয় নীতি ধর্মের মৌল বিধি-বিধান গুলোও তারা অনুসরণ করত। কিন্তু বধনই কোন প্রাকৃতিক বিধি-বিধানের সম্বন্ধে সন্দেহ দেখা দিত বা মতদৈধ ঘটত তখন সেই বিধির যথার্থ ব্যাখ্যাটুকু দেবার মত কোন যোগ্য ব্যক্তির দেখা পাওয়া যেত না। অতএব একজন গোষ্টাপতির অভাব বিশেষভাবে অনুভূত হত। Locke-এর মতে ঠিক এই কারণেই লোকেরা সমাজবদ্ধ হবার জন্য চুক্তিবদ্ধ হল। এই ভাবে সমাজ পড়ে উঠল। প্রাকৃতিক বিধি-বিধান মেনে যাতে স্বাই চলে সেদিকে লক্ষ্য রাধার ভার পড়ল গোষ্ট্রপতির উপর। Locke-এর মতে এই ধরনের প্রথম চুক্তির ফলে সমাজ গড়ে উঠল এবং ঘিতীয় চুক্তির ফলে সরকার বা Government গঠিত হ'ল; Government-এর কাজ হল স্বার মন্সলের জন্য আইন কানুন প্রথমন করা এবং याटा करत राष्ट्रे चार्टरमुद्र वर्धायथ প্রয়োগ করা হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা। এই ধরনের সরকারের লক্ষ্য হল সমাজস্থ সকলের কল্যাপ সাধন।

সামাজিক চুজির ব্যাধ্যা করতে গিয়ে ফরাসী দার্শনিক রুশো বললেন, সভ্যতার আদিতে মানুঘ অত্যন্ত সরল ছিল; তাদের মধ্যে সম্প্রীতির অসম্ভাব ছিল না; মোটামুটি তারা সকলেই স্থথে স্বাচ্ছন্দ্যে ছিল। তাদের এই স্থথ শান্তি বিশ্বিত হয়ে পড়ল যথন কালক্রমে মানুঘের সঞ্চর প্রবৃত্তিটা বড় হয়ে উঠল। তাদের সংখ্যাও ক্রমে ক্রমে বন্ধিত হল। তারা ব্যক্তিগত সম্পদ সঞ্চয়ের দিকে দৃষ্টি দিল। এর ফলে সমাজের মধ্যে স্বার্থের ঘাত অভিযাত এসে লাগতে লাগল। মানুঘের জীবন বিক্লুম্ব হয়ে উঠল। মানুঘের সহজাত শান্তি বিশ্বিত হল। জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার জন্য সকলে উদগ্রীব হ'য়ে উঠল। এর ফলশুতি হ'ল একটি পারম্পরিক অলিধিত চুক্তি। এই চুক্তির ফলে তারা তাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতাকে প্রব ক'য়ে যুথবদ্ধ (association) হ'ল; এই যৌথ জীবনে তাদের প্রাণ এবং সম্পত্তি নিরাপদ হয়ে উঠল। কিন্তু এই অলিধিত চুক্তিটি হ'ল নিয়ত পরিবর্তনশীল। প্রয়োজন মত সকলের ইচ্ছার নির্দেশে এই অলিধিত চুক্তিরও পরিবর্তন করা হ'ত। রুশোর মতে সমাজস্ব সকলের ইচ্ছাই হ'লো এই ধরনের চুক্তির তিতিত্বি।

Hobbes, Locke ও Rousseau সাধ্যাত এই সামাজিক চুক্তি তত্ত वहविश्व मनात्नाहनात मञ्जूशीन शरप्रतह। श्रेथरमरे वना याग्र रव **এই श्र**तरात একটি অনিখিত চুক্তি সম্পাদনের নজীর কোনও সমাজ ঐতিহাসিক আজ পর্যন্ত আবিকার করতে পারেন নি। তাছাড়া একথাটা খুবই প্রাসঞ্চিক, মানুষ যে পশুর মত একা একা বনে জন্সলে ঘুরে বেড়াত, এই ঐতিহাসিক সত্যটি আজ পর্যন্ত প্রতিষ্ঠিত হয়নি। সমাজ ছাড়া মানুঘকে ভাবাই মায় না। সেই সমাজের প্রতীক হল পারিবারিক জীবন। আমরা সভ্যতার আদি প্রভ্যুষ খেকে মানুষকে দেখেছি পরিবারের সদস্য রূপে। মানুষ একা একা থাকতে থাকতে তারপর হঠাৎ একদিন সমাজ গঠনের চুক্তি করে বসল এমন কথা কোনও ঐতিহাসিক বলেননি। হিতীয়ত: गाँরা মানুষকে একেবারেই স্বার্থপর অথবা একেবারে পরার্থপর রূপে চিত্রিত করতে চেরেছেন তাঁরা সম্যক্ সত্যাটুকু প্রকাশ করতে পারেন নি। স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এই দুটো বৃত্তিই मानुरायत मरशा तरम्राष्ट्र। अञ्जय वक्तिक ताम मिरम अनाहित कथा वस्त সত্যের অপলাপ করা হবে। তৃতীয়ত: এটা খুবই ভেবে দেখার কথা ষে সভ্যতার আদি যুগে বখন মানুষ সমাজবদ্ধ ছ'ল তখন এই ধরনের সামাজিক চুক্তি সম্পাদনের জন্য প্রয়োজনীয় মানসিক পরিপ্রতা বা maturity তার ছিল কিনা ? সামাজিক চুজি সম্পাদনের পশ্চাতে এক ধরনের উল্লভ

রাজনৈতিক চেতনা কাজ করে। সেই সদ্য-সভ্য মানুষদের মধ্যে আমর। যদি এই পরিপত রাজনৈতিক চেতনাটুকুকে আম্বোপ করে দিই তবে বোধ হয় বাস্তব অবস্থাকে অস্বীকার করা হবে। আদিম মানুষের মনে এই ধরনের কোন চুক্তির ধারণাই স্বভাবতঃ থাকে না। সমাজ বিবর্তনের পথে যধন সমাজ বহুদূর এগিয়ে যায়, তখনই ব্যক্তিমানুষ এই ধরনের চুক্তি সম্পাদনের আপন আপন অধিকার সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ওঠে। অতএব সামাজিক চুক্তি তম্ব (Social contract theory) গ্রহণবোগ্য ব'লি মনে হয় না।

(খ) সমষ্টিবাদ

সমষ্ট্রবাদ বা collectivism এর প্রবজারা যে মত প্রচার করলেন তাকে বলা হল Organic view of society; সমাজে যারা বাস করে তারা সকলেই একে অপরের উপর নির্ভরশীন। একটি ঐক,বদ্ধ সংস্থার বিভিন্ন অঞ্চ-প্রত্যঞ্জ বেমন একসঙ্গে কাজ না করলে সংস্থাটির অপমৃত্যু ঘটে, তেমনি সমাজের ্র মানুষের। পরস্পরের সঙ্গে সহযোগিতা না করলে সমাজ জীবনের গতি ন্তক হয়ে যায়। সমাজের মানুষেরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের কাজে লাগে। তার। একে অপরের পরিপূরক। 🕻 সমন্বিত সামগ্রিক ঐক্য সমাজের ভিত্তি-ভূমি সেই ঐক্যের মূল উপাদান হল সমাজের মানুষেরা। সমাজের সাধারণ জীবন ধারা (Common life) এই সব ব্যক্তি-মানুষকে আশ্রয় ক'রে বহে চলে। এই সমাজের ঐক্যের বাইরে এই সব মানুষকে কল্পনা করাই যায় না। জীব-দেহের বা উদ্ভিদের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের পারস্পরিক সহযোগিতার উপরে যে ভাবে তাদের অন্তিম এবং উন্নতি নির্ভর করে ঠিক সেই ভাবেই সমাজ জীবন সমাজস্থ মানুঘদের পারস্পরিক সহযোগিতার উপর নির্ভরশীল। এই সব সামাজিক মানুষদের বাদ দিয়ে সমাজের অন্তিছই থাকে না। অতএব বলা চলে, পরম্পর নির্ভরশীল এই সব মানুষের যূপবদ্ধ ছবিই হল সমাজের ছবি। এই সব মানুষদের বাদ দিয়ে সমাজ টি কতে পারে না। আবার সমাজকে বাদ দিয়ে এই সব মানুষদের অন্তিম্ব কল্পনা করা ও অসম্ভব। সমাজের আওতার বাইরে যে মানুষ বাস করতে পারে এ কয়নাই আমরা করতে পারি না। সমাজ ছাড়া মানুষ এক ধরনের abstraction মাতে। আমাদের শিকা, দীকা, আমাদের অনুরাগ, বিরাগ, স্বভাব, স্বভ্যাস, ভাষা ও নীতি এসবই স্বর্থহীন হ'য়ে পড়ে যদি না এগুলিকে একটি সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করি। আমাদের মনের বে অসীম ভাবৈশুর্য, তাও সমাজের দান। গাছপালা যেমন করে বেড়ে ওঠে, জীবদেহের যে ভাবে শ্রাবৃদ্ধি বটে ঠিক সেই ভাবেই সমাজের উন্নতিও

যটে। অতএব বলা চলে যে সমাজের উৎপত্তি ব্যাখ্যার সমষ্ট্রনাদ যাত্রিক ব্যাখ্যার চেয়ে বেশী উপযোগী।

সমাজকে আমর। যে জীবদেহের সঙ্গে তুলনা করেছি এবং সামাজিক

ঐক্যকে জীবদেহের সমবায়ী ঐক্যের সঙ্গে তুলনা করেছি তার প্রয়োগ কিন্ত

বুবই সীমিত। জীবদেহের বিভিন্ন অংগ প্রত্যঙ্গ বত্তবভাবে বাঁচে না; তারা

জীবদেহের অংগ হিসেবে বাঁচে। কিন্তু সমাজবদ্ধ মানুদেরা প্রত্যেকেই পৃথক

এবং বতত্ত্ব জীবন বাপন করে। তাদের ব্যক্তিচেতনা তদের অতত্ত্ব ক'রে
রেথেছে। সমাজ জীবনের লক্ষ্যে এবং উদ্দেশ্যে সমাজস্থ সকল মানুদের

লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য মিলে মিশে একাকার হয়ে বায় না। সমাজের জনুভূতি

নেই; সে অনুভূতি আছে ব্যক্তি মানুদের। সামাজিক চেতলা সমাজের নেই;

তা আছে ব্যক্তি মানুদের। জীবদেহের বিনাশ আছে কিন্তু সমাজের বিনাশ

নেই। অতএব সমাজকে জীবদেহের বিনাশ আছে কিন্তু সমাজের বিনাশ

নেই। অতএব সমাজকে জীবদেহের উপমা প্রয়োগ ক'রে বুঝতে হ'লে

আমাদের মনে রাখা দরকার বে জীবদেহে লক্ষিতব্য ঐক্যের বারণাটিকে সমাজ

ব্যাখ্যা প্রসঞ্চে প্রয়োগ করতে হ'লে তা করতে হ'বে অত্যন্ত সতর্কতার সজে।

জীবদেহের প্রীবৃদ্ধি বটে অন্ধ প্রাকৃতিক নিয়নে; কিন্তু সমাজের বিবর্ধন ঘটে

সং চিন্তার ও স্থবিবেচনার প্রসাদে।

(গ) সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা (Idealistic view of society)

মানুঘ সমাজবদ্ধ জীব। তার সামাজিক সন্তাটুকুই হলো তার যথার্থ জীবন, তার আদর্শ সন্তা। আদর্শ সন্তাকে সামাজিক সন্তা বলা হরেছে এই কারণে বে সামাজিক পরিবেশ হাড়া মানুঘ কোনও মতেই এই আদর্শ সন্তাকে আপন আপন জীবনে রূপায়িত করে তুলতে পারে না। তার এই আদর্শ সন্তাটি যুক্তিবৃদ্ধি-আম্রিত (rational self)। মানুঘের এই বৃদ্ধিগত জীবনের শ্রীবৃদ্ধি সাবিত হয় সামাজিক পরিবেশের মধ্যে। মানুঘের। হল একটি সামগ্রিক সামাজিক ঐক্যের উপাদান মাত্র। সমাজবদ্ধ জীব হিসেবে তার নৈতিক পূর্ণতা নির্তর করে সমাজের অন্যান্য মানুঘের সঙ্গে সম্বন্ধের উপরে। তার নৈতিক আদর্শ সমাজের অন্যান্য মানুঘের নৈতিক আদর্শ, সংস্থা এবং নৈতিক অভ্যাসের উপরে বহুলাংশে নির্ভরশীল। এই সামাজিক জীবন ছাড়া মানুঘ তার সম্পূর্ণতার বিধান করতে পারে না। সামাজিক সম্বন্ধ মানুঘের সন্তা ওডপ্রোভ তাবে জড়িয়ে বায়। রবীক্রনাথ মানুঘের মধ্যেকার যে 'বড় আমি'টার কথা বনলেন সেই 'আমি'টাই হ'ল নীতিদর্শনের এই universal self বা সাবিক সন্তা। এই সাবিক সন্তাটিকে মানুঘ তার জাপন জাপন জীবনে সত্য করে তুলজে চায়;

এ হ'ল তার নীতি ধর্ম। এই নীতি ধর্মের আচরণ করতে হয় সমাজের মধ্যে বাস ক'রে। অতএব বলা যেতে পারে যে ব্যক্তি-জীবদের ভিত্তিভূমি হল সামাজিক জীবন। এই সমাজিক জীবন ছাড়া মানুষ তার আধ্যান্থিক মূল্য গুলোকে আপন জীবনে সত্য করে তুলতে পারে না। বলা যেতে পারে যে व्यक्ति मानुस्यत जीतराज बुनियाम हरना এই সামাজिक जीवन। जीवरमरहत যেমন অঙ্গ প্রত্যেঞ্চ গুলি পরস্পরের উপর নির্ভর ক'রে চলে তেমনি ধারা সমাজের মানুমেরাও পরস্পারের উপর নির্ভরশীল। এই নির্ভরশীলতার স্বর্ণসূত্রটুকু **অবলম্বন ক'রে সমাজ**ম্ম মানুমেরা তাদের যে সাবিক আধ্যান্থিক জীবনটুকু নৈতিক জীবনকে আশ্রয় ক'রে থাকে তাকে সত্য করে তোলে। সমাজের ঐক্যট্রক হ'লো আধ্যাত্মিক ঐক্য ; আধ্যাত্মিক জীবেরাই এই ধরনের আধ্যাত্মিক ঐক্যের বারক ও বাহক হয়ে উঠতে পারে। এই সব মানুষেরা হলো আছ-সচেতন। যে সামাজিক লক্ষ্য ও আদর্শকে অনুসর্থ ক'রে সকলের কল্যাণ করা যায় সে সম্বন্ধে তারা সচেতন। তারা সকলেই বোঝে যে কোন একটি সাধারণ ভাভের পথে তারা অগ্রসর হচ্ছে। এই ভভ ও কল্যাণটুকু তাদের পক্ষে ভভ ও कन्तानिकत्र হবে। এই यে সর্বসাধারণের জন্যে একই ভভ বা কল্যাণের ধারনা সমাজস্থ মানুষকে কাজে কর্মে প্রেরণা দেয়, সেই ধারণাই সামাজিক ঐক্যকে দ্যুতর করে।

আমরা যে সামগ্রিক সামাজিক এক্যের কথা বলেছি সে একা কিন্তু বাস্তবপক্ষে গোঞ্চিগত ঐক্যারপে প্রতায়মান হয়। সমাজের মানুমেরা বিভিন্ন গরনের গৌঞ্চাতে বিভক্ত হ'য়ে আপনাদের লক্ষ্য এবং আদর্শ অনুযারী বিভিন্ন গরনের জীবন যাপন করলেও তারা কিন্তু একটি স্কৃত্বৎ সর্বগ্রাসী সামাজিক লক্ষ্যের পথে অগ্রসর হয়। অতএব এই সব ক্ষুদ্র ক্ষাঞ্জিকে এক একটি জীবদেহ-রূপে বিবেচনা করলে সমাজকে বলা বেতে পারে এই সব জীবদেহের সমন্তি রূপে (An Organism of organisms). উপসংহারে বলা চলে যে সমাজ হল একটি বৃহৎ আধ্যান্ত্রিক আধার যার মধ্যে বহু ক্ষ্মে ক্ষুদ্র গোঞ্জি আশ্রিত আধারের সংস্থান করা হয়েছে। এই সমাজরূপ আধ্যন্ত্রিক আধারে সবার জন্য কল্যাণ-বারি সঞ্চিত হয়ে থাকে। সমাজ জীবন সর্ববিধ মঙ্গলের উৎসভূমি।

সর্বসাধারণের ইচ্ছা ও সার্বিক শুভ (The General will and the common good.)

সমাজকে আৰ্যান্ধিক ঐক্যের আৰার বলা হয়েছে। আৰু সচেতন স্বনিয়ন্ত্ৰিত ৰ্যজ্ঞিদের আৰ্যান্ধিক সংস্থা হ'ল এই সমাজ। সমাজের মানুষদের

নধ্যে বন্ধুছের বন্ধন, আন্দ্রীয়তার বন্ধন রয়েছে; তারা সাবিক কল্যাপ প্রতিষ্ঠার জন্য সচেষ্ট। তারা সামাজিক কাজ কর্মে সাধারণ ইচ্ছার দারা চালিত হয়। এই সাধারণ ইচ্ছার প্রকৃতির নধ্যে বৈশিষ্ট্য আছে ৷ এই ইচ্ছা কোনও ব্যক্তি বিশেষের ইচ্ছা নয়, সংখ্যা গরিষ্ঠ দলের সম্মিলিত ইচ্ছাও নয়; আবার এই गांशांतर्भ रेष्णांटक नकरनंत्र रेष्णा वनरनं जुन वना रख। शांश्रित्र गांविक कन्यान नागरनत छन्य नवारजन करमक्जन विरन এই निकांच निरम सारका विर অন্য: সকলে তাদের ব্যক্তিগত অভিনতকে বিসর্জন দিয়ে সমগ্র পরিস্থিতির বিচার ক'রে এই সিদ্ধান্তটিকে সমর্থন ক'রে। এই প্রসঙ্গে দার্শনিক Bradley তাঁর 'Ethical Studies' শার্ষক গ্রন্থে বললেন ; ''It is the concurrence of a number of persons in a single decision taken in regard to the common good of the whole group". এই সাধারণ ইচ্ছার লক্ষ্য হল সাবিক কল্যাণ সাধন। এখন প্রশু উঠবে, এই সাবিক কল্যাণ বলতে আমর। কি বুঝি? এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানানু মত। স্থ্রপাদীরা স্থাকেই মহতম কল্যাণ বলবেন। Kant এর অনুগামীরা বলবেন যে Virtue বা যুক্তি আশ্রিত जाठत्रपटे टटना गर्वेगांबातरपत कन्यापकत । 'आवात गम्पूर्पछ।वामीता वनद्यन যে : আন্বোপনত্তি হ'ল সাধারণ কল্যাণের আকর। Green প্রমুখ সম্পূর্ণতা-বাদীরা এই আন্ধোপলন্ধি বলতে বুঝেছেন, শরীরের উন্নতি বিধান করা, অর্থ-নৈতিক উন্নতি সাধন করা এবং তদনুসঙ্গী অন্যান্য মূল্যবোধকে আপন আপন জীবনে সত্য ক'রে তোলা, চরিত্র গঠন করা, জ্ঞান অর্জন করা, নৈতিক কল্যাণ সাধন করা, জীবনে সুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করা এবং সর্বোপরি সমাজস্থ সকল মানুষের জীবনে ভগবানকে প্রতিষ্ঠা করা। অতএব দেখা যাচ্ছে যে সম্পূর্ণতা-वामीता 'गाविक कनाम' भेष्मिटिक वार्मिक्यम अर्थि शहन करत्रहान। প্রত্যেকটি মানুষ আপন আপন জীবনে এই বিভিন্ন ধরনের মল্য বোধকে আমু-সাধনার দারা সত্য করে তুলতে পারে। স্কুতরাং এই সাবিক কল্যাণকে সত্য करत जुना इरान गांकि मानुराय गांधनात श्राराजन जारह ववः वह गाँविक কল্যাণ সত্য হয়ে উঠবে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষকে পৃথক পৃথক ভাবে আশ্রয় ক'রে। একে , স্বামরা ব্যক্তি-স্বাতম্ভাবাদ 'বলতে পারি। এই সার্বিক কল্যাণকে প্রতিষ্ঠিত করতে হ'বে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায়। অবশ্য সবাই মিলে সে চেষ্টা করবে এবং এইভাবে সমষ্ট্রগত প্রয়াসের মাধ্যমে সার্বিক কল্যাণটুকু সমাজের সকলের জন্য প্রতিষ্ঠিত হবে। একে আমরা সমষ্টিবাদ বা communism বলতে পারি।

এই যে সবিক কল্যাণের কথা বলা হল সেই সাবিক কল্যাণ্কে সমাজের

বুকে প্রতিষ্ঠা করার জন্য সমষ্টিগতভাবে প্রচেষ্ট। চলেছে। সমাজের বিবর্তনের পথে ডাই সামাজিক সংস্থাগুলির নিরন্তর পরিবর্তন ঘটছে। তাহলে বলা বেতে পারে যে সামাজিক প্রগতির মানদণ্ড হ'ল সমাজের প্রত্যেকটি মানুষ কি পরিমাণে এই যুক্তি আশ্রিত আদর্শ সামাজিক সত্তার্টিকে আপন আপন জীবনে প্রতিষ্ঠা করতে পেরেছে। সমাজ যখন সমাজস্থ মানুষদের আপন আপন যুক্তি-আশ্রিত উচ্চতর সম্ভাটিকে জাগ্রত করার পথে সহায়ক হয় তথন আমরা বলি সমাজের উন্নতি বা প্রগতি হয়েছে। যে সমার্জের মানুষের। সহজে আমপ্রকাশ করতে পারে তাদের আছোপলন্ধির পথে সমাজ সহায়ক হয় এবং এই সমাজকে প্রগতিশীল সমাজ বলা যেতে পারে। তাহলে আমরা বলতে পারি যে সমাজ প্রগতির মানদণ্ড নির্ভর করছে সমাজস্থ মানুষেরা আন্বোপলন্ধির সুযোগ কতটা পাচ্ছে তার উপরে। আদর্শ সমাজ ব্যবস্থায় সমাজের সব মানুষের। আত্মপ্রকাশ এবং আন্মোয়তির সর্ববিধ স্থবিধা পেয়ে থাকে ; অনুকূল পরিবেশে তারা তাদের নৈতিক আদর্শকে আপন আপন জীবনে সত্য করে তুলতে পারে। অবাধ সাৰীনতার মধ্যে মানুষ যখন যথায়থ আম্বনিয়ন্ত্রণ করে, তথনই সে তার নৈতিক আদর্শকে সভ্য করে তুলতে পারে। স্বাধীনতা বা স্ব-বশ্যভাই-হল-নীতি-ধর্মের প্রাণকেন্দ্র। সমাজের অনুশাসন, ধর্মের অনুশাসন অথবা রাষ্ট্রের আইন এদের কারোর নির্দেশে যদি মানুষের নৈতিক জীবন নিয়ন্ত্রিত হয় তবে সেই वंतरनंत रेनिष्ठक जीवरनंत रकान मुनारे थारक ना।

স্থাত্মবাদ ও পরবাদ (Egoism and Altruism)

মানুষের স্বার্থান্ধ প্রকৃতিটাকে আন্ধবাদ বড় করে দেখেছে। আন্ধবাদ বলে যে মানুম স্বার্থপর এবং সে কেবল আপনার স্বার্থটাই বড় করে দেখে। পরবাদ বা altrussm বলে যে মানুম স্বভাবতই পরার্থপর এবং অপরের মঞ্চলে করতে সে সদা অগ্রণী। মানুমকে যখন আমরা স্বভাবত: স্বার্থপর বলে বর্ণনা করি তখন আমরা মনন্তান্থিক আন্ধবাদের দৃষ্টকোণ থেকে সমস্যাটিকে দেখি। নৈতিক আন্ধবাদ বলে যে প্রত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্বার্থরক্ষা। ক'রে চলা উচিত। এই আন্ধবাদের পরিপতি ঘটে আন্মুখবাদে। মনন্তান্থিক আন্ধুখবাদীদের মতে মানুষেরা আপন স্থাব্দর সান্ধান করে এবং নৈতিক আন্ধ্রাদের মতে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্থাব্ধর সন্ধান করা উচিত। এই আন্ধুখবাদের প্রকৃত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্থাব্ধর সন্ধান করা উচিত। এই আন্ধুখবাদের প্রকৃত্য ছিলেন Aristippus, Epicurus এবং Cynic পন্থী দার্শনিকেরা; এবং পরবাদ বাঁরা প্রচার করেছিলেন তাদের মধ্যে Stoic-দের কথা সারপ্রার্গা। Hobbes আন্ধ্রাণীদের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

তিনি বললেন, মানুষেরা নিজেকে ছাজা কাউকে ভালবাসে না ; बान्नश्रीতিই তার চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য। মানুষের আচরণে বেটুকু পরপ্রীতির নিদর্শন দেখা যায় তাহ'ল আৰুপ্ৰীতির নামান্তর। Hobbes এর মত Bentham ও वनानन त्य मानुष र'न चार्थभन्न ; जत्व धर्मीन चनुगानन ताट्वेतिजिक चनुगानन 'ও সামাজিক অনুশাসন এবং দৈহিক শান্তির ভয়ে সমাজের মানুষেরা সংখ্যা-शिवर्ष मानव स्थानियान कवारक मानुष एक Bentham वनारानन, मानुष দায়ে পড়ে অপরের উপকার করার চেষ্টা করে। দার্শনিক Mill বেছামের মত অনুসর্গ করলেন। তবে তিনি অপরের কল্যাণ করার ব্যাপারে মানুষের विरवरकत कथा वनरनन । Mill এর মতে মানুষের স্বাপন স্বাপন কল্যাপের সঙ্গে যথন সৰ্বজনের কল্যাণের বা সাবিক কল্যাণের বিরোধ না ঘটে তথন তার পক্ষে অপরের স্বার্ণরক্ষা করা বা পরার্ণপর হওয়া সহজ হয় ' ক্রমবিকাশ-मश्री প্রেয়োবাদের প্রবক্তা হার্বার্চ স্পেনসার বললেন যে ক্রমবিকাশের মধ্য দিয়ে আন্ধবাদের ও পরবাদের সমনুয় সাধিত হয়। আন্ধবাদ ও পরবাদ, এ দুটো मञ्बामरे পृथक পृथक ভाবে मानुषरक श्वःरमत পথে हिस्स निद्य यात्र । वार्थभन মানুষকে স্বাই দূরে স্বিয়ে রাখে: স্তুতরাং এই ধরনের বিচ্ছিন্ন মানুষ ভার আপন স্বার্থসিদ্ধি করতে পারে না। আবার যে কেবল অপরের স্বার্থই দেখে সে অচিরে আপন স্বাস্থ্য-সম্পদের প্রতি বন্ধুখীন হয়ে পড়ে। কালক্রমে সে मुटोरे टाजिएस स्कटन। এই बजरमज मानुराव बाजा अभरता कनाम कता সম্ভবপর হয় না। হার্বার্ট স্পেন্সর Absolute Ethics বা নিরপেক নীতি-দর্শনে বিশ্বাস করেছেন। তাঁর মতে ক্রমবিকাশের পথে এমন একটি অবস্থায় আমরা উপনীত হ'ৰ ষধন আত্মবাদ ও পরবাদের সম্পূর্ণ সমনুয় ঘটবে। আত্ম-স্বার্থের সঙ্গে সমাজসহ সকলের স্বার্থের কোনও হল থাকবে না। অন্তর্দৃষ্টি मृतक डेशरयाशवाणी Sidgwick वनत्नन त्य जानवाण ७ श्रववारमञ् मत्या अकता চিরন্তন হন্দ্র এবং বিচ্ছেদ থেকে যায়। আত্মবাদ হ'ল সাংসারিক বৃদ্ধির कलमुन्छि এবং शत्रवाप र'न मानुरवत अनार्रात्रत पाकिर्गात कन। पूरेरवत মিলন অসম্ভব। এরা সমান্তরাল রেখায় মানুষের জীবনকে অবলমুন ক'রে চলে: এদের সমনুয় জভাবিত।

অন্তর্গৃষ্টিবাদী Butler আম্বাদ ও পরবাদকে মানুষের বিবেকের অধীন রূপে প্রত্যক্ষ করলেন। আমাদের জীবনে আমুপ্রীতি ব্যক্তিগৃত স্বার্থবূলক সব কাজকর্মের উৎস এবং পরহিত্তে আমরা বা করি তার উৎস হ'ল ঔদার্য্য বা Benevolence; এই দুটি মৌল প্রবৃত্তিকে নিরম্বণ করে আমাদের বিবেক। বিবেক, আমুপ্রীতি, ঔদার্য্য, এই তিনের সমনুষের উপরই মনুষ্য চরিত্রের বনিরাদ। াবুজিবাদী Kant বললেন যে প্রত্যেক মানুষের আপন পূর্ণতা লাভের প্রয়াসী হওয়া উচিত এবং এই পথেই সে অপরের স্থাবিধান করতে পারবে। অপরকে পূর্ণ করে তোলার শক্তি তার নেই। কিন্তু অপরকে স্থা করার শক্তি তার আছে। Kant কথিত নীতি ধর্মের ছিতীয় সূত্রে আত্মবাদ ও স্থাবাদের সমনুয় সাধন করা হয়েছে। Kant কথিত তৃতীয় সূত্রেও এ সমনুয় সাধনের চেটা আছে। তৃতীয় সূত্রটী হ'ল Be a member of the Kingdom of ends: অর্থাৎ তিনি মানুষকে এমন একটি স্বর্গরাজ্যের ছবি দেখালেন যে স্বর্গরাজ্যে প্রত্যেকটি মানুষই হ'ল উপায় ও উপেয়, একাধারে রাজা এবং প্রজা। কিন্তু কাণ্টীয় নীতিদর্শন কথিত সাবিক কল্যাণ মানুষের কাছে নৈতিক আদর্শের নির্দেশ দিলেও মানুষকে মানুষের সঙ্গে হৃদ্যতার বন্ধনে বেঁধে দিতে পারে নি। কাণ্টীয় যক্তিবাদ আত্মবাদ ও পরবাদের সমনুয় সাধনও করতে পারে নি।

শম্পূর্ণতাবাদ আমাদের শিখিয়েছিল যে আত্মত্যাগের পথে আত্মোপনন্ধি করতে হয়। যুক্তিবাদ-শাসিত মানুষের যে সত্তা আছে তাকে আমরা সামাজিক সত্তা বলেছি; তাকে প্রত্যেকটি মানুষের জীবনে সত্য করে তুলতে হ'বে। যদি পরিবারের স্বার্থ, সমাজের স্বার্থ, জাতির স্বার্থ এবং সমগ্র মানবজাতির স্বার্থকে আমাদের জীবনে সত্য করে তুলতে হয় তাহলে আমাদের ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র স্বার্থকে বিসর্জন দিতে হবে। সম্পূর্ণতাবাদী দার্শনিক বললেন "You can find yourself by losing yourself" কবির সেই কথা:

'এনেছিলে সাথে করে মৃত্যুখীন প্রাণ, মরণে তাহাই তুমি ক'রে গেলে দান।'

—এই প্রসঞ্চে সারণীর। সম্পূর্ণতাবাদী যেমন আম্বদানের মধ্যে আম্ব-আবিক্ষারের সত্যটিকে দেখেছেন ঠিক একই ভাবে কবি যে প্রাণ মৃত্যুকে দান করা যায় না সে প্রাণটুকু মৃত্যুকে দান করে গেলেন। এ হল মহন্তম সত্য-লাভের বিচিত্র পথ। এ পথেই সম্পূর্ণতাবাদ সমনুয় ঘটিয়েছে আম্বনাদ ও পরবাদের।

মান্ত্রীয় হান্দিক জড়বাদের দৃষ্টিকোণ থেকে আশ্বনাদ ও পরবাদের সমনুষ সাধন করা যায় না। মানুষের চেতন বন্ধি তার শারারিক অবস্থার হারা নিয়ন্তিত। মানুষের সামাজিক পরিবেশ তার ব্যবহারকে পুরোপুরি নিয়ন্তিত এবং নির্দিষ্ট ক'রে দেয়। অর্থনৈতিক প্রয়োজনীয়তার সর্বগ্রাসী শক্তি তাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। তার ব্যক্তিছের কোন আধ্যান্থিক বনিয়াদ নেই, আধ্যা-দ্বিক মূল্যের জন্য তার কোন আকুতিও সেই। জৈবিক স্থপ স্বাচ্ছ্ল্যই তার জীবনের চরম ও পরম কাম্য। মার্ক্সবাদী বললেন বে মানুষ হ'ল সামাজিক জীব এবং সামাজিক গতির যাত প্রতিযাতে তার সভা গঠিত ও নির্বন্ধিত। মানুষের এই সামাজিকীকরণ পদ্ধতি একমাত্র নিয়ন্ত্রিত করতে পারে রাই্র বা State; মার্ক্সবাদীদের মতে এই রাষ্ট্র কিন্ত ক্ষপন্থায়ী।

প্রকৃতপক্ষে মানুষ হ'ল আধ্যাদ্বিক জীব। সে আদ্বসচেতন; তার প্রবাধ স্বাধীনতা, তার দেহ, তার প্রাকৃতিক পরিবেশ, তার সামাজিক পরিবেশ তাকে কিয়ৎপরিমাপে প্রভাবিত করলেও তাকে পুরোপুরি নিয়ন্ধিত করতে পারে না। বাইবের পারিপাশ্বিকের শক্তিকে মানুষ তার আদ্বনিয়ন্ধণের কাজেলাগায় এবং সেই আদ্বনিয়ন্ধণের পথেই সে সত্যা শিব ও স্থলরের জগতের উচ্চতর মূল্য বোধকে আপনার জীবনে সত্যা করে তোলে। সীমান্ন মাঝে অসীমকে সে পেতে চায়। সে যা পেয়েছে তা নিয়ে কর্বনও সে স্থবী হয় না। যাহা চাই তাহা তুল করে চাই, যাহা পাই তাহা চাই না' (রবীজ্রনাথ)। এই চাওয়া-পাওয়ার অসংগতির মধ্যে যে বেদনা বোধ মানুষকে নিরস্তর বেদনা দেয় সে পীড়ার মূলে রয়েছে মানুষের অসীমকে লাভ করার অনুজ্ব সন্তাবনাটুকু। আদ্ব-বিস্তাবের পথেই তার মুক্তি বটে: আদ্ব সংকোচনকে সে মৃত্যুর মতো ভয় করে। সে আদ্বসন্থারণটুকু ঘটায় অপরের স্বার্থের সক্ষেপানার স্বার্থের সমীকরণ ঘটিয়ে। আদ্ববাদ ও পরবাদের এইভাবে মিলন ঘটে।

ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ (Individualism and Socialism) .

ব্যক্তিবাদীরা ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যে বিশ্বাস করে; ব্যক্তির স্বাধীনতায় তার স্ববিচন আয়া। পরন্ত সমাজবাদীরা ব্যক্তি-মানুদের কল্যাণ বলতে সমগ্র কল্যাণকে বোঝে। তারা ব্যক্তি মানুদের স্বাধীনতাকে ধর্ব করেও সর্বোভ্তম সামাজিক কল্যাণটুকু সাধন করতে চায়। অন্য পক্ষে ব্যক্তিবাদীরা ব্যক্তির সর্বোচ্চ স্বাধীনতায় বিশ্বাসী। ব্যক্তি মানুদের এই স্বাধীনতা মধ্য যুগে সর্বোচ্চ সীমায় উপনীত হয়েছিল। তারই ছায়াপাত ঘটেছিল আধুনিক যুগের প্রারম্ভিক চিন্তাধারায়। জনৈক ফরাসী রাজা যখন বলেন, 'I am the state' তখন এই ব্যক্তি স্বাধীনতার স্বৈরাচারী প্রকাশটুকুকে আমরা লক্ষ্য করেছি। আধুনিক যুগের প্রারম্ভে মধ্যযুগীয় এই প্রভাবকে আমরা লক্ষ্য করেছি। আধুনিক যুগের প্রারম্ভে মধ্যযুগীয় এই প্রভাবকে আমরা কাটিয়ে উঠতে না পারলেও কালক্রমে সেই প্রভাবটুকু খর্ব হ'য়ে গিয়েছে। ব্যক্তির দোর্দগুপ্রতাপ, অ্বাধ স্বাধানতা যাকে স্বেছাচারের নামান্তর বললেও সত্যের অপলাপ করা হবে না, তা ধর্ব হয়ে গিয়েছে। সামাজিক প্রযোজনে ব্যক্তির স্বাধীনতা ধর্ব করার আদর্শটুকু গৃহীত হয়েছে। সামাজিক প্রযোজনে ব্যক্তির জন্য থাতে

সমাজের সকল মানুঘই কাজ করতে পারে এবং এই ভাবেই তারা আপন আপন ব্যক্তিছের পূর্ণ সকুরণ ষটাতে পারে, তার জন্য সমাজ যথাযথ ব্যবস্থা করবে; সমাজবাদীরা একথা বললেন। এ ব্যবস্থায় মানুঘের ব্যক্তিছ হানির সম্ভাবনা রয়েছে। আমাদের দেখতে হবে যাতে সমাজবাদ মানুঘের ব্যক্তিশ্বাধীনতা হরণ না করে, মানুঘের ব্যক্তিছেকে খর্ব না করে। মানুঘের জৈবিক সন্তাটিকে, মানুঘের কুদ্র আমিটাকে বাঁচিয়ে রেখে, তার বিবর্ধন ঘটিয়ে সমাজবাদ কোনও মহৎ আদর্শের পথে মানবজাতিকে নিয়ে যেতে পারে না। আদর্শ সমাজ ব্যবস্থায় ব্যক্তি মানুঘের স্বাধীনতা কুরু অব্যাহত রাখতে হবে। সে স্বাধীনতা বেন সমাজের সামগ্রিক কল্যাণের জন্য ব্যবহৃত না হয়। এই সমাজ ব্যবস্থা হ'ল আদর্শ গণতান্তিক সমাজ ব্যবস্থা।

जामारमत मरग इस त्य, वाक्किवाम ७ ममाजवारमत्र त्योन गौजिछनित मरश কোন সত্যিকারের বিরোধ নেই। যদি আমরা ব্যক্তির স্বাধীনতা অধিক পরিমাণে হরণ করি, তাহলে সমাজের সামগ্রিক কল্যাণ সাধন করা সম্ভবপর হবে না। সমাজস্থ যে কোন মনাুঘকে আমরা যতটুকু স্বাধীনতাই দিই না কেন তাকে সমাজের সকলের কল্যাণের জন্য সেই স্বাধীনতাটুকুর ব্যবহার করতে সর্ববাধাহীন নিরম্বুশ স্বাধীনতা সমাজের কাউকেই দেওয়া চলে না। ব্যক্তির জীবনে রাষ্ট্রের খবরদারি করার একটা সীমা নির্দিষ্ট করে দিতে হবে। সমাজস্থ মানুষেরা রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণকে স্বীকার করে নিয়েও আপনার সীমিত জগতে আপন আপন বিচার বৃদ্ধি মত চলাকেরা করতে পারে। এই ভাবে ব্যক্তির **স্বাধীনতার সক্ষে রা**ষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণের সমনুষ **ষ**টানো যেতে পারে। নায়কৰ ও ব্যক্তি মানুষের স্বাধীনতার পরিপন্থী বলে একনায়কতন্ত্রকে মানুষের নৈতিক জীবনের হাদিকর বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সামাজিক প্রগতির দিকে লক্ষ্য রেখে আমরা বলতে পারি যে, এ যুগের ধনতম্ববাদী দেশগুলিকে সমাজতদ্বের দিকে দৃঢ়পদে এগিয়ে যেতে হবে এবং সমাজবাদী দেশগুলিকে গণতন্ত্রের পথে অগ্রসর হতে হবে। এই ভাবে আদ্বাদ এবং প্রবাদের মধ্যে সমনুয় ঘটতে পারে।

ন্রয়োদশ অধ্যায়

সামাজিক ও নৈতিক সংস্থা

সামাজিক ও নৈতিক সংস্থার প্রকৃতি ও স্বরূপ ব্যাপ্যা : পরিবার, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কলকারথনা, পৌর সংস্থা, ধর্মীয় সংস্থা ও রাষ্ট্র।

ত্রয়েদশ অধ্যায়

সামাজিক বা নৈতিক সংস্থা (Social or Moral Institution)

মানুদের কাছে আন্ধোপলন্ধিই হল সর্বাপেক্ষা মূল্যবান। মানুদের মধ্যে যে বুদ্ধি-আগ্রিত আদর্শ সামাজিক সত্তাটুকু আন্ধগোপন করে আছে, তাকে ফুটিয়ে তোলাই হ'ল এই আন্ধোপলন্ধির কাজ। সামজিক পরিবেশেই এই প্রস্কুরণটুকু সম্ভব হয়। সমাজে পরিবার, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ধর্ম সংস্থা, প্রমুখ প্রতিষ্ঠান কালক্রমে গড়ে উঠেছে, এবং এদের মধ্য দিয়েই মানুদ তার নৈতিক আদর্শকে সত্য করে তোলে। এগুলিকে সামাজিক প্রতিষ্ঠান বলা হয়েছে। এরা মানুদের নৈতিক জীবনকে উদ্বোধিত করে বলে এদের নৈতিক সংস্থাও (moral institution) বলা হয়েছে! এই নৈতিক সংস্থাওলি হ'ল:—

(১) পরিবার :—প্রিবারের ভিত্তি হল ছেলে মেয়েদের জন্য পিতানাতার অন্তরের ক্রেহের সীমাহীন পারাবার। এই ক্রেহ অসহায় শিশুদের রক্ষা করে। আমরা আমাদের ছেলেমেয়েদের ভালবেসে অপরের ছেলেমেয়েদের প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে উঠি। এই ভাবে আমরা বৃহত্তর সামাজিক জীবন যাপনের যোগ্য গুণাবলী অর্জন করি। আমাদের মধ্যে সহানুভূতি, সহযোগিতা ও অপরের প্রতি সহমমিতাবোধ জাগ্রত হ'য়ে ওঠে। বদ্ধুছ ও ভালবাসার মহত্তম আদর্শ আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে সত্য ক'রে তোলার অনেক স্রযোগ আমরা পাই।

শিশুদের জন্য পতামাতর স্বাভাবিক মেহটুকু থাকলেও তাদের ওপর পিতামাতার নিয়য়ণটুকু মাত্রা ছাড়িয়ে যেন না যায়। ছেলে-মেরেদের দিয়ে শ্রমনাধ্য কাজ করানোর কুপ্রথা একেবারে রদ করে দিতে হবে; তাদের স্থ-শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলতে হবে। স্বামী-স্রীর মধ্যেকার ভালবাসার সম্পর্কটুকুকে সমকক্ষতার ভিত্তিভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। ছেলেদের মতই মেরেদেরও স্থান্কায় শিক্ষিত ক'রে পুরুষদের মতই তাদেরও অর্থোপার্জনের স্থ্যোগ ক'রে দিতে হবে। এই অর্থনৈতিক সমতা এসে গেলে মেয়েরা আর ছেলেদের চেয়ে আপনাদের ছোট ভাববেনা। স্বামী-স্রীর মধ্যে সমমর্য্যাদার ভিত্তিতে যে সম্পর্ক গড়ে উঠবে তার নৈতিক গুরুষ্ক অনেক বেশী। পরিবারই হ'ল নৈতিক শিক্ষার প্রশন্ত ক্ষেত্র। এই পরিবারের একজন হয়েই আমরা

সহানুভূতি, ভালবাসা এবং সহমমিতা-বোধটুকু অর্জন করি। যদি কোন মতবাদ পবিত্র বিবাহ-বন্ধন-স্ট পরিবার প্রথাকে অস্বীকার করে তাহলে তারা মানুষের সামাজিক এবং নৈতিক জীবনের মৌল ভিন্তি টাকেই অস্বীকার করবে।

- (২) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান:—মানুষের চরিত্র গঠনের পক্ষে দেশের বিদ্যালয়. মহাবিদ্যালয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়গুলির গুরুষপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। এরা আমাদের বৌদ্ধিক এবং নৈতিক শক্তিগুলির পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটায়, আমাদের ব্যক্তিছের পূর্ণতা সাধন করে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে ছেলে-মেয়েদের ব্যক্তিছে গড়ে ওঠে আত্মপ্রকাশ ও আত্মোরাতির পথে। সমস্যাসম্ভুল জীবনের সামনে দাঁড়িয়ে আমরা নির্ভুল সিদ্ধান্ত নিতে পারি না যদি না আমরা যথোপ্যুক্ত শিক্ষা পাই। শিক্ষাহীন মানুষের জীবন যেন কর্ণধারহীন তরনী। লক্ষা অভিমুখে তার অগ্রগতি সম্ভব নয়।
- (৩) কলকারখানা (Workshop):—কলকারখানার মালিক ও শ্রমিকের মধ্যে যে সম্পর্ক গড়ে ওঠে তা মূলতঃ চুক্তি-আশ্রিত। কলকারখানার মালিকেরা যদি অন্যায় ভাবে শ্রমিককে তার ন্যায্য পাওনা পেকে বঞ্চিত করার চেষ্টা করে তবে রাষ্ট্রের কাজ হবে সেই বিরোধের মধ্যস্থতা করা। রাষ্ট্রের দেখা উচিত কোন অবস্থাতেই যেন মালিক এবং শ্রমিকের সম্বন্ধ প্রত্-কৃতদাসের সম্বন্ধে পর্যবসিত না হয়। আমাদের দেখতে হবে সবসময় যেন এই মালিক শ্রমিকদের সম্বন্ধাটি মানবিকতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে। অবশ্য আধুনিক যুগে বড় বড় কলকারখানায় মালিক শ্রমিকদের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে পারম্পরিক জানাশোনা থাকা প্রায় অসন্তব হয়ে ওঠে।
- (৪) পৌর সংস্থা (Civic Community) আমরা পূর্বেই জেনেছি যে আধুনিক যুগে মালিক শ্রমিকদের সম্পর্ক চুক্তি বা Contract-কে আশ্রম ক'রে গড়ে ওঠে। অতএব মালিক শ্রমিকদের যে বিরাট যৌথ পরিবার তার কল্যাণের জন্য এই বিরাট পরিবারের একটি যৌথ সংস্থা থাকা দরকার। একে Civic Community বলা হয়েছে। এই সংস্থার হাতে থাকবে সমাজের স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় সর্ববিধ ব্যবস্থা গ্রহণের দায়িছ; কেন্ট মাতে থাদেয় ভেজাল না মেশাতে পারে সেদিকে লক্ষ্য রাধাও যেমন এ সংস্থার কর্তব্য হবে ঠিক তেমনি জরা বৃদ্ধ এবং পীড়িত ব্যক্তিদের যথাযোগ্য রক্ষণাবেক্ষণের ভারও এই সংস্থার উপর ন্যস্ত থাকবে। এ দায়িছ কোন ব্যক্তি বিশেষের দায়িছ নয়; এ দায়িছ সমন্ত সমাজের। পৌর সংস্থা সমাজের হয়ে এই গুরু দায়িছ বহন করবে।
- (৫) ধর্মীয় সংস্থা (The Church) :—ধর্মীয় সংস্থাগুলিতে ধর্মীয় অনু-ঠানের মাধ্যমে সমাজস্থ মানুষেরা সকলেই আপন আপন বিশ্বাস অনুযায়ী ধর্ম

চর্চা করেন। ধর্ম চর্চা ছাড়াও ব্যক্তিগত সম্পর্কের উন্নতি বিধান করার যথেষ্ট অবকাশ পাওয়। বায় ধর্মীয় অনুষ্ঠানগুলিতে। ধর্মীয় সংস্থার মাধ্যমে আমাদের জীবনের উচ্চতর আদর্শকে সত্য করে তোলার স্রযোগ আছে। ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানগুলি বৃদ্ধ এবং অশক্ত নরনারীদের, কপর্দকহীন দরিদ্র মানুঘদের সেবাব্দ্র করেন; তাদের জীবিকা নির্বাহের ব্যবস্থা করে দেন। ধর্মীয় সংস্থাগুলি ভগবদ্ প্রেমের মাধ্যমে মানুঘদের পরম্পরের মধ্যে প্রীতি ও ভালবাসার সম্বন্ধ গড়ে তোলে। অসাম্প্রদায়িক নৈতিক সংস্থা গুলি এই বরনের ধর্মীয় সংস্থা গুলির কাজে সহয়তা করতে পারে। এযুগে এ ধরনের ধর্মীয় ও নৈতিক সংস্থা মানুঘদের মধ্যে প্রাতৃভাব স্থাপনে সহায়তা করে। আমাদের সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক জীবনের আদর্শকে সত্য করে তুলতে তারা সহায় হয়।

(৬) রাষ্ট্র (The State) :—সমাজের সর্ববিধ সংস্থা এবং প্রতিষ্ঠানের নিয়ন্তা হ'ল রাষ্ট্র; রাষ্ট্র আইন করে, বিধিপ্রণয়ন করে এবং সে বিধি লক্ষন করলে শান্তির ব্যবস্থা করে। সমাজের সব মানুঘই যাতে নিরাপদে বাস করতে পারে তার ব্যবস্থা করে রাষ্ট্র। এই নিরাপন্তাটুকু না পাকলে কিন্তু মানুঘের নৈতিক জীবন সন্থব হয় না। রাষ্ট্রের শৃঙ্খলার মব্যেই মানুঘের নৈতিক জীবন সক্তৃতিলাভ করে। রাষ্ট্রের দায়িছ হ'ল জাতীয় নিরাপন্তার ব্যবস্থা করা, রেলপথ স্থাপন ও তার সম্প্র্যারণ করা, ডাক বিলির ব্যবস্থা করা, দেশের মুদ্রা ব্যবস্থা এবং আইন শৃঙ্খলা ব্যবস্থার সম্যক রক্ষা করা। দেশের মানুঘের নিরাপত্তা, ধন, প্রাণ ও মান রক্ষার জন্য যা কিছুই করণীয় তার দায়িছ এই রাষ্ট্রের। অতএব বলা চলে যে সামাজিক সংস্থাগুলির মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সংস্থা হ'ল এই রাষ্ট্র। এই রাষ্ট্রর আশ্রয়েই মানুঘের নৈতিক জীবনের শ্রীবৃদ্ধি বটে। আদ্যোগতির পথে যে আন্থোপলন্ধির কথা নীতিশাত্রে বলা হয়েছে তা কেবল মাত্র স্থাণ রক্ষা ক'রে শান্তিতে বসবাসের স্থ্যেগ ক'রে দিলে তবেই তো সামাজিক মানুঘের পক্ষে ক'রে শান্তিতে বসবাসের স্থ্যেগ ক'রে দিলে তবেই তো সামাজিক মানুঘের পক্ষে আন্থোপলন্ধির পথে অগ্রসর হওয়। সন্তব হয়।

চতুৰ্দশ অধ্যায়

কর্তব্য ও অধিকার

কর্তব্য ও অধিকারের স্বরূপ নির্ণয়—মানুষের প্রাণধারণের অধিকার, শিক্ষার অধিকার, কাজ করার অধিকার, স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার অধিকার, সম্পত্তির অধিকার, চুক্তি সম্পাদনের অধিকার, মানুষের কর্তব্যকর্ম : জীবনের তথা জীবের প্রতি শ্রদ্ধা ; মানুষের ব্যক্তিয় ্ও স্বাধীনতার জন্য শ্রদ্ধা, অপরের সম্পত্তির অধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা, সামাজিক নিয়মশৃষ্ট্যলার প্রতি শ্রদ্ধা, সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা—বিবেক বিচার বিদ্যা (Casuistry)—কর্তব্যকর্ম : সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা—কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ।

চতুৰ্দৰ অধ্যায়

কর্তব্য ও অধিকার (Rights and duties)

মানুমের অধিকারকে সমাজ স্বীকার করে এবং সে অধিকারের একটা নৈতিক চরিত্র আছে। সমাজের প্রতি আমাদের বে কর্তব্য সে কর্তব্যটুকু আমরা করে উঠতে না পারলে নীতিগতভাবে আমরা সমাজের কাছে ঋণী হ'মে থাকব। সে নৈতিক ঋণ শোধ করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। আমাদের অধিকারের সঙ্গে এই কর্তব্যের নৈতিক চরিত্রকে স্বীকার করতে দার্শনিক বোসাংকে বললেন—''সমাজ মানুমের বাঁচবার পক্ষে লবচেয়ে অনুক্ল পরিবেশ স্ষ্ট করার দায়িত গ্রহণ করেছে। সমাজের মানুষের। সমাজের কাছ থেকে সেটুকু দাবী করতে পারে।" মানুষের অধিকার সর্ব-ক্ষেত্রে ব্যক্তি মানুঘকে আশ্রয় করে থাকে। তার আক্রোপনন্ধির জন্য যে সব বস্তুর প্রয়োজন স্বীকৃত হয়েছে তার উপরে মানুষের স্বাভাবিক স্বিকার স্বাছে। কর্তব্য বলতে আমর। এক ধরনের নৈতিক দায়িছকে বুঝি। সধিকারকে স্বীকার করা শ্যামের নৈতিক কর্তব্য। স্বাবার রামেরও স্বাপন অধিকারকে অপরের কল্যাণের জন্য ন্যায়সঙ্গত ভাবে ব্যবহার করার গুরু-দায়িত্ব রয়েছে। সতএব একই নৈতিক বিধির উপরে সধিকার ও দায়িত্ব প্রতিষ্ঠিত। সমাজ সামাজিক মানুষকে যে অধিকার দিয়েছে সে **অধিকার**-টুকুকে সে ব্যবহার করবে তার আপন স্বার্থের ও সমাজের বৃহত্তম স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রেখে। মানুষের ব্যক্তিগত অধিকারটুকু হ'ল সমাজের দান। অধিকার তাকে দেওয়। ্হয়েছে সমাজের কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে। সামাজিক কল্যাণকে বাদ দিলে মানুমের অধিকারের কোন অর্থই থাকে না। গামাজিক বিবেক বা Social conscience ব্যক্তি মানুমের অধিকারকে রক্ষা করে। নৈতিক অধিকারের রক্ষণাবেক্ষণের ভার রাষ্ট্রের উপর পাকে না। আম্বোপলন্ধির জন্য সমাজের মানুষদের এই নৈতিক অধিকারটুকু স্বীকার করা ছয়। এই নৈতিক অধিকারের মাধ্যমেই ব্যক্তি মানুষ যেমন তার আপন স্বার্থসিদ্ধি করে অন্য দিকে আবার এই পথেই সে সামাজিক কল্যাণ সাধন করে।

অতএব আমর। বলতে পারি বে অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা হ'ল

পরস্পরের পরিপূরক। কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা নৈতিক বাধ্যবাধকতা থাকে। স্বধিকার বললেই একটা বাধ্যবাধকতার কথা প্রাসঙ্গিকভাবেই এসে পডে। আমার অধিকারকে স্বীকার করার বাধ্যবাধকতা সমাজের 'আর পাচজনের উপর রয়েছে এবং সে অধিকারটুকুকে সকলের কল্যাণের জন্য ব্যবহার করার গুরুদায়িত্বট্ক রয়েছে আমার উপর। আইনগত (Legal obligation) বাধ্যবাধকতার সঙ্গে এই ধরনের নৈতিক বাধ্যবাধকতার একটা মৌলিক পার্থক্য আছে। দেশের আইন মানুঘকে সে আইন মানতে বাধ্য করে. ন। মাদলে শান্তির ভয় আছে। কিন্তু নৈতিক দায়িত্ব পালন না করলে দেশের पारेन भाष्टि मिट्ट शास्त्र ना। निष्ठिक मोग्निष शानन ना कदान लाकनिमा হয় ; লোকনিন্দার ভয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা সে নৈতিক দায়িছাটুকু পালন করি। তাহলে আমরা বলতে পারি যে মানুষের নৈতিক অধিকার ও নৈতিক কর্তব্য'সম্বন্ধে অবহিত হওয়া ও সেদিকে যথায়থ দৃষ্টি দেওয়াও সমাজের কাজ। এ সন্বন্ধে সমাজের সর্বোচ্চ কর্তৃত্ব রয়েছে। রামের অধিকার শ্যাম স্বীকার করছে কিনা, রাম আপন অধিকারের অপব্যবহার করছে কিনা, এ সব দেখার কাজ হল সমাজের। (সমাজস্থ মানুষের অধিকার ও কর্তব্য সম্বন্ধে লক্ষ্য রাখা হ'ল সমাজের কাজ।) সমাজের নৈতিক বিধিবিধান, সমাজত্ব মানুষদের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করে। নৈতিক জীব হিসাবে মানুম তার আপন লক্ষ্য পথে অগ্রসর হয় এই সমাজজীবনকে আশ্রয় ক'রে। মানুষের চরিত্রের गर्ता उम विकास करि এक क्षक्टीन मुर्ल्न माज वावजात मरहा । गमाज ना थाकरन मान्राम्य अधिकात ७ मात्रिरम्त कथा अमः नशु ७ अक्षामक्रिक **इ**रत्र **পर**छ । Green তাঁর Prolegomena to Ethics গ্রন্থে বলনেন : মানুষ তার অধিকার লাভ করে তথনই যথন সে (১) কোন সমাজের মধ্যে বাস করে এবং (২) সেই সমাজের সকল মানুষের সামনে একটি সামগ্রিক কল্যাণের সর্বস্বীকৃত আদর্শ বিরাজ করে। সমাজের সকলেই এই কল্যাণের আদর্শটিকে আপন আদর্শ-রূপে গ্রহণ করে। "No one can have a right except (1) as a member of a society, and (2) of a society in which some common good is recognised by the members of the society as their own ideal good, as that which should be for each of them." অর্থাৎ Green বললেন, সমাজের বাইরে মানুষের কোন ব্যক্তিগত অধিকারের প্রণুই ওঠে না এবং সমাজের সকলের কাছে সমান ভাবে গ্রহণযোগ্য একটি সামাজিক আদর্শ ছাড়া ব্যক্তি মানুষের অধিকার অর্থহীন হয়ে পড়ে। সমাজের প্রত্যেকটি মানুঘকে এই সামাজিক আদর্শকে তার আপন আদর্শ বলে স্বীকার

করতে হবে। ব্যক্তিমানুষকে স্মাজ বে অধিকার দেয় তা কতকগুলি সর্ভের উপর নির্ভর করে। প্রথমতঃ, অধিকার লাভ করার পূর্বে এই অধিকার লাভের যোগ্যতা অজন করতে হয়। বিতীয়তঃ, অধিকার লাভ করার পরে এই অধিকারের যথাবোগ্য ব্যবহার তাকে করতে হয়। এখন আমরা বিচার করে দেখব যে মানুষের এই ধরনের অধিকার বলতে আমরা কি বুঝি ?

মাকুষের মৌল অধিকার:—মানুষের অধিকার বলতে আমরা যে মুব্য অধিকারগুলিকে বুঝি তারা হ'ল মানুষের জীবন বারণের অধিকার, মানুষের শিক্ষা লাভের অধিকার, তার কাজ করার অধিকার, তার স্বাধীন থাকার অধিকার, তার সম্পত্তির অধিকার এবং তার চুক্তি সম্পাদন করার অধিকার। প্রথমে আমরা মানুষের প্রাথমিক মৌল অধিকার নিরে আলোচনা করব। সেটি হ'ল মানুষের বেঁচে থাকার অধিকার।

(ক) মানুষের প্রাণ ধারণের অধিকার (Right to live)

সম্পূর্ণভাবাদীর। যে আদ্বোপলন্ধির কথা বললেন, সে আদ্বোপলন্ধি হ'ল নানুদের নৈতিক জীবনে শ্রেণ্ঠ আদর্শ। সেই আদর্শকে সভ্য করে ভোলার জন্য মানুদের বেঁচে থাকার দরকার। অভএব সমাজের সকলকে মানুদের এই জীবন রক্ষার পবিত্র দায়িছাকু পালন করতে হবে। আমরা আজও, মানুদের এই বেঁচে থাকার অধিকারকে স্বীকার করি না। যুদ্ধবিগ্রহের সময় আমরা মানুদের কামানের গোলা ছাড়া (Cannon Fodder) আর কিছু মনে করি না। এক্ষেত্রে আমরা মানুদের এই মৌল অধিকারটুকুকে স্বীকার করি না। মতীত ইতিহাসেও মানুদের এই মৌল অধিকারটুকু স্বীকার না করার অনেক নৃষ্টান্ত আছে। মানুদের বাঁচার এই মৌল অধিকারটুকু স্বীকার করলে আমরা একদিকে বেমন আত্মহনন করতে পারব না অন্যদিকে অপরকে হত্যা করাও গহিত কাজ বলে বিবেচিত হবে। আমাদের নিজের জীবনের বিবর্ধন করার নৈতিক দায়িত্ব আমাদের উপর এসে পড়বে।

(খ) শিকার অধিকার (Right of Education)

মানুষের বাঁচার অধিকারের পরেই তার যে মৌল অধিকারটি স্বীকৃত হয়েছে তা হ'লো শিক্ষার অধিকার। তার শক্তি সামর্থ্য অনুযারী সর্বোচ্চ শিক্ষা লাতের অধিকার তার জন্মগত। যেটুকু শিক্ষা তার আগন শক্তি সামর্থ্য অনুসারে পাওয়া উচিত সেটুকু তাকে পেতেই হবে। এ সম্বন্ধে তার একটা নৈতিক বাধ্যবাধকতা (Moral obligation) আছে। এই শিক্ষা পেরেই বধন তার পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটবে কেবলমাত্র তখনই সে সাধিক সামাজিক কল্যাণেম্ব পথে সামাজকে এগিয়ে নিয়ে যেতে পাস্কবে। মানুমের আছোনাতির এবং আত্মপ্রকাশের জন্য এই শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন। শিক্ষা মানুমের বৃদ্ধি ও অনুভূতিকে তীক্ষু করে তোলে।

(গ) কাজ কর্বার অধিকার (Right to Work)

মানুষের বেঁচে থাকার অধিকান্ত্রচুকে স্বীকার করে নিলে তার কাজ পাবার ও কাজ করার অধিকান্ত্রচুকুকেও স্বীকার করে নিতে হয়। জীবিকা নির্বাহের জন্য তার কাজের প্রয়োজন আছে এবং এই জীবিকা নির্বাহছাড়া জীবনধারণ করা সন্তব হয় না। বেঁচে থাকলে তবেই তো মানুষ আন্ধোপলন্ধির পথে অগ্রসর হতে পারবে; এবং কাজ ছাড়া মানুষের বেঁচে থাকা সন্তব নয়। অতএব মানুষের ভোগ করার অধিকান্ত্রচুকু অবশ্য স্বীকার্য।

(ষ) স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার অধিকার (Right of Freedom)

আন্বোপলন্ধি হ'ল মানুষের মহত্তম কল্যাণের আকর। মানুষ আন্বোপলন্ধি ক'রে তার স্বাধীন ইচ্ছাকে চালিত করে। অতএব জীবনের এই মহত্তম লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য তার পূর্ণ স্বাধীনতাটুকু থাকা দরকার। অপরের নির্দেশে কাজ কললে অর্থাৎ কর্তার কর্ম করার স্বাধীনতা না থাকলে সে আন্বোপলন্ধি করতে পারে না। অবশ্য এই স্বাধীনতা বলতে আমরা উদ্ধাম বল্গাবিহীন জীবনের যথেচ্ছ আচরণকে বুঝি না। স্বাধীনতা মানে যথেচ্ছাচার (License) নয়। সমাজের বৃহত্তর কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে সামাজিক সংহতি বজার রেখে, সমাজে প্রত্যেকটি মানুষকে তার আপন স্বাধীনতাটুকুকে ব্যবহার করতে হবে। ব্যক্তিকে নিরক্ষেশ স্বাধীনতা দিলে সমাজে বিশৃষ্ঠালা ও প্ররাজকতা দেখা দেবে। অতএব মানুষের স্বাধীনতার অধিকার মানুষকে আন্বনিয়ন্তিত ও স্ববশ করে তুলবে, এটুকুই অভিপ্রেত।

(ঙ) সম্পত্তির অধিকার (Right of Property)

মানুষের স্বাধীনভাবে চলাফেরার অধিকার থেকেই মানুষের সম্পত্তির অধিকারটুকু নির্গত হয়। আমি যদি আমার অভিত সম্পদকে স্বাধীনভাবে ব্যবহার করার স্থবোগ পাই তবে আমি আমার আত্মোপলন্ধির পথে অগ্রসর হতে পারব। মানুষের সম্পদ ও তার ব্যক্তিত্ব, এই দুরের মধ্যে একটি প্রায়োজনিক

কৰ্তব্য ও অধিকাশ-

সম্পর্ক আছে ; মানুষের ব্যক্তিষ বোধহয় গড়ে উঠতে পারে না বদি না সে আপন সম্পত্তি ও বিত্ত সম্বদ্ধে সচেতন হয়। অর্থাৎ এই মতানুসারে বিভ্রবান गानुष्पत्र वाक्षिप मद्दाप्परे गएए ७८०। मानुष्पत्र और मानुष्पत्र अरिकात्ररक Real Right वना इरप्रट्। पार्निनक एटरांग वनरनन, गम्भेडिय अधिकांत्र হ'ল মানুষের ব্যক্তিগত অধিকার এবং রাষ্ট্রকে এই অধিকার রক্ষা করতে হবে। হেগেল এই প্রদক্তে আরোও বললেন যে রাষ্ট্রকে দেখতে হবে বে মানুমের সম্পত্তির লোভ যেন ধুব বেড়ে না যায়। সম্পত্তি পাওয়ার ইচ্ছা মানুষের জন্মগত। মানুষ আপন ব্যক্তির সম্বন্ধে সচেতন। সম্পত্তির মালিক ন। হলে মানুষের ব্যক্তিছের সম্যক প্রকাশ ঘটে না। স্বতএব ব্যক্তিছের বিকা**শে**র জন্যও মানুষের সম্পত্তির অধিকারকে স্বীকার করতে হবে। আমরা দেখেছি সমাজ বিবর্তনের পপে মান্মের এই সম্পত্তির অধিকারটককে স্বীকার করতে অনেক সময় লেগেছে। তার ব্যক্তিছকে, সম্পত্তিতে তার ব্যক্তিগত অধিকারকে সমাজ অনেক দেরীতে স্বীকৃতি দিরেছে। অবশ্য মানুষের সম্পত্তির অধিকারকে স্বীকার করে নেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তির উপর এই নৈতিক দায়িত্ব এসে পড়েছে। সে যেন এই সম্পত্তিকে 'বহজনহিতায়' বাবহার করে। মহাদার্শনিক প্লেটো সম্পত্তিতে ব্যক্তির অধিকার স্বীকার করেন নি ; সে অধিকার সমাজের। Aristotle সম্পত্তিতে ব্যক্তির অধিকারকে স্বীকার করেছিলেন এবং নির্দেশ দিয়েছিলেন যে ব্যক্তিকে সামাজিক কল্যাণের জনা সে সম্পত্তি ব্যবহার করবে হবে। বন্তম্বাদী সমাজব্যবস্থার প্রতিঘেষক রূপে ব্যক্তিগত সম্পত্তির উচ্ছেদের কথা বলা হরেছে। কিন্তু মানুষের চরিত্রের সামূল পরিবর্তন না ঘটলে তার এই সম্পদের জন্য যে একটা সাকাজ্জা বা মোহ রয়েছে তা সমূলে বিনষ্ট করা যাবে না। অতএব সম্পত্তি অর্জন করার স্থাটুকুর মূলোচেছ্দ ন। ক'রে আমর। তার বপাযোগ্য সামাজিক ব্যবহারের কথা চিন্তা করতে পারি।

চুক্তিসম্পাদনের অধিকার (Right of Contract)

মানুষের অন্যান্য মৌল অধিকারের মত তার চুক্তি সম্পাদন করার মৌলিক অধিকার রয়েছে। এই চুক্তি সম্পাদন করার অধিকারটুকু এসেছে তার সম্পত্তি অর্জন ও রক্ষার অধিকার থেকে। সম্পত্তি থাকলেই তাকে রক্ষা করার জন্য, তার বিবর্ধনের জন্য চুক্তি করার প্রয়োজন হয়। চুক্তির ফলেতে উভয় পক্ষেরই করণীয় কতকগুলি কর্তব্য থাকে এবং উভরপক্ষই এই চুক্তির কলে কতকগুলি অধিকার অর্জন করে। তবে এই ধর্নের চুক্তির ফলে এমন কোন অধিকার অর্জন করা বায় দা বা নীতিপাত্রবিক্ষম। আমার এই চুক্তির কলে কোনও অনৈতিক কাজ করার লায়িছ আমাদের উপর বর্তায় না। চুক্তি হবে গবলময়ই বৌদ্ধিক চুক্তি, নৈতিক চুক্তি। রাম হরিকে মারার জন্য খ্যামের সচে কোনও চুক্তি সম্পার করলে সে চুক্তির আলৌ কোনও মূল্য থাকবে না আইমের চোখে। এ ধরনের চুক্তি হ'ল (Void ab initio)। এই প্রসচে আমাদের মনে রাখা দরকার যে উয়ত সমাজব্যবস্থায় মানুষের এই চুক্তির অধিকারটুকু মুখামুখতাবে রক্ষিত হয়। আদিম সমাজব্যবস্থায় এই অধিকারটুকু রক্ষিত হত না।

মামুবের কর্তব্য কর্ম (Duties of Man)

অধিকার এবং কর্তব্য এর। হল পরম্পর পরিপূরক শব্দ: একে অপরের সক্ষ প্রায়োজনিক সহদ্ধে সহদ্ধ। স্থানিদিট অধিকার তার সঙ্গে বহন করে আনে স্থানিদিট দায়িছের বোঝা। এই দায়িছের বোঝাকে আমরা কর্তব্য বলি; কর্তব্য ব্যক্ত হয় আদেশ বা অনুজ্ঞারূপে (Commandment)। প্রত্যেকটি অধিকারের সঙ্গে যেমন দায়িছ যুক্ত থাকে তেমনি প্রত্যেকটি দায়িছও পরিপূরক কর্তব্যকে সূচিত করে। দায়িছ (কর্তব্য) ও অধিকার সাপেক সহদ্ধে আবদ্ধ। বানুদের পক্ষে আরোপলন্ধির গুরু দায়িছ পালন করা অবশ্য কর্ণীয় কর্তব্য। এই প্রধান দায়িছ থেকেই, এই মুখ্য কর্তব্যের ধারণা থেকেই অন্যান্য কর্তব্য বা দায়িছের ধারণা গৃহীত হয়। আমরা নীতিশাক্তবিদ Mackenzie-কে অনুসরণ ক'রে কর্তব্যের প্রেণীবিভাগ এইভাবে করতে পারি;—

- (क) জীবনের প্রতি বপোচিত খ্রনা ও সম্ভন।
- (খ) মানমের ব্যক্তির ও স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধা,
- (গ) সম্পত্তির অধিকারের প্রতি শ্রহা,
- (ব) সামাজিক নিয়মশৃখালার প্রতি খন্ধা,
- (ঙ) সত্যের প্রতি শ্রনা,
- (b) প্রগতির প্রতি প্রদা।

(ক) জীবদের প্রতি এদা

া বাইবেলের অনুজ্ঞাটি এই প্রসতে স্মৃতিব্য: "Thou shalt not 'Kill'' অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ধর্মগ্রন্থে প্রাণীহত্যার বিরুদ্ধে আদেশ জারী করা হল। আমাদের প্রথম নৈতিক কর্তব্য হ'ল এই আদেশটি পালন করা। আমরা বেমন আছ-হত্যা করব না তেমনি অন্যের প্রাণহামিও করব না; অপরকে বেমন হত্যা

করব না তেমনি অপরের অন্য কোনও কতি সাধন করব না। অহিসোর অর্থই হ'ল হত্যা না করা। জীবনে অহিংস হওয়াই আমাদের প্রথম কর্তব্য এবং এই কর্তব্যের কথা এ যুগে সামাদের সাুরণ করিয়ে দিলেন মহাদ্বা গানী;

(খ) নানুষের ব্যক্তিছ ও স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধা

সনাজের সকল মানুষের ব্যক্তিথকে, ডাদের ব্যশ্যতা ও স্বাধীনভাটুক্কে আমাদের স্বীকার করে নিতে হবে : এটি মামাদের মিতীয় কর্তব্য। অন্যের ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা এবং এইভাবে তার স্বাধীনতাকে কুণু করা অত্যন্ত গহিত কাজ। আমরা যথন আমাদের ক্দ্র স্বার্থসিদ্ধির জন্য অন্যান্য মানুষকে উপায় হিসেবে ব্যবহার করি-তর্থন আমরা তাদের স্বাধীনতা ও ব্যক্তিছকে ক্ণু করি। দাশনিক Kant তাঁর Critique of Practical Reason धाए य निर्दिभ पितन छ। এই क्षेत्रक गुत्रनीय : याननात वाक्रि-नडां क এবং जन्माना मानुष्पत वाक्ति-महात्क नवनमत्त्र छैत्भन्न वा End हिरमत्व श्रद्धन করতে হ'বে: উপায় হিসেবে তাদের বিচার করা চলবে না। humanity whether in thyself or in others always as an end never as a means...', আমরা যথন মানুঘকে উপেয় হিসেবে দেখি তথনই প্রকৃত-পক্ষে তার ব্যক্তির ও ব্যক্তিমাবান্তাটুকুকে সন্মান করি। এই ব্যক্তিরের ধারণার মধ্যেই অবশ্য ব্যক্তিয়াধীনতার ধারণাটুকুও অনুসূত ; তাই দার্শনিক Hegel यश्न वनत्नम : 'Be a person and respect others as persons'. তথন তিনি প্রকৃতপক্ষে আমাদের এই দিতীয় কর্তব্যের প্রতি ইঞ্চিত করলেন। এই কর্তব্যাটি মানবসমাজ যদি সুষ্ঠূতাবে পালন করে তাহলে সমাজ থেকে দাস श्रेणा, ध्यंगीरभाष्त् এवः अनुक्राश अन्ताना अन्ताम अविष्ठात अस्टिष्ठ श्रदा। মানুষের চরিত্রের প্রতি স্থামাদের যে এদ্ধা সে এদ্ধাও তার ব্যক্তিদ্বের প্রতি এদ্ধার অন্তর্ভু জ, মানুষের ব্যক্তিমকে এদা করাই হ'ল তার চরিত্রের প্রতি এদা প্রদর্শন করা। আমরা যখন মহৎ চরিত্র ব্যক্তিদের শ্রদ্ধা করি তথন প্রকৃতপক্ষে আমরা এই দিতীয় কর্তব্যটি সম্পন্ন করি।

(গ) সপত্রির অধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা

এটি আমাদের তৃতীয় কর্ত্তব্য। সমাজে ধনবন্টনের বৈষম্যের কলে বিত্তবান মানুষের বিত্তের প্রতি সাধারণ একটা লোভ পাকে; সেই লোভকে সংবত করার জন্য খ্রীষ্টায় ধর্মপ্রছেবলা ছ'ল 'thou shalt not steal'. অর্পাৎ তুমি চুরি করবে না। আমরা যেমন অপরের ধনে লোভ করব না তেমদি আপন সম্পত্তিরও অসম্যবহার করব না। অপরের সম্পত্তির ক্ষতি সাধন বলতে আমরা তাদের ধন, মান, ঐশ্বর্য, সময়, এসবই বুঝব। অর্পাৎ সঞ্জানে আমরা এমন কোনও কাজ করব না যাতে অপরের অর্থনাশ, বিত্তনাশ, অপরশ, এই ধরনের কোন ক্ষতি হয়। আমরা যেমন অপরের ধনসম্পত্তির ক্ষতি সাধন করব না তেমনি আমরা আমাদের ধনসম্পত্তিরও অপব্যবহার করব না। অপব্যবহার করার অর্থ হ'ল আমাদের আপন সম্পত্তির প্রতি শ্রদ্ধার অভাব। অত্ঞব এই তৃতীয় কর্তব্যটি এই ধরনের অপব্যবহারের বিরোধিতা করে।

(ব) সামাজিক নিয়ম-শৃঙালার প্রতি শ্রদ্ধা

সামাজিক সংস্থাগুলির উপরে সমাজস্থ মানুষের নৈতিক অগ্রগতি নির্ভর করে। এই সামাজিক সংস্থাগুলিকে শ্রন্ধার চোখেই দেখতে হবে। এগুলিকে রক্ষা করতে না পারলে, এগুলিকে ধীরে ধীরে গড়ে তুলতে না পারলে ব্যক্তির জীবনে নৈতিক উরতি সম্ভবপর হবে না। তাই আমাদের চতুর্থ কর্তব্য হল এইভাবে সামাজিক সংস্থাগুলির কাজকর্মে অয়ধা হস্তক্ষেপ না করা। আমরা যে সমাজব্যবস্থার অন্তর্ভূত তাকে রক্ষা করার দায়িত্ব আমাদের। আমাদের পরিবারকে রক্ষার দায়িত্ব আমাদের। রাষ্ট্রের বিপর্যয়ে রাষ্ট্রকে আমাদেরই রক্ষা করতে হবে। এটিও আমাদের এই চতুর্থ কর্তব্যের অন্তর্ভূক্ত।

(৪) সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা

'সদা সত্য কথা বলিবে', এই নির্দেশটির সম্প্রে আমাদের আবাল্য পরিচয় ঘটে; সত্য কথা বলা, সত্যকৈ প্রকাশ করা এটি আমাদের অন্যতম প্রধান কর্তব্য। খ্রীষ্টীয় ধর্মগ্রন্থের অন্যতম প্রধান অনুশাসন হলো: ''thou shalt not lie'. অনৃত ভাষণের বিরুদ্ধে এই নির্দেশ সর্বদা পালনীয়। সত্য রক্ষা করার জন্য শ্রীরামচন্দ্র বনে গিয়েছিলেন। আমরা যে চুক্তি করি, আমরা যে অক্টীকার করি সেগুলি বাতে বথামখভাবে রক্ষিত হয় সেদিকে দৃষ্টি দেওয়া আমাদের কর্তব্য; কথায় ও কার্যে যেন কোনও বৈষম্য না থাকে। আমরা যা বলি, আমরা যা ভাবি, তার সঙ্গে যেন আমাদের কর্মের সঙ্গতি থাকে। সত্যের ব্যবহারিক অর্থ হ'ল কাজ ও কথার মধ্যে সঙ্গতি এবং কথার ও চিন্তার মধ্যে সঙ্গতি। এই দ্বিবিধ সঙ্গতি ক্বক। ক'রে তবেই সত্যের প্রতি যথোচিত মর্যদা প্রদর্শন করা যেতে পারে।

(চ) প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা

মানুষের প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা দেখান, সেই প্রগতিকে রক্ষা করার চেটা

করা আমাদের জন্যতম প্রধান কাজ। এই কর্তব্যটুকু কন্মতে পারলে আমরা পৃথিবীর উন্নতি সাধন কিরতে পারব। আমাদের প্রত্যেককে আমাদের অবস্থানুযায়ী দায়িছ ও কর্তব্য পালন করতে হবে। কায়মনোবাক্যে আমরা আমাদের এই কর্তব্যটুকু পালন করব। তা না করলে সমগ্র মানবজাতির প্রগতি সম্ভব হবে না।

विदवक-विठात विमा (Casuistry)

Casuistry কথাটিকে আমরা বিবেক-বিচার-বিদ্যার সমার্থক হিসেবে গ্রহণ করেছি। এই বিদ্যা নৈতিক বিধিবিধানের ভাষ্যটিকা রচনা করে, সিঠিক ব্যাখ্যা করে কোনও একটি জটিল নৈতিক সমস্যার সমাধানের পথনির্দেশ করে। ব্যবহারিক জীবনে অনেকসময় দেখা যায় যে হয়তো অপরের জীবন রক্ষা করতে গিয়ে আমরা সত্য রক্ষা করিতে পারি না। অথবা সত্য রক্ষা করতে চাইলে জীবনকে বিসর্জন দিতে হয়। জীবন রক্ষা করা ও সত্য রক্ষা করা, এ দুটোই আমাদের কর্তব্য। স্কুতরাই এক্ষেত্রে আমরা কোন্ কর্তব্যটি পালন করব? দুটি কর্তব্যের যখন সংঘাত ঘটে তখন আমাদের অস্তরের বিবেকই আমাদের পথনির্দেশ করে। বিবেক বলে দেয় কোন কাজটি আমাদের করা উচিত। এক্ষেত্রে একটি কর্তব্য পালন করলে অন্য কর্তব্যটি লক্ষিত হয়; অতএব আমরা নৈতিক বিধানকে খর্ব করি। Casuistiny বা বিবেক বিচার বিদ্যা আমাদের বলে দেয় কি ধরনের অবস্থার মধ্যে আমরা কোন্ কোন্ নৈতিক বিধিকে লক্ষন করতে পারি।

এই ধরনের কর্তব্যে কর্তব্যে বখন বিরোধ বাধে তখন সেই বিরোধের নিপত্তি করার জন্য জেন্সইট সম্প্রদায় এই বিবেক-বিচার-বিদ্যার (Casuistry) আশ্রয় নিতে বললেন। প্রখ্যাত নীতিশান্তবিদ্ G. E. Moare বললেন বে মানুষের জীবনে কর্তব্যের সংঘাত থাকবেই। স্কৃত্যাং নৈতিক জনুসন্ধান কার্যও অব্যাহতভাবে চলবে। অতএব তিনি বললেন বে নৈতিক জিল্ঞাসার লক্ষ্যন্তব্য হল এই Casuistry বা বিবেক-বিচার-বিদ্যা। দার্শনিক Bradley বললেন যে নীতিশান্ত প্রয়োগবিদ্যা (Art) নয়। স্কৃতরাং কর্তব্যের সংঘাত নিরসনের কাজ নীতিশান্তের নয়।

এই কর্তব্যের সংখাত-তব্যের পর্যালোচনা করলে আমরা দেখতে পাবে। যে স্যত্যিকারের কর্তব্যের সংখাত ঘটে না। জীবনের কোনও একটি পরি-স্থিতিতে জামাদের একটিমাত্র কর্তব্যই থাকে। জামরা যখন পরিস্থিতিটিকে বুরতে ভুল করি তখনই জামাদের কর্তব্য কর্মটি জ্বন্য রূপ নের। দার্শনিক Green বললেন, জীবনের প্রত্যেকটি পরিস্থিতেই আমাদের একটিমাত্র কর্তব্যই থাকে। অবশ্য বটনার জটিলতা অবিকাংশ ক্ষেত্রেই আমাদের কর্তব্য বুদ্ধিকে আচ্ছায় করে দেয়। আমরা আমাদের কর্তব্য টুকু সঠিক বুবতে পারি না। নৈতিক অন্তর্গৃষ্টির বলে আমরা আমাদের এই কর্তব্যটিকে সহজ্যেই বরতে পারি। কিন্তু আমাদের কুসংস্কার, আমাদের আবেগ অনেক ক্ষেত্রেই আমাদের বিচারকে আচ্ছায় করে দেয় বলে আমাদের কর্তব্যের স্বরূপটিকে আমরা বরতে পারি না। তথন একই পরিস্থিতির মধ্যে বিভিন্ন মানুষ বিভিন্ন বর্ধনের কর্তব্যের কথা ভাবে। আমাদের নৈতিক অন্তর্গৃষ্টি বর্থন ঠিক-মত কাজ করে না, আমরা বর্থন মাধ্রুদ্ধির হারা প্রণোদিত হই, আবেগের হারা চালিত হই, তথনই আমাদের নৈতিক বিচারের বিদ্বান্থি ঘটে। একই পরিস্থিতির রাম যাকে কর্তব্য বলে মনে করে, শ্যাম তাকে কর্তব্য বলে মনে করে না। এই যে একই পরিস্থিতিতে কর্তব্যের রক্ষাকের ইচ্ছে এটা একেবারেই অন্থাজিক। যদি কর্তব্যের হেরফের না হয় তাহলে বিবেক-বিচার-বুদ্ধি বা Casuistry-র কোন মূল্য থাকে না।

Casuistry আমাদের কর্তব্য বিচ্যুতির একটা মনগড়া ব্যাখ্যা দিতে সাহায্য করে। আমরা যখন নির্দ্ধারিত কর্তব্য পালনে অপারগ হই এবং বিকর কর্তব্য করে মনে করি যে আমরা আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করেছি তখন নৈতিক বিধি লঞ্জনের কারণ প্রদর্শন করার জন্য, এই ব্যতিক্রমকে ব্যাখ্যা করার জন্য আমরা Casuistry-র শরণাপন্ন হই। অতএব দেখা যাচ্ছে যে Casuistry পরোক্ষ ভাবে নৈতিক অনাচারের প্রশ্রয় দিয়ে থাকে।

ভামর। তথনই কর্তব্যের হল বা সংবাতের কথা বলি, যখন আমরা এই পরিছিতিতে একাধিক কর্তব্যের কথা ভাৰতে পারি। এই একাধিক কর্তব্যের কথা আমরা তখনই বলতে পারি ধখন আমরা স্বীকৃত নৈতিক বিধি-বিধানগুলির আক্ষরিক পালনে উৎসাহিত হই। যদি আমরা অবস্থার তার-তম্য অনুসারে কারকের অভিপ্রায়, প্রেখণা, ও মনোবৃত্তি অনুসারে কর্তব্য কর্মের ক্রপটি নির্দেশ করার চেষ্টা করি ভাছলে কর্তব্যের সংবাত' কথাটি অর্থহীন হয়ে পড়বে; Casuistryও অবান্তর বলে প্রতীয়নান ছবে।

বিধিবদ্ধ নৈতিক আইনের সঙ্গে সঞ্জতি রেখে আমর। যখন কাজ করতে পারি তখন সেই কাজ হবে নীতিসক্ষত; এই মত হল Casuistry বাদীদের মত। অতএব বলা যেতে পারে যে Casuistry-র মতে কার্যের নৈতিক মূল্য-নির্বার্মণের মাননও হল সমাজ স্বীকৃত আইন (Legal View of Morality)। এই আইনের সঙ্গে আমাদের কাজের অসংগতি বটলে সে কাজ নীতিম্বর্ধ হয়ে

পঢ়ৰে। অতএব দেখা বাচ্ছে যে Cassistry বাদীদের মতে কর্মীর ক্ষেম্ভ বত: স্কৃত স্বাধীনতা নেই; বাহা, নৈতিক বিধিবিধান মাদলেই ভালের কাজ ন্যায়সক্ষত বলে গণ্য হবে; ভাদের নৈতিকবোধটুকু জাগ্রত না হলেও চলবে। কিন্তু এই মতাট গ্রহণযোগ্য দয়; কেন না স্বীকৃত নৈতিক বিধিবিধান মেনে আমরা আন্বোপলন্ধির পথে অগ্রসর হতে পারি না। এই আন্বোপলন্ধির পথই হল শাশৃত নৈতিক মূল্যের পথ। সেই আন্বোপলন্ধিই (Self realisation) হল এই পাশুত নৈতিক মূল্য। এ পথ ছাজা কোনও বিভীয় পথ নেই; সান্যা পত্না বিদ্যুতে অয়নায়।

কর্তব্য কর্ম: সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা (Duties : Perfect and Imperfect obligation)

কর্তব্য কর্মের অন্ধপ কি ; এ সম্বন্ধে স্থানিটি করে কিছু বলা খুবই লক্ষ । দার্শনিক কাণ্ট কর্তব্যের প্রকৃতি নির্ধারণ করতে গিয়ে বলেছেন যে দুই শ্রেণীর কর্তব্য আছে : (ক) Duties of perfect obligation অর্থাৎ সম্পূর্ণ বাব্য বাধক কর্তব্য এবং (খ) Duties of Imperfect obligation অর্থাৎ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য এবং (খ) Duties of Imperfect obligation অর্থাৎ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য এবাদতঃ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য চিরিত্র প্রধাদতঃ অসম্পূর্ণ (Negative) হয় । যেমন হত্যা করিও না ; চুরি করিও না ; মিধ্যা কথা বলিও না—এ সবই হ'ল সম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্যের উদাহরণ । কেম্ম না চুরি করা ; খুন করা ; মিধ্যা কথা বলা ; এ সবই খুব গাহিত কাজ ; এবং আমাদের কর্তব্য হ'ল এর কোন্টি না করা । এই 'না করার' নির্দেশের কোন্ড ব্যতিক্রম নেই ; এর কোন্ড রূপভেদ বা প্রকারভেদও নেই ।

কিন্ত অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্ম হ'ল সদর্থক বা Positive। বেমন দরা দাক্ষিণ্য। দীন দরিপ্রকে দরা করা আমাদের কর্তব্য; কিন্তু এই কর্তব্যের স্বরূপটুকুর চরিত্র বহুলাংশে নির্ভর করে স্থান, কাল ও পারিপার্শ্যিক অবস্থার ওপর। এই ধরদের কর্তব্যের মধ্যে নিরপেক্ষ বাধ্যবাধকতার (Absolute obligation) এর স্থান দেই। দার্শনিক Mill এই ধরদের সূত্রে অবলয়ন ক'রে নামে বিচার (justice) এবং দরা দাক্ষিণ্যের ভেদটুকু নির্দিষ্ট করে দিরেছেন। সম্পূর্ণ বাধ্যবাধক কর্তব্যকে ভিনি ন্যায় বিচার বা Justice এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করেছেন: এই ধরদের কর্তব্যের সক্ষে কছকগুলি বিশেষ অধিকার ওজ্বপ্রোজভাবে যুক্ত। এই অধিকার ওলির হান্দি কটালে Mill পান্তিলাদের নির্দেশ বিরেছেন। আর এক শ্রেণীর কর্তব্য রয়েছে যেগুলি রাষ্ট্র অথবা সমাজ ক্রেটই জ্যার করে নাগ্রিকদের করাতে পারে না; ক্লু ধরদের কর্তব্যগুলি স্বেচ্ছাবৃত্ত।

এগুলি (Benevolence) দরা দাক্ষিণ্যের পর্যায়ভুক্ত। এগুলিকে অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধক কর্তব্য বলা হয়।

Kant এবং Mill কথিত কর্তব্যের এই শ্রেণীকরণ গ্রাছ্য নয়। যে কর্তব্য ভয় দেখিরে বা লোভ দেখিরে করাতে হয় সে কর্তব্য তার নৈতিক মূল্য হারিয়ে কেলে। আমাদের মতে যেগুলি আমাদের কর্তব্য সেগুলি সম্পান করতে আমরা সব সময় বাধ্য; কর্তব্য বললে আমরা সম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতাকেই বুঝব এবং এই কর্তব্যটুকু অসম্পান করার আমাদের নৈতিক দায়িত্ব আছে। দার্শনিক Kant ও Mill এর বিচার এই প্রসঙ্গে প্রাসঙ্গিক হয় নি। কারণ তাঁরা অ-বিচারের দৃষ্টিকোণ (Justice) থেকে এই পার্থক্যটুকু করেছেন, নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে তাঁদের এই বিভান্তি ঘটিত না।

"আমার সামাজিক অবস্থা ও আমার কর্তবা" : দার্শনিক Bradley-র মত ।

মানুষের জন্যাত অধিকার উপজাত হয় তার পিতামাতা, তার পরিবার ও তার পরিবেশ থেকে: সে কতকগুলো বিশেষ বরণের শক্তিসামর্থ্য নিয়ে জনায়। সে যে যরে জনোছে সে পরিবেশেই তার কর্তব্য কর্ম, তার জীবনের কল্যাণ অকল্যাণ, এ সবকে বহল পরিমাণে প্রভাবিত করে। কর্ম-কারের ছেলে কর্মকার হিসেবে তার কর্তব্য সম্পাদন করবে: আর যদি কর্মকারের ছেলে স্বৰ্ণকার হয়, সেদিকেই তার প্রতিভা বিকাশের পথ খোঁজে, তবে তার কর্তব্যাকর্তব্য নির্ধারিত হবে স্থর্শকার হিসেবেই। স্থর্ণকার হিসেবে কর্ম-কারের কাজ সে করবে না : সে সম্বন্ধে তার কোনও দায়িত্ব ধাকবে না। সমাজে সে যে বৃত্তিগ্রহণ করেছে তার সে বৃত্তিগত স্থানই তার কর্তব্য, তার নৈতিক আদর্শ এসবই নির্দিষ্ট করে দেবে। একজন শিক্ষকের যে কর্তব্য এবং নৈতিক আদর্শ তা একজন ছাত্রের নৈতিক আদর্শ ও কর্তব্যের থেকে ভিন্ন : বিচারপতি এবং আইনজীবি এ দু'জনার আদর্শে ও কর্তব্যে অনেক প্রভেদ। শাসক ও শীসিতের আদর্শ ও কর্তব্য এক নয়। অতএব দার্শনিক Bradley কথিত সত্যাটি প্রায় স্বত:সিদ্ধ সভ্যের পর্যায়ে উন্নীত হরেছে, যে প্রত্যেকটি মান্মের কর্তব্য-অকর্তব্য নির্ধারিত হবে তার সামাজিক বৃত্তি ও পদমর্যাদা অনুসারে। এই আলোচনার সূত্র অনুসরণ ক'রে আমরা কর্তব্য কর্মকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করতে পারি। প্রথম শ্রেণীর কর্তব্য হ'ল : অপরের এবং নিজের ধন প্রাণ ও স্বাধানতা রক্ষা করা। এই ধরনের সাধারণ কর্তবা অন্য দশজনের মত আমাকেও পালন করতে হবে। বিতায়ত: আমাকে সমাজে আমার

বিশেষ স্থান ও পদমর্যদা অনুসারে কিছু বিশেষ ধরনের কর্তব্য করতে হবে। এই কর্তব্যগুলি সাধারণত: আমি বে বিশেষ সামাজিক পরিবেশের মধ্যে বাস করি তার উপর নির্ভরশাল, এই ধরনের সামাজিক পরিবেশ প্রধানত স্থিতিশীল এবং এই ধরনের কর্তব্যগুলিও তাই পরিবর্তনশাল হর না। এরা হ'ল হিতীয় শ্রেণীর কর্তব্য। এছাড়াও আর এক শ্রেণীর কর্তব্যের কথা বলা হয়েছে। এগুলিও মূলত: আমাদের পরিবর্তনশীল পরিপাশ্বিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। আমাদের কোন কোন পারিপাশ্বিক অবস্থার প্রায়ই পরিবর্তন হটে। এই পরিবর্তমান পারিপাশ্বিকের উপরে নির্ভরশীল যে সম্ব কর্তব্য তারও পরিবর্তন হটে। উদাহরণ দিই: একজন জননেতা বখন মন্ত্রী হ'ন তথন তাঁর কর্তব্যকর্মের যে পরিবর্তন ঘটবে এ কথা বলাই বাহল্য। জননেতা ও মন্ত্রীর কর্তব্য এক নয়। এই ধরনের কর্তব্য হ'ল তৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য।

মামাদের প্রধানতম কর্তব্য:

আমাদের কর্তব্যাকর্তব্যের মধ্যে প্রধান হ'ল আন্নোপলন্ধি করা। यात्र उपनिक रनएठ जामता तृषि जामार्ग्य जाएनंगलारक जीवरन गठा करत তোল। ; এই সাদর্শ সন্তাকে সত্য করে তোলার সর্থ হ'ল সামাদের বৃদ্ধিগত জীবন, আমাদের সামাজিক জীবন, এক কথায় আমাদের সাবিক মূল্যবোধের পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটানো। অতএব আদ্বোপলন্ধি করাই হ'ল আমাদের প্রশানতম কর্তব্য। এই মূল এবং মুখ্য কর্তব্য থেকেই অন্য সব গৌণ কর্তব্য निर्श् छ दर्र । এই यে প্রধানতম কর্তব্যরূপে আম্বোপলন্ধিকে চিহ্নিত করা হ'ল, এই আন্মোপলন্ধিই আবার প্রধানতম নৈতিক বিধিকে নিদিষ্ট করে দেয়। প্রধানতম নৈতিক বিধি কী ? এই প্রশ্রের উত্তরে বলা চলে যে এই বিধির স্বৰূপ লক্ষণ হ'ল যে এই বিধি আমাদের আন্বোপলন্ধি করতে নির্দেশ দেয়। यामारात जामने जीवरन वृक्तिगठ जामने, म्लागठ जामने व नवरे नठा रख ७८ठं। এই जामनें एक जीवतन वास्त्रव करत राजानात वर्षि इन जास्त्राभनिक। আম্বোপলনির ধারণা এতো ব্যাপক যে এর অর্থকে স্থনিদিষ্ট করে তুলতে इत्त कछक छनि मिषिष्टे निष्ठिक विविविद्यास्त्र श्री शांकन इत्र। यथनटे এই गव विधिविधात्मत मरशा वन्य त्वरथ यात्र ज्यनके जामारमत जारबाशनकित मुका কর্তব্যটির দিকে লক্ষ্য রেখে এই ছন্দের সমাধান করতে হয়।

কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ

কর্তব্যকে সাধারণত: তিন শ্রেণীতে ভাগ কর। হয় :---

(ক) নিজের প্রতি কর্তব্য ; (খ) অপরের প্রতি কর্তব্য ; (গ) ভগবানের প্রতি কর্তব্য । অর্থাৎ কর্তব্যকে আনুকেন্দ্রিক, পরকেন্দ্রিক ও আদর্শকেন্দ্রিক কর্তব্য, এই ডিনার্ট শ্রেণীতে ভাগ করা যায় । দিজের প্রতি কর্তব্য বা আনুকেন্দ্রিক কর্তব্য বলতে আমরা বুঝি (১) শারীর কর্তব্য (Physical duty) (২) অর্থনীতিগত কর্তব্য (Economic duty) (৩) বুদ্ধিগত কর্তব্য (Intellectual duty) (৪) সৌন্দর্শগত কর্তব্য (Aestheite duty) ও (৫) নৈতিক কর্তব্য (Moral duty).

শারীর কর্তব্য বা দেহগত কর্তব্য বলতে আমরা বুঝি আম্বরক্ষা করা, নিজের শারীরের প্রতি যত্ম নেওরা এবং একটু আধাটু আমোদ প্রমোদের মধ্য দিয়ে অবকাশ বিনোদন করা। এ সবই হ'ল আমাদের শারীর কর্তব্যের অন্তর্ভুক্ত। আমাদের নৈতিক শক্তির জন্যই শারীরটাকৈ স্কৃত্ম এবং সবল রাখা দরকার; শারীর স্কৃত্ম না থাকলে উচ্চত্তর মানের কোন জীবন সাধনাই সম্ভব হয় না। আত্মহত্যা করার আমাদের কোন অধিকার নেই; কেননা আমাদের জীবনে অপরের অধিকার আছে।

স্পরভাবে জীবিকা নির্বাহের জন্য আমাদের ব্যক্তিগত জায় বাড়ানো উচিত। আমাদের মিতব্যয়া হতে হবে : অর্থের অপচয় বুক্তি-সংগত নয়। সম্পাদ বা বিত্তের অর্থনৈতিক মূল্য আছে। অর্থ ছাড়া পরমার্থের সন্ধান করা যায় না। উচ্চমানের মূল্যগুলিকে জীবনে সত্য করে তুলতে হলে অর্থের প্রয়োজন। অবশ্য অর্থোপার্জনকে উপেয় হিসেবে গ্রহণ করা উচিত নয়। আমরা আমাদের মহত্তর নৈতিক আদর্শকে জীবনে সত্য করে তোলার উপায় হিসেবে অর্থসম্পদকে ব্যবহার করব ; এটাই হ'ল আমাদের অর্থনৈতিক কর্তব্য। বুন্ধির সম্যক্ ব্যবহার ক'রে আমাদের জ্ঞানকে পূর্ণায়ত করতে হবে। মানুষের ব্যক্তিকের বিবর্ধনের জন্য তার বুন্ধির সম্যক্ বিকাশ ঘটাতে হবে। এটা আমাদের বুন্ধিগত কর্তব্য; এটি না করলে আমাদের বুন্ধি হরে থাকবে।

আমাদের সৌলর্মের জন্য যে তৃষ্ণা সে তৃষ্ণা মৌনতে হবে সুলর শিল্প-কলার স্মষ্ট ক'রে এবং সুলরের ধ্যান ক'রে। এটি আমাদের Aesthetic duty বা সৌলর্মের পিপাসা পূরণগত কর্তব্য। এই কর্তব্য আমাদের সহজাত প্রবৃত্তিগুলিকে, আমাদের বিষম জুবাকে, আমাদের আকাজকাকে এবং আমাদের পাশব উন্যাদনাকে নিয়ন্ত্রণ করতে শেখায়। আমাদের বুদ্ধি দিয়ে ইন্দ্রিরের জুধাকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। তবেই আমাদের ব্যক্তিছের বিবর্ধন ঘটবে; আমাদের নৈতিক কর্তব্য হ'ল আত্মসংযম ও আত্মশ্রমা অর্থাৎ নিজেকে শ্রমাকরাও এই নৈতিক কর্তব্যের অন্তর্ভুক্ত। কল্যাপের উপাদান ছিসেবে আমরা

সত্য ও সুন্দরকে গ্রহণ করব। বৃদ্ধিগত, সৌন্দর্যগত এবং দাঁতিগত মূল্যকে আমরা আত্যন্তিক মূল্যের সমার্থক জ্ঞান করব। এসব কর্তব্য হ'ল নিজের প্রতি কর্তব্য। প্রত্যেকটি মানুষের কাছেই এই সব কর্তব্যগুলি অবশ্য কর্ণীয়। এই আত্মকক্রিক কর্তব্যগুলি পালনের জন্য কন্তকগুলি আত্মকক্রিক ধর্ম বা সদ্ওণের প্ররোজন হয়। এই গুণগুলি হ'ল সাহসিকতা, সংবদ, শ্রমশীলতা, অধ্যবসায়, নিতৰায়িতা ও সংশৃতি। অপরের প্রতি কর্তব্য বা পরকেন্দ্রিক कर्ठवा वनएउ जामता जाननात পत्रिवात-পत्रिज्ञरनत প্রতি কর্তবা, সমাজস্থ অন্যান্য মানুষের প্রতি কর্তব্য, দেশের প্রতি কর্তব্য, মনুষ্য সমাজের প্রতি কর্তব্য, প্রাণীজগতের প্রতি কর্তব্য এবং উদ্ভিদ জগতের প্রতি কর্তব্যকে বুরি। পরিবার পরিষ্ণদের প্রতি কর্তব্য বলতে আমর। আমাদের পিতামাতার প্রতি কর্তব্যকে वृति। वाश-भारक जानवाना, अका कता, जागारमत शविज कर्जवा। वृक्ष বয়গে তাঁদের সেবা করা আমাদের পুণা গ্রত। আমাদের ছেলে-মেয়েদের ভালোবাসাও আমাদের অন্যতম কর্তব্য। তাদের স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা, তাদের শিক্ষার প্রসার করা, এবং চরিত্রকে রক্ষা করা এ সবই আমাদের কর্তব্যের মধ্যে গণ্য। ছেলে-মেয়েদের জীবিকা নির্বাহের পথ দেখিরে দেওরাও পিতামাতার কাজ। স্বামী স্ত্রীর মধ্যে ভালবাসা ও শ্রদ্ধার সম্পর্ক গড়ে ওঠা উচিত। তারা পরম্পরকে বন্ধু হিসেবে গ্রহণ করবে, একে অপরকে আপনার সমান বলে ভাববে। স্বামী যেন স্ত্রীকে কখনও নিজের থেকে ছোট ন। ভাবে। সমাজের অন্যান্য মানুষের প্রতি কর্তব্য প্রধানত: সত্য, সমতা-ৰোধ, ঔদাৰ্য প্ৰভৃতি ওণকে আশ্ৰয় ক'রে আবতিত হবে। সত্য কথা বলার অভ্যাস আমাদের করতে হবে। আমাদের কথায় ও কাজে কোন ব্যবধান খাকবে না। কোনও অঞ্চীকার করলে সে অঞ্চীকার রাধার জন্য আমাদের সকল সময় চেষ্টা করতে হবে। / মিখ্যাচার ও ভণ্ডামি আমাদের পরিত্যাগ করতে হবে। আমরা নিজেরা অপরের কাছ থেকে যেমন ব্যবহার আশা করব যেন চিক সেই ব্যবহারই অপরের প্রতি করি। অপরের ব্যক্তিছকে কুণু ক'রে আপন স্বার্থসিদ্ধির জন্য আমরা যেন কখনও সচেষ্ট না হই। অপরের ব্যক্তিথকে উপায় হিসাবে গণ্য করা পাপ। অতএব তাকে উপের হিসেবে গণ্য করা উচিত। সমাজের অন্যান্য মানুষকে উপেয় হিসেবে গণ্য করলে তাদের স্বাধীনতা ও সম্পদ অপহরণ ক'রে আমি আমার ব্যক্তিগত স্বার্থসিমি করতে পারৰ না। অপরের অখ্যাতি রাটয়ে আমি যেন নিজের স্বার্থসিদ্ধি না করি। অপরের উপার্জনের উপর নির্ভরশীল হওয়া পাপ। সেটা করলে আমি আমার কর্তব্য থেকে বিচ্যুত হব। আমি অপরের যদি প্রাণনাশ করি।

তাহলে সেটা হবে মহাপাপ। হিংসা, ছেম পরিত্যাগ ক'রে স্বার জন্য সদিচ্ছা ও ভভেচ্ছার বাণী বহণ ক'রে আনা আমার কর্তব্য। আমি বেন চিন্তার এবং कर्दा जना मानुस्पत क्षित नाथन ना कति। मानुस्पत नमनुष्टित कम्यारनन जना এইসব কর্তব্যগুলি আমার অবশ্য পালনীয়। আর্তের জন্য দয়া ও সেবা কর। হ'ল উদার্য ; সমাজের সবার প্রতি উদার ব্যবহার করা আমার কর্তব্য। দেশের মানুষের সেবা করা, দেশকৈ ভালবাসা, দেশের সর্ববিধ অবস্থার উন্নতি সাধন করা, দেশের গৌরবে গৌরব বোধ করা, এ সবই স্থামার কর্তব্য। এক কথায় দেশপ্রেম হ'ল মানুষের মুখ্য কর্তব্যগুলির অন্যতম। দেশকে ভালবাস। ছাড়াও সমগ্র মানবসমাজকে ভালবাসার একটা দায়িত্ব আমাদের আছে। সাম্রাজ্যবাদ, বর্ণবৈষম্য, জাতিগত শ্রেষ্ঠতার ধারণা এবং সংকীর্ণ দেশপ্রেমকে পরিত্যাগ ক'রে আমাদের বিশ্বপ্রেমের সাধনা করতে হবে। যে সমাজে সামর। বাস করি≟তার নিয়মশৃঙালায় সামাদের বিশ্বাস রাখতে হবে। সমগ্র মানব জাতির প্রগতিতে আমাদের আন্বা স্থাপন করতে হবে। বিশুমানবিক্তার র্বর্ম পালন হবে আমাদের কর্তব্য। জীবজন্তর প্রতি দয়া প্রদর্শন, তাদের যথা-যথ পরিপালন, সামাদের কর্তব্য। তাদের ক্ষুধায় স্থান দেওয়া, সাশ্রয় দেওয়া, রোগে তাদের ঔষধ পথ্য দেওয়া এ সবই আমাদের করণীয়। আমাদের ক্ষণিক সানলের জন্য স্থামর। যেন তাদের হনন ন। করি, যেন তাদের প্রতি নিষ্ঠুর না হই। এই প্রাণাজগতের প্রতি যেমন আমাদের দরা 'ও দাক্ষিণ্য প্রদর্শনের একটা কর্ত্তব্য আছে-- তেমনি সেটা রয়েছে উদ্ভিদ জগতের প্রতিও। আমর। যেন গাছপান। লতাগুলোর যথায়থ পরিচর্যা করি ; এগুলি হ'ল প্রকৃতির প্রতি আমাদের কর্তব্যের অন্তর্গত। এই পরকেন্দ্রিক কর্তব্যগুলির সঙ্গে সংশ্ৰিষ্ট যে গুণ বা বৰ্ম থাকে তাকে প্ৰকেন্দ্ৰিক বৰ্ম বল। হয়। কেন্দ্রিক ধর্ম হ'ল ধিবিধ:-- ন্যায়পরায়ণতা, ও পরহিতৈছিতা।

তৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য হ'ল সামাদের সাধ্যাদ্বিক কর্তব্য বা ভগবানের প্রতি মানুষের কর্তব্য। তাঁর কাছে প্রতিদিন স্বামাদের প্রার্থনা করা উচিত; প্রার্থনার পথে তাঁর সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করা উচিত। নিয়ত প্রার্থনার মাধ্যমে স্বামরা ভগবানকে পূজা করব, তাঁকে শ্রদ্ধা করব, তাঁকে বলব, তিনি যেন স্বামাদের রক্ষা করেন। তাঁর ইচ্ছায় স্বামাদের ইচ্ছাকে সমর্পণ করব; স্বামাদের সকল কর্ম ভগবানে সমর্পণ ক'রে তাঁকে মনপ্রাণ দিয়ে ভালবাসব। এইভাবে স্বামাদের ভগবদ্ প্রেম প্রকাশ পাবে এবং সেটুকু করাই হ'ল স্বামাদের স্বন্যতম প্রধান কর্তব্য। স্ববশ্য এ ভগবদ্ প্রেম প্রকাশ পাবে মানুষের প্রতি ভালোবাসায় ও মানুষের সেবায়। মানুষকে ভালো না বাসলে, মানুষের সেবা

না করলে ভগবানের প্রতি কর্তব্য কর্মের কোনও স্বর্থ ধাকবে না। এ বহুৎ কর্তব্য সম্পাদনের জন্য আমাদের যে গুণ বা ধর্মটুকু থাকা একান্ত প্রয়োজন তাহ'ল বুদ্ধিগত গুণ (Intellectual virtue), নৈতিক গুণ (Moral Virtue) এবং সৌন্দর্য সম্পর্কিত গুণ (Aesthetic Virtue).

পঞ্চল অধ্যায়

कर्षरा ७ धर्म

কতব্য ও ধর্মের (বাধ্যবাধ্যকতা বোধ) ব্যাখ্যা—কর্তব্যের স্বরূপ—কর্তব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নিরূপণ—কর্তব্য ও ধর্মের মিশ্র শ্রেণীবিভাগ—আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম—পরকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম—পরকেন্দ্রিক ধর্ম : ন্যায়পরায়ণতা ও পর-হিতৈদণা—আদর্শগত কর্তব্য ও ধর্ম—কর্তব্য ধর্মের শ্রেণীবিভাগ ও তার সমালোচনা।

পঞ্চদশ অধ্যায়

কৰ্তব্য ও ধর্ম (Duties and virtues)

কর্তব্য ও ধর্মের সম্বন্ধ নিরূপণ করতে হলে প্রথমেই আমাদের বে কথাটি মনে পড়ে গেটি হ'ল কর্তব্যের স্বরূপ কি? কর্তব্য কাকে বলে? এ প্রশের উত্তরে আমরা বলব, যে কাজ আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছে দেবার পরে महावक हव छ। ह'न कर्जवा कर्व : धरे कर्जवा कर्वरे हन नाविशक्त कार । অভএব দেখা বাচ্ছে বে কর্তব্য কর্মের সঙ্গে ন্যায়সঙ্গত কর্মের একটা আত্যন্তিক বোগ আছে। এই বোগটুকু থাকার জন্যই কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে আমরা এক ধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ করি। কোন কাজকে আমার করণীয় কর্ম বলে ব্ৰতে পারনে অর্থাৎ তাকে কর্তব্য বলে মনে করলে সেই কাজটি সম্পন্ন করার খন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতাবোধ (Sense of obligation) খামাদের পীড়া দের। বতক্ষণ না সেই কাজটি সম্পন্ন করতে পারছি ততক্ষণ শান্তি পাই না। এই কর্তব্য কর্মের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে নীতিশান্তবিদ Lillie বললেন : কর্তব্যের সংজ্ঞা হিসেবে বলা বার বে সাবিক কল্যাণের নামে সমাজের মানমেরা একক-ভাবে অথবা সমষ্ট্রগতভাবে যথন আমাদের কাছে কোন বিশেষ দাবী নিরে উপস্থিত হয় তথন সেই দাবী প্রণের জন্য আমরা যে বাধ্যবাধকতাবোধ জনু-ভব করি, তা হ'ল কর্তব্যের নামান্তর। অর্থাৎ আমার কর্তব্য সমাজের অন্যান্য মান্মদের দাবী ও প্রত্যাশার বারা নিয়ন্তিত।" 'A duty may thus be defined as the obligation of an individual to satisfy a claim made upon him by the community, or some other individual member or members of that community in the name of the common good.' निनीत এই সংस्रोत वर्ष र'न এই वে नमास्कृत मान्एपता সমাজের জনগণের কল্যাণের নামে কোন একটি দাবী নিয়ে আমার কাছে छेशिश्विष्ठ दश: जर्बन लार्डे मार्ची मिहित्य लाबाब बना ब्याबि मतन मतन व বাধ্যবাৰকতা অনুভব করি সেই বাধ্যবাধকতার বোধই হলো আমার কর্তব্যের जनगकी।"

় এই যে আমরা কর্তব্যের চরিত্র ব্যাখ্যা করলাম এই ব্যাখ্যার পরি-প্রেন্দিতে আমরা ধর্ম বা Virtue শব্দটির অর্থ বুঝবার চেটা করব। আমরঃ

ধর্ম বলতে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করবার স্থায়ী অভ্যাসটুকুকে বুঝি। আমরা বখন প্রতিনিয়ত আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করতে করতে সে সম্বন্ধে একটি স্থারী অভ্যাস গড়ে তুলি এবং সেই অভ্যাসবশেই কতব্য করে যাই তখন সেই স্থায়ী অভ্যাসকেই আমরা ধর্ম বলি। এই ধর্মের সঙ্গে ঈশুরকে বিশ্বাস বা ঐ ধরনের কোন অলৌকিক আনমজিক ব্যপারের যোগ নেই। এই কর্তব্য কর্ম সম্পাদনের অভ্যাস আমাদের স্থায়ী স্বভাবে পরিণত হয় : তখন আমরা নিজেদের সং বা ৰামিক বলি। তাহলে বোঝা গেল যে ধৰ্ম বা Virtue হ'ল অভ্যাসগত। আমরা স্বাধীন ইচ্ছা প্রয়োগ করে এই অভ্যাস গঠন করতে পারি। দার্শনিক Aristotle বললেন : "বর্ম হ'ল আমাদের স্থায়ী মানসিক অবস্থা : ইচ্ছার মারা **धरे मानिमक व्यवहारि** एष्टे इय : वाखव कीवत्नत त्यष्ठ व्यापनं धरे मानम व्यवहारक নিরম্ভিত করে। এই শ্রেষ্ঠ আদর্শটি অবশ্য আমাদের যুক্তিবৃদ্ধির ছারা পরিচালিত হরে ওঠে।" 'Virtue is a permanent state of mind, formed with the concurrence of the will and based upon an ideal of what is best in actual life—an ideal fixed by reason'. অর্থাৎ এ্যারিষ্টট্ল্ বললেন বে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার বারা গঠিত মনের স্বায়ী অবস্থাকে ধর্ম বলা যেতে পারে। এই ধর্মের ভিত্তি হ'ল মানুষের বিচার বৃদ্ধির ষারা নিয়ন্ত্রিত সর্বোৎকৃষ্ট জীবনাদর্শ ; অর্থাৎ আমাদের বাস্তব জীবনে আমরা যে পরমতম আদর্শকে বিচার বৃদ্ধির ঘারা পরিমাপ ক'রে নিয়ে জীবনে গ্রহণ করি তা হল আমাদের ধর্মের ভিত্তি। অর্থাৎ এই প্রসঙ্গে এ সত্যটি স্পারিস্ফুট হয়ে ওঠে যে কর্তব্য সম্পাদন করার প্রবৃত্তির সঙ্গে এই ধর্ম বা Virtue-র একটা আত্যন্তিক যোগ রয়েছে, একটা অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক রয়েছে। নান্দকে **এই ধর্ম অর্জন করতে হয়।** এ ধর্ম মানুষের স্বভাবজাত নয়। এ ধর্মকে আমর। অজিত গুণ বলতে পারি। দার্শনিক Muirhead বললেন যে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করার যথোপযুক্ত গুণই হ'ল ধর্ম বা virtue। অতএব এই অর্থে কর্তব্য কর্ম ও ধর্মের মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হচ্ছে না।

কর্তব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নিরূপণ:---

কর্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্য আমাদের মনের যে স্থায়ী ভাব তাকেই আমরা ধর্ম বলেছি। অতথব বলা চলে কর্তব্য এবং ধর্ম হ'ল একই বিষয়ের দুটি ভিন্ন দিক। এদের মধ্যে তেমন কোন মৌলিক পার্থক্য নেই। মানসিক বা মনের ব্যাপারকে আমরা ধর্ম বলি; এবং সেই মানস প্রবৃত্তি যথন আচরণে প্রকাশ পায় তথন তাকে বলি কর্তব্যক্ষ। অন্তরের গুণই হল ধর্ম এবং

সেই ধর্মের বাইরের প্রকাশটুকুই হ'ল কর্তব্য:। উদাহরণ দিই: পিন্তানার্তার প্রতি সন্তানের ভক্তি বা প্রমা হল সন্তানের গুণুবা ধর্ম (virtue)। এই ধর্মকে চোখে দেখা যায় না, এ হল অন্তরের জিনিস। আবার আচার আচরপের মাধ্যমে সন্তানের পক্ষে তার পিতামাতার প্রতি এই অন্তরের ভক্তি-প্রমা প্রদর্শন করাই হ'ল সন্তানের কর্তব্য। অতএব আমরা বলতে পারি যে কর্তব্য এবং ধর্মের মধ্যে যে আত্যন্তিক যোগটুকু রয়েছে তা হ'ল কর্তব্যের মধ্য দিয়ে ধর্ম আপনাকে প্রকাশ করে। তর্কশান্তের পরিভাষায় কর্তব্য এবং ধর্ম, duty and virtue, এরা হ'ল সাপেক্ষ পদ বা co-relative terms। ধর্মকে আমরা যদি চরিত্রের সৎ গুণ বা excellence বলি তাহলে কর্তব্যকর্মকে বলব মানুষের আচার আচরণের মধ্য দিয়ে ঐ সৎ গুণের প্রকাশ।

কর্তব্য ও ধর্মের মিশ্রা শ্রেণী বিভাগ (Combined classifications of duty and virtue)

কর্তব্য ও বর্ষের প্রকৃতিগত একরপতা থাকার জন্য একই বিজ্ঞানে নীতির জনুসরণ ক'রে আমরা এদের শ্রেণীবিভাগ করতে পারি। কর্তব্য ও বর্ষকে তিনটি প্রধান শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে:— (১) আদকেন্দ্রিক (self-regarding) (২) পরকেন্দ্রিক (other regarding) এবং (৩) আদর্শ কেন্দ্রিক (ideal-regarding)।

আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম (Self-regarding duties and virtues)

আমরা আমাদের আপন আপন কল্যাণের জন্য যে সব কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করে থাকি তাকে আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্যকর্ম বলা হয়; এবং এই ধরনের কর্তব্য সম্পাদনের জন্য যে সব সং গুণের প্রয়োজন হয় তাকে আত্মকেন্দ্রিক ধর্ম বলা হয়। আত্মকন্দ্রিক কর্তব্য সম্পাদনের জন্য যে সব সং গুণের প্রয়োজন হয় তারা হ'ল: (ক) সাহসিকতা বা courage, (খ) সংযম বা temperance, (গ) শ্রমশীলতা বা industry, (ব) অধ্যবসায় বা perseverance, (ও) মিতব্যয়িতা বা frugality এবং (চ) কৃষ্টি বা culture ।

প্রথমেই আমরা সাহসিকতা বা courage নিম্নে আলোচনা করব। দুঃখ বোধের ভয়কে দমন করার বৃত্তিই হলো সাহসিকতা। কর্তব্য সম্পাদন করতে গিয়ে আমরা নানা দুঃখ কষ্টের সম্মুখান হই; নানা বাধা বিপত্তি আসে। দুঃখ কষ্ট এবং বাধা বিবের সম্মুখীন হতে হলে সাহসিকতার একান্ত প্রয়োজন হর। কর্তব্য কর্মের সম্পাদনের জন্য এই সাহসিক্তার গুরুছকে অস্মীকার করা চলে দা ; ভাই Plato বললেন যে প্রাথমিক তারের গুণ হিসাবে সাহসিকভার গুরুদ্ধ অসাধারণ।

ষিতীয় ধর্ম হ'ল সংযম। সংযম আমাদের নৈতিক জীবনের জন্যতম প্রধান গুণ। আমরা আমাদের বিচার বুদ্ধির সাহায্যে আমাদের প্রবৃত্তির নিমুগামিতাকে রুদ্ধ করে দিয়ে যখন বিচার বুদ্ধির সাহায্যে আমাদের উচ্চতম প্রবৃত্তিগুলিকে প্রাধান্য দিতে পারি তথনই সংযম বা temperance আমাদের মধ্যে প্রকট হয়। সংযম আমাদের একটি বিশেষ নৈতিক গুণ।

তৃতীর ধর্ম হ'ল শ্রমশীলতা বা industry; জামরা জীবনে যে ধরনের পরিশ্রম করি, তা মুখ্যতঃ ভবিষ্যতে উচ্চতর কল্যাণ লাভের দিকে প্রধাবিত হয়। অর্থাৎ জামরা ভবিষ্যতে ভালো হবে এই জাশার বর্তমানে কঠোর পরিশ্রম করি; জনেক সময়ে এর ফলে জামরা বর্তমানে জারাম ও স্থুখ শান্তিকেও ত্যাগ করে থাকি। শ্রীর মনকে এই ভাবে সক্রির করে তোলাই হ'ল শ্রমশীলতা। এই শ্রমশীলতাই জামাদের বিভিন্ন সদ্গুণ অর্জনে সহায়তা করে।

চতুর্থ ধর্ম হ'ল অধ্যবসায় বা perseverance; অধ্যবসায় হ'ল কোন একটি বিশেষ লক্ষ্যে পেঁ ছিবার জন্য বারবার চেটা করা। পুন: পুন: চেটা ক'রে যারা আপন লক্ষ্যে পেঁ ছুতে পেরেছিলেন তাঁদের মধ্যে Robert Bruce এর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। অধ্যবসায়ী ব্যক্তি হিসেবে তাঁর নাম সারবীয়। নীতিশাল্রের পরিপ্রেক্ষিতে অধ্যবসায় বলতে আমরা বুঝি, উপস্থিত দু:ধ কটকে উপেক্ষা করে সাময়িক আরাম ও অধ্য শান্তির হারা আকৃষ্ট না হয়ে স্থায়ী ও উচ্চতর কল্যাণ লাভের জন্য বারবার চেটা করা।

পঞ্চন ধর্মটি হল নিতব্যয়িতা বা frugality; আনরা অনেক সময়ে অর্থ, শক্তি এবং সামর্থ্যের অপচয় এবং অপব্যৱহার করি। অকারণে শারীরিক ও মানসিক শক্তি এবং সামর্থ্যের অপব্যয় না করার বে গুণ তাকে বলা হয় বিত-ব্যয়িতা।

ষষ্ঠ ধর্মটি হ'ল কৃষ্টি বা culture; কৃষ্টি বলতে আমরা বুঝি আমাদের । আভ্যন্তরীণ শক্তিনিচয়ের পরিপূর্ণ বিকাশ; এর কলেই আমাদের ব্যক্তিষ স্থপরিস্কুট হয়। স্থতরাং বলা চলে বে মানসিক উৎকর্ম সাধনের যে প্রচেষ্টা ভা হ'ল আমাদের অন্যতম প্রধান নৈতিক ধর্ম।

পর-কেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম (Other regarding duties and virtues)

আমরা যেমন আপন আপন কল্যাণ সাধনের জন্য কিছু কিছু কর্তব্য সমাধা করি, তেমনি কখন কখন সমাজের জন্যান্য মানুমদের কল্যাণ সাধনের জন্যও কিছু কিছু কর্তব্য করে থাকি। এই ধরনের কর্তব্য করে পর-কেন্দ্রিক কর্তব্য বলা হরেছে। অর্থাৎ এই ধরনের কর্তব্য সাধনের লক্ষ্য বস্ত হ'ল অপরের কল্যাণ। একে পর-কেন্দ্রিক কর্তব্য বলা হরেছে এবং এই ধরনের কর্তব্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে গুণ তাকে পর-কেন্দ্রিক ধর্ম বা other regarding virtue বলা হয়েছে। এই পর-কেন্দ্রিক ধর্ম বিবিধ: (ক) ন্যার-পরায়ণতা (justice) এবং (ধ) পরহিতৈষণা (benevolence)।

প্রথমেই আমর। (ক) ন্যায়পরায়ণতা নিয়ে আলোচনা করব। ন্যায়-পরায়নতা বলতে আমরা বুঝি সমাজের জন্যান্য মানুদদের সকল প্রকার ন্যায় সক্ষত অধিকারকে স্থাকার করা। ন্যায়্য পাওনাটুকু দিয়ে দিতে হয়। এই ধরনের অপরের অধিকার এবং তার ন্যায়্য পাওনাটুকুকে স্থীকার করে নেওয়াই হল ন্যায়পরায়ণতার মর্ম কথা। 'Live and let live' অর্থাৎ আপনার বাঁচার অধিকারটুকুকে যেমন স্বতঃসিদ্ধরূপে আমরা গ্রহণ করে থাকি ঠিক তেমনি করেই অপরের বেঁচে থাকার অধিকারটুকুকেও স্থীকার করতে হবে। অতএব ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির পক্ষে পক্ষপাতহীন আচরণ করা একান্ত প্রয়োজন; এই ধরনের পক্ষপাতহীন, সাধু, কৃতজ্ঞ এবং বিশ্বন্ত ব্যক্তিদের আমরা সাধারণতঃ ন্যায়পরায়ণ আখ্যা দিয়ে থাকি।

আমরা (খ) প্রহিতৈষ্ণার আলোচনা প্রসঙ্গে প্রথমেই বলব যে মানুমের মধ্যে অপরের মঙ্গলসাধনের যে প্রবৃত্তি রয়েছে তাকেই সাধারণতঃ পর-হিতৈষিতা বলা হয়। অপরকে ভালোবাসা, অপরের প্রতি সহানুভূতি দেখান, অপরের কষ্ট নামব করার চেষ্টা করা, এ সবই পরহিতৈঘিতার সম্ভর্ভুক্ত। আমরা সাধারণত: দৈনন্দিন জীবনে দুই ধরনের প্রহিতৈষিতা ধর্মের দেখা পাই : (১) সামাজিক কাজে কর্মে আমি যাদের সঙ্গে স্ব-ইচ্ছার সম্পর্ক গড়ে তুলেছি (voluntarily related) তাদের প্রতি সহানুভূতি দেখান। যেমন আমি যদি কোন ক্লাব বা সংস্থার সদস্য হই, তবে সেই ক্লাব বা সংস্থার সদস্যদের প্রতি সহানুভূতি দেখান আমার কর্তব্য। এ হ'ল এক ধরনের প্রহিতৈষিতা (২) বিতীয় ধরনের পরহিতৈষিতা হ'ল তাদের প্রতি সহানুভূতি দেখান যাদের সঙ্গে আমি অনিচ্ছাকৃতভাবে সমন্ত্ৰযুক্ত হয়েছি (involuntarily related) ; এ ক্ষেত্রে আমি যাদের প্রতি সহানুভূতি দেখাই তাদের সঙ্গে সম্পর্কটুকু রাখা না রাখা আমার ইচ্ছার উপর নিভর করে না। যেমন ভাই-বোনের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক। সেই সম্বন্ধ জন্মগত। এ সম্বন্ধ জামাদের ব্যক্তিগত ইচ্ছার উপরে নির্ভর করেনা। অতএব ভাই-বোনদের প্রতি আমাদের যে সহানুভত্তি সেই সহানুভূতি এই বিতীয় ধরনের পরহিতৈদিভার স্বন্ধর্গত।

আদৰ্শত কৰ্তব্য ও ধৰ্ম : (Ideal regarding duties and virtues)

এই প্রসঙ্গে আমাদের প্রথমেই বুঝাতে হবে যে আদর্শগত কর্তব্য ও ধর্ম বলতে আমর। কি বুঝি। আদর্শগত কর্তব্য বলতে আমর। বুঝি সেই সব কর্তব্যকে যে সব বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আমাদের কোন এক বিশেষ ধরনের আদর্শকে জীবনে কপায়িত করতে সাহায্য করে। যে গুণ বা ধর্ম থাকলে আমর। এই ধরনের আদর্শগত কর্তব্য সম্পন্ন করতে পারি তাকেই আদর্শকে শ্রিক ধর্ম বলা হয়েছে। আমরা সাধারণতঃ তিনটি মহৎ আদর্শের সাধান করি, জীবনে তাদের সত্য করে তোলার চেষ্টা করি। সেই আদর্শগুলি হ'ল সত্য, শিব ও স্কেশরের আদর্শ।

গত্যের আদর্শকে জীবনে গত্য করে তুলতে হলে আমাদের কর্তব্য হবে গত্যের অনুসন্ধান করা। এই গত্যের যথায়থ অনুসন্ধান আমাদের পক্ষে তথনই সম্ভব হবে যথন আমাদের মধ্যে intellectual virtue অর্থাৎ বৃদ্ধিগত-গুণ বা বর্মটি প্রাধান্য পাবে। এই বর্মটিকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি সত্য কথা বলায়, সত্য কথা শোনায় এবং সত্যের উপরে জীবনকে প্রতিষ্ঠা করার মধ্যে।

সত্যের আদর্শের পরে যে আদর্শটি আমাদের কাছে বড় হয়ে দেখা দেয়
সেটি হ'ল শিব বা কল্যাণের আদর্শ। এই আদর্শটিকে জীবনে সত্য করে
তোলার জন্য আমাদের সাধ্যমত চেষ্টা করা উচিত এবং এই ধরনের অপরের
কল্যাণ সাধনের জন্য যে সামগ্রিক প্রয়াস করতে হয় তার জন্য প্রয়োজন হয়
moral virtue বা নৈতিক ধর্মের। নৈতিক ধর্ম হ'ল মজলময় ভগবানের,
সর্ব নৈতিকগুণের আধার মজলময় ঈশুরের চিন্তা ও অনুধ্যান করা। এই
ধরনের নৈতিক জীবন হ'ল সর্বাক্ষস্থলর। এই ধরনের স্থলরকে লাভ করার
জন্য মানুষের চেষ্টা করা উচিত; এটিও তার অন্যতম কর্তব্য। স্থলরক
দেখা, স্থলরকে ভালবাসা, স্থলর পরিবেশে থাকার ইচ্ছা এ সবই হ'ল
স্থলরের পূজার অঙ্গ; এদেরই বলা হয়েছে সৌন্মর্যাত্য ধর্ম বা aesthetic virtue;
অতএব সত্যা, শিব ও স্থলরকে লাভ করার জন্য যে সব কাজ আমাদের অবশ্য
করণায় তা হ'ল আদর্শকেশ্রিক কর্তব্য এবং সেই ধরনের কর্তব্য করার জন্য
যে সব গুণ থাকা একান্ত প্ররোজন তারা হল আদর্শকেশ্রিক ধর্ম।

কর্তব্য ধর্মের শ্রেণী বিভাগের সমালোচনা

কর্তব্য ধর্মের সাধারণতঃ বে বরনের শ্রেণা বিভাগ করা হয় যাকে তা মূলতঃ logical division বা তর্কশাল্প সম্বত বিভল্পনের নাতির বিরোধী। আন্নকেন্দ্রিক, পর-কেন্দ্রিক ও আদশক্ষেক্রিক এই তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করনে

এই বিভাগকে cross division বা বহুভিত্তিক বিভন্ন দোমে দৃষ্ট বলা বেডে পারে। যে কর্তব্যকে এবং ধর্মকে পরকেন্দ্রিক বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা হর আ মূলত: পরকেক্রিক ছলেও কিয়ৎপরিমাণে তা আনকেক্রিকও,বটে ; কেননা মানুদ ষধন অপরের কল্যাণের সাধনা করে তথন সে আপন নৈতিক উন্নতি বিধানও করে। অপর পক্ষে বে কর্তব্য ধর্মকে সাধারণত: আত্মকেন্দ্রিক বলা হরে থাকে সেগুলিও কিছু পরিমাণে পরকেক্রিক। বেমন আমরা বর্থন আছ-উরতির জন্য সাহসী এবং শ্রমশীল হয়ে উঠি তখন আমাদের সেই সন্গুণের হারা সমাজের चन्राना मानुषरमत्र कन्रामे माशिष्ठ दय । च्छ्येव चाष्रकन्रामे यवः श्रवकन्राम এ मुस्त्रत मरना ज्वशतिवर्जभौत्र गौमारतना होना त्वान द्या युक्तियुक्त द्यत ना। আবার এ প্রসঙ্গে বলা বেতে পারে যে আদর্শকেন্দ্রিক কর্তব্য এবং ধর্ম বিনি কর্তা ठाँत পক्ष्मि कन्मानकत इत्य थाकि। प्रकार यिनि प्राप्तर्गत स्ना कर्डवा করেন তাঁর আছু কল্যাণ্ড সাধিত হতে পারে। এক কথার বলা যেতে পারে বে সত্য শিব এবং স্থন্দরকে যিনি জীবনে লাভ করার চেষ্টা করছেন তিনি আছ-কেন্দ্রিক কর্তব্য সম্পাদন করছেন এবং আদ্ধকেন্দ্রিক ধর্মে অনুষ্ঠি হয়ে উঠছেন। খবশ্য এই শ্রেণা বিভাগকে তর্কশান্ত সম্মত না বললেও এই শ্রেণী বিভাগের বে ব্যবহারগত প্রয়োজন রয়েছে তা অস্বীকার করা যায় না। দৈনন্দিন জীবনে কর্তব্য পালনে এবং নৈতিক ধর্ম আচরণে আমরা এই শ্রেণী বিভাগের উপবোগিতাটুকু ব্রুতে পারি।

ı			
•			

, ষষ্ঠদল অধ্যায়

শান্তিভদ

শান্তিতন্বের ব্যাখ্যা—প্রাকৃতিক দর্যোগ, ব্রান্তি পাপ ও অপরাধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা
—শান্তিবিধানের উদ্দেশ্য—নিবৃত্তিমূলক শান্তি তথ্ব: অপরাধীর সংস্কার তথ্ব:
অন্যায়ের প্রতিকারে প্রতিবিধানতন্ধ—মৃত্যুদণ্ডাদেশ, তার যথার্থ্য ও বৌত্তিকতা
সম্বদ্ধে আলোচনা—মৃত্যুদণ্ডাদেশের উপযোগিতা।

ষষ্ঠদশ অধ্যায়

শান্তিতত্ত্ব

প্রাকৃতিক দর্যোগকে আমরা Physical Evil অথবা প্রাকৃতিক অন্যায় আখ্যা দিয়েছি। প্রকৃতির এই ধরনের বিকারের মধ্যে মানুদের ইচ্ছাশন্তির কোন ক্রিয়া নেই। এইসব প্রাকৃতিক দুর্যোগ প্রকৃতির নিয়মের অধীন। আমাদের স্থপান্তি প্রাকৃতিক দুর্যোগের ফলে বিদ্বিত হয়। ঝড়, রঞ্জা, ভূমিকম্প, দুর্ভিক্ষ, বন্যা, পঞ্চপালের উপদ্রব এসবই আমাদের দু:খকে বাড়িয়ে দেয়। আমাদের ইচ্ছাকে, অভিলাঘকে পূর্ণ হতে দেয় না। এদের আমরা প্রাকৃতিক দুর্যোগ (Natural Evil) বলি। এইসব প্রাকৃতিক দুর্যোগের ফলেই আমাদের ক্লিষ্ট জীবন আরও পীড়িত হয়ে পড়ে। এদের উপর আমাদের কোন কর্তৃত্ব নেই। কিন্তু এদের সম্পূর্ণরূপে নিরাকরণ করতে না পারনেও আমরা এদের প্রভাবকে ব্যক্তিগত চেষ্টায় খর্ব করতে পারি। প্রাকৃতিক অন্যায় ও নৈতিক অন্যায়ের মধ্যেকার বিভেদটুকুকে আমরা এই ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারি।

- (ক) প্রাকৃতিক অন্যায় মানুষের ইচ্ছার উপর নির্ভরশীল নয়। কিছ নীতিবিরুদ্ধ কাজ অর্থাৎ নৈতিক অন্যায় মানুষের ইচ্ছার উপর নির্ভরশীল। অতএব নৈতিক অন্যায়ের জন্য কোন না কোন ব্যক্তিকে দায়ী করা যায়। প্রাকৃতিক অন্যায়ের জন্য প্রকৃতি ছাড়া অন্য কাউকে দায়ী করা চলে না।
- (খ) অতএব প্রাকৃতিক অন্যায়কে অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বা Non-volintary বলা চলে। অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার নৈতিক বিচার করা চলে না। অতএব প্রাকৃতিক অন্যায় অ-নৈতিক। নৈতিক কর্ম ইচ্ছা-প্রসূত; স্ন্তরাং নৈতিক অন্যায়, নৈতিক বিচারের অধীন।
- (গ) প্রাকৃতিক জন্যারের নিয়ন্ত্রণ মনুদ্যপঞ্জির জায়ন্তাধীন নয়। নৈতিক জন্যায়ের নিয়ন্ত্রপ মানুমের জায়ন্তাধীন। আমরা ইচ্ছাপজ্জির প্রয়োগ ক'রে নৈতিক জন্যায় কর্ম থেকে বিরত থাকতে পারি।

এই প্রাকৃতিক দুর্যোগের সজে লড়াই করার সময় আমরা বদি ভুল করি তবে তার প্রতিক্রিয়া অনেক ক্ষেত্রেই গুরুতর হয়। কোল একটি সমস্যায় সন্মুখান হয়ে আমরা যখন যেসব উপায়ে এই স্ক্রস্যার সমাধান করা যায়, ভার বিচার বিবেচনা করি এবং শ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত ইই ভখন আমাদের ভুল হয় বা ব্যক্তি যটে। ভুল বা ব্যক্তি হল ব্যক্তিগত ব্যাপার। বিচার বিবেচনা ক'রে আমরা যে ব্যক্ত সিদ্ধান্ত উপনাত হই সেই সিদ্ধান্ত, নীতি সম্পর্কিত বা নৈতিক সমস্যা সম্পর্কিত হতে পারে। আমরা কোন একটি বিশেষ নৈতিক বিধিকে ভুল করে আরেক ধরনের কাজের উপর আরোপ করতে পারি। তার ফলে বিচারটি ব্যক্ত হয়। অতএব, ভুল করে ভাবতে পারি যে যে কোন একটি বিশেষ ধরনের কাজে আমাদের আছউপলন্ধির সহায়তা করবে কিন্তু পরিণামে দেখা গেল যে তা সহায়তা করল না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে নৈতিক বিচারে ভুলবান্তি ঘটা স্বাভাবিক। কিন্তু যাকে আমরা নীতিগত অন্যায় বা Moral Error বলি তার সঙ্গে এই বান্তি বা Error-এর অনেক পার্থক্য আছে। আমরা স্বেচ্ছায় যেসব অতি-নৈতিক (extra-ethical) বিচারের হারা প্রভাবিত হই তা সর্বদাই নিন্দনীয়। কিন্তু যদি কেউ বৃদ্ধিগত বিচারের ফটির জন্য বান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয় অথবা যে সিদ্ধান্তে ইচ্ছা শক্তির যথায়থ রূপে প্রয়োগ করা হয় না, সেক্তেয়ে বান্ত নৈতিক সিদ্ধান্তের জন্য দুক্তকারীকে ক্ষমা করা যেতে পারে।

ভাষলে আমরা কাকে নৈতিক বিচ্যুতি বলব ? মানুষ যদি স্বেচ্ছার নৈতিক বিধিকে লঙ্ঘন করে, ব্যক্তির ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধির জন্য, দুষ্ট অভিপ্রায় পূরণের জন্য যখন সে নৈতিক নীতিকে অগ্রাহ্য করে তখন সে নৈতিক জন্যায়ের জন্য নিশিত হয়। প্রকৃতির দুর্যোগ এবং বৃদ্ধি স্রান্তি থেকে এই নৈতিক জন্যায়ের ক্ষতি করে সত্য কিন্ত তারা জ-নৈতিক (Non-moral)। বৃদ্ধি বিচারে ফার্টি ঘটলে Error বা তুল হয়। এক্ষেত্রে মানুঘের বৃদ্ধি তখন কান্ধ করে না। জতএব তুল লান্তির জন্য মানুঘকে নৈতিক দায়িত্ব স্বেদ্যায় চলে না। এই দুই ধরনের ফার্টি বিচ্যুতি থেকে বাকে আমরা নৈতিক জন্যায় বলেছি, তাহল ভিন্ন ধরনের। পালী স্বেচ্ছায় সম্ভানে নৈতিক বিধিকে লঙ্খন করে। তাই নৈতিক জন্যায় নিশানীয়।

যাকে আমরা নৈতিক অন্যায় বলেছি, তাকে দুটি দৃষ্টি কোণ থেকে বিচার করা চলে। একটি হ'ল, ভিতরের দৃষ্টিকোণ, আরেকটি হল বাইরের দৃষ্টিকোণ। আমরা যবন কোন একটি চারিত্রিক ফ্রটিকে চরিত্রের কলঙ্ক হিসেবে বিচার করি তখন তা হল নৈতিক অন্যায়ের ভিতরের দিক। আমার আমরা তাকে কুকার্য রূপেও গণ্য করতে পারি; এটি হ'ল নৈতিক অন্যায়ের বাইরের দিক। মবন নৈতিক অন্যায়কে চরিত্রের কলঙ্ক মপে দেখি তখন তাকে Vice বা নীতি-বাইতা রূপে গণ্য করতে পারি। আর বখন তাকে ক্রিয়া রূপে দেখি তখন তাকে পাণা বা অপরাধ বলৈ গণ্য করি।

করে তেরনি নীভিন্রইতা চরিত্রকে কলঙ্কিত করে। এরা উভরেই চরিত্রের প্রকৃতি রূপে স্বাকৃত হরেছে। আনরা বর্ধন অভ্যানের বর্পে প্রতিনির্ম্বাভ নৈতিক বিরিকে লজন করি তর্ধন তাকে Vice বা নীভিন্রইতা বলা হয়। এ হ'ল মনুষ্যচরিত্রের স্থারী নৈতিক বিকৃতির প্রকাশ; এই বিকৃতিরুকু বটে ব্যক্তির অসংযমের ও কুজভ্যানের ফলে। Vice-কে পাপাচার ও বলা হয়েছে। এর মূল থাকে মনুষ্যচরিত্রের গভীরে। Mackenzie এই প্রসক্ষেবলেন: 'Vice corresponds to Virtue and means a general habit of character issuing in paticular bad acts'; এই বরনের নীতিরইতার জন্ম হয় মানুষের দুই জভ্যাস থেকে। নানান বরনের কু-অভ্যানের বর্শবর্তী হয়ে আমরা বর্ধন প্রতিনিয়ত নৈতিক বিধিবিধানকে লজ্মন করি তথন এই বইতা-বোধের উৎপত্তি হয়। নীতিরইতা থেকেই পাপের জন্ম। মানুষের দুই মানসিক প্রবণতা জনেক ক্ষেত্রেই হয়ত দুর্জ্বর্ম রূপান্তরিত হয় না। কিন্তু বিচ্ছিন্নভাবে এই দুশুবৃত্তি আমাদের কর্মকে প্রভাবিত করে। জতএব বলা চলে যে পুণ্য (Virtue) এবং নীতিরইতা (Vice) হ'ল চরিত্রের গুণাগুণ।

সামাদের দুপ্রবৃত্তি বা নীতিরপ্রতা বখন চরিত্রকে কলুমিত করে এবং সেই কলুম যখন আমাদের বিভিন্ন কর্মকে প্রভাবিত করে তখন আমরা বে দুর্ফর্নটিকে প্রত্যক্ষ করি তাকে Sin বা পাপ বলা হয়েছে। আমাদের পাপ -প্রবৃত্তি (নীতিন্রষ্টতা) যখন কর্মের মাধ্যমে প্রকাশ পায়, তখন তাকে পাপ (Sin) এই আখ্যায় আখ্যাত করা হয়। আমরা বধন স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে আমাদের কর্তব্য থেকে বিরত হই, তখন আমরা এই পাপ করি। খারাপ কাজ করলে পাপ করা হয় ; ভালো কাজ না করনেও পাপ করা হয়। হয়তো আমাদের ভালো কান্ধ করার অভিপ্রায় থাকে। কিন্ত বছক্ষেত্রেই আমাদের সেই ইচ্ছার দার্চ্য বা দৃঢ়তা থাকে না। এর ফলে আমরা আমাদের সত্য অভিপ্রারকৈ সং কর্মে চালিত করতে পারি না। অনেক সময় দেখা যায় যে, আমাদের মন্দ অভিপ্রার ও শক্তি এবং উৎসাহের অভাবে মন্দ কর্মের মধ্য দিয়ে সিদ্ধ হয় না। किन्न अक्टार्य मुक्टर्यत नदा मिरत जानारमत मुद्दे जिल्लीय गठा हरत ना छेठरनछ আমাদের দুম্প্রবৃত্তি আমাদের চরিত্রকে কলুমিত করে। বদি সেই দুম্প্রবৃত্তিকে কর্মের মধ্য দিয়ে রূপায়িত করা যেত তবে বোধহয় কাজের মধ্য দিয়ে তা নিংশেষিত হয়ে গিয়ে আমাদের চরিত্রকৈ আর কল্মিত করত না। অতএব বলা চলে যে আমাদের মনের মধ্যে বেঁসব সদ্ অভিপ্রার আছে, ভারা সৎ কর্মের মত অত তালো নয়। কিন্তু আমাদের দুম্প্রবৃত্তি দুরুর্মের থেকেও জনেক বেশী মল। পাপের শিক্ত থাকে এই দুখাবৃত্তির মধ্যে: 'Sin as used by christian writers refers more ofen to the inner disposition of the heart, want of purity in the motive and the like'. পাপ বলতে আমরা সাধারণত: বর্মের অনুশীসনকে লচ্ছন করা বুঝলেও পাপ বে' নীতিবিক্লছ এটাও স্বতঃসিদ্ধ। নৈতিক আদর্শকে লচ্ছন করাও পাপ।

প্রাচীন শাস্ত্রাদিতে আমরা পাপ বলতে ঈশুরের বিরুদ্ধে কৃত অন্যায় কর্মকে বুঝেছি। অপরাধ বা Crime বলতে আমরা বুঝেছি সেই অন্যায়কে বা সমাজের স্বার্থের বিরুদ্ধে করা হয়েছে। আধুনিক নীতিশাস্ত্রের পরিভাষায় Crime বা অপরাধ বলতে আমরা যা বুঝি তা Sin বা পাপের থেকে সন্ধার্ণতর। আমরা আজকের দিনে অপরাধ বলতে বুঝি সেই অসামাজিক কর্মকে যাকে রাষ্ট্রবিধানে দুক্র্ম বলা হয়েছে; এই ধরনের দুর্ক্ম করলে রাষ্ট্রবিধানে শান্তির ব্যবস্থা আছে। অবশ্য সব পাপই অপরাধ নয় এবং আমরা কেবল সেই ধরনের অন্যায়কে পাপ বলব যেগুলি রাষ্ট্রবিধানে শান্তির যোগ্য। যেমন, চুরি করা; চুরি করলে রাষ্ট্রবিধানে শান্তি পেতে হয়। অকৃতক্ততাও পাপ; অকৃতক্ত হলে দেশের আইনে সাজা দেবার ব্যবস্থা নেই। কিন্তু সামাজিক বিধানে অকৃতক্ততা নিল্লনীয়। Mackenzie অপরাধের সংজ্ঞা দান প্রসঙ্গে বললেন: 'The term crime denotes only those offences against society which are recognised by national law and which are liable to punishment. *

অপরাধের শান্তি বিধান আছে। যদিও কবি রবীন্দ্রনাথ দুষ্তকারীকে যুণার দাহনে দগ্ধ করার নির্দেশ দিয়ে বলেছিলেন

''অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সছে তব ঘৃণা যেন তারে তৃণ সম দছে''

নীতিশাত্রের বিধান কিছ ভিন্ন প্রকারের। নীতিশাত্রে বলা হল যে, অন্যায় যে সহ্য করে তার আছা, মন এবং চিত্ত এই অন্যায়ের হারা থবঁ হয়। কিছ যে ব্যক্তি অন্যায় করে সে পুক্তকারী। নৈতিক পুণ্যের মানদত্তে সে থবঁ হয়ে গেছে। যে মানুঘ ভালো কাজ করে সে পুরস্কৃত হয় এবং যে মানুঘ অন্যায় কাজ করে তার শান্তি হওয়া বাছনীয়। বে অপরাধী, সে ফেছার, নৈত্রিক বিধি বিধানকে লক্ষন করেছে। এই নৈতিক বিধি বিধানের মর্বাদা রক্ষা করতে হলে অপরাধীর শান্তি বিধান হওয়া একাত্তই দরকার। যাকে শান্তি দেওয়া হল, তাকে শান্তি দিয়ে একথাই বোঝানো হয় যে, 'তুমি যে কাজ করেছিলে, তা অন্যায়।' দুক্তকারীর মনে এই বোধাইকু আনার জন্যই শান্তি দেওয়ার

^{*}A Manual of Bthics, 7 : 224

প্রয়োজনীয়তা ব্যেছে। পান্তির প্রকৃতি ব্যাব্যা করতে গিরে Seth বললেন: নৈতিক জগতের জাট-বিচ্যুতি দূর করে পান্তিদান প্রথা; নানুম-কৃত অপরাধ এই নৈতিক বিধির জগতে ছিন্ত রচনা করে:" 'Punishment is in its essence, a rectification of the moral order of which crime is the notorious breach.'*

শাস্তি বিধান তম্ব

কি কারণে শান্তি দেওয়া যেতে পারে, এবং শান্তি দানের উদ্দেশ্যই বা কি ? এই সম্বন্ধে তিনটি মতবাদ প্রচলিত :— এদের মধ্যে প্রথমটি হল নিবৃত্তিমূলক তব ; হিতীয়টি হল সংস্কার তব এবং তৃতীয়টি হল প্রতিবিধান তব।

(ক) নিবৃত্তিমূলক তথ:

এই তব অনুসারে বলা হয়েছে, যে দুষ্চৃতকারী সে তা কাজটা করেই ফেলেছে তবে তাকে আবার শান্তি দেওয়া কেন ? তাকে শান্তি দেওয়া হয় এই কারণে যাতে করে আর কেউ ওই ধরনের অপরাধ না করে। যে লোকটা গাড়ী চোর তার শান্তি বিধান ক'রে তাকে বলব যে, ''তোমাকে গাড়ী চুরি করার জন্য শান্তি দেওয়া হল না। তোমাকে শান্তি দেওয়া হল, যেন ভবিষ্যতে আর কেউ গাড়ী চুরি না করে।'' অর্থাৎ ভবিষ্যতের স্থন্থ সমাজ দেহের আমরা মৃত্যুদওকেও স্বীকার করতে পান্ধি। দুষ্চৃতকারীকে মৃত্যু দও দিয়ে এমন সাজা দেওয়া হল বার ফলে ভবিষ্যতে কেউ আর অনুরূপ অপরাধ করবে না। এই ধরনের শান্তি তরকে Deterrent Theory of punishment বলা হয়েছে।

কিন্ত এইযে মৃত্যু দণ্ডকে সমর্থনযোগ্য বলা হল, ভবিষ্যতে বাতে এ জাতীয় অপরাধের পুনরাবৃত্তি না ঘটে সে দিকে লক্ষ্য রেখে— এটা কিন্ত খুষ যুক্তি সমত বন্ধন্য নয়। এক্ষেত্রে আমরা দুক্তকারাকে উপায় হিসেবে গণ্য করছি, উপেয় হিসেবে নয়। পৃথিবীটাকে সৎ করে ভোলার জন্য, ভবিষ্যতের মনুষ্যসমাজের চোখে অপরাধকে নিশিত করার জন্য আমরা বদি কাউকে শান্তি দিই সেই শান্তি অযৌজিক হবে। অপরের কল্যাণ সাধনের জন্য আমরা কোন একটি মানুষকে উপায় হিসেবে গণ্যক'রে তার শান্তি বিধান করতে

^{*}A Study of Moral Principles, 7: 936

পারি না। মানুমকে মানুমের মুল্যে বিচার করলে তাকে অপরের মঞ্চলের বা কল্যাণের উপার হিসেবে গ্রহণ করা চলে না। এই দৃষ্টিকোণ থেকে মৃত্যু-দণ্ডকে সমর্থন করা যায় না। তবে যদি দুছ্তকারীকে কঠোর সাজা দিরে আমরা দুছ্তকারীর পাপ প্রবৃত্তির কোন পরিবর্তন করতে পারি, সেক্ষেত্রে কিন্তু নিবৃত্তিমূলক শান্তিতম গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হতে পারে।

(খ) সংস্থার তম্ব (Reformative Theory):

এই ত্বামুসারে শান্তিদানের উদ্দেশ্য হল দুক্তকারীর মনের সংস্থার সাধন করা। দুক্তকারীকে তার দুম্প্রবৃত্তি থেকে মুক্ত ক'রে নিয়ে আকে স্থিক। দেওয়া হল শান্তি দানের উদ্দেশ্য। আধুনিক যুগে আমরা যে মানবিক বিধি বিধানের আওতায় বাস করছি, সেই মানবিক বিধিবিধানের সঞ্চে সঞ্চতি রেখে এই তথাটি গৃহীত হয়েছে। এই তথ মানুষকে উপায়ু হিসেৰে গ্রহণ না ক'রে তাকে উপের হিসেবে গ্রহণ করেছে। দুক্তকারীর সাজা দেওয়া হয়, অপরাধীর শান্তি বিধান করা হয়, অপরাধীর কল্যা<u>ণের জ্</u>ন্য। অপরের কল্যাণে<u>র জন্</u>য দুক্তকারীকে সাজা দেওয়া হয় না। দুক্তকারীকে শিক্ষা দেওয়া বা তার চরিত্রের সংস্কার সাধন করাই শান্তি দানের উদ্দেশ্য। অপরাধ বিজ্ঞানের মতে প্রত্যেকটি অপরাধী ব্যক্তি হল এক ধরনের মানসিক ব্যাধিগ্রন্ত মানুষ। এক ধরনের পাগলামি অথবা জন্যুগত দৈহিক ক্রটি মানুষকে ज्ञान कर्स निश्च करता। अञ्चलिक यपि मानितिक वाधि वरन गेपा कता हैय. তাহলে অপরাধীকে তার অপরাধ প্রবণতার জন্য চিকিৎসা করতে হবে। শান্তি দিরে তাকে ব্যাধি মুক্ত করা যাবে না। অপরাধ বিজ্ঞা<u>ন বলছে যে অপরাধী</u>রা স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধিকে লঙ্গন করে না। <u>মানুমের অভাব, তার ছৈবিক</u> ও মানসিক অসুস্থতা তাকে নানান ধরনের অপরাধ কর্মে নিপ্ত করে। উদাহরণ স্বরূপ Kleptomania-র কথা বলি। यारमत এই ধরনের অপরাধ -প্রবণতা আছে তাদের সত্যিকারের অভাব না থাকলেও তারা চুরি করে। অতএৰ এসৰ ক্ষেত্ৰে শান্তি দিলেও সেই শান্তি নিরর্থক হবে। এই ধরনের অপরাধ প্রবর্ণতার চিকিৎসার ব্যবস্থা করা দরকার; হাসপাতালে কিংবা মন-সমীকাবিদের চেয়ারে অথবা উন্যাদ আশ্রমে এদের চিকিৎসা হতে পারে। चर्ना धरे श्रीमा बना मत्रकांत्र त्य, नकन चनतां वाकि धरे सत्तात्र ৰানসিক ক্ষুত্বভাৱ ভৰটিকে গ্ৰহণ করতে রাজী হবে না; কেননা এই ব্যাখ্যাটি তাদের আত্মর্যাদার পক্ষে হানিকর। Mackenzie বথার্থই বলেছেন: 'The ordinary criminal, whether he be a pathological

or not, will not submit to be treated as a patient or a Case'অতএব অপরাধকে মানসিক ব্যাধিরূপে দেখলে অপরাধীর অপরাধের সঠিক
চরিত্রে নির্ণয় বে সব সময়ে হয় এবং এই ধরনের চারিত্র্যে নির্ণয় বে অপরাধীর
মানসিক সমস্যার সমাধানে সহায়ক হয়, একখা জোর ক'রে বলা চলে না।

অবশ্য আমাদের একথা মনে রাখতে হবে যে মানসিক অসংলগুড়া অথবা দৈছিক এবং জৈবিক ফটি বিচ্যুতির ও অসম্পূর্ণতার জন্যই সব সময় যে মানুৰ অপরাধ করে, তা ন্র। যাকে আমরা নাতিশাত্রে অপরাধ বলি সেই ধরনের অপরাধীর সংখ্যাও কম নুয়। এই ধরনের অপরাধীরা স্বেচ্ছার নৈতিক বিধি-বিধানকে লব্দন করে। অতএব তাদের শান্তি হওয়া দরকার। Kleptomania-তে ভুগছে তাদের শান্তি বিধানের পক্ষপাতী আমরা নই: তাদের অপরাধ ক্ষমার যোগ্য, তাদের চিকিৎসার ব্যবস্থা করা দরকার। কিছ বারা স্বেচ্ছায় অপরাধ করে তাদের অপরাধ শান্তির যোগ্য। বে লোকটা পাগল হয়ে গেছে সে তার কাজের জন্য দায়ী নয়। তাকে আমরা ব্যক্তি ব Person ৰলে গণ্য করি না ; তাকে বস্তু বা Thing হিসেবে গণ্য করা হয়। তার আন্থানিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা চলে বায়। বাইরের শক্তির বাতপ্রতিবাতে সে চলে। মুতরাং তার ক্লেত্রে শান্তিতবের ব্যতিক্রম করা বেতে পারে। কিছ স্বেচ্ছার रेनिंछिक विश्वानरक यात्रा नक्यन करत, यात्रा नमास्त्रत होरांचे जनताबी তাদের শান্তি বিধান অবশা কর্তব্য। বারা সমস্ত অপরাধকে মানসিক বিকৃতি, দৈহিক ত্রুটি অথবা জৈবিক ত্রুটির কারণে জাত বলে মনে করে ভান্ধ সাধারণের দৃষ্টিভন্দী থেকে বহ দরে সরে গেছে: তাদের মত গ্রহণবোগ্য नय ।

এই সংস্কার তব সমাজবিজ্ঞান্যুলক অপরাধ তবের (criminal sociology) উপর প্রতিষ্ঠিত। মানুষ বধন প্রতিকূল পরিবেশের মধ্যে বেড়ে ওঠে, তার উপর বধন অন্যার, অবিচার নিবিচারে চলে, সে বধন দেখে তার চারপাশের অগতে অবিচার এবং অন্যায় বটে চলেছে তখন সে বেপরোরা হরে ওঠে; প্রচলিত বিধিবিধানকে লক্ষন করে। বদি সে চুরি করে, তখন বুরুতে হবে যে তার দারিদ্রাই তার এই অপরাধের জন্য দারী। স্কুতরাং দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার উরতি বিধান ক'রে অপরাধীর পারিপাশ্বিক অবস্থার উরতি না বটিয়ে যদি আমরা তাকে কঠোর সাজা দিই তাহলে একদিকে বেষন অপরাধীর ক্ষতি করা হবে, অন্যদিকে তা সমাজের পক্ষেও বিষময় কল প্রস্কাব করে। যদি আমরা সমাজে ধন-সাম্য প্রতিষ্ঠাক্ষরতে পারি, স্বাইকে স্বাল স্থোগ দিতে পারি তাহলে দেখা বার বে ক্রমেন্স্পরাধীর সংখ্যা কমে আসছে ।

ৰারা এই মতের পো্যকতা করেন, তাদের বলা হয় Criminal Psychologist বা অপরাধ-সংস্কার-পৃদ্ধী মনুত্তববিদ।

উপরের আলোচনায় আমরা অপরাধ্যকে সামাজিক অসাম্যের ফলশ্রুতি হিসেবে দেখেছি। কিন্তু সব ক্ষেত্রে সেটাও আবার সত্য নয়। দারিদ্রের নিম্পেমণে মানুম চুরি করে সত্য কিন্তু বহু ক্ষেত্রে যাদের ধনী বলা হয় তারা ক্ষতান্ত মৃণ্য চোরাকারবারে লিপ্ত হয়। সেক্ষেত্রে অস্ততঃ সামাজিক অসাম্যের তব্ব দিয়ে অপরাধকে ব্যাখ্যা করা চলবে না। অবশ্য এইসব ধনী তস্করদের, দুভূতকারীদের প্রাপ্য শান্তি দিয়েও তাদের দুই স্বভাবের সংক্ষার সাধন করা যায় এমন কথা জারের সঙ্গে বলা যাবে না। অবশ্য শান্তি দিলেই যে উল্লেখ-বোগ্য ফল কলে এমন কথা স্বীকার করা যায় না। যে প্রথমবারের মত অপরাধ করেছে শান্তি দিয়ে তাকে দাগা আসামীতে পরিণত করা হয়। অতথব সাজা দিয়ে উল্টা কলই ফলতে দেখা গেছে। হয়তো সদয় ব্যবহার করলে অপরাধীরা সং পথে ফিরে যেতে পারে। সে হয়তো তার তুল বুবাতে পারে, হয়তো সে অনুতাপ করে। এইভাবে অপরাধীর মনের হয়তো পরিবর্তন ঘটতে পারে। এই প্রশক্তে আমরা শ্রীটেতন্যের জগাই মাধাই-এর গয়ের কথা স্যুরণ করতে পারি:

'মেরেছে৷ কলসীর কান৷ তাই বলে কি প্রেম দেব ন৷ গ'

ৰহাপ্ৰভুর প্ৰেৰ এবং কৰুণা জগাই মাধাই-এর চরিত্রের পরিবর্তন বাঁটরেছিল।
অতএব দুক্তৃতকারীকে শান্তি দিরে তাকে প্রত্যাঘাত ক'রে তার চরিত্রের পরিবর্তন করার চেষ্টা না ক'রে চৈতন্যদেব মায়া মমতা দিয়ে তাদের সং পথে
ফিরিয়ে আনার চেষ্টা করেন।

একথা সর্বজন স্বীকৃত যে, সংকারতারে মানুদকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করার কোন অবকাশ নেই। মনজান্তিক ক্রয়েভ এবং তার অনুগানীরা বলেছেন যে, অপরার এবং অসামাজিক কাজকর্বের জন্য মানুদের অবদর্শিত বৌন ইচ্ছাই দারী। ওঁদের মতে যৌন ইচ্ছার অবদরনের জন্য মানুদের মনে spite wishes বা অপরের ক্ষতি করার ইচ্ছা বলবজী হয়। স্তরাং এদের শান্তি বিধানের চেয়ে চিকিৎসার প্রয়োজন ররেছে বেশী। মনঃস্বীক্ষণ (Psycho-Analytic Method) পদ্ধতিতে এদের চিকিৎসা হওয়া দরকার। এই ধরনের অবদ্বিত বৌন ইচ্ছার ক্ষেত্রে বনঃস্বীক্ষকেরা বৌন ইচ্ছার ক্ষেত্রে বনঃস্বীক্ষকেরা বৌন ইচ্ছার অবদরনের উৎসাটকে খুঁজে বার করেন ও যেস্ব কারণে এই অবদরন মটেছে সেগুলিকে আবিকার ক'রে স্বাজ স্বীকৃত স্বন্ধ পথে সেই অবদরিত ইচ্ছাগুলিকে চালিত করেন। তবে

এখানে এই সত্যটুকুকে স্বীকার করতে হবে যে আমাদের সকল অপরাধের মূলেই অবদমিত ইচ্ছা নেই। এই প্রশঙ্গে আমরা ম্যাকেঞ্জি নিদিষ্ট পাঁচ রকমের অপরাধের কথা বলতে পারি।

- (১) কিছু কিছু অপরাধ বা কোন কোন অপরাধ বানুদের সাময়িক উন্যাদনার ফল।
- (২) কোন কোন অপরাধ মানুদের জৈবিক ত্রুটির ফল।
- (৩) মানুষ কতকগুলি অপরাধ করে সাময়িক Obsession বা মানসিক বন্ধের জন্য।
- (8) কতকগুলি অপরাধ সঙ্গাঁটত হয় আমাদের বাস্ত নৈতিক বিচারের জন্য।
- (৫) কোন কোন ক্ষেত্রে স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধি-বিধান লব্দন করার জন্য
 মানুষ অপরাধী সাব্যস্ত হয়।

প্রথম এবং বিতায় শ্রেণীর অপরাবের জন্য আমুরা উন্মাদ আশ্রম অথবা হাসপাতালে চিকিৎসার ব্যবস্থা করতে পারি। তৃতীয় শ্রেণার অপরাধ চিকিৎসার জন্য রয়েছে মন:সমীক্ষকের দল (Psycho-analysts)। চতুর্থ শ্রেণীর অপরাধীর অপরাধ নিরগন কর। যেতে পারে অপরাধার বিচারের শ্রান্তিটুকু দূর করে দিয়ে। কিন্তু পঞ্জমবিধ যে সব অপরাধীর কথা আমরা বলেছি তাদের শান্তি দেওয়া একান্তভাবে প্রয়োজন। নৈতিক বিধি বিধানের মর্যাদা রক্ষার জন্য এই ধরনের অপরাধীদের সাজা হওয়া একান্ত দরকার। এই ধরনের অপরাধী যখন শান্তি পায় তখন তারা শান্তির যৌজ্ঞকতাটাকে উপলব্ধি করে এবং তাদের মনে অনুতাপ আসে। এই অনুতাপের ফলেই তাদের মনের সংক্ষার সাধিত হয়। এতে শুধু এরাই যে উপকৃত হয় তা নয়। এদের মত আরও পাঁচজনের মনে এই ধরনের অপরাধ-প্রবণতা যদি থেকে থাকে তবে তারাও তা থেকে মুক্ত হতে পান্ধে।

(গ) প্রতিবিধানতত্ত্ব (Retributive Theory)

এই মতে অপরারীর শান্তি দেওয়া হয় ন্যায় বিচারের জন্য। ন্যারকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে অপরারীর শান্তি বিধান করতে হবে। <u>শান্তি-দান্দান্দার করতে হলে অপরারীর শান্তি বিধান করতে হলে। শান্তি-দান্দার তিপার মাত্র নর, শান্তি দান হল উপের (End in itself)। অপরারী যে অন্যায় করেছে সেই অন্যায়ের প্রতিরোধ করাই হল শান্তি দানের উদ্দেশ্য; শান্তি দিরে নৈতিক বিধি বিধানের মর্যাদা পুন:প্রতিষ্ঠিত করা হয়। অপরারী বাধন নৈতিক বিধিকে কুণু করে তথন ন্যায় ধর্ম শানী করে বে অপরারীর সাজা</u>

হওয়া উচিত। অপরাধীকে সাজা দিলে তবেই ধর্মের পুন:প্রতিষ্ঠা সম্ভব। নৈতিক বিধির মর্যাদা যাতে কখনও ক্ষুণু না হয় সে জন্যই শান্তি বিধানের একাত্ত দরকার। কেউ যদি অপরাধ ক'রে শান্তি না পায় তাহলে নৈতিক বিধির মর্যাদা এবং মহিমা ক্ষুণু হয়। সমাজের কল্যাণ অথবা অপরাধীর কল্যাণের জন্য শান্তি বিধান করা হয় না। আমাদের ন্যায় বিচারের বোধ যাতে ক্ষুণু না হয় তার জন্য অপরাধীর শান্তি বিধান করা হয়। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে মানুষকে প্রাণমণ্ড দেওয়ার কথাও এই প্রতিবিধান তবে আছে। মানুষের বেঁচে থাকবার অধিকার তার মৌল অধিকার। যদি কেউ আমার সেই মৌল অধিকারকে ক্ষুণু করে তাহলে ন্যায় বিচার দাবী করবে যে হত্যাকারীরও প্রাণদণ্ড দেওয়া হোক। কিন্তু এই যুগের নব্য মানবিক দৃষ্টিভঙ্গীর আলোয় প্রাণদণ্ডকে সমর্থন করা দুরুহ হয়ে পড়ে। অনেকে বলেছেন যে, প্রাণদণ্ডের বিধানটি হল প্রতিহিংসা তবের উপর প্রতিষ্ঠিত। খ্রীষ্টায় ন্যায়-শান্তে প্রতিহিংসার নিশা করা হয়েছে। প্রতিহিংসার বশবর্তী হয়ে অপরাধীর শান্তি বিধান করে হয় না। ন্যায়াধীশ পক্ষপাতশুণ্যভাবে বিচার ক'রে অপরাধীর দণ্ড বিধান করেন। অপরাধের গুরুত্ব অনুসারে অপরাধীর শান্তি বিধেয়।

দার্শনিক এ্যারিষ্টটল বলনেন যে, শান্তি পাওয়া অসদর্থক (Negative) পুরস্কার। যে স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধান লব্দন করে, তারই এই পুরস্কার প্রাপ্য। দার্শনিক কাণ্ট বললেন যে, অপরাধীর সাজা হওয়া দরকার, কেন না, সে সে জন্যার করেছে তা সে নিজের অথবা পরের কল্যাণের জন্য করে না। কাণ্ট এই প্রতিবিধান তত্ত্বে বিশ্বাস করেছেন। তিনি বললেন বে, সমাজের কল্যাণের জন্য অথবা অপরাধীর কল্যাণের জন্য শান্তি বিধানের কোন অর্থই হয় না। শান্তি বিধান হল এক অবশ্য পালনীয় কর্তব্য। নৈতিক বিধানকে লব্দন করলে শান্তি পেতেই হবে। দার্শনিক হেগে<u>লও কাণ্টের অনুরূপ</u> মত ব্যক্ত করেছেন। তিনি বললেন যে, **অপরাধী অপরাধ করে**ছে বলেই সে শান্তি পাবার যোগ্য। নৈতিক বিধানকে লব্দন ক'রে সে এই অসদর্থক পুরস্কারটি অর্জন করেছেন। এই কারণে দেখা বায় যে কোন কোন অপরাবী রাষ্ট্রীয় আইনের আওতায় না পড়লেও খ-আরোপিত, খেচ্ছাকৃত শান্তি যাথা পেতে নিয়েছেন। হেগে<u>লের</u> এই নতটা নব্য হেগেলীয় দার্শনিক ব্যা<u>ডলি</u>ও প্রহণ করেছেন। তাঁর মতে শান্তি প্রহণ ক'রে দুক্তকারী তার ধার শোধ করে। যদি অন্য কোন কারণে শান্তি লেওয়া হয় তাহলে খ্র্যাডনির মতে তা হবে অবিচার। অপরাধীকে পান্তি দিতে ছবে তাকে পান্তি দেওয়ার জনাই। थना क्लान छक्तिना निराह नीखि विश्वान कहता छ। विठात शहरान हरव नाख।

ৰনে রাখতে হবে শান্তি <u>দান হল স্থা</u>ৰিচার; নৈতিক বিধান লব্দন করলে একমাত্রে প্রতিবিধানই হল শান্তি দান।

প্রতিবিধান তথকে স্বস্থ এবং গ্রহণবোগ্য-তথ বলে মনে করা বেতে পারে। বদি শান্তি দেওয়ার উদ্দেশ্য হয় নৈতিক বিধি বিধানের মহন্ত প্রচার করা তাহলে তা দুই ভাবে করা বেতে পারে; প্রথমটি হল অপরাধীর দুম্প্রবৃত্তির সংস্কার সাধন করা এবং হিতায়টি হল অপরে বাতে সেই অপরাধ না করে তার ব্যবস্থা করা। কিন্তু এই দুটির কোন একটি উদ্দেশ্যও সফল হবে না যদি না আমরা এই তত্তে বিশ্বাস করি বে, শান্তি দানের উদ্দেশ্য হ'ল নৈতিক विधि विधातनत्र मर्यामा এবং কর্তছকে স্বীকার করা। বধন অপরাধী মনে মনে বোৰো যে তাকে শান্তি দেওয়া হল শুধুমাত্ৰে নৈতিক বিধির মছৰ এবং মৰ্বাদা. ৰবিত করার জন্য এবং সে বে শান্তি পাচ্ছে সেটাই তার নিজের ন্যাব্য পাওনা. কেবলমাত্র তখনই সে তার অপরাধের জন্য অনুতপ্ত হয় ; তখনি তার দুমপ্রবৃত্তির ব্যার্থ সংস্কার সাধিত হয়। এইভাবে একদিকে, যেমন অপরাধীর অপরাধ-প্রবর্ণতা হ্রাস পায়, অন্যদিকে তেমনি অন্য মানুষেরাও অপরাধ করা থেকে বিরত ছয়। এই প্রতিবিধানতৰ মূলত দুটি রূপ নেয়। এদের প্রথমটি হল কঠোর প্রতিবিধান এবং বিতীয়টি হল কোমল প্রতিবিধান (Mollified)। কঠোর (Rigoristic) প্রতিবিধান তবের মতে অপরাধের গুরুষের উপর শান্তির কঠোরতা নির্ভন্ন করবে। যদি অন্যায় গুরুতর হয় তবে শান্তিও কঠোর হবে। नव् जनतार्व छक्र नख मिख्या हनराना, नव् जनतार्वत मध्छ नव् द्ररव। यनि কেউ আমার চোখ উপড়ে নের তবে আমি তার কেবল চোখটাই উপড়ে নেব। এই তবে আমরা আনুমজিক কোন পারিপাণ্ডিক অবস্থা অথবা মানসিক অরস্থার বিচার বিবেচনা ক'রে শান্তির গুরুত্ব বৃদ্ধি অথবা হাস করি না। আবার কোরল প্রতিবিধান তবে নবু শান্তি দানের কথা বলা <u>ছয়েছে</u>। **অপরাধী দুর্চ্চ** করার সময় তার পারিপাশ্রিক অবস্থা এবং তার মানসিক অবস্থার কথা ভেবে ভার শীন্তি বিবান করতৈ হবে। যদি কখন উত্তেজিত হরে কোন অপরাব সে করে এবং যদি অপরাধীর বয়স কম হয় এবং তার অভিপ্রায়ও মল না হয়ে পাকে তাহলে অপরাধ গুরুতর হলেও তাকে নবু শান্তি দেওয়া উচিত। স্বর্থাৎ অপরাধীর অপরাধ করার সময়ে তার মানসিক অবস্থা এবং তার প্রতিক্ল পারি-পাশ্বিক অবস্থা যে তাকে অপরাধ মূলক কর্মে অনেকখানি প্রেরণা দিরেছে এই সত্যটুকু স্বীকার করে নিরে শান্তির প্রকৃতি এবং চরিত্র এই তবে নির্ণীত হয়। আবাদের মতে এই তথ বিশেষভাবে প্রতিবিধানবোগ্য। অবশ্য দাশনিক Rashdall और एव धर्म ना क'रह गःस्राह एक्टक धर्मरवागा नरम बिस्क्रमा করেছেন। তিনি প্রতিবিধানতত্বের সমালোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, এই তবে স্বামাদের প্রতিহিংসা বৃত্তিকে চরিতার্ধ করে।

প্রাণদণ্ড কি সমর্থন যোগ্য ? 🏋

जाधुनिक काटन চরম भोछि हिमार्य श्रांभेष्ठ ममर्थनरयांना कि ना म নিয়ে অনেক আলোচনা হয়েছে। নরহত্যা প্রমুখ যুণ্যতম অপরাধের শান্তি হিসাবে অনেকেই প্রাণদণ্ডের সমর্থন করেছেন অতীতে। Retributive theory অর্থাৎ চোখের বদলে চোখ, দাঁতের বদলে দাঁত, এই শান্তিতৰকে স্বীকার করলে হয়তো প্রাণদণ্ডের সমর্থন করা যায়। কেননা যে অপরের প্রাণ , इंतर्भ करत्रक् जात क्षीन इंतर्भ कता এই जर्ष विरम्म । व्यवना यात्रा वर्तन रा হত্যাকারী হত্যাকালে সাময়িক ভাবে উনাত্ত হয়ে যায় এবং এই সাময়িক উনাত্তা ব্যতীত নরহত্যা সম্ভব নয়, তাঁদের মতে মৃত্যুদণ্ডের উচ্ছেদ হওয়াই वाश्नीय। এরা বলেন, যে বিচারকের নির্দেশে অপরাধের বিচার ক'রে প্রাণ-দও দেওয়া হয় তাঁরও ত ভুল-ব্রান্তি হওয়া স্বাভাবিক। অসম্পূর্ণ সাক্ষ্য প্রমাণ गमरंत्र गमरं वाख विठारतत गरायक रय। मान्यत वाँठात अधिकातहेकु र'न তার নৌলিক অধিকার। তাই কোন অবস্থাতেই তার এই নৌলিক অধিকার-টুকু ধর্ব করা চলে না। নরহত্যা করলে প্রাণদণ্ড ছাড়া অন্য যে কোন ধরনের দণ্ড তাকে দেওরা যেতে পারে। যদি আমরা নরবাতককে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত না ক'রে অন্য ধরনের শান্তি দিই তবে হয়, তার মনে অনুতাপ আসতে পারে ; এই অনুতাপের স্বাগুনে দগ্ধ হয়ে সে স্বাবার হয়তো স্কুস্থ, স্বাভাবিক ও সৎ স্বাবন যাপন করতে পারে। প্রাণদণ্ড মকুব পেয়ে সাধু জীবন যাপন করেছে এমন व्यश्नीशत मःथा। वित्रन नग्र।

বাঁরা প্রাণদণ্ড রদ করতে চেয়েছেন তাঁরা বনেন যে শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ড একেবারেই বার্থ হয়ে গেছে। কেননা দীর্ঘ দিন প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা চালু থাকা সন্থেও দেশ থেকে আজও নরহত্যা লুপ্ত হয়ে যায় নি। স্থতরাং শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যে সন্দেহ দেখা দিয়েছে তা বোধ হয় অবৌক্তিক নর। এতহ্যতাত শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে গ্রহণ করা বিষয়ে আর একটি বড় নৈতিক প্রশু বার বার উবাপিত হয়েছে। সে প্রশুটি হন, যে জীবদ আমরা দিতে পারি না সে জীবদ নেবার কোন নৈতিক অধিকার আমাদের কি আছে? বাইবেল প্রশুধ বিভিন্ন ধর্মশান্তের অনুশাসন আমাদের হনন না করতে বলেছে। কেননা আমরা বে প্রাণ্ড দিতে পারি না সে প্রাণ্ড নেবারও কোন নৈতিক অধিকার আমাদের নেই। বাঁর। প্রাণদণ্ড বিধানকে

সমর্থন করেন তাঁরা এই মৌল সত্যাটকে অশ্বাকার করেন। বদি আমরা এই সত্যাটুকু কে শীকার করি, যে প্রাণ আমি দিতে পারি না সে প্রাণ কোন অবস্থাতেই হরণ করার নৈতিক অধিকার আমার নেই তবে শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে কোন অবস্থাতেই সমর্থন করা চলে না। মনন্তাত্ত্বিক দৃষ্টকোণ থেকে বিচার করলেও শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে সমর্থন করা যায় না। কেননা যাকে প্রাণদণ্ড দেওরা হয় শান্তি কিন্ত তার হয় না। সে তো সমন্ত দুংখ অথবর্ধ অতীত হয়ে যায়। যারা শান্তি ভোগ করে তারা হল ঐ শান্তি-প্রাপ্ত ব্যক্তির পরিবার ও সন্তানেরা। প্রকৃতপ্রক্রে বিচারকের প্রাণদণ্ডের আদেশ হত্যাকারীর শান্তি বিধান করে না; যারা শান্তি পায় তারা হল হত্যাকারীর হত্তাগিনী স্ত্রী ও অভাগা সন্তানেরা। কোন অপরাধ না করেই এরা কিন্ত কঠোর সাজা পায়। তাদের দুংখ ভোগের অন্ত থাকে না। এক্ষেত্রে নিরপরাধ ব্যক্তি শান্তি পায়। এটি নিশ্চরই কোন নীতিশান্ত্র সমর্থন করতে পারে না।

যাঁরা প্রাণদণ্ড সমর্থন করেন তাঁদের বক্তব্য হল শান্তি অপরাধের অনুরূপ হওরা উচিত। বারা নৃশংসভাবে নরহত্যা করে তাদের মৃত্যু দণ্ডই হ'ল বোগ্য শীন্তি। অপরাধী যখন ঠাণ্ডা মাথায় পূর্বাপর বিবেচনা ক'রে প্রতিহিংসা নেওয়ার জনাই হত্যাকাও অনুষ্ঠান করেন, তখন সে ক্ষেত্রে মৃত্যুদও দেওরাই এই ভাবে মৃত্যু দও দেওয়া হয় বলেই বহু ক্ষেত্রে অপরাধীরা নির-পরাধ ব্যক্তিকে হতা করতে ইতন্তত: করে। বারা হত্যাকাণ্ডের মত জ্বদ্য অপরাধকে নিবারণ করতে চায় অর্পাৎ যাঁরা Preventive theory-তে বিশ্বাস করেন, তাঁদের দৃষ্টিকোণ থেকে মৃত্যুদণ্ডকে সমর্থন করা বার। আবার ধারা হত্যাকাওকে বিশেষ ওক্সম্ব দেন তারাই ভয়াবহ নরহত্যার যোগ্য শান্তি প্রাণদণ্ডকে সমর্থ ন করেন ; এঁরা Retributive theory-তে বিশ্বাসী। তাহনে একথা বলা চলে বে সমাজে নরহত্যার মত জবণ্য অপরাধকে নিবারণ করতে হলে মৃত্যুদণ্ড দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা আছে। আবার প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করার তবে (Retribution) যদি আমরা বিশাস ক রি তাহলে হয়তো এই চরম শান্তি দেওয়ার বৌত্তিকতা বুঁজে পাওয়া বেতে পারে। কিন্তু অন্য কোন দৃষ্টি-কোণ থেকে বিশেষ করে মানবতা-বোধ-সম্পন্ন কোন উদান্ত দৃষ্টি-কোণ থেকে थीनम्ए अत्र नवर्धन कता वाद्र ना। ठीका वाधात विठात विरव्हना क'रत वात्रा নরহত্যা করে, বাদের কোন ক্রমেই অস্ত্রন্থ বা বিকৃত সম্ভিক্ষ বলা বায় না, তাদের क्टाब शानमध रमध्या जनवादवर नग्र। छत्व यपि जानवा भौत्वित छैरक्नाः হিসাবে সংস্থার তবে (Reformative theory) বিশ্বাস করি তবে নিশ্চর আমরা প্রাণদওকে সমর্থন করতে পারি না। কেননা সংভারের প্রথম কথাই হল যা

সংশ্বার করতে চাই তাকে বাঁচিরে রাখা। অপরাধী বদি মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হয় তবে আর তার সংশ্বার কিভাবে করা হবে? তাই সংশ্বারবাদের দৃষ্টিকোপ থেকে প্রাণদণ্ড কখনই সমর্থন-যোগ্য নয়।

সন্তদশ অধ্যায় চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতি

চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতির ব্যাখ্যা—আচরণ ও চরিত্র—নৈতিক আদর্শ ও অগ্রগতি—নৈতিক অগ্রগতির বিভিন্ন পর্যায়—নৈতিক অগ্রগতি ও তার সর্তাবলী।

मर्छम्ण जन्यात्र

চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতি (Character and moral progress)

প্রথমেই এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে যে প্রশুটি জাগে সেটি হল চরিত্র কাকে বলব ? চরিত্রে বলতে আমরা বুঝি আমাদের স্থায়ী মানসিক প্রবণতাকে (disposition)। এই প্রবণতা ধীরে ধীরে গড়ে ওঠে আমরা যখন স্ব-ইচ্ছায় কোন বিশেষ ধরনের কাজ দীর্ঘ দিন ধরে করে থাকি। উদাহরণ স্বরূপ বলা বায় বে আমরা সচ্চরিত্র ব্যক্তি তাকেই বলি যার মধ্যে সৎ কাজ করার একটা প্রবণতা থাকে ; এই প্রবণতাটুকু ধীরে ধীরে জন্মায় বখন আমরা সৎ কাজ ক'রে ক'রে সং কাজ করবার একটা অভ্যাস গড়ে তুলি। তাহলে দেখা যাচ্ছে যে গৎ কাজ করার প্রবণতা নির্ভর করে সৎ কাজ করার অভ্যাসের ওপর এবং এই অভ্যাসের মাধ্যমে প্রবণতাটুকু না গড়ে তোলা পর্যন্ত আমরা কোন মানুঘকে সচ্চরিত্র বলতে পারি না। স্থাবার যারা স্বস্থ কান্ধ ক'রে ক'রে স্বস্থ কান্ধ করার একটা অভ্যাস গড়ে তোলে তখন তাদের মধ্যে অসৎ কাজ করার একটা প্রবণতা জন্যার। এই প্রবণতাটুকু লক্ষ্য করেই আমরা তাকে অসৎ চরিত্র वाक्ति जाथा। मिटे। जंछ वर पाथा यात्रक त्य ठित्रज गर्ठरनत्र वा। भारत অভ্যাসের প্রধান ভূমিকা রয়েছে। তবে অভ্যাসের ভূমিকা প্রধান হলেও অভ্যাসই কিন্ত চরিত্র গঠনের সবচুকু নয়। আমাদের চরিত্র বছলাংশে নির্ভর করে <u>আমাদের সহজাত ক্ষত</u>া ও প্রবৃত্তি, অজিত প্রবৃত্তি ও অভ্যাস এবং আপনার বিচার বৃদ্ধির উপর। আমরা আমাদের জন্যগত ও অজিত প্রবৃত্তিকে বিচার বৃদ্ধির বার। নিয়ন্ত্রিত করি এবং এভাবেই আমাদের চরিত্র গঠিত হয়। মানু<u>ষের চরিত্র প্রধানত: নির্ভর</u> করে তার স্বভাবগত ক্ষমতা এবং তার অ**জিত** গুণাবলীর ওপর। তবে এই স্বভাবজাত ক্ষ্মতাও অজিত গুণাবলীর বধাবধ সদ্ব্যবহার করলে তবেই আমাদের চরিত্র যথোপযুক্তভাবে গঠিত হতে পারে। নীতিশাস্ত্রবিদ্ Mackenzie বললেন: "চরিত্র বলতে আমরা একটা পরিপূর্ণ ইচ্ছার জগতকে বুঝি। এই ইচ্ছাগুলি সবই এক শ্রেণীর বা একই ধরণের ইচ্ছা।" "Character means the complete uriverse or system constituted by acts of will of a particular kind). ज्लेष अक বিশেষ ধরনের ইচ্ছা বা কর্মের যে পরিপূর্ব জগৎ সেই পরিপূর্ণ ইচ্ছা বা কর্মের জগতই হ'ল চরিত্র। এই যে ইচ্ছার জগতের সঙ্গে চরিত্রের সমী-করণ করার কথা Mackenzie বললেন, এর অনেক আগে এই ধরনের কথা বলেছিলেন Movalice; তাঁর দেওয়া চরিত্রের সংজ্ঞাটি হ'ল : সম্পূর্ণভাবে গঠিত ইচ্ছাই হ'ল চরিত্র।

আমরা দেখেছি বে অভ্যাসগত পৌনঃপুনিক আচরণের মধ্য দিয়েই চরিত্র গঠিত হয়। অতএব একখাও আমাদের ভেবে দেখতে হবে যে আমরা কাকে আচরণ বলব ? কোন একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য স্বেচ্ছায় আমরা বে সব কাজ করি তা হ'ল আমাদের আচরণের অন্তর্ভুক্ত। আচরণ সব সময়েই উদ্দেশ্য অভিমুখী হবে। উদ্দেশ্য বিহীন কোন কাজ আচরণের অন্তর্ভুক্ত নয়। অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকে আচরণ আখ্যা দেওয়া যায় না কেননা অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উদ্দেশ্যমূলক নয়। আচরণ বলতে আমরা বুঝি সেইসব কাজকে যেগুলির মূলে ইচ্ছা বা অভিলাঘ কাজ করে অর্থাৎ যা ঐচ্ছিক এবং যে কাজগুলি আমরা অভ্যাসের মাধ্যমে আয়ন্ত করেছি। আচরণের এই ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে চরিত্র এবং আচরণের সম্বন্ধট্ব নির্ণয় করা সঞ্বত।

আচরণকে আমরা চরিত্রের বহি:প্রকাশ বলতে পারি। অর্থাৎ আচরণের মধ্য দিয়েই মানুদের চরিত্র প্রকাশিত হয়। অতএব বলা চলে বে চরিত্র ও আচরণের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সমন্ধ বর্তমান। চরিত্র যাঁর সৎ তাঁর আচরণও সৎ হবে এবং অসৎ চরিত্র ব্যক্তির আচরণ সভাবতই অসৎ হবে। তাহলে এ কথাটি বোঝা যাচেছ যে আচরণের সঙ্গে প্রকাশের একটা আত্যন্তিক সমন্ধ আছে। মানুদের অর্জনিহিত গুণ তার আচরণের মধ্য দিয়ে প্রকট হয়। এই অন্তর্নিহিত গুণই হ'ল চরিত্রে। অতএব বলা চলে যে আচরণ চরিত্রেকে প্রকাশ করে। এই আচরণ এবং চরিত্রের পারশ্বিক সমন্ধ ছিমুখী। আচরণ চরিত্রের বহি:প্রকাশ বলেই আচরণের উপর চরিত্রের প্রভাব থাকে। কিন্তু আবার আমরা কখন কখন দেখেছি যে চরিত্রের উপর আচরণের প্রভাবও কাজ করে। যেমন বন্ধির নৈতিক অ্যান্থ্যকর পরিবেশে বাস করেও কোন ব্যক্তি যদি বাল্যকাল থেকেই সদ্আচরণে অভ্যান্ত হয়ে ওঠে তাহলে তার চরিত্রেও সদ্ভাবে গঠিত হয়। এক্ষেত্রে আচরণ চরিত্রের উপরে পরোক্ষ প্রভাব বিস্তার করেছে।

পতএব আচরণের সঙ্গে চরিত্রের যে পাত্যন্তিক সম্পর্কের কথা বলা হ'ল তার ঘারা এটাই প্রমাণিত হয় যে প্রভ্যাসগত কর্মের ছারা আমরা চরিত্রের উরতি সাধন করতে পারি। পামাদের প্রভ্রিক্তার দেখেছি যে মানুমের চরিত্রের উরতি ও প্রবনতি এ দুটোই ঘটক্তে থালে। মানুমের চরিত্রে বলতে আবরা

মানুষের আপেক্ষিকভাবে স্থায়ী মানস প্রবণতাকে ব্রি। এই মানসিক প্রবণতা বছল পরিমাণে তার জনাগত প্রবৃত্তি, অভ্যাস ও বিচার বৃদ্ধির যারা নিয়ন্ত্রিত হয়। জনাগত প্রবৃত্তি চরিত্রের ভিত্তিভূমি হলেও চরিত্রের উরতি অবনতি বছলাংশে নির্ভর করে আমাদের পরিবেশের (Environment) ওপর। ग९ পরিবেশে অসৎ **मानुम**ও সৎ হয়ে উঠেছে এমন দৃষ্টান্ত আছে। আবার অসৎ পরিবেশে সং মানুষও অ্সং হয়ে গেছে এমন দৃষ্টান্তও বিরল নর। সোভিরেট রাশিয়ার গণিকা বৃত্তি নিরোধ ক'বে গণিকাদের গণিকালর থেকে উদ্ধার ক'রে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল ; এটা করা হরেছিল বাতে ক'রে তারা স্ত্রন্থ পরিবেশে সৎ নাগরিক জীবন বাপন করার স্থবোগ পায়। বে সব অঞ্চলে তাদের বসবাস করতে দেওয়া হয়েছিল সেই অঞ্চলের লোকেরাও কিছ জানত না তাদের পুরাতন পাপবৃত্তির কথা। *র*শীয় সমাজ-<u>ভ্রবদেরা</u> এবং মনম্বদ্ধবিদেরা এই তবে বিশ্বাস করতেন যে মানুষের জন্মগত প্রবৃত্তি ও সামাজিক পরিবেশের প্রভাবও মানুষ ধীরে ধীরে কাটিয়ে উঠতে পারে। যদি সে একাগ্র ও সাম্ভরিক চেষ্টার দারা তার চরিত্রকে উন্নত করতে চার এই ধরনের একাগ্র ও আন্তরিক প্রচেষ্টাই চরিত্রের উন্নতি সাধন করার সোপান। এই একাগ্র প্রচেষ্টা বলতে আমরা বুঝব (ক) বুদ্ধিবৃত্তি ও আবেগ প্রবণতার উন্নতি সাধন করা (intellectual and cmotiona), (খ) সৎ ব্যক্তির দেওয়া উপদেশ গ্রহণ ও তাঁর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা, (গ) আদ্দশংবৰ অভ্যাস করা, (ষ) সংকল্পে দৃঢ় হ'য়ে থাকা, (ঙ) কর্তব্য সম্বন্ধে সঠিক জ্ঞান বর্জন করা, (চ) জীবনের কর্তব্য নিয়মিতভাবে সমাধা করা, (ছ) নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে স্কুম্পষ্ট ধারণা করা। তাহলে এই কথা বলা চলে যে চরিত্রের উরতি ও বিকাশ সাধন করতে হলে উপরোক্ত বিষয়গুলির ওপর বিশেষভাবে নম্বর দিতে হবে। আমাদের বৃদ্ধিগত ও অনুভূতিগত জীবনের সামগ্রিক উন্নতি করতে হবে ; আন্সংযম করতে হবে ; সৎ কর্ম করার সংকল্পকে অুদুচ করতে হবে; সং এবং সম্মানিত ব্যক্তিদের দেওয়া উপদেশ গ্রহণ করতে হবে ; তাঁদের উপদেশ মত চলতে হবে এবং তাঁদের জীবনের দৃষ্টান্ত দেখে আমাদের জীবনকে গঠিত করতে হবে। আমাদের কর্তব্যটুকুও নিয়বিত সম্পাদন করা দরকার এবং সেই কর্তব্য নিয়মিত সম্পাদন করতে হ'লে কর্তব্য সম্বন্ধে আমাদের সঠিক জ্ঞান থাকা দরকার। কর্তব্য সম্বন্ধে এই সঠিক ধারণা-টুকু পেতে হলে যে নৈতিক আদর্শের হারা এই কর্তব্য নিয়মিত ও নিরূপিত হয় সেই নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে আমাদের স্থম্পষ্ট সঠিক ধারণা গড়ে তুনতে হ'বে।

নৈতিক আদর্শ ও অগ্রগতি:

আমরা যে চরিত্রের উর্রাতির কথা বলেছি সেই উর্রাতি কোন একটি বিশেষ নৈতিক <u>আদর্শকে আশ্রয় ক'রে গড়ে ওঠে</u>। এই নৈতিক আদর্শের স্বন্ধপটুকু না বুঝলে আমরা মানুষের চরিত্রের উর্রাতি সম্বন্ধে অথবা নৈতিক অগ্রগতি সম্বন্ধে কোন স্কুপ্ট ধারণায় পেঁ ছুতে পারব না। <u>আমরা যে চরিত্রের উর্রাতি সম্বন্ধে আলোচনা করেছি সে উর্রাতি নির্ভর করে আমাদের প্রয়াস বা স্বেচ্ছাকৃত কর্মের উপরে। এক কথায় আমাদের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার একটা লক্ষ্য থাকে এবং এই লক্ষ্যই হ'ল <u>আমাদের নৈতিক আদর্শ</u>। আবার এই আদর্শকে জীবনে রূপার্মিত করা হ'ল আমাদের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। নানান লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ ক'রে আমরা নিরন্তর প্রয়াসের ম্বারা একটি চরম লক্ষ্যের দিকে (ultimate end) এগিয়ে যাই। এই চরম লক্ষ্যই হল আমাদের নৈতিক আদর্শ বা moral ideal। এই নৈতিক আদর্শই আমাদের নৈতিক জীবনকে নিয়ম্বিত করে। এখন প্রশ্ন হবে যে নৈতিক আদর্শ বলতে আমরা কি বুঝব। এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত। তবে অধিকাংশের মতে জীবনে পূর্ণতা লাভই হ'ল নৈতিক আদর্শর পরাকার্য়।</u>

ব্যক্তিগত প্রয়াসের দারা আমরা ধীরে ধীরে আমাদের নৈতিক জীবনের পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর হই। এই পরিপূর্ণতাই হ'ল আমাদের নৈতিক जीवत्नत्र **छित्मना वा नका।** এই छेत्मत्नात्र पित्क बीद्र बीद्र क्यानन হওয়াকে নৈতিক জীবনের অগ্রগতি বা moral progress বলা হয়েছে। হঠাৎ এই দ্রস্থিত নৈতিক লক্ষ্যে পোঁছান যায় না। নিরন্তর নৈতিক প্রয়াসের মধ্য গুলিকেই অগ্রগতির বিভিন্ন ধাপ বা স্তর বলা হয়েছে। ক্রমাগত চেষ্টার দ্বারা নিমুত্র স্তর থেকে উচ্চতর স্তরে উন্নীত হই। নৈতিক অগ্রগতি এই ভাবে একটি ধাপ থেকে আর একটি ধাপে ধীরে ধীরে উপনীত হয়। অগ্রগতির নিয়তর ধাপে উপনীত হলেই নৈতিক আদর্শ আমাদের উচ্চতর ধাপে ওঠার জন্য আহ্বান জানায় : মাঝপথে কোখাও থেমে থাকবার উপায় নেই। আমাদের মধ্যে যে নৈতিকতার বীজ স্থপ্ত থাকে, সেই বীজ ক্রমে উপ্ত হয় : বীরে বীরে তা বিকাশ লাভ করে। নৈতিক অগ্রগতির অর্থ হ'ল নৈতিক জীবনের নিমুত্র অবস্থা থেকে উচ্চতর অবস্থার উন্নত হওয়া ; অনৈতিক অবস্থা থেকে নৈতিক অবস্থায় উত্তীৰ্ণ হওয়া নম্ব। অব্যাপক Seth এই দৰ্মে রায় দিয়ে বললেন বে নৈত্রিক অর্গ্রাতির অর্থ হ'ল নৈতিকভার পরিমণ্ডলের মধ্যে অগ্র-গমন: অর্থাৎ সমগ্র গতিটা হ'ল নৈতিক জগতের মধ্যে সীমাবদ্ধ। এই

নৈতিক অগ্রগতি বা morat progress চনতে থাকে; আদর্শে না পৌঁছানো পর্যস্ত এই গতি কখনও কত ছন্দে কখন বা মলাক্রান্তা তানে এগিয়ে চলে; আবার কখন বা এই গতি প্রায় স্তব্ধ হয়ে আসে। তবে একথা স্মূরণ রাখা দরকার বে এই নৈতিক আদর্শে কখনই পৌঁছানো যায় না। কেননা আমরা আদর্শের দিকে যতই এগিয়ে যাই ততই আদর্শটা আরও বড় হয়ে ওঠে আরও দুরধিগম্য হয়ে পড়ে। অর্থাৎ মানুষের নৈতিক অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তার আদর্শও বৃহত্তর ও দুরাশ্রিত হয়ে পড়ে।

এই প্রসঙ্গে আমরা এই নৈতিক অগ্রগতির সঞ্চে (moral progress)
নৈতিক আদর্শের (moral ideal) সম্পর্কটুকু নির্ণয় করার চেষ্টা করতে পারি।
একথা অনস্বীকার্য যে এই নৈতিক অগ্রগতি ও নৈতিক আদর্শ বা এরা পরম্পরকে
প্রভাবিত করে। নৈতিক অগ্রগতি গব সময়েই নৈতিক আদর্শকে সামনে রেথে
চলে। অতএব বলা চলে যে নৈতিক আদর্শ নৈতিক অগ্রগতিকে নিয়য় ভ
করে। নৈতিক অগ্রগতির অর্থই হ'ল নৈতিক আদর্শর দিকে এগিয়ে যাওয়া।
আমরা যে গব নৈতিক কাজ করি সে কাজগুলো গব সময়ে নৈতিক আদর্শকে
গামনে রেথে করা হয়। কিন্তু একখাও গত্য যে নৈতিক অগ্রগতি বা moral
progress পরোক্ষভাবে নৈতিক আদর্শকে প্রভাবিত করে। আমাদের
নৈতিক অগ্রগতি বা moral progress যতই বৃদ্ধি পায় অর্থাৎ নৈতিক আদর্শের
দিকে আমরা যতই অগ্রগর হই নৈতিক আদর্শও সেই অনুপাতে বড় হয়ে দেখা
দেয়। স্বতরাং নৈতিক অগ্রগতি যতই ক্রত হোক না কেন যতই পূর্ণাক্ষ হোক
না কে,ন তা কোন দিনই নৈতিক আদর্শ ও দুরাশ্রিত হ'য়ে পড়বে। তাকে বরা
যাবে না।

নৈতিক অগ্রগতির বিভিন্ন পর্যায় (Different stages of moral progress)

নৈতিক আদর্শকে সামনে রেখে আমাদের জীবনের বে নৈতিক অগ্রথমন (moral progress) ঘটে তার মধ্যে তিনটি পর্যায়কে আমরা নিদিষ্ট করতে পারি। অর্থাৎ এই নৈতিক অগ্রগতি বা moral progress এর তিনটি স্তর বা পর্যায় আছে। প্রথম পর্যায়টি হ'ল বিচারকে বাইরে থেকে ভিতরে নিরে বাওয়া (transition from external to an internal view)। বিতীয় পর্যারটি হল কঠোর গুণ বা ধর্মগুলিকে কোমল গুণ বা ধর্মের আওতার নিরে আসা (subordination of the sterner to the gentler virtues);

তৃতীয় পর্যায়ে আমরা ধর্ম বা গুণ সমকে ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণ করি (wider scope of virtue)।

নৈতিক অগ্ৰগতিৰ প্ৰথম পৰ্যায় হ'ল বাইরে থেকে ভিতরে যাওয়া অর্থাৎ কর্মের বাইরের কলাফল দেখে কার্যের বিচার না ক'রে কর্মকর্তার প্রেমণা ও चिन्धीय एएटर्स कार्यत विठात कता। वर्षा ९ श्रिमना वा चिन्धीय र'न মানুষের কাজের নৈতিক মূল্যায়নের নিয়ামক। এই প্রেমণা ও অভিপ্রার মানুষের চরিত্রকে প্রকাশ করে। স্নতরাং এক অর্থে এরা হল চরিত্রের ৰহি:প্রকাশ। এই পর্যায়ে আমরা মানুষের চরিত্রকে নৈতিক বিচারের বিষয়-বস্তব্ধপে গণ্য করি এবং এই বিচারের মাপকাঠি হয় বিবেকের বাণী। নৈতিক জীবনের হিতীয় পর্যায়ে আমরা আমাদের দৈছিক ক্মতা সাহস এবং শক্তির উপর বহুলাংশে নির্ভর করি। আমাদের নৈতিক ধর্মকে রক্ষা করার (ठहें। कति। जामारमत निवाशका ७ मर्यामा त्रकात जना जामता जामारमत বলৰীর্যের উপর বহুলাংশে নির্ভর করি। এই ধর্মগুলি প্রধানত: দেহগত। নৈতিক অগ্রগতির ফলে এই ধর্মের রূপান্তর ঘটে। আমরা আমাদের শক্তি সামর্থ্য ও সাহসের ওপর নির্ভর না ক'রে আমরা ধৈর্য, পরোপকারিতা, ক্ষমা, বিনয়, দয়া প্রমুখ অপেক্ষাকৃত কোমল ধর্মের অনুশীলন করি। অর্থাৎ নৈতিক जीवन मराजातराज्य जीमरगरान्त्र जामर्न रथरक युविष्ठिरतत जीवनामर्र्मत मिरक প্রধাবিত হয়। বিতীয় পর্যায়ে কঠোর নৈতিক ধর্মগুলিকে কোমল নৈতিক ধর্মের জাওতার জানা হয়। জনা, বিনর, দরা, প্রমুখ কোমল ধর্মগুলি এই পর্যায়ে খুবই মূল্যবান এবং মর্যাদাসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে। তৃতীয় পর্যায়ে মানুদ নৈতিক ধর্ম সম্বন্ধে ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দেয়। নৈতিক অগ্রগতির ফলে ক্রমে ক্রমে সে আম্বকেন্দ্রিক থেকে পরকেন্দ্রিক হ'রে ওঠে। তথন সে নিজের কল্যাণের কথা চিন্তা না ক'রে অপরের কল্যাণের কথা চিন্তা করে; সে সমাজের কল্যাণ চিন্তা করে, আপন জাতীয় কল্যাণ চিন্তা করে এবং সকল মানুষের কল্যাণ চিন্তাও তথন তার পক্ষে সহজ হ'য়ে ওঠে। নৈতিক অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তার স্ব-জাতীয় কল্যাণ চিন্তা ক্রমে সমগ্র মানব জাতির আমরা দেখেছি দার্শনিক Bacon-এর নীতি তত্তে। অপরের কল্যাণ এবং নিজের কল্যাণকে অভিন্ন মনে করাই এই ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণের ৰ্মাণ। Bacon বললেন 'the social good is called duty'; আমরা বৰ্ষন সামাজিক কল্যাণের আদর্শকে আরে৷ বড়ো ক'রে তাকে সমগ্র প্রাণী জগতের আদর্শে পরিণত ক'রে আমাদের সামনে তুলে ধরতে

পারব তথনই এই ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণের সার্থকতা উপলব্ধি কর। বাবে।

এই প্রসঙ্গে আমরা ব্যক্তি মানুষের নৈতিক অগ্রগতির কথা আলোচনা করতে পারি (moral progress in the individual): নৈতিক জীবনের শুরুতেই আমরা নৈতিক নিয়ম সম্পর্কে খব একটা সচেতন থাকি না ; নৈতিক जामर्न गम्भटर्क जामारमंत्र वात्रनाध वृत এकठे। म्मष्टे भारक ना । এই खरत जामता ন্যার কর্মকে অন্যায় কর্ম থেকে পৃথক করতে শিখি এবং অন্যায় কাজকে বর্জন क'रत या नाग्र राष्ट्र स्त्ररनत्र काव्यरक श्रद्धन करत्र शाकि। এই প্राथितक खरत আমরা স্বাধীনভাবে ন্যায়-অন্যায় বিচার করতে পারি না কেননা তথকও আমাদের নৈতিক অন্তর্ণ 🕏 ও ৰ্দ্ধিবৃত্তি সম্পর্ণরূপে বিকশিত হয়ে ওঠে নি। **এই প্রাথমিক অবে আমরা প্রধানত: নিজেদের নাার অন্যায়ের বিচার না করে** वामारमब अक्रबनरमत्र উপদেশকে গ্রহণ করি: এই প্রাথমিক করে वामारमब উপর আমাদের পিতারাতা, শিক্ষক, ও অন্যান্য ওরুজনদের প্রভাব বহুলাংশে কাজ করে। আমাদের নৈতিক অগ্রগতির দিতীয় পর্বারে আমর। সমাজের আচার ব্যবহার ও রীতি-নীতি সম্পর্কে সচেতন হই। সামাজিক রীতি নীতি या जारका बत्त खादे कवि। जात वारक जारना वरन ना जर्थाए वा जनगात. তাকে বর্জন করি। এই পূর্যায়ে মূলত: আমরা আমাদের নৈতিক জীবনে সামাজিক রীতি নীতির শারা নিয়ন্তিত হই। সামাজিক রীতি নীতির ভালো-मरमाब विहाद जामवा এই পर्याख कवि हा। जवना विकीय भर्वाखद अडे ष-विरवहनात्र व्यवशा श्रुव (वभी मिन श्रीरक ना।

এর পরেই জাসে নৈতিক অপ্রগতির তৃতীয় পর্বায় বা ন্তর। এই পর্যারে আমরা নৈতিক বিধি সম্পর্কে কিছুটা সচেতন হই। আমাদের অন্তর্দৃষ্টি ও বিচার বৃদ্ধি তখন কিছু পরিমাপে বিকশিত হতে থাকে; তবে এই পর্যারেও আমাদের নৈতিক বিচার ঠিক ভাবে কাজ করে না; কেননা আমরা নৈতিক বিধির সঙ্গে বান্তব বিশ্বি বা নিয়মকে (positive laws) মিশিরে কেনি। এই মিশ্রন দোঘ ঘটে কেননা এই স্তরেও বান্তব নিরম ব্যক্তির জীবনের উপরে প্রভাব বিস্তার করে থাকে। এর পরের পর্যারে আমাদের নৈতিক বিচার অনেকটা পরিণত রূপ নেয়। এই পর্যারে আমরা নৈতিক বিধি সম্পর্কে সম্পূর্ণরূপে সচেতন হই এবং নৈতিক বিধি বে ব্যবহান্ত্রিক জীবনের নাভানাভের বান্তব বিধি নর এই স্ত্যাটুকু উপলব্ধি করতে পারি। সব সময় কাজের বাইরের কনটা দেখে কাজের যে নৈতিক করতে পারি। সব সময় কাজের বাইরের কনটা দেখে কাজের যে নৈতিক করতে পারি বিচার করা উচিত নয় এই স্ত্যাটুকু উপলব্ধি করি। কাজের ফলকে নৈতিক দ্বিচারের উপজ্ঞাব্য না ক'রে এই

পর্বায়ে আমন্ত্র। কর্তার অভিপ্রায়কে বিচার করি। অভিপ্রায় ভাল হলে সে কাজের ফলাফল যাই হোক না কেন সেই কাজকে আমরা ভালো বলি। কাজের জগতে, বাঁচার জগতে আমাদের কাজ কি প্রভাব বিস্তার করল সেটি না দেখে আমরা বিচার করি কর্তার অন্তরের অভিপ্রায়টুকুকে। এই পর্যায়ে আমাদের নৈতিক দৃষ্টি অন্তর্মুখী হয়ে ওঠে। এর পরের পর্যায়ে আমরা দেখি নৈতিক চেতনা আরও গভীর হয়েছে। আমরা এই পর্যায়ে সমাজের প্রচলিত রীতি নীতি আচার প্রথা প্রভৃতির যথার্থ ম্ল্যায়ন করতে সক্ষম হই, তাদের क्राँहै विद्युष्टि निर्वात्रभ क्रवर्ष्ट निवि। ज्यन जामारमत मरन श्रेनु जारग : সমাজের নিয়মকে মেনে চলব, না নৈতিক নিয়মকে মেনে চলব ? এ প্রশুটি বড় প্রশু, বিবেকের প্রশু। এ প্রশের যথায়থ উত্তর দিতে গেলে আমাদের নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে সচেতন হ'তে হবে। অবশ্য নৈতিক অগ্রগতির বুলে তথু আদর্শের চেতনাটাই একমাত্র কার্যকরী শক্তি নয়। এই নৈতিক অগ্র-পঁতিকে বাঁচিয়ে রাখে দ্বল কলেজ প্রমুখ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি। এটা হ'ল স্মাজের বহিরজের দিক। এই বহিরজের সজে আমাদের বিবেককে মুক্ত করতে হবে। অর্থাৎ বিবেকের নির্দেশের সঙ্গে সামাজিক বিধির সম্বন্ধ ষটাতে হবে। এই সমনুয়ের মধ্যেই রয়েছে মানুমের নৈতিক অগ্রগতির নিশানা। এই ভাবেই তার নৈতিক অগ্রগতি (moral progress) চনতে থাকে।

নৈতিক অগ্রগতি ও তার সর্তাবলী (Conditions of moral progress)

জীবনের কোন একটি নিদিষ্ট লক্ষ্যে পৌছুতে হ'লে যেমন কডকগুলি সর্ত পূর্ব করতে হয় অর্থাৎ সেই আদর্শ লক্ষ্যে পৌছুতে হ'লে যা যা করবীয় তা করতে হয় ঠিক তেমনি ধারা আমাদের নৈতিক অগ্রগতিকে অব্যাহত ভাবে এগিয়ে নিতে হলে আমাদের করেকটি সর্ত পূর্ব করতে হ'বে; যেমন, বুদ্ধিন উৎকর্ম সাধন। বুদ্ধির মধায়থ ব্যবহার ছাড়া আমরা আমাদের আদর্শ ও কর্তব্যের জ্ঞান ও ধারণাকে পরিণত রূপ দিতে পারি না। কোন নৈতিক সমস্যার সমাধান করতে হ'লে আমাদের কি করা উচিত সে সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান না ধাকলে নৈতিক অগ্রগতির পথে আমাদের প্রথম পদক্ষেপটি করতে হয়। বিতীয় পদক্ষেপ হ'ল আম্বসংয়ম বা self-contral। আমাদের আবেগের জীবন, অনুভূতির জীবন যদি জসংযত হয়ে পড়ে, তাহলে আমাদের পক্ষে নৈতিক অগ্রগতি করা যান বিচার বৃদ্ধিকে সর্বদা আগ্রত

রেখে যদি আমরা আমাদের কামনা বাসনা আবেগ অনুভূতিকে বর্ণারণ ভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি তাহলেই নৈতিক অগ্রগতি সম্ভব হবে।

নৈতিক অগ্রগতির পথে তৃতীয় পদক্ষেপ হ'ল সং সংসর্গ বা good association। যথামখভাবে নৈতিক অগ্রগতিকে অব্যাহত রাখতে হলে আমাদের জীবনে এই সং সংসর্গের গুরুষকে অস্বীকার করা যায় না। আমাদের সতত চেষ্টা করা উচিত যাতে আমরা মল লোকের সাথে না মিশে, ভালো লোকের সজে মেলামেশ। করতে পারি। সং সংসর্গ নৈতিক অগ্রগতির পথে একটি দৃচ পদক্ষেপ।

নৈতিক অগ্রগতির পথে চতুর্থ পদক্ষেপ হ'ল বিনয় বা ন্মুতা (modesty); আমরা যদি আমাদের নৈতিক জীবনে অন্থির অব্যবস্থিত-চিন্ত এবং অবিবেচক ব্যক্তির মত আচরণ করি তবে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হবে। আমাদের নথ্য হতে হবে, ধীর স্থির এবং স্থবিবেচক হতে হবে। এই গুণগুলি ছাড়া নৈতিক অগ্রগতিকে সহজ এবং সাবলীল করার অন্য পথ নেই।

নৈতিক অগ্রগতির পথে পঞ্চম পদক্ষেপাঁট হ'ল নৈতিক আদশের অনুসরণ করা (pursuit of moral ideal)। আমরা যখন নৈতিক আচরণ করি তখন আমাদের চেটা হয় কোন একটি স্থানিদিট নৈতিক আদর্শকে অনুসরণ করা। নৈতিক অগ্রগতি করতে হলে সব কাজের সময়েই একটা নৈতিক আদশকে আমাদের সামনে খাড়া ক'রে রাখতে হয়। এই আদর্শ অনুসারে আমরা কাজ করি; আমাদের নৈতিক জীবনকে নিয়ন্তিত করি। এই আদর্শ অনুসারে কাজ করলে সে কাজ আমাদের নৈতিক অগ্রগতিকে সম্ভব করে এবং এই আদর্শর পরিপাছী কোন কাজ করলে আমাদের পক্ষে কোন নৈতিক অগ্রগতি কর। সম্ভবপর হয় না।

নৈতিক অগ্নগতির পথে ঘর্চ পদক্ষেপটি হ'ল মহামানবদের এবং মহা-পুরুষদের জীবন কথা অধ্যয়ন করা। উন্নত চরিত্রে এবং মহৎ ব্যক্তিরা কিভাবে জীবন যাপন করেছেন, কি কি কাজ করেছেন এবং কি কি কাজ করেননি এসব সম্বন্ধে আমাদের যদি স্বন্ধু ধারণা থাকে তাহলে তা আমাদের নৈতিক জীবনে প্রভাব বিস্তার করে:

> 'Lives of great men all remind us, We can make our lives sublime'.

অতএব এই নৈতিক অগ্রগতির পথে আমাদের খুবই সহায়ক হবেন বুদ্ধ, চৈতন্য, সক্রেটিস, শঙ্কর, বিবেকানল ও শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী পাঠ। এঁদের জীবন- ইতিহাস সম্বন্ধে সম্যক্ধারণ। থাকলে তা বে জামাদের নৈতিক জন্মগতির পথে একান্ত সহায়ক হবে, সে কথা বলাই বাছল্য।

নৈতিক অগ্রগতির পথে আর একটি উল্লেখনোগ্য পদক্ষেপ হ'ল অনুতাপ বা repentance। বীশুখুীষ্ট বলেছিলেন: 'Repent and thy sin will be forgiven'। অর্থাৎ খুীষ্টদেব বললেন যে আমরা যদি আমাদের পাপের জন্য অনুতাপ করি তবেই আমরা ক্ষমা পাব। ভুল বশতঃ আমরা হয়ত কখন কখন জন্যায় কাজ করে ফেলি; তবে অনুতাপ করলে সে পাপের স্থালন হয়। জনুতাপ করলে মানুষ পবিত্রে হয়ে ওঠে; স্তরাং বলা হয় যে জনুতাপ হ'ল নৈতিক অগ্রগতির সহায়ক।

নৈতিক অগ্রগতির পথে পরবর্তী পদক্ষেপার্ট হ'ল পরিবেশ পরিবর্তন বা change of environment। আমাদের জীবনে আমরা পরিবেশের প্রভাবকে স্বীকার না করে পারি না। যে সব ধরনের পারিপাশ্রিক আব-হাওয়ায়, যে সব অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে আমাদের সামাজিক জীবনে এগুতে হয় তারা আমাদের চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। অতএব আমাদের এমন পরিবেশ স্ট্রিকরতে হবে, এমন পরিবেশের মধ্যে বাস করতে হবে যা আমাদের নৈতিক অগ্রগতির সহায়ক হবে। নৈতিক অগ্রগতির অনুকূলে তাই পরিবেশ পরিবর্তনও করতে হয়।

তার পরের সর্তাট হ'ল চৌর্যভাব পরিত্যাগ। 'পরদ্রব্যেষু লোট্রবং' অর্থাৎ অপরের দ্রব্যকে, অপরের সম্পদকে তুচ্ছ জ্ঞান করতে হবে; অপরের সম্পতি হস্তগত করার লোভটুকু সম্বরণ করতে হবে। এভাবে আমাদের মনে যে চৌর্যভাব বা চুরি করার বাসনা থাকে তাকে দমন করতে হবে। এটুকু করতে না পারলে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হবে। নৈতিক অগ্রগতির পথে সর্বশেষ পদক্ষেপটি হ'ল, নৈতিক অগ্রগতির সর্বশেষ সর্তাট হ'ল উচিতা বা purity; আমরা যদি আমাদের শরীর ও মনকে পবিত্র না রাখতে পারি তবে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি কৃত্রল পরিমাণে ব্যাহত হবে। তাইতো আমাদের শাজ্রেও রোমান ক্যাথলিক বর্ষের আচার বিচারে শুচিতার উপর জার দেওয়া হয়েছে। এই শুচিতার প্রয়োজনে আমাদের আচরণকে যথাযথভাবে নিয়ন্তিত করতে হবে; আমাদের মন থেকে কু-চিন্তাকে দূর করতে হবে। বিতিক অগ্রগতির পথে শুচিতা অপরিহার্য। এ সর্তাট একটি কঠিন সর্ত। এ সর্তাটিকে যথাযথভাবে পালন করতে না পারলে নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

ভারতীয় নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা—সন্ন্যাসের আদর্শ : অবৈত বেদান্ত ও শ্রীরামানুজাচার্যের বিশিষ্টাবৈতবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা : স্বামী বিবেকানন্দের Practical বেদান্ত—গীতায় কথিত নিকাম কর্মের আদর্শ— গান্ধীজীর সত্য ও অহিংসার আদশ।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

এমন কথা পাশ্চান্ত্য দেশের পণ্ডিতেরা বলেছেন যে, ভারতীয় দর্শনে নাকি নীতি চিন্তার অভাব রয়েছে। আমরা জানি যে, ভারতীয় দর্শনে নীতি শাস্ত্রকে পৃথক শাস্ত্র রূপে আলোচনা কর। হয় নি। নীতিশাস্ত্র বিভিন্ন দর্শন মতের মধ্যেই অনুসাত হয়ে রয়েছে। অবশ্য বেদান্তের মতে বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথেই আমরা মোক্ষনাভ করতে পারি। মোক্ষনাভে আমাদের কর্ম বন্ধন ছিন্ন ছয়ে ৰায়। অতএব যিনি শ্ৰন্ধ জ্ঞানী তাঁর সংসারের কোন কর্তব্য থাকে না। অবশ্য স্বামী বিবেকানন্দের Practical Vedanta তত্ত্বের অনসরণ ক'রে বলা ষায় যে, ব্রন্ধজ্ঞানী মান্ঘ সামাজিক সেবার কর্তব্য থেকে মুক্ত নয়। অর্থাৎ বেদান্ত দর্শনে জীবন্মজ গ্রন্মজ্ঞানীর পক্ষে যা কর্তব্য তারই ব্যাব্যা পাই স্বামী বিবেকানন্দের Practical Vedanta দর্শন তত্তে। আমাদের মূল ভারতীয় मर्नन नएड, विमास धर: वोक मर्नटन वना स्टाइट्स एवं, याँबा श्रवम खान नाड করেছেন তাঁদের কর্তব্য-অকর্তব্য সম্বন্ধে উদাসীন হলেও চলে। বেদান্তে আৰুরা বে জ্ঞানের কথা বললান, সেই জ্ঞানই বিদ্যা-অবিদ্যার প্রভেদটুকু আমাদের नामत्न जुरन श्रद्ध । विमान बातारे मुख्य ; जविमारे नम्ख वद्धत्न कावन । क्रेम छेर्शनियम वना इन (य, युक्ताक ना प्करन (य मानुघ मवलात शृक्षा करत, त्रहे মানুষ গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। অতএব ভারতীয় দর্শন মতে জ্ঞানই মৃদ্ধির একমাত্র উপায়। জ্ঞানকে মৃদ্ধির উপায় বলে স্বীকার করলেও ভারতীয় िखां येनिष्ठक विठांत वित्विठनात व्यवद्यांव त्नरे। यानुरावत कर्जवा-व्यकर्जवा, নাায় অন্যায় সম্বন্ধে বহু আলোচনা আমরা ভারতীয় দর্শনে পেয়েছি। বৌদ্ধ এবং ज्यिन पर्ने मानुष्पत्र विश्वष्ठ जाठात्र जाठत्रत्वत्र ७ शत्र ज्यात्र प्रश्वा इरव्र ह । আধ্যাদ্বিক জিঞ্জাসাকে সেখানে গৌণ স্থান দেওয়া হয়েছে। উপনিষদ জ্ঞান-মাৰ্গকে প্ৰাধান্য দিলেও একথা বলেছে যে, বিশুদ্ধ জীবন চৰ্যা ব্যতীত সত্য-জ্ঞান লাভ সম্ভব নয়। ইন্দ্রিয় সংযম ও বিশুদ্ধ জীবন যাপনকে সত্য জ্ঞান লাভের সোপান হিসেবে গণ্য করা হয়েছে। বোগ দর্শনেও বন এবং নিয়নকে আৰু সংযদের উপায় ছিলেবে দেখা হয়েছে। যম বা আৰুসংযদের পথগুলি হল, অহিংসা, সত্য, অন্ত্যের, গ্রন্মচর্য ও অপরিপ্রহ। নিরম হল, শৌচ, সম্ভোদ ভপ: স্বাধ্যায় ও ঈপুর প্রনিধান। অতএব, একথা আমরা বনতে পারি বে,

ভারতীয় দর্শন শাল্রে নৈতিক শুচিতার বিশ্বান দেওয়া হয়েছে; তারপর তাকে আমরা পেয়েছি পাশ্চাত্য দেশের নীতি দর্শনে। মুগুক উপনিষদে বলা হয়েছে:

'ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থিশিচদ্যত্তে সর্ব সংশয়া:। স্ফীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তস্থিন দৃষ্টে পরাবার॥'

অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তিনি সকল নৈতিক কর্মের উর্ধে। অহং বৃদ্ধির কাছে ক্তভার নাশ বটেছে, সেক্টেত্রে সামাজিক সংস্কারও অনুপশ্বিত। অতএব তিনি তো দেহ হাদি স্থিত হামিকেশকে তাঁর সকল কর্মের নিয়ন্তা রূপে প্রত্যক্ষ क्रताबन । ञ्चलताः (मरहत्र काट्य त्र-जन्य, नाग्र-जनग्र वरे वत्रत्नत्र विष्ठांत्र অৰান্তর এবং অতিরিক্ত। ভগবানের ইচ্ছাই বদি মান্দের মধ্যে প্রকাশ পার তাহলে মানুঘের সকল কর্মই মঙ্গলের বিধায়ক। তাইতো কবি প্রার্থনা করেন, 'তোমারই ইচ্ছা করহে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে'; দার্শনিক বলেন, 'What is real is rational and what is rational is real'। অতথ্য মনে হয় বে. ভারতীয় দর্শনে নৈতিক চিন্তার অভাব আছে, এই অভিযোগ একান্তই व्यवोक्तिक । वांगाएनत मराज्य जमर्थरान वांगता Maxmuller-এत छक्ति **छन्छ** করি: 'Dangerous as this Principle seems to be, that whosoever kows Brahman can not sin, it is hardly more dangerous, if properly understood, than the saying of Saint John, that whosoever is born of God, sinneth not.* 'विन बना यात्र त्य शुक्तक वास्त्रिका পাপ করতে পারেন না. এ তথটি নৈতিক জীবনধারার পরিবর্ধনের পক্তে বিপজ্জনক, তা হ'লে সেণ্ট জন কথিত সেই প্রথ্যাত তব যে ঈশুর স্ষ্ট কোন ব্যক্তিই পাপ করিতে পারেন না নৈতিক জীবনের উজ্জীবনের পথে আরো तनी माताबकं। जनना त्रनो जन श्रेष्ठाविष्ठ छएबत्र निश्चिष्ठीर्वे यथायथञ्जात जनुशायन कत्राल তবেই जामारात উक्तिमित्र योथीया जनुज्छ र'रव।'

সন্নাসের আদর্শ : অবৈত বেদান্ত

'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর'

একথা এ যুগের বহাকবি বললেও ভারতবর্ষের চিন্তা বহু সহস্র বংসর ধরে সন্ন্যাসের আদর্শুকে লালন পালন করেছে। শঙ্করাচার্য্যের বিশুদ্ধ জীবনের আদর্শ এই সন্ন্যাসের আদর্শকে আশ্রম করে আছে। ব্রন্মের চিন্তা যদি একবাত্র সভ্য হন্ন

^{*}Six Systems of Indian Philosophy. 7: >**

তাহলে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য জগতের রূপ, তুমি জামি এই বোম, এ সমই মিখ্যা হ'মে
যায়। বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথে জীবাদ্ধা ও পরামাদ্ধার অভিরূতা প্রতিষ্ঠা ক'রে
আমরা ব্রন্ধের নিত্য সত্যতা এবং বিশু ব্রন্ধাণ্ডের অনিভ্যতা উপলব্ধি করতে
পারি। কর্মের দারা এই কাজ সম্ভব নয়। যজ, দান, ধ্যান, তপস্যা, এরা
সংসারের, বৈদান্তিক রাজ্যের নয়। অতএব কর্মের পথে মুক্তির আশা করা
মূচতা। 'আমি সেই ব্রন্ধা', একখা বেদান্ত দর্শনে বারবার বলা হয়েছে। এর
মধ্যে পাশ্চান্ত্য দেশের পণ্ডিতেরা আমাদের ধৃষ্টতা প্রভ্যক্ষ করে থাকলেও
ম্যাক্সমুলার বলেছেন যে, মানুদের এবং ভগবানের মৌল একাদ্বতাকে স্বীকার
করা, কোন ধৃষ্টতার কথা নয়। শক্তরের মতে বিশুদ্ধ জ্ঞান নার্গই আমাদের
ব্রন্ধলাভের একমাত্র পথ ; সেই মার্গে কর্ম ও ভক্তির স্থান নেই।' কিন্ত আমাদের
ব্রন্ধলাভের একমাত্র পথ ; সেই মার্গে কর্ম ও ভক্তির স্থান নেই।' কিন্ত আমাদের
মনে রাখা দরকার যে, এইটুকু হল শক্তরাচার্য্যের বেদান্তের পারমার্থিক তন্ধ।
এই তন্ধে ব্যবহারিক উপদেশ নেই। শক্তরাচার্য্য বললেন যে জ্ঞান মার্গে
বিচরপের যোগ্য হয়ে উঠতে হলে আদ্ধ সংযম অভ্যাস করতে হবে, নৈতিক
জীবন যাপনের পথেই এই পরাজ্ঞান লাভ করা সন্তব।

এই নীতিসন্মত পথের আলোচনার অসভাব ভারতীর দর্শনে নেই, একথা আমর। পূর্বেই বলেছি; জীবনের সাংসারিক নীতি, ব্যবসায়গত নীতি, সামাজিক নীতি এবং ধর্মীয় নীতি, এরা পৃথক নয়। জীবন এক এবং অবিভাজা। এই অবিভক্ত জীবনকে বে ধারণ করে থাকে তা-ই হল ধর্ম। তাই ভারতীর দর্শনে সদাচারের নির্মণট না থাকলেও আমাদের আচরণে বিশুদ্ধতা সংযম, করুপা ও মৈত্রী প্রমুখ উচ্চ মানবিক আদর্শের কথা বলা হয়েছে।

জ্বিরামানুজাচার্য্য

শ্বরের বেদান্ত জগতকে মায়া বা বিধ্যা বলে গ্রহণ করলেও শ্রীরামানুজাচার্য্যের বিশিষ্টাহৈতবাদে জগতকে ব্রন্ধের স্বরূপ বলা হয়েছে। স্থতরাং রামানুজপদ্বীদের মতে কর্মোদ্যগ শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। ইক্রিয়ের সংযম করে বিশুদ্ধ সং জীবন যাপন করা, অপ্রমন্ত হয়ে অহং বোধের বিনাশ সাধন করা, সংসারের কর্তব্য পালন করা, এ সবই হ'ল মানুদের প্রথম কর্তব্য। ঈশুর সাধনকেও বিশুদ্ধ জীবনযাপনের উপায় রূপে গ্রহণ করা হয়েছে। আমরা যে কাজ করি, বিশিষ্টাহৈতবাদের মতে সেই কাজের জন্য আমাদের দায়িদ্ব রয়েছে; মানুদের মুক্তির জন্য ভক্তি এবং ঐশুর প্রসাদের প্রয়োজনীয়তার কথা বিশিষ্টাহৈতবাদে বলা হয়েছে। মানুদ্ধ আপন কর্মকলের হারাই বদ্ধন স্পষ্ট করে এবং তার আচরণের হারা সে তার বদ্ধন ক্ষমণ্ড করে; এইভাবে পাপ ক্ষম

হয়। বিশুদ্ধ জীবন এবং ভজ্জি থ্রন্ধ লাভের পথ, একথা রামানুজ বললেন; মানুদ্ব দু:খ ভোগ করে আপন দুছ্তির ফল হিসেবে। কর্মফলের ভোগের আগুনে দগ্ধ হয়ে মানুদ্ব ঈশুরের কৃপা অর্থাৎ ভগবৎ কৃপা লাভ করে এবং সেই কৃপালাভের পথেই তার ঈশুর-সান্নিধ্য ঘটে। তাহলে দেখা গেল, বিশিষ্টা-হৈতবাদে যে বিশুদ্ধ জীবনবাপনের আদশ প্রতিষ্ঠা করা হল তা রক্ত-মাংসে গঠিত মানুদ্বদের জন্যই। তাইতো রামানুজাচার্য কথিত কর্ম দর্শনে সাবারণ মানুদ্ব তার নৈতিক জীবনের লক্ষ্যের সন্ধান পায়।

याभी विदिकान(नत Practical दिनास पर्मन:

ুপূর্বেই আমরা উল্লেখ করেছি যে, বৈদান্তিক বিবেকানন্দ এবং বৈদান্তিক শঙ্করাচার্যে অনেক প্রভেদ। স্বামী বিবেকানন্দ যে Practical বেদান্তের কথা বললেন, সেই তত্ত্বে কর্মের স্থান আছে। জীবনে কর্তব্যকে অবহেল। कद्रत्न ठन्दर ना। श्रामीखी दन्दन त्य, श्रुष्मछानी मानुघरकछ निन्तृष्ट इत्य সামাজিক কর্তব্য করতে হবে। পদ্মের পাতায় জল ধাকলেও পদ্ম পত্রে বেমন তার কোন আভাস থাকে না অর্থাৎ জন বেমন পদ্য পত্রকে সিম্ভ করে তুলতে পারে না তেমনি যুদ্ধ জ্ঞানী মানুষ প্রকৃত সন্ন্যাসী, সংসারের সকল কর্মে निश्व रात्रा तरे कर्मकरनत बाता প্রভাবিত বা অভিভূত হয়ে পড়ে ना। জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা করার আদর্শ স্বামীজী আমাদের দেখিয়েছেন। সিংছ-विकास विश्वन कर्ममा जीवनगार्शन कत्रात जामर्ग इन चामीजीत कर्मत जामर्ग। একেই আমরা স্বামীজীর কর্মযোগ বলতে পারি। সমাজের চোখে অহৈত-বাদের অর্থ, শুধ্যাত্র শুরু জ্ঞানচর্চা নয়। তিনি বললেন, সংসারে বীরের মত আমাদের আপন আপন কর্তব্য কর্ম করে যেতে হবে। তবে সেই কর্তবা-কর্ম সমাধার মধ্যে কোন ফলাকাচ্চনা থাকবে না। এই-তথ্যই হল শঙ্করের বেদান্তে সেই সন্ন্যাসের আদর্শ, গীতার সেই নিষ্কাম কর্মের আদর্শ। অভীপ্সিত বস্ত লাভ করার জন্য মরণপণ সংগ্রামই হল স্বামী বিবেকানন্দের নীতি দর্শনের বৌল প্রত্যায়। 'স্বামীজী যে সেবা মন্ত্র মানুষকে দিলেন, সেই সেবার মন্ত্র তিনি লাভ করেছিলেন তাঁর গুরু ঠাকুর রামকৃঞ্চদেবের কাছ থেকে। 'সর্বজীবে দয়া'— এই তথাট ঠাকুর রামকৃষ্ণের মনংপুত হয় नि। তিনি বললেন, জীবত শিব, অতএব শিবকে দরা করা অসম্ভব। প্রকৃত নৈতিকতব হল, সর্ব জীবে সেবা। এই নরনারায়ণের সেবার মধ্য দিয়েই স্বামীজী ভগবানকে লাভ করার পথ प्रिंचिरविद्याल्यान । य निष्ठिक मामावीप हिन्तुपर्नातत्र वन छेशकीवा, त्राटे छव-हित्क जानता चानी वित्वकानत्मत्र बत्धा भारे। श्राकात्मत्रा नित्कत्मत्र जनगाना

প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ বনে ক'রে অন্যান্য বর্ণের মানুমের কাছে পূজা এবং সন্মান मांबी करत । सांबीजी वनरानन ख, अत्र क्रारत निष्ठा अवः जनांकांत्र जात्र किंडूरे হতে পারে না। স্বামীজির কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই : স্বান্ধার নিরিখে একে ব্পরের চেরে শ্রেষ্ঠতর এই ধরনের মূল্যায়ন একেবারেই বর্গহীন হ'য়ে পড়ে।.... বেখানে জীবসভা সেখানেই তার অন্তরে নিত্যকালের জন্য মুদ্রিত হ'য়ে থাকে খনন্তের সেই বাণা ; সেই বাণীটি নেমে খাসে উচ্চতম পরম সত্তার কাছ থেকে। In speaking of the soul, to say that one is superior to the other has no meaning...For the infinite message is there imprinted once for all in the heart of every being whereever there is a being, that being contains the infinite message of the Most High,* বিবেকানন্দের মতে জীবন শুরু কঠোর নয়: জীবন প্রেমের আধার, জগৎ গ্রন্ধময়। মানুষের সেবায় সর্বশ্রেষ্ঠ আধার হল জননী জন্যভূমি। তাইতো স্বামীজী চাইলেন এই জন্মভূমির বুক খেকে সর্ববিধ অন্যাসরতাকে দুর করতে। তাঁর দেশপ্রেমের আদর্শ, দেশ থেকে অস্পৃশ্যতা দ্রীকরণের মধ্যে, শিক্ষা বিস্তারের মধ্যে, অর্থনৈতিক উন্নতি সাধ্যেনর মধ্যে বিশৃত হয়ে রইল। তিনি তাঁর ধ্যানের **অগতকে কর্মের অগতের সঙ্গে বৃক্ত** করে দেশকে বড করতে চেরেছিলেন। তিনি নিলের হিতবাদকে (Utilitarianism) গ্রহণ করেন নি। উপবোগবাদকে অমীকার করেছেন। তাঁর मए मानुष्य मानुष्य भक्कात वर्ष दश ना, क्नना, नकन मानुषरे युक्तात প্রকাশ। অতএব, এই বিশ্বাস থেকে আমাদের নৈতিক আচরণের সম্পূর্ণতা সহজ্বেই উত্তত হতে পারে। এই প্রসঙ্গে আমরা ভরসেনের Philosophy of the Upanishads এছ থেকে একটি উদ্ধৃতি দিই : বেদান্ত পাঠের সময় আমরা উচ্চতম নৈতিক আদর্শের সন্ধান পাই। বাইবেলে প্রতিবেশীকে আপনার মত ক'রে ভালবাসবার বে অনুজ্ঞা জারী করা হ'রেছে, সে অনুজ্ঞাটি নৈতিক আদর্শ হিসেবে বে অত্যুচ্চ, এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। কিন্ত এই অনুজ্ঞাটি আমার পক্ষে কেন পালনীয় তার বৃক্তিবৃক্ত উত্তর ৰাইবেলে নেই। অামি'ত' কেবলমাত্ৰ আমার নিজের স্থখ দু:খটুকু অনুভব করতে পারি, আর্মি'ত' আমার প্রতিবেশীর স্থপ দুংপ অনুভব করতে পারি না। তবে কেন বাইবেলের এই নির্দেশ ? বেদের 'তম্মনি' মন্তে এই প্রশোর জবাব মিলেছে। এই ৰম্ভটিতে পরাতৰ ও নৈতিক আদর্শের সমনুষ ৰটেছে। The highest and the purest morality is the immediate consequence of the

[•] পূর্ণতর বিবরণের অন্ত Vedanta and Privilege, Vol. I, পৃ: १১১-- १२७ खंडेरा।

Vedanta. The Gospel fits quite correctly as the highest law of morality, 'love your neighbour as yourself. But why should I do so, since by the order of the nature, 'I feel pain and pleasure only in myself and not in my neighbour?' The answer is not in the Bible—but it is in the Vedas, in the great formula, 'That thou art'. 'Tvat Twamasi' which gives, in three words, Metaphysics and Morals together.

গীতার নিকাম কর্মের আদর্শ :

ধ্বগ্রেদে বলা হয়েছে, 'মধুবাতা ধ্বতায়তে মধুক্বরন্তি সিদ্ধব:। নাধীর্ন: সন্তোঘবী:।

বাংগুদের ঋষি বিশায়ে বিশুগ্রন্ধাণ্ডের পানে তাকিরে দেখনেন, বিশুগ্রন্ধাণ্ড नस्मत्र। जाँता जीवनत्क मधुमत्र वत्न एक्सनिष्ट्रितन ; वहत्र मस्त्र এक विनू শক্তিকে তাঁরা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। আমরা যেমন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পৃথিবীকে দেখি. এবং জানি, তাঁরা সেইভাবেই দেবতাদের জেনেছিলেন। সেই বৈদিক বুরে জ্ঞান কাণ্ড এবং কর্মকাণ্ড এই দিবিধ অর্থে কর্ম প্রধান হয়ে উঠেছিল। বাদ্য চিল্লা এবং তম্বচিন্তাই একৰাত্ৰ তৎকালীন মানুষের প্রধান কর্ম ছিল, এমন কথা ভাৰলে ভল ভাষা হবে। জীবন সম্বন্ধে উদাসীন্য মোটেই সে যুগের ধর্ম ছিল না। দীর্ষ জীবন যাপন, স্বাস্থ্য সঞ্চয়, বিভ সঞ্চয়, বৃদ্ধি বিবর্ধন ও পক্র নিপাত প্রমণ্থ কাজে সিদ্ধিলাভের জন্য বুঝি তাঁর। ৰাগৰঞ প্রভৃতি অনুষ্ঠান করতেন। বিচিত্র কর্ম-কাণ্ডে বৈদিক যুগের আবহাওয়া মুখর হয়ে উঠেছিল। বেদে ক্রমে তাই বাগ-ৰজ্ঞকে প্ৰাধান্য দেওয়া হয়েছে। প্ৰত্যেকটি বেদ দই ভাগে বিভক্ত : সংহিত্য ও ব্ৰাহ্মণ। সংহিতা ভাগ হল মন্ত্ৰের সমষ্টি বা মূল বেদ। ব্ৰাহ্মণ ভাগে ররেছে এই মন্ত্র সমষ্ট্রির ভাষ্য বা ব্যাখ্যা। গ্রাহ্মণের তিনটি ভাগ: গ্রাহ্মণ. আরণাক ও উপনিষদ। ব্রাহ্মণের শেষভাগ হন আরণাক এবং আরণাকের শেষ ভাগ হল উপনিষদ। উপনিষদ বেদের অন্তভাগ বলে এর নাম ছয়েছে ৰেদান্ত। এই উপনিষদের যুগে কর্মকাণ্ডের বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদের ঝড উঠেছিল। উপ্নিমদ বললেন, জ্ঞানের বারাই পাপ ছেদন করা यात्र ও वृक्ति লাভ করা বায়। ৰজের হারা ভগৰং লাভ সম্ভব নয়। আমরা উপনিয়াদে পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যার মধ্যে প্রভেদ করার চেষ্টা দেখি। পরাবিদ্যার

উদ্দেশ্য হল, শ্রেরবস্তুকে লাভ করা এবং অপরা বিদ্যার উদ্দেশ্য হল প্রেরকে লাভ कता। পণ্ডिত वास्त्रि, প্রাজজন এই পরাবিদ্যা লাভেই উৎস্ক । अश्विम, यक्षर्दम, गामरवम, वर्थर्दरम मिका कब्र, व्याकत्रभ, निक्क इन्तः ও ख्याजिय-এদের অপরাবিদ্যা বলা হয়েছে। অপরপক্ষে যার হারা সেই অক্ষয় পুরুষকে জানা যায়, তাই-ই হল পরাবিদ্যা। এই পরাবিদ্যায় যে সদু বন্ধর প্রকাশকে আমরা পাই তাকে সহজভাবে বর্ণনা করা যায় না। নেতিবাচক বর্ণনার আশ্রয়ে আমরা তাকে ৰুঝতে চেষ্টা করি। কেনোপনিঘদে বলা হল যে, সমস্ত দেবতা একই মূল উৎস থেকে শক্তি সংগ্রহ করে। কঠোপনিঘদে বলা হ'ল বে, সেই এক ব্ৰহ্মই নানা রূপে বিশু জগতে প্রকট। বেদ এবং উপনিমদে মান্যের মৃষ্টির জন্য বিভিন্ন পছার নির্দেশ করলেও একটি বিষয়ে তারা একমত ; গেটি হ'ল এই যে সামাজিক কর্তব্য পালন ও বিশুদ্ধ জীবন বাপনই স্কুখ শান্তি লাভের উপায়। এই সাংসারিক কর্তব্যের মল হল গার্হস্থ্য : গহী হিসেবে চিত্ত-শুদ্ধি করতে হবে বর্ণাশ্রম ধর্ম পালন করতে হবে এবং আত্মসংযমের মধ্য দিয়ে জীবনের সুখ শান্তিকে আহরণ করতে হবে। গৃহস্থের জন্য যেসব কর্মের বিধান রয়েছে তা একদিকে বেমন গৃহস্থের স্থাপান্তির অনুকূল, সাংসারিক ঐশুর্য বৃদ্ধির সহায়ক তেমনি তা স্বাবার সেবা, মৃদুতা, নয়তা, ভীরুতা, ধীরতা, শক্তি, এবং শৌর্য, প্রমুখ সদ্গুণের উৎপাদক। এই পথে গৃহী মানুষ বিশ্বজীবনের সঙ্গে একাত্মতা অনুভব করে। সাংসারিক জীবন অর্থহীন নয়; পারলৌকিক কল্যাণের পরিপ্রক হিসেবে সাংসারিক জীবনকে বিচার क्द्राप्ठ हरत । এकथा जात्रजीय मर्गरनत कथा, त्वरमत कथा, छेर्शनियमत कथा । ভারতীয় চিন্তা নীতি-বিরুদ্ধ নয়। ভারতীয় চিন্তায় কর্মনার্গ এবং জ্ঞানমার্গ এই দুটি পথের প্রাধান্য আমরা লক্ষ্য করেছি। এই দুটি ছাড়াও ভজিমার্গের कथा वना इराइ । जवना तराम ७क्डि मार्शित श्रीवाना त्नरे । श्रीनंकताहार्यत विमारि छिन्त ज्ञान त्नरे। किन्न श्रीनामानुकार्गम्, श्रीनिमार्क ७ श्रीमाश्वार्मम् শবরপহীদের এই বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গকে গ্রহণ করেন নি। অবশ্য বিশুদ্ধ ভঞ্জি-বাদ যোড়শ শতাবদীর ভারতবর্ষে অতি মাত্রোয় প্রকট। শ্রীচৈতন্যদেবের প্ৰভাব কাল এই মোড়শ শতাবদী। এই সময়েই ভঞ্জিবাদ প্ৰবল শক্তিতে দেশ জুড়ে প্লাবন বটিয়েছিল। ভক্তিমার্গের অন্যান্য পথিকদের মধ্যে নানক, কৰীর, বীরাবাঈ, দাদুর ও রামকৃষ্ণের নাম সমধিক উল্লেখযোগ্য। শ্রীমণ্ভাগৰত গীতায় কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব সমনুয় স্থামরা প্রত্যক্ষ করেছি। গীতায় विভिন্न पार्निनिक मटाज्य जमनुष जाविष्ठ इराग्रह । विषया देविषक कर्म मार्थ, रेवगान्तिक युक्तवाम ও ज्ञानमान, गाः(बात नुक्रय-श्रक्तिवाम ७ क्रिवना ज्ञाम.

সমাধি, যোগা, অবতারবাদ ও ভক্তিমার্গ এইসব আপাত বিরোধী মতবাদের সমনুর শ্রীমৎ ভর্মবত গীতার ররেছে। সমগ্র উপনিষদের প্রজ্ঞা এবং জ্ঞান গীতার পত্রপুটে ধরা আছে এমন কথা বলা হয়েছে:

> 'সর্বোপনিষদে গাবোদোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থোবৎস: স্থবীর্ভোজন দুগ্ধ: গীতাম্মৃতৎ মহৎ॥'

वर्षा ६ छेनियरमञ्ज नात इन, भीछा, यमन त्रामत नात इन छेनियम । यहा-ভারতের পরের যুগ থেকে আজ পর্যন্ত ভারতীয় হিন্দু সমাজে এমন কোন ধর্মনত বা দার্শনিক মত প্রতিষ্ঠিত হয় নি. যা গীতায় প্রতিষ্ঠিত সত্য থেকে আপনার শক্তি ও সামর্থ্যটুকু সংগ্রহ করবার চেষ্টা করে নি। শঙ্করাচার্য, মাধ্বাচার্য প্রমুখ মনীষীরা গীতার ভাষ্য রচনা করেছেন। শাজ, শৈব, বৈষ্ণব প্রমুখ বিভিন্ন সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন গীতা-ভাষ্য রচনা করেছেন এবং এযুগের মনাঘী শ্রীঅরবিন্দ গীতাতে প্রত্যক্ষ করেছেন দিব্য জীবন সাধনার অপ্রান্ত পথ। মিল, বেছামের মাজিত বহু স্থখবাদের সূত্রটুকুতে বন্ধিমচন্দ্র প্রত্যক্ষ করে-ছিলেন গীতার তথকে ; বাল গলাধর তিলক প্রমুখ নেতৃবৃল গীতা থেকেই দেশ প্রেমের প্রেরণাটুকু সংগ্রহ করেছিলেন। নেতাজী স্থভাষচক্রও এই গীতাতেই আপোষহীন সংগ্রামের সমর্থন খুঁজে পেয়েছিলেন। মহাদ্বা গান্ধী ও আচার্য বিনোবাভাবে অহিংসা ও সর্বোদয় আদর্শের মিল কতটা তা এই শ্রীমদূভগবত গীতার প্রত্যক্ষ করেছিলেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে বৌদ্ধ দর্শনের মূল শণ্যবাদ এবং সন্ন্যাসবাদের সঙ্গে গীতার ভক্তিবাদ ও নিকাম কর্ম কর্মবীদের সমনুর সাধন ক'রে পরবর্তী বূগে বৌদ্ধ দর্শনের মহাযানবাদের উত্তব হয়েছিল। এই গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তৃতীয় পাণ্ডৰ অর্জুনকে ক্লৈৰ) ত্যাগ করে ক্ষত্রিয়ের কর্তব্য পালনে আহ্বান জানিয়েছিলেন। শ্রীকৃঞ্জের উপ-দেশের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল ক্ষত্রিয়ের কর্তব্যে অর্জুনকে উহুদ্ধ করা অর্থাৎ পরোক্তে মানুষকে আপন আপন কর্তব্য সম্পাদনের জন্য উপদেশ দেওয়া। िंनिं वर्जनाक वनातन,

> 'ময়েবৈতে নিহ'তা পূৰ্ব্বেৰ নিমিত্ত যাত্ৰং ভৰ স্ব্যুসাচীন্।'

শাশুত আদার মৃত্যু নেই। নশুর দেহের যে মৃত্যু হয় সেই মৃত্যু সংসাধন করেন দ্বাং তর্গবান। মানুষ নামে মাত্র কারণ বলে প্রতীয়মান হয়। আদা অবিনশুর, তাই দেহের বিকারের কথা চিন্তা ক'রে প্রাক্ত মানুষের শোকগ্রন্ত হওয়া সাম্বে না। খাঁকে কর্তব্য বলে জানৰ তা সাধন করতেই হবে। বুদ্ধি দিন্ত পথে মানুষকে আপন আপন কর্তব্য সম্পন্ন করতে হবে। কর্ম বন্ধন

আসে কলুমিত আকাক্ষার পথে। মানুম কোন কাজের কর্তা নয়। আহং-বোধ আমাদের চোখে নিজেদের কর্তা বলে প্রতিষ্ঠিত করে। নিয়ত কাজ করার কথা, গীতার উপদেশ। কাজ আমাদের করতে হবে কলাকাচক। ত্যাগ করে। সমস্ত ফল ভগবানে অপণ করে গৃহীমানুদ আপন কর্তব্য সম্পাদন कत्रत ; कर्सिर वाकि मानुष्पत अधिकात। करनत पिरक छाकिसा काक ना করাই হল গীতার উপদেশ। গীতা স্বামাদের কর্ম ত্যাগ করতে বলে নি। जागामित नेजिक जीवरनेत शित्रशतक गकन कर्जरा कर्मरे जागामित क्लाफ হবে। তথু আমি 'কর্তা' এই বোধটুকু ত্যাগ ক'রে কর্তা বৃদ্ধি বিসর্জন দিয়ে যদি আমরা আমাদের কাজ করতে পারি তবে সংসার বন্ধনে আমরা আর আবন্ধ পাকব না; এই শিক্ষাই হল গীতার শিক্ষা। এই ধরনের নিলিপ্ত কর্ম যোগীকে গীতায় 'প্রাক্ত' আখ্যা দেওয়া হয়েছে। প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বললেন যে; যিনি, মনোগত সমস্ত কামনা বিসর্জন দিয়ে তুট থাকেন, তাকেই 'স্থিত প্রক্ত' বলে জানবে। যিনি দু:বে উদিগু হননা, <mark>আবার স্থবেও বার</mark> স্পৃহ। নেই, এবং যিনি ভয় ও ক্রোধশুন্য, তাকে স্থিতবী বলা হয়ে থাকে। এই 'স্থিত প্রঞ্জ' মানুষ হল সকল নৈতিক প্রয়াসের শেষ লক্ষ্য স্থল। এই স্থিত প্রজ্ঞা মানুঘকে দেখেই আমাদের স্থুখ দু:খকে সমজ্ঞানে দেখতে হবে, সংবত হতে হবে, শান্ত হতে হবে এবং নির্ভয় হতে হবে। এই স্থিত প্রজ্ঞা নানুষই সকল নৈতিক চেতনার আদর্শ। তার নিরুবেগ শান্তি ও অসীম শক্তির মূলে त्ररहि ज्ञानात जानगमर्भेग । **এই जानगमर्भागत शर्थ जदः(नार्थत वित्नार्थ** ঘটে। বৈষ্ণৰ দৰ্শনের আধার চৈতন্য চরিতামৃতে ভগৰানে সর্বকর্মের ফল गमर्भे क्रांकि जानगमर्भे वन। श्राह ; এकि नवनागि वन। श्राह । এই শরণাগতির ছয়টি লক্ষণ : 'ভগবানের প্রীতিজনক কার্যে সদা প্রবৃত্তি এবং তার প্রতিক্ল কর্ম থেকে নিবৃত্তি', ভগবান ভক্তকে রক্ষা করেন এই তত্তে দৃঢ় বিশ্বাস ; ভগবান ভক্তকে আচ্ছন্ন করে থাকেন বলে তাঁরই কাছে পরিপূর্ণ আদ্বসমর্পণ এবং তাঁর কাছে দৈন্য ও আতি প্রকাশ। এই ছয়টি হল শরণাগতির লক্ষণ।

অতএব গীতার নিকাম কর্মের আদশে বলা হল বে গৃহী মানুমকে তার কর্তব্য করতে হবে ফলাকাজনা না রেখে; ঈশুরই একমাত্র কর্তা। আমরা সকলেই সেই ভগবানের ভৃত্য মাত্র। বিনি সত্য জ্ঞানী, তিনিই শ্রেষ্ঠ ভক্ত। এই ভাবেই গীতার কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সময়ুর সাধিত হয়েছে। এই ক্লপ কর্মানুষ্ঠান যখন অভ্যাসে পরিপত হয় তখন মানব জীবন একটি মহাযক্তের আকার ধারণ করে; সেই যজের বেদী জাগতিক হিত, ত্যাগ এবং আম্ববিদান।

यरक्रभुत इत्नन चराः ७१वान। हिन्तु धर्म शृहस्त्रत शत्क शाँठोंहै यक व्यवना কর্তব্য। গীতায় তাকে 'স্তেন' অর্থাৎ চোর বলে নিশা করা হয়েছে ; যে গৃহী মানুষ পিতৃ ধাণ প্রমুখ পাঁচটি ধাণ শোধের কোন চেষ্টা করে না। হিলুর সামাজিক ও আব্যান্থিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় পাওয়া যায় গাতায় কথিত 'বহজন সুখায় বহুজন হিতায়' নিকাম কর্মের ভিতর দিয়ে। কর্তব্য কর্ম ক'রে জাপন আপন সাংসারিক কল্যাণ সাধনের পথে মানুষ সকল কর্মের উদ্দেশ্যের মূল অর্থাৎ আৰ্যান্থিক কল্যাণে উপনীত হয়। Bradley কথিত Man and his Station তবে বে কর্তব্যসম্পাদনের কথা বলা হয়েছে তা গীতার উদ্দিষ্ট ব্যাখ্যার অনুকূল। গীতা আমাদের বললেন যে, প্রত্যেককে কর্তব্যকর্মটুকু ষথাসাধ্য স্থলর করে क्रत्रा हरत ; त्मश्रीतनेहे छोत्र मक्रना वरः वहे कर्छना कर्त्र व्यवस्था क्रत्रत মান্ম প্রত্যবায়গ্রন্ত হয়। প্রত্যেক কর্তব্যই সমান মূল্যবান। গীতার এই निकाम कर्र्यत जामर्न किन्न मिन, तिशास शाहे ना। ध्रियावामीएमत मार्किक স্বার্থ বৃদ্ধির কথা গীতায় নেই। কাণ্টের কর্তব্য কর্ম কঠোর ও নিরানন্দ কিন্ত গীতোক্ত কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করা হয় স্বেচ্ছায় ও সানলে ; ফল ভগবানে সমর্পণ कता रहा। এই জ্ঞান থেকেই আমরা হৃদয়ঙ্গম করি যে ভগবানই যথার্থ কর্তা। অর্থাৎ গীতার কর্তব্যের প্রেরণা আসে আছ উপলব্ধি থেকে। অন্তএব গীতায় যে কর্তব্য সম্পাদনের কথা বলা হল, তা আন্ধ উপলব্ধির পথ।

গীতার প্রথমে জ্ঞান তারপর কর্ম ও সব শেষে ভক্তির কথা আছে এবং এই তিনটির সমনুর ঘটেছে ভগবত প্রজ্ঞায়। এই প্রজ্ঞা মানুষকে আয়ত্ত করতে হয় অভ্যাস বোগের হারা। এই কর্তব্য করার নির্দেশ আসে হাদিস্থিত ভগবানের কাছ থেকে। তিনিই হলেন গীতার হৃষিকেশ। অতএব এক অর্থে গীতার আদর্শকে Intuitive বলা যেতে পারে। স্বজ্ঞার পথেই গীতার এই প্রজ্ঞাকে লাভ করা বায়। গীতার আদর্শকে পরিপূর্ণতাবাদের আদর্শ বলা চলে।

গান্ধিলীর সভা ও অহিংসার আদর্শ

ভারতীয় অধ্যাদ্ম চেতনা ও নৈতিক চেতনার উত্তর সাধক রূপে গান্ধিজী ভগৰানের সত্যতায় বিশ্বাস করেছেন। তিনি বলেছেন যে, ভগবানকে বিনি সেবা করেন তিনিই সত্য। সেই ভগবান ছাড়া তার কোন উপাস্য নেই এবং সেই সত্য ছাড়া অন্য কিছুর প্রক্রি গান্ধিজীর অনুরক্তি নেই; তিনি যে এই সত্য ছাড়া অন্য কারও শাসন মানেন না একথাও তিনি হার্থহীন ভাষায় হোঘনা করেছিলেন। গান্ধিজীর কাছে ভগবানই একমাত্র সত্য এবং অহিংসা ও

প্রেমের পথে এই ভগবানকে জানা বায়। তিনি সত্যাহারী ছিলেন, তিনি
বিশ্বদ্ধ জীবনবাপনের আদর্শকে সমাজের সামনে তুলে বরেছিলেন। তগবানই
সমন্ত নীতি ও সদাচারের মূল; তাই জীবনে সদাচারী হলে ভগবানকে লাভ
করা যায়। ভগবানই মানুমের শ্রেষ্ঠ আশ্রয়। তিনিই সত্য এবং সত্যই ইল
ভগবান। তাই গান্ধিজী সজ্ঞানে কখনও মিধ্যাকে আশ্রয় করেন নি।
গান্ধিজী বললেন যে, প্রেমের পথেই সত্যের সবচেয়ে নিকটবর্তী হওয়া বার।
অহিংসা অর্থে যে প্রেমকে গান্ধিজী বুরেছিলেন সেই মহন্তম প্রেমের পূজারী রূপে
গান্ধিজী মুষ্টিমের কয়েকজন মানুমকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তিনি বললেন,
যে, বারা জিশুরে বিশ্বাস করে এবং বারা জশুরে বিশ্বাস করে লা এই দুই দল
মানুমই সত্যের প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করেন। গান্ধিজীর নীতি দর্শনের
মূল কথা হল, সত্য রূপে সেই ভগবানকে মানুমের সেবার মধ্য দিয়ে তিনি
প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছিলেন। ভগবানকে প্রত্যক্ষ করার পথ হল এই মানুমের
সেবা করা। ভগবান পরিপূণ ক্ষমা ও করুণার আবার। তিনিই মানুমের

গান্ধিজীর মতে যত্যই ভগবান এবং সত্যের পথের প্লথম পদক্ষেপ হল জহিংসা। হিংসা পরিহার করা নিছিরতা বা আলস্য নয়। যিনি সমগ্র স্টের আব্যাদ্ধিক সন্তাটুকু উপলব্ধি করেন, তিনি কাউকে 'অপর' বলে মনে করেন না। অতএব তার পক্ষে হিংসার আশ্রয় নেওয়া অসম্ভব। যিনি অহিংসা পথের সাধনা করেছেন, তিনি হলেন সত্যের সেবক, গান্ধিজীর মতে তিনি যেমন একদিকে নির্ভয় তেমনি সকলের প্রতি বিষেমশূণ্য। গান্ধিজীর মতে 'হিংসার সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষা ইহাই বে তীয় সংগ্রামের সময়েও অন্তরে কোন ক্রোব, মৃণা বা বিষেঘের লেশ মাত্র চিহ্নও থাকিবে না এবং সংগ্রামের অবসানে শক্রও বন্ধতে পরিণত হইবে।'

এই অহিংস সংগ্রামকে গাদ্ধিজী রাজনীতির ক্ষেত্রে প্রবর্তন করেছিলেন; প্রত্যেকটি ভারতবাসীর অন্তর থেকে ভরকে নির্বাসিত ক'রে অভরকে প্রতিষ্ঠা করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। ঈশুরে অবিচলিত আস্থা রেখে সত্যের অনুসর্বশ করাই হল সত্যাগ্রহীর একমাত্র কর্তব্য। সত্যাগ্রহী মনে মনে ক্রোব, ভর ও প্রতিহিংসার ইচ্ছাকে বর্জন করবেন এবং তাকে মৃত্যু ভরও জয় করতে হবে। গাদ্ধিজী শত্রুর সামনে দাঁভি্রে কাপুরুষের মত অন্যারকে সহ্য না করতে বলেছেন: 'অন্যায় যে করে আর জন্যায় যে সহে

তব ধৃণা তারে বেন তৃণ সম দহে।' (রবীক্রনাথ) তিনি বললেন যে, কাপুরুষের মত অন্যায়কে সহ্য করার চেরে হিংলার পথে

আদসন্মান রক্ষা করা অধিকতর বাস্থনীয়। কিন্তু হিংসার পথে গেলেও আদ-সংৰবের প্রয়োজন আছে। তিনি বললেন অহিংসা হল শ্রেষ্ঠ বীরম্ব ; তাঁর কথা উদ্বৃত করে দিই' 'বহু বছর যাবৎ আমি যখন ভীক ছিলাম তখন আমি হিংসার কথা চিন্তা করতাম। কিন্তু যখন হতে এই ভীরুতা ত্যাগ করতে **শিখনাম তখ**ন থেকে অহিংসার প্রকৃত মূল্য আমি বুঝতে শিখনাম।'' গা**দ্ধিজী**র এই জীবনাদর্শটুকু গীতায় ব্যাখ্যাত কর্মবোপে থেকে নেওয়া হয়েছে। পাছিজী ৰলেছেন বে. তাঁর মনের সব সংশয়ের নিরসন হয়েছে গীতা পাঠ ক'রে। তাঁর মতে, 'এমন কোন অবস্থা কখনও আসে নাই যখন গীতার নিকট হইতে নির্ভুল নির্দেশ লাভ করি নাই। আমি ইহা বিশ্বাস করি না যে গীতা ক্ষত্রিয়োচিত কর্ম করবার উদ্দেশ্যে হিংসার প্ররোচনা দেয়। প্রত্যেক মানুষের জন্তরের শুভ ও অস্ততের যে সংগ্রাম, গীতা বিশেষভাবে সেই অন্তর্ম দের ক।ছিনী। সেখানে গান্ধিজী একটি ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বন করে 'মৃত্যু ভয় জয় করিয়া কর্তব্য পালনের উপদেশ দিয়াছেন। ফলাফল চিন্তা না করিয়া কর্তব্য পালনের এই উপদেশ গীতাতে দেওয়া হইয়াছে।' অতএব বলা হল যে গীতার কর্ম -বাদের আদর্শ হল, গান্ধিজীর সত্য ও অহিংসার মূল ভিত্তি। কঠোর ভগৰৎ নির্ভরতা, আপন স্বার্থ বিষ্মৃত হয়ে কর্তব্য পালন ও সর্ব মানবের একতার বিশ্বাস, এগুলি হল গান্ধিজীর নীতিদর্শনের ভিত্তি। এগুলি তিনি পেয়ে-ছিলেন শাশুত ভারতীয় চিন্তা ও কর্মের আদর্শ থেকে। গান্ধিজী বিশ্বাস करत्राष्ट्रन त्य, नमल धर्मत्रहे मृल এक ; नमल धर्मत्रहे छेरक्षमा इन मानुस्य জীবনকে মহৎ ও পবিত্র লক্ষ্যে উন্নীত করা। মানুষ যাতে মহৎ জীবনযাপনে উৎদ্ধ হয়, সেদিকে আগ্রহ স্ষ্টি করাই হল সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। অতএব আমর। বলতে পারি যে, উন্নততর জীবনের পথ নির্দেশ ক'রে গান্ধিজী আমাদের সকল ধর্মের সত্যতা সম্বন্ধে সচেতন করে তুললেন। তিনি বললেন যে, ধর্মীয় জীবন ভোগের জীবন নয়, এ হ'ল ত্যাগের জীবন। স্থাবার সংসার থেকে পলায়ন করে এই ধর্ম-জীবন ও নৈতিক জীবনযাপন করা যায় না। অভাব ৰাড়তে ন। দিয়ে যে ভোগ্যপণ্য সকল মানুষের করায়ত্ত নয় তাকে স্বেচ্ছায় বর্জন करत शाक्तिकी कीवनवर्यात छेर्शनियमिक छएवत नुष्ठन करत शाक्षा कत्ररानन। তিনি গীতাকে অনুসরণ করে বললেন, 'জীবনের যে সব মহার্ঘ স্থখ স্থবিধা জন-সাধারণ ভোগ করতে পারে না আমাদের উচিত হবে দুচ্ভাবে তা ভোগ করতে সম্বীকার করা; এই সম্বীকৃতির ক্ষমতা হঠাৎ একদিনে আসে না। আমাদের প্রথম কাজু হ'ল 'সর্বসাধারণের যাহা ভোগ করবার সম্ভাবনা নাই, ভাষা ভোগ করিব না'—এই মনোভাব স্ষষ্টি করা এবং তারপর চেষ্টার হার।

জীবনকে এমনভাবে পুনর্গঠিত করা বাতে তখন ভোগের দ্রব্য ত্যাপ করাও চলতে পারে। স্থতরাং গাছিজীর নৈতিক আদর্শ, 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীখাং'-এই উপনিষদিক আদর্শকে আশ্রয় করে আছে, একথা আমরা বনতে পারি। शंकिषीत वर्ष गःवम ७ ष्रजावरवांव निवृद्धि, এই मृहिरे रन मानुस्वत बर्ध वर्म। গান্ধিজী বলেছিলেন, 'অন্তেয় শ্রন্ধাচর্য অপরিগ্রহ' এবং সর্বোপরি সন্ত্য এই চারটি সংযম হল, মানুষের অবশ্য পালনীয়। আমাদের নৈতিক জীবনের ভিত্তি হিসেবে গান্ধিজী এই চারটি সত্যকে গ্রহণ করেছিলেন। তিনি প্রথমেই वाक्সःयरमञ्जूषा वनरनन। वाक्সःयम, वाज्ञाःयरमञ्जूष्य अपम अपरक्षा সংবম এবং স্বাচার সেই অনুশীলনের মাধ্যম। 'আপনি আচরি ধর্ম, পরেরে শিখাও'-- এই মতাদর্শের উপর তাঁর সমগ্র জীবন দর্শন প্রতিষ্ঠিত। তিনি স্পাচারের এমন কোন উন্দেশ আমাদের দেন নি বা তিনি নিজে কখনও আচরণ करतन नि । जार्थनात जीवरन जाठतर्भत यश पिरा छिनि छात जनुशागीरमत रेनिक जामर्ग मद्यक भिका पिराहिन। जिनि वनरान, 'जामात जीवनरे আমার বাণী'— অর্থাৎ তিনি যে সদাচারকে আপন জীবনে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন সেই স্বাচার দেশের সামনে নৈতিক আদর্শ হিসেবে গ্রহণযোগ্য। এই স্বাচার হল সত্যাচার ; সত্যের পথ অনুসরণ করে মানুষ এই সদাচারের পথে অগ্রসর হতে পারে। এই সত্য আবার ভগবৎ আদ্রিত। যাঁরা এই সত্যে বিশ্বাস করেন তাদের ভগবানেও বিশ্বাস করতে হবে। এই সত্যের বা ভগবৎ অন্তিছের দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না। গান্ধিজী ভগবানের বিধিকে নৈতিক এবং ধর্ম জীবনের আদর্শ রূপে গ্রহণ করেছেন। অতএব তিনি পেইলীর মত বিবিবাদীদের সমগোত্রীয়। অর্থাৎ যাঁরা (Who accepts Law as standard) বিধাতার বিধানকে নৈতিক ধর্ম জীবনের ভিত্তি রূপে গ্রহণ করেছেন, গান্ধিজী তাদেরই সমগোত্রীয়। তাঁর মতে নৈতিক আদর্শ আসে মানুষের অন্তরের বিবেকের বাণী থেকে ; সেই বাণীই হল ঈশুরের প্রত্যাদেশ। অতএব আমরা বলতে পারি, গান্ধিজী ছিলেন নৈতিক বোধবাদে বিশ্বাসী। বোধহয় তাঁকে নীতিশাস্ত্রবিদ বাটলারের সমগোঞ্জীয় ভাবা বেতে পারে। আবার আরেক অর্থে তিনি মহাদার্শনিক কাপ্টের মত কৃদ্ধতাবাদী; তাঁকে বৃজ্জ্বাদীও বলা যেতে পারে। তাঁর মতে নৈতিক কর্ম সামগ্রিক সামঞ্জস্যটুকু দাবী করে এবং নৈতিক আদর্শের মধ্যে যুক্তি প্রচন্থর থাকে। আবার তিনি এই মানুদের যুক্তিবৃদ্ধিকে অতিক্রম ক'রে উচ্চতর ভিত্তির উপর কখন কখন নৈতিক আদর্শকে স্থাপন করেছেন। তাঁর মতে মানুষের কর্তব্য পালন করা উচিত সত্য এবং ন্যায়ের অনুশাসনে থেকে। অথাওঁ যা সত্য নয় বলে বুঝাৰ তাকে

কখনই কর্তন্য বলে পালন করব না। এ হল যুজ্জ্বাদীর কথা। এই অর্থে গান্ধিজী কাণ্টের মত যুজ্জ্বাদী। আবার গান্ধিজীকে স্বামী বিবেলানদ্দের মত কর্মযোগীও বলা চলে। গান্ধিজীর কর্ম পথের মূল কথাটি হল, সত্য ও অহিংসা। গান্ধিজী অহিংসা ও সত্যকে অভিন্ন করে দেখেন নি। মানুষ্থ নিজেকে ভগবানের সেবক জ্ঞান ক'রে নিরলস, নিকাম কর্মে নিত্য রত থাকবে। এই আদর্শই হল শ্রেষ্ঠ আদর্শ, এই আদর্শের কথা গান্ধিজী বললেন। এই আদর্শের কথা গীতায় বলা হয়েছিল। অতএব গান্ধিজীকে যদি কেউপ্রেরাবাদী বলেন, তবে ভূল বলা হবে। উপযোগবাদও তাঁর কাছে গ্রহণ্যোগ্য নয়। সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে আমরা বলতে পারি যে, গান্ধিজী ছিলেন সম্পূর্ণতাবাদী; তিনি নিজেকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে একাশ্ব করে দেখেছিলেন। সেই একাশ্ব হয়ে থাকার মধ্যে তাঁর অহিংসাত্য প্রতিষ্ঠিত; সেই অভিন্ন আশ্বন্তান, সেই সমজ্ঞানই গান্ধিজীর সত্যাগ্রহ দর্শনের ভিত্তিভূমি। তিনি সত্যানুসরণকেই ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র পথ বলেছেন এবং মানুমকে সেই সত্যের অনুসরণ করতে বলেছেন নিভীকভাবে আপন আপন কর্তব্য সম্পাদনের মধ্য দিয়ে।

পরিভাষা

Abbreviation—শংকেড Aberration—অপেরণ Ability—সামর্থ্য Abnormal—অস্বাভাবিক Abnormality—অস্বাভাবিকা Abreaction—অভিস্ফুট Abstinence—উপরতি Absolute—পর্ম Absolute mind-প্রমান্ত্রা Apathy—অনীহা Abstract—বিষ্ঠ Abstract idea—বিষ্ঠভাব Abstract knowledge— বিষ্ঠ জান Accidental action-আকস্মিক ক্রিয়া Abstruse—নিগৃঢ় Accent—श्वनगांग Accident—আপতন Accidental—ভাপতিক Aesthetic sense—त्योक्य বোধ Autonomic action— স্বত:ক্রিয়া Ideomotor action— ভাবজ ক্রিয়া Association—অনুসঞ্ Impulsive action— আবেগজাত ক্রিয়া

Involuntary action— অনৈচ্ছিক ক্রিয়া Muscular action—গৈশিক ক্রিয়া Reflex action—প্রতিবর্তী ক্রিয়া Analysis—বিশ্বেষণ Sensorymotor action— সংবেদজ ক্রিয়া Volitional action—ঐচ্ছিক ক্রিয়া Theory of action— ক্রিয়াবাদ Affective—অনুভূতিমূলক Aggreeable feeling— প্রীতিকরভাব Alternative—বিকল্প, অনুকল Altruistic —পরকেন্দ্রিক hedonism-পরস্থবাদ Aspiration—উৎকাঝা Adjustment—উপযোজন Adaptation—প্রতিবোজন Affection—আধান Affective quality—খাধানিক গুণ Afferent impulse—ৰত্য আবেগ Assimilation—ব্যাকরণ Benevolence—প্রস্থিতি বিজ

Casuistry—বিবেক বিচার বিদ্যা Categorial imperative— পর্তহীন আদেশ Catharsis—विद्युष्ठन Character— চরিত্র Collective—সমষ্টগত Celebacy—্যুন্দাচর্য Centrepetal—কেন্সাভিক Conduct—খাচৰণ Classification—শ্ৰেণীবিভাগ Conflict of desire—कामना বিৰোধিতা Conflict of duties - কৰ্ত্তব্য বিরোধিতা Conflict—रण Clearness—বিশ্বতা Convention—25न Conscience—বিবেক Composite—সংযুত Conation—ইচ্ছা Contrariety—বৈপরীত্য Concept—ধারণা Culture—কৃষ্টি Contiguity—গলিধি Continuity—अनवत्त्र्रम Demerit—(पाष Desire—कामना Determinism—নিয়ন্ত্রপ্রাদ Defect—जनीन Degree—atal Deviation - राजान Divine—এশুরিক

Disinterestedness— স্বাৰ্থণ ণ্যতা Disposition—সভাৰ Dissociation—বিষয় Disagreeable feeling— অপ্লীতিকরভাব Distraction—বিকেপ Dualism—হৈতবাদ Duty—কর্ত্তব্য Ego—অহম্ Egoism—আনকেন্দ্ৰিকতা, আত্মবাদ Egocentric—আৰকেন্দ্ৰিক Egoistic hedonism— আৰুসুখবাদ Egotism—অহমিকা Elation—উন্নাস Element—्योन Elementary—्योनिक Emotion—ভাৰাবেগ, প্ৰ'ৰুভ Empathy—গ্ৰানুভূতি Empirical—প্রায়গিক Empiricism—প্রয়োগবাদ Environment—পরিগম প্রতিবেশ End—लक Equity—নিরপেকতা Ethical Hedonism—নৈতিক স্থধবাদ Evil-मन, जनगाम Evolutionist—विवर्जनवाणी **Evolutionary Hedonism** ---বিবর্ত্তন সম্মত স্থধবাদ

External Law—বহিবিধি External Sanction—46 নিয়ন্ত্রণ Extreme view—চরম মতবাদ Experience—প্ৰভিক্ততা Experiencer—অভিজ্ঞাতা Experiential—অনুমত সিদ্ধ External law-বহিবিধি External Sanction— ৰহি নিয়ন্ত্ৰণ Extreme view—চরুম মতবাদ Fact—str Fallacy of composition— সমষ্টি হেয়াভাস Farsight—ভবিষাং দৃষ্টি ' Feeling of dependence— নির্বরতাবোধ Fore pleasure—প্ৰয়খ Free—সতম, সচ্ছল, মৃক্ত Freedom of will—ইচ্ছার স্বাধীনতা Free will—ইচ্ছামাতমা Frugality—মিতব্যয়িতা Function—वृद्धि, धर्म, किया, कर्म Functional—কাৰিক Functionalism—ক্রিয়াবাদ Generalization—সামান্যীকরণ Gestalt Psychology— (शेष्टेन्हे मरनाविष्ठा Good—ভान, कन्गान Gross—স্ব Habit--ৰভাগ

Habitual—বভাাৰগত Habituation—অভান্তকরণ Hate—(14 Hatred—CTV Hedonism—त्थारवान, अवनान Hedonist—সুখবাদী Hedonistic Calculus— अथवारमञ्ज गर्रम श्रेमानी Highest good—পরম কল্যাণ Humanitarian—মানবপ্রেমী Humanity—ৰানবভা Id--अपय Idea—ভাৰ Ideal-पापन Idealism—ভাৰবাদ Identical—একই Ideational behaviour— চেষ্টিত, ভাবনাজ ক্রিয়া Identification—অভেদ. একাম্বতা, একাম Identify—একাদীকরণ, একাজীভবন Ideo-motor action—ভাবজ क्रिया Imitative action—अनुकत्रन-भीन किया Immoral action—নীতি-বিগহিত ক্রিয়া Immorality—দুৰ্নীতি Impersonal—নৈৰ্ব্যক্তিক Improvement—উরতি Impulse—আবেগ

Impulsive—আবেগজ Incompatible—বিরুদ্ধ 'Inconsistency—অসংগতি Independent—যতঃ Individual—ব্যক্তি, ব্যক্তিগত, প্ৰাতিম্বিক Individualism—ব্যক্তিতাবাদ Individuality—ব্যক্তিতা Industry—শ্ৰমশীলতা Infinity—খানন্ত্য, খনেয়তা— Regression to অনবস্থা Inherence—অধিষ্ঠান Inherit—বংশানুসরণ Inheritance—উত্তরলন্ধি Inherited—বংশগত, বংশানুস্ত Inhibition—वाश— Retroactive Inhibition— প্রতীপবাধ Inanimate object—ৰচেডন পদার্থ Innate—জন্যগত Insanity—বাতুলতা Insight—পরিজ্ঞান Inspiration—ভাৰগ্ৰাহ, উচ্ছাস, প্রশাস Instinct—সহজ প্রবৃত্তি-sexual Instinct—সহজ বৌন প্রবৃত্তি Instinctive action—সাহজিক क्रिया Instinctive—শাহজিক Institute—প্রতিষ্ঠান

Integration—সম্পূরণ,সমাকলন Intellectualism—বৃদ্ধিবাদ Intelligence—বৃদ্ধি Intelligence quotient বুদ্ধাৰ Intelligence test—বুদ্ধি অভিজ্ঞা Intention—অভিপ্রায় Intensity—তীক্ষতা Interaction—মিপজিয়া— Psycho-Physical interaction—মানসদৈহিক মিথজিয়া Interactionism—মিথক্সিয়াবাদ Internal sanction-অন্তনিয়ন্ত্রণ Intellectual—বৃদ্ধিগত Intellectual element-ব্ৰিগত উপাদান Introspection—अडर्नर्गन. वर्ज 🕏 Intuition—সঞ্জা Intuitive—সঞ্জাত (Knowledge) Invo untary—খনৈচ্ছিক Judgement—जनभात्रन, विहास Just-नार्गी Justice—ন্যায়, ন্যাব্যতা Justification—সমর্থন, প্রমাণ Justify—সমর্থন Knowledge—छान Latent-जन्युष्ठे, नीन Law—70 Law of Parsimony লাবৰ সূত্ৰ Learn—निका, जाजान Learning—শিক্ষা, বিদ্যা, curve निकात्त्रथ Method—আবত্তি পদ্ধতি Life-जीवन Magnitude—মাত্রা Materialist—জভবাদী Mature—পরিপত্ত Maturity—পরিপক্তা Maximum— গরিষ্ঠ, বৃহত্তৰ Mean সৰক, গড় deviation বাভাষ সমক mean error, the method of সমক লম পদ্ধতি Variable error সমকভেদ ভ্ৰমান্থক. Variation সমক ব্যত্যয়, গড়ব্যত্যয়

Meaning—অর্থ
Meaning—অর্থ
Merit—গুণ, গৌরব
Metaphysical—আধিবিদ্যক
Metaphysics—অবিবিদ্যা
Mollified—লবু
Mood—মেজাজ
Moral—নৈতিক
Morality—নীতি, কর্জব্যনীতি,
নৈতিকতা
Moral action—নৈতিক ক্রিয়া,
নীতিশহনীয় ক্রিয়া
Moral attribute—নৈতিকগুণ
Moral consciousness—
নৈতিক চেতনা

Moral duty—নৈতিক কর্ত্তব্য।
.. end—নৈতিক লক্ষ্য

- ,, faculty—নীতিবোধ শক্তি, নৈতিক শক্তি
- ,, insight—নৈতিক অন্তৰ্গৃষ্ট
- ,, Judgment—নৈতিক বিচার
- ,, law—নৈতিক নিয়ম, নৈতিক বিধি
- ,, obligation—নৈতিক বাৰ্যভাবোৰ
- ,, progress—নৈতিক ক্রমোরতি
- ,, responsibility—নৈতিক দায়িত্ব।
- ,, sanction—নৈতিক নিয়ম্বণ
- ,, sense—নীতিবোধ ইন্দ্রিয়।
- ,, sentiment—নৈতিক মনোভাব

,, worth—নৈতিক উৎকৰ্ম।
Motive—উদ্দেশ্য, প্ৰেমণা,
Motivation—প্ৰেমণা
Motor—ক্ৰিয়া। ক্ৰিয়াজ
Motor area—চেষ্টাৰিষ্ঠান
Motor nerve—বহিৰ্মুখ নাৰ্ড,
চালক নাৰ্ড।
Mystic—অতীন্সিয়

পতীন্তিয়বাদ Myth প্ৰতিক্থা Natural—প্ৰাকৃতিক, নৈসগিক, বাভাবিক—reaction বাভাবিক প্ৰতিক্ৰিয়া

Naturalism—স্বভাৰবাদ Natural Science—প্রাকৃতিক বিজ্ঞান Negative—নঞৰ্পক Norm—স্বমিতি Normative—वापर्भनिष्ठ Normal—স্বভাবী। স্বনিত। Normal person—স্বভাবী Normality—শ্বভাবিতা। Non-moral action—নীতি-বহিৰ্ভূত ক্ৰিয়া Non-Voluntary action— অনৈচ্ছিক ক্রিয়া Object—পদার্থ, বস্তু, সামগ্রী, বিষয় Objective—বিষয়গত, বৈষয়িক, ব্যক্তিনিরপেক Objective attitude—বিষয় প্রতিন্যাস Objective Method— বিষয়গুড়পদ্ধতি Objectivism—বস্ততমতা Object of moral Judgement—নৈতিক বিচারের বিষয়বন্ত। Obligation—ৰাধ্যতাবোধ Observation—অবেশ্ব পৰ্যবে ণ Observationism—সম্প্ৰাম. ঈক্ষণরতি। Opposite—বিক্স Opposition—वित्राव

Opposite word—বিপদীত শব্দ Organic-জৈব, আঞ্চিক, অঞ্চীয় Organization—সংঘাত, সংগঠন Organism—অৰম্বী, অঞ্চী Organic relation—আঞ্চিক সম্বন্ধ Other regarding-পরকেন্দ্রিক Outer—ৰাখ্য Outline—পরিলেখ Oughtness—ঔচিতা বোধ। Panpsychism— नर्वमदनानाम । Panthesis—গর্বেশুরবাদ Paradox—ক্টাভাস, ক্ট Paradox of Hedonism— স্থবাদের হেঁয়ালি Parallelism—সহচারবাদ, সহচার Passive—ভোগবৃত। নিজিয় Passivity—ভোগবৃত্তি, নিজিয়তা Percept—প্রত্যক। Perception—প্রত্যক রূপ, Perceptual—প্রতাক্ত Perfect - क्रिकीन। Perfection—পরোৎকর্ষ। Perfectionism—পূৰ্ণভাৰাদ। Permanent—স্থায়ী, নিতা Perseverance—অধ্যৰসায় Perseveration—অবিশ্বতি Personality—স্থাতা। Pessimism—দু:খবাদ। Physiology—জীবনবিজ্ঞান Philosophy 7971

Play—কীড়া Pleasant-fra Pleasantness—প্রিয়তা Pleasure—সুৰ Principle সুখ্যুত্ত Pluralism—নানাম্বাদ Political--- बाडीय Positive—वज्जनिर्ध, जनर्थक। Positivism—পৃষ্টবাদ Posterior—9-519 Postulate -शीकार्य Positive Science—वस्तिक বিজ্ঞান Postulates—স্বীকার্য সভা। Practical—ব্যবহারিক Practical reason—বাৰহারিক বিচারশক্তি Practice—श्राता । Pragmatic-প্রয়োগিক। Pragmatism—প্রয়োগবাদ। Presumption—অর্থাপত্তি Principle—মূলনীতি, তথ। Problem—गण्गामा Projection—প্রকেপ, অভিক্ৰেপ Propensity—প্ৰৰণতা Proposition—প্রতিজ্ঞা। Psyche—गन Psychological—गरनाविद्धान -সমত। Pure reason—বিভন্ন চিন্তা, বিশুদ্ধ বিচার শক্তি।

Purposive action— আভিপ্ৰায়িক ক্ৰিয়া। Rating-निर्वादन । Rational—যুক্তিশিদ্ধ Rationalist—যুক্তিবাদী, হৈতুক Rationalism—হৈত্ৰতা, যুক্তিবাদ Rationalization—বুজ্ঞাভাস Real-ৰান্তৰ। Realism—বান্তব্ৰাদ Reality—বাস্তব, বাস্তবতা Reason—বিচার বৃদ্ধি, বিচারপজি Reasoning—বিচার, যুক্তি। Reconciliation नगनुग Redintegration—পুন: সমাকলন Refined Hedonism—न्य বা সংযত সুখবাদ Reflection—প্ৰতিফলন Reflex— প্রতিবর্ত, প্রতিবর্তক. প্রতিবর্তী— conditioned Reflex —সাপেক প্রতিবর্ত unconditioned Reflex --- অনপেক প্রতিবর্ত। Reflex action—পরাবর্তক্তিয়া Relation— गयक, वाजिपक Relative—गवक, जारशिकक. সাপেক। Relativism—ব্যতিষ্ণবাদ Relativity—খাপেকিকডা Reformative—गःत्भावनायक Regulative—निशायक

Regulation—নিয়মণতা \ Remembrance—रमुख Repetition—পুনৰ্তি Reproduction—जनन Retribrutive—প্ৰতিশোধাৰক Rigoristic—কঠোর Rigorism—কৃদ্ধতাবাদ Right—উচিৎ Satiety—পরিতৃপ্তি, সন্তু প্রি Savage - वर्वन । Scepticism—गत्मञ्जाम Schizophrenia— िष्डवः नी বাতুলতা। Science—विखान Scientific—বৈজ্ঞানিক Science of actual—বান্তব-সম্মীয় বিজ্ঞান Science of ideal—जापन সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান। Score—गांक्नांड Scoring method—युश्राग्याज পদ্ধতি Self—গতা, আৰা। Selfishness—স্বার্থপরতা Self approval—আৰপ্ৰশংসা condemnation— निका **গচেতনতা** determination—पाप-নিয়ন্ত্রণ love--- ভাৰপ্ৰেন, আৰ-ভনুৱাগ

Self realisation—খাৰোপলনি regarding—আৰ্কেন্দ্ৰিক। Sensibility—বেদিতা Sensitive—স্বৰেদী Sensorial reaction—गःद्रवन প্রতিক্রিয়া Sentiment—রুস, মনোভাব Sight-मर्नन Similarity—সাদৃশ্য Simple—गत्रन Simplicity—সরলতা Simplification—नवुकद्रव Social—সামাজিক Social Self—সামাজিক আত্ম Sociality—সামাজিকতা Spiritualist—अवगवनी Soul—আঞ্চা Specific—বিশেষ Speculation—দূরকলনা Spiritualism—আদ্মিকবাদ Spontaneous—সতঃবৃত্ত Spontaneous action— স্বত:স্কৃত ক্রিয়া Structuralism— अवयववाप সংযাতবাদ Spring of action—কাজের छेৎग Standard—মাপকাঠি, মানদণ্ড Stimulus—উদ্দীপক Sub-conscious—স্বন্ধর্জান Subject matter—বিষয়। Subjective—विषयी, जशाबीय

পরিভাষা

Subjectivism—जनगायनाम । Sublimation—উদুগতি Suggestion—প্ৰভিভাব, **ব্ৰ**ভিভাবন Suppressed—निक्रक Supreme good-প্ৰথকল্যাণ Survey—নিরীকা Syllogism—नगाय Symbol—প্রতীক, Symmetrical—প্রতিসম System—শীতি, তম্ব Temperance—गःयंव Tenacity—সংযক্তি Tendency—প্ৰৰণতা Tension—তান্ প্ৰেষ পীড়া, পীড়ন Testimony—গাক্য Thinker—मनीपी Theory—ত্ৰ Theoretical—তাবিক; তৰনিষ্ঠ Transference of interest— স্বার্থের স্থানান্তরীকরণ। Trust-विशास। Understanding—त्याव Ultimate end—हन्यनका Ultimate goal—চরন উপেন

Ultimate reality—अवन्यका Unity-444 Universal—नर्वजनीन, नाशायन, সাবিক। Unpleasantness—পথিয়তা Utility—প্রয়োজনীয়তা, উপযোগ Utilitarianism—পরস্থবাদ, উপযোগবাদ। Value—मुना · Validity—শত্যতা Variable—ভেদ্য Vice—ज्यर्थ । Virtue—ৰৰ্ম, সভতা Vision-पर्नन, पष्ट Visual-मार्नन। Volition—ইচ্ছা Violitional—ঐচ্ছিক Voluntary action—ঐচ্ছিক ক্রিয়া Want—খভাৰ Wholeness—সৰ্যতা Will-ইচ্ছা, সংকর Wish—ইচ্ছা Work-- किया Wrong—অনুচিত, অসৎ

এন্থপঞ্জী

ফাণ্ডা**মে**ন্টাল্যু पात्रवरान : অব এথিকস আলেকজাণ্ডার: সর্যাল অর্ডার এণ্ড প্রোগ্রেন जाजात. ब. एज: ब्रामानिमिन् ज्व बद्यान जाजरमन्हेन। बागनित, है : हिनिष्टे चन है:निम रेडिहि निटित्रियानिषम्। ওয়াডিংট্র, সি, এইচ : সায়েন্স এও এথিকগু। ওয়েষ্টারমার্ক : এথিক্যাল রিলেটিভিটি ওলাক টেপলটন্: এ মডার্ন থিওমি অব এথিকস। কাণ্ট : ফাণ্ডামেণ্টাল প্রিন্সিপলস মেটা কিজিক্স অব यद्गानग्। कााबिहे, है, এक : पि थिखंब जन यवग्रीनग् । গার্ডিন এল: এ মভার্ন ইন্ট্ডাক-मन है विशिक्त शिनग्वार्ग : यद्गान (श्रीर्थम् बीन: त्थात्नरगात्मना हु अधिकम জর্জ সান্তায়ন: দি লাইফ অব রিজনু। जनमनं, ७, व : बाहिरतम् व७ গুডনেগ্। ব্যোনস, ডবলু টি: এপ্রোচেন্ টু এথিকস্। জ্রি,জে, এস: ভ্যানু এও এথিক্যান অবজেকানিডিটি

हिनद : पि रक्ष चव चा नद्याणिह ডিউই জে: হিউৰ্যান নেচাৰ এও কন্ডাট ; রিকনস্ট্রাকশন্ इन किनक्षि । ডিউঙ্গ এণ্ড টাফটগু : এপিকগু . नारवनिगुच, भि, वहेह: विवक्तः। নীট্ৰে: বিষও গুড এও ইভিন লেজলি ষ্টকেন : সায়েন্স অব এথিকসূ (शहेन : पि बन्नान न ; पि श्रष्ठ छेरेन ; जा होडि देन मि क्लाइएकन থিওরি छछरनम् । পেপাট। : দি প্রাইস অব মন্ত্র্যালিটি। कुरशन, एक, जि: मान्, भन्रानम् এও সোসাইটি किन्छ, जि जि : मश्रान थिछति। वार्गन : पि हे लार्जन जब स्वानिहि এও तिनिष्यन বেছাম: প্রিন্সিপিলস্ অব লেজিস্-लिनेन् এও बद्यानम् । বোনার : দি সর্যাল সেন্স বোসাং কে, বি : সাইকোলজি অব দি मन्त्रान (मन्क । ব্যুভোজা, সাইমঁ দ্য: এবিকস্ অৰ ध्यविश्वरिष्टि। যুড: কাইভ টাইপগ্ অব এবিক্যাল विश्वति । খ্ৰাছলি: এথিক্যাল ষ্টাডিক। मिन्। টাইপৃস্ অব विकान া পিও বি

मिख, ब, नि : पि विनिद्मिष्ठेंगु जव মর্যাল্। त्रिन, एक, अन् : ইউটিলিটেরিয়ানিজম্ मुष्टाएछ : पि अनियन्तेग जव मन्त्रानग् मंद्र, जि, है: थिन्गिनिया विश्व ; এথিকগ্। गाकिनन् ि, अब : अ होि इन এথিক্যাল থিওরি। नगरकि : व गानुरान जर विकिन् . নৈত্র স্থশীল কুমার: এথিকসু অব দি शिलुग्। রস : দি রাইট এও দি গুড। ফাউণ্ডেশনগু অব এথিকগু। রাইট: জেনারেল ইন্টুডাকশন টু এথিকগ্। স্বাসেল বাট্টাও: হিউম্যান সোসাইটি ইন এথিকস র্যাসভাল: থিওরি অব ওড এও रे जिल निनि: ইन्ट्रोडाक्नन् हु अधिकम्। লেয়ার্ড : এ ষ্টাডি ইন্ মর্যাল থিওরি बीरग-रमनवि, बन्, ब: वििंग মোরালিই গু। ष्टिएननन् : अधिकम् अध नाम्द्राज **(हेम : पि कमरमर्गे ख**र् मन्नानम्। गानि : चांछे नारेनग् चव गारेका-निक, जाउँ नारेनग् जव पि হিষ্টা অব এথিকগ্ সিজটইক: মেথড় অব এথিকগু; त्यथं (खम्यः : अथिकान् धिन्त्रिशनमः।

সেলশ্যাম, এইচ: সোশ্যালিজম্ এও এপিক্স । সোভাইটজান্ব, এ: সিভিলাইজেশন্ এও এথিকগ্ এনকোয়ারি नगक्तेन्द्रवि : এন কনসানিং ভারচু স্বামী সত্যানন্দ ; ওয়ার্লড এথিকসু। সিপে, এ্যাডাম : দি থিওমি অব मन्त्रांन लिखित्मन्त्रेयु.। হৰ্হাউস্ মর্যাল্য ইন ইভল্যশন্। इवन् : निष्यापीन् । হার্টম্যান : এথিকসু। হান্ধলি, জে: ইভন্যসানারি এথিকগ্। হিউন, ডেভিড : ট্রিটিজ অন হিউন্সান নেচার : এনকোয়ারি কনসানিং দি প্রিনিস্গ্যাল্যু অবু মর্যাল্যু। হিল, টি: কনটেম্পরারি এথিক্স্যাল থিওরিস্; এথিকস্ ইন থিওদি এও প্র্যাকটিন। হেয়ার: দি লেন্গুয়েজ অব মর্যালস্ হেগেন: ফিনজফি অব শাইট। হৌদানী : এথিক্যাল ভ্যালু। হ্যাডফিল্ড: সাইকোলজি এও यद्रानिग्। युरेक व, गि: पि एिकिनिमन वर গুড; সেকেও থটসু ইন্ মর্যাল ফিলজফি: সাব-

জেকটিভিজয় এওন্যাচা-

तानिजय देन विधिक्य ।

নির্ঘণ্ট

অচেতন পদার্থের ক্রিয়া : পু. 45 व्यथर्वदवम : भृ. 289 অর্থশান্ত : পু. 37, 38, 39 অবৈত বেদান্ত: পৃ. 284 অধিকাম : পৃ. 225 কাজ করার : পু. 228 চুজ गलामरनतः शृ. 229 थान शाबरनब : भृ. 227 मानूरमत्र त्मोन: भृ. 227 শিকাশ : পু. 227 সম্পত্তির : পূ. 228 স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার : পু. 228 আনায়াস অনুকরণ ক্রিয়া : পু. 45 ব্যভূতি: পৃ. 27, 56, 76 খনুভূতি, নৈতিক : পৃ. 95 খানৈচ্ছিক ক্রিয়া : পৃ. 44 च নৈতিক ক্রিয়া : পূ. 43, 65 **प**र्षेष्टे : पृ. 17 व्यवताविषा : वृ. 289 অপরাধ: পু. 258 অপ্রত্যক অভিপ্রায় : পৃ. 60 অবচেতন অভিপ্রায় : পু. 61 **অ**ভাব : পৃ. 52 অভাববোধ : পৃ. 48 অভাৰবোধ, কাল্লনিক : পৃ. 49 **অভ্যাস** : পৃ. 64 **অভিপ্রা**য়: পু. 20, 48, 50, 57, 58

অভিলাম : পৃ. 54 **অভী**প্সা : পৃ. 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 102 অতীপ্সার বিরোধিতা : পু. 48, 49 श्रीषद्रितम : १. 290 অহিংসা ভঃ : পু. 292, 293, 296 षादेन : 9. 85 বাদালত : পু. 33 विद्यदक्त : १७. 81 জাকস্মিক ক্রিয়া : পু. 46 খাকাজ্যা : পু. 102 আকস্যিক ক্রিয়া : পৃ. 46 আকারগত অভিপ্রায় : পৃ. 60 **प** हेब्र : 9. 16, 48, 65, 67 **षा**চার্য বিনোবা ভাবে : পু. 290 আৰুকেন্দ্ৰিক কৰ্তব্য ও ধৰ্ম : পু. 47 আৰ্বশাতা : পৃ. 36 আত্মবাদ: পৃ. 212 আদ্ব্যুচেতন্ত। : পু. 46, 47, 185 আৰুত্থবাদ: পৃ. 97 আমুসুধবাদ, মাজিত: পৃ. 116 पान्नञ्चराम, चून: भृ. 111, 112 जाजात जगतव : 9. 195 जामनंखव विद्यान : श्. 37 जापनीनर्छ (जापनीधरी) विद्धान: 9, 9, 17, 30, 33, 38, 73 व्यानगराम : शृ. 182 শান্তর অভিপ্রায় : পৃ. 60 पारवर्ग : 9. 63, 64

আরণ্যক: পু. 288 আরিস্ততন (এ্যারিষ্টটন): পু. 3, 4, 10, 33, 116, 117, 120, 182, 264 षात्वकषाश्रात्र: श्. 139, 144, 148, 149, 150 ব্দালোচ্য বিষয়, নীতিবিদ্যাম্ম : পু. 19 ইচ্ছা: পু. 102 रेच्छा गर्वगाधात्र(अब : ल. 210 ইচ্ছা স্বাধীনতা : পু. 21 बेश्व: श. 34, 36 ঈশুৰে বিশ্বাস : পূ. 195, 201 छमाम: भु. 27, 28 উপনিষদ : পু. 120, 183, 187, 188, 288, 289, 295 উপনিষদ, মুণ্ডক : পু. 284 **डिश**रवांशिवाप: शृ. 122, 123, 124, 128 উপযোগবাদ, चुन : পृ. 124 **উপযোগবাদের** সূত্র: পৃ. 129 উপাদান, নৈতিক চেতনার : পু. 74 উপার: পু. 51 উপেয় : পু. 51 **बारगुप** : लु. 121, 288, 289 এথিক্যাল্ ভারচুস: পু. 4 এ্যাপিকিউরাস: পু. 116, 117, 118, 120, 212 बाबिष्टिभाग: भू. 102, 112, क्लाभिन्यम: भू. 289 ঐচ্ছিক ক্রিয়া: পু. 46, 50, 56 ক্ছুবাদ: পু. 157, 158, 159 ঐতিহাসিক পদ্ধতি : পৃ. 81 **अन्तर्रथमान** : श्र. 113

উচিত্যবোধ: পু. 86 ওটিত্য-অনৌচিত্যের ধারণা : পু. 19 कर्छार्शनियम : १. 289 कर्जरा : 9. 225, 230, 235 অর্থনীতিগত: পু. 238 অপন্নের প্রতি: পৃ. 238 ,, ७ वर्ष : 9. 244 ও ধর্মের শ্রেণীবিভাগ: প. 247 ,, ও ধর্মের সম্পর্ক : পু. 246 " নি**জের প্রতি** : পৃ. 238 ,, নৈতিক : পৃ. 238 ,, প্রধানতম : পৃ. 237 ,, বৃদ্ধিগত : পৃ. 238 ,, ভগৰানের প্রতি : পু. 238 ·.. শারীর : পু. 238 .. সৌন্দর্যগত : পু. 238 কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ: পৃ. 237 কৰ্মগত উপাদান : পৃ. 52 कर्ममार्ग : भू. 289 कनकाष्ट्रश्रीना : श्र. 220 **季新: 対. 289** কবীর : প. 289 काले: भू. 35, 85, 91, 92, 157, 158, 159, 160, 161, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 177, 211, 214, 236, 264 119, 212 কেয়ার্ড : পু. 185 ক্যাজুয়িট্ট (বিবেক বিচার বিদ্যা) 9. 17, 233, 234

76

क्राहिशातिकान देवशाखिंछ : তাৎক্ষণিক অভিপ্ৰায় : পৃ. 59 9. 85 मर्भन : शु. 21 ক্ৰমবিকাশবাদ জৈব : পৃ. 149 माग्रिक: शु. 21 माम : न. 289 त्कारक, (बरनरमरखा: %.5 क्रियार्ड : शु. 80 দেকার্ড : পু. 34 थीहै : 9. 3 (नरवक्षनाथ वर्षा : भू. 81 দুরবর্তী অভিপ্রায় : পৃ. 59 च्या : १. 52 ঘান্দিক পদ্ধতি: পৃ. 189 গান্ধীজি : পৃ. 32, 290, 292, 293, 294, 295, 296 ধর্মজয় : প. 33 গীতা, ভগবদ: পু. 173, 175, ধর্মীয় সংস্থা: পু. 220 177, 178, 183, 288, নন্দনভৰ: পৃ. 9 नानक: १. 289 289, 291 গীতা, ভাষ্য : পৃ. 290, 291 নিউটন: পু. 93 वीव: 9. 56, 92, 133, 211, वीनिशर्क: शु. 289 226, 234 নিক্জ: পু. 289 क्टडोलीबगाय विकमक्ट : शु. 290 मगाब-जनगारबन मान : शु. 18 निर्वाচन: श्र. 48 **চরিত্র**: 9. 53, 63, 67, 271 নীতিম্বইতা : পু. 257 চরিত্র, স্থায়ী: পু. 54 নৈতিক অগ্রগতি: পু. 271, 274, চাৰ্বাক: शृ. 3 খ্রীচৈতন্য: পু. 279, 289 275, 278 চৈতন্য চরিত্রামৃত : পৃ. 291 নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি : পু. 75, ছল: পু. 289 জগত, অতীপ্সার : পৃ. 55 নৈতিক অপকর্ম : পু. 21 त्वमग् উইनियाम : १. 50 আচরণ : পু. 29 জ্যোতিম: পৃ. 289 जाममं : श. 274 ভারতীয় আদর্শ : পু. 283 জৈন: পু. 3 किया : 9. 43 छान: शु. 27 চেডনা : পু. 20, 71 खानमार्ग : पृ. 289 চেতনার প্রকৃতিওলকণ: পু. 73 টেনিসন: পু. 115

ভয়সেন: পু. 287

ডিউক: পু. 169

ভারনোমেটিক ধর্ম: পু 4

ु,, भीवन: शृ. 205 ं, भाव : शृ. 83

চেতনার বিকাশ: পৃ. 79

নৈতিক দায় অন্তর্দৃষ্টিৰাদীদের মত :	পেটন : পৃ. 158
નુ. 90	প্যালি (পেইলি): পৃ. 34, 46,
,, দার, প্রেয়োবাদীদের মত:	121, 122, 295
બૃ. 87	পৌর সংস্থা : পৃ. 220
,, দায়, যুক্তিবাদীদের মত:	প্যারাডক্স অব হিডোনিজ্স্ :
ઝ. 90	পু. 106, 107
,, দার, স্পূর্ণভাবাদীদের মত :	প্রত্যক্ষ অভিপ্রায় : পৃ. 60
পৃ. 92	প্রতিজ্ঞা : পৃ. 54, 55
,, দায়িত্ব : পৃ. 18	द्योकिंगान किनजिक : शृ. 13, 14
,, বিচার : পৃ. 76	প্রাণদণ্ড: পৃ. 265-268
,, বিচারের দার্শনিক ভিন্তি:	প্রেরোবাদ (ক্রমবিকাশমুখী) :
পৃ. 194, 201	পৃ. 137-153
,, বিধি : পৃ. 19	প্রেয়োবাদ, স্থুল : পৃ. 111
নৈতিকেতর ক্রিয়া : পৃ. 44	প্রেয়োবাদ, মাজিত : পৃ. 111
নোভালি ন : পৃ. 66	প্রেয়োবাদের মূল্যবিচার : পৃ. 151
পন্নকেন্দ্ৰিক কৰ্তব্য ও ধৰ্ম : পৃ. 248	প্লেডো (প্লেটো) : পৃ. 3, 4, 33, 182
পরবাদ : পৃ. 212	প্ৰেষণা: পৃ. 20, 47, 48, 49 ,
পরমার্থ: পৃ. 22, 37, 63, 75	56, 57, 58, 61, 63
পরাতব : পৃ. 36	ट्यं मगोद्र बन्च : शृ. 47
পরাবর্তক ক্রিয়। : পৃ. 44, 45	कांश्टलवात्र : शृ. 3
পরাবিদ্যা : পৃ. 21, 289	कार्डनात्र : शृ. 23
পরিবার : পৃ. 219	किष्ठेषित्रान्छ : शृ. 113
পরিবেশ: পৃ. 273	কুরেড : পৃ. 61
পরীক্ষণ: পৃ. 16	क्रदग्रष्ठ-পश्ची : श्रु. 79
	4040 141 . 1
পাপ : পৃ. 257	বন্তগত অভিপ্রায় : পৃ. 60
পাপ : পৃ. 257 পার্লামেণ্ট : পৃ. 33	-
	বস্তগত অভিপ্রায় : পৃ. 60
शानात्म : मृ. 33	বন্তগত অভিপ্ৰায় : পৃ. 60 বন্তনিষ্ঠ বিজ্ঞান : পৃ. 9, 27, 38
भानारमण्डे : भृ. 33 भूनं : भृ. 257	বন্ধগত অভিপ্ৰায় : পৃ. 60 ৰন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান : পৃ. 9, 27, 38 বাধ্যতাবাদ : পৃ. 196, 197, 198,
পার্লামেণ্ট : পৃ. 33 পূর্ণ : পৃ. 257 পূর্ণতাবাদ (সম্পূর্ণতাবাদ বা পরি- পূর্ণতাবাদ) : পৃ. 172, 175, 181,	বন্ধগত অভিপ্ৰায় : পৃ. 60 ৰন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান : পৃ. 9, 27, 38 বাধ্যতাবাদ : পৃ. 196, 197, 198, 199
পার্লামেণ্ট : পৃ. 33 পূর্ণ : পৃ. 257 পূর্ণতাবাদ (সম্পূর্ণতাবাদ বা পরি- পূর্ণতাবাদ) : পৃ. 172, 175, 181,	বন্ধগত অভিপ্ৰায় : পৃ. 60 ৰন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান : পৃ. 9, 27, 38 বাধ্যতাবাদ : পৃ. 196, 197, 198, 199 বাধ্যবাধকতাবোধ : পৃ. 19, 20, 74 বাধ্যবাধকতা, আইনগত : পৃ. 226

	,
বাহ্য অভিপ্ৰায় : পৃ. 60	मनखिक, श्रियावामी : পृ. 62
राकि : शृ. 53	মার্ক্সীয়, হান্বিক জড়বাদ : পৃ, 264
ব্যক্তিছ : পৃ. 28	ষা ট ন্য : পৃ. 34, 90
वाख्यिष : शृ. 215	र्यानपथ, गांशिक : পृ. 29
বিবেক: পৃ. 80, 81, 95	बैमार्याठार्य: পृ. 289
বিবেক, সামাজিক : পৃ. 225	बिन: भृ. 56, 62, 88, 96, 97,
विद्युतक्त निर्दिश : शृ. 79	102, 103, 120-122, 128-133,
विदिकानम श्रामी: शृ. 53, 279,	145, 213, 235, 236
283, 286	यत्नाविष्मा: शृ 21, 29
বিবেচনা : পৃ. 47, 48	মনোবিজ্ঞান : পৃ. 27-29
বিশপ বাটলার: পৃ. 90, 91, 105,	भौत्रावाञ्च : পृ. 289
213	মুরহেভ: পৃ. 14, 32, 53, 57,
বিভন্নতাবাদ : পৃ. 161	169
থ্রাডলি : পৃ. 159, 169, 175, 211,	মূর, জি ই : পৃ. 10, 193, 233
233, 236, 264	মূল্যয়ান নৈতিক : পৃ. 28
ব্ৰাহ্মণ: পৃ. 3, 288	মোক্ষমূলর : পৃ. 284
বিধি: পু. 20 350	गाकि : १. 13-16, 54, 57, 59,
वित्त्राथ : शृ. 51	80, 95, 121, 130, 151, 169,
বুদ্ধ: পৃ. 279	257, 260, 271, 272
तकन: शृ. 276	गान्टपिंन् : १. 115-116
(वरून: शृ. 2/6) । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	যজুর্বেদ : পৃ. 289
বৈদিক কৰ্মমাৰ্গ : পৃ. 289	ৰীজ্থীষ্ট : পৃ. 280
বেন : পৃ. 56	যুজ্বাদ : পৃ. 63, 157, 172,
বেম্বাম: পৃ. 59, 62, 87, 88, 89,	173
96, 97, 102, 103, 120–126	यूक्किनानी : शृ. 78
128, 131, 145, 213	রবীক্রনাথ: পৃ. 35, 46, 91,
বোসাংকে: পৃ. 225	105, 115, 130, 143, 185,
বৌদ্ধ দর্শন : পৃ. 121	186, 209, 215, 293
বৌদ্ধ দশন ও মহাযানবাদ : পৃ. 290	त्रामानुष्णाठार्य: पृ. 285, 289
ভগবান : পৃ. 36	बाह्रे : मृ. 221
ভাবজ ক্রিয়া : পৃ. 44, 46	,, আইন:পৃ. 32
ভোগবাদ, মাজিত : পৃ. 119	,, নীতি : পৃ, 31–33
	*

बाहु विमा : नु, 21, 32 শ্রদ্ধা সামাজিক নিয়ম শৃত্থলার প্রতি: রাসেল বাট্টাও: পু. 4 可. 232 র্যাসডেল: পৃ. 104, 106, 133, শ্রীরামকৃষ্ণ: প. 279, 289 169, 194, 195, 265 ট্রিফেন, লেজনি (লেইজনি): পু. রিপাবলিক: পু. 3 139, 144, 145, 147, 150 करणा: १ 205-207 ষ্টোয়িক মতবাদ: পু 117, लक, जन: 9.10, 206, 207 170-172, 212 नका: 9.48,49 সক্রেডিস: পু. 23, 117, 182, লিলি • উইলিয়াম: পৃ. 6, 18, 23, 279 সকল: পৃ. 66 61, 132, 136, 143, 167, সচেতন অভিপ্রায় : পু. 61 182, 245 সচেষ্টক্রিয়া (ঐছিক ক্রিয়া): শরৎ চক্র চট্টোপাধ্যায় : পৃ. 44, 114 भक्काठार्य: शु. 279 g. 18, 20 শান্তিতৰ: পু. 255 সত্য : পু. 37 শান্তিবিধানতৰ : পু. 259 সত্যাগ্রহ আন্দোলন: পু. 32 শাস্তিতৰ, নিবৃত্তিমূলক: পৃ. 259 সজ্ঞান কর্মপ্রবর্ণতা : পু. 52 শাস্তি, প্ৰতিবিধানতৰ : পৃ. 263 সমষ্টিবাদ: পৃ. 208, 211 শাস্তি, কঠোর প্রতিবিধানতর: সমাজ: পু. 205 সমাজবাদ : পৃ. 215 g. 265 শান্তি, কোমল প্রতিবিধানতর: সমাজবিদ্যা: পৃ. 21, 29, 30, 31 **す. 265** সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যার : পু. 209 সহজাত প্রবৃত্তি : পৃ. 46 শাস্তি, সংস্থারতর : পৃ. 260 সংস্থা, সামাজিক, নৈতিক: পু. শিব: পু. 37 217, 221 **मिका** : 9. 289 শিকা-প্রতিষ্ঠান : পু. 220 **সংহত্তি** : পু. 288 ণ্ডভ, সাবিক : পৃ. 210 সাইরেনিক স্থাবাদ: পৃ. 103, 113 শ্রদা, জীবনের জন্য : পু. 230 া সামবেদ: পু. 283 ,, প্রগতির প্রতি : পু. 232 সামাজিক চুক্তিতৰ : পু. 208 ,, সভ্যের প্রতি : পৃ. 232 সাছজিক ক্রিয়া : পৃ. 44, 45 ,, স্বাধীনতার জন্য : পু. 231 সিজউইক (শিজউইক): পু 30, 62, ,, সম্পতির অধিকারের প্রতি : 96, 105, 108, 122, 124, পু. 231 134, 135, 213

অনুকরণশীল ক্রিয়া: সিদ্ধান্ত : পু. 48, 50 **শ্বতঃ**স্ফূর্ত সিনিক আদর্শ: পু. 170-172, 212 9. 45-46 সেপ; পু. 14, 66, 97, 112, 114, সিমেল: পু. 94 133, 153, 159, 169, 170 ত্ব : 월. 61 হবস্: পু. 115, 205, 206, 207, স্থবাদ : পৃ. 101-108 212, 213 সুখবাদ, পর : পু. 97, 111, 121, হার্টম্যান নিকোলাই : পৃ. 11-14 132 হার্বার্ট স্পেন্সার : পু. 66, 89, 137, মনস্তাত্তিক: পু. 102, 107 140, 141, 142, 143, 144, মাজিত: পৃ. 111, 119 · 146, 213 ,, নৈতিক : পু. 107 111, হিউন: পৃ. 56 স্থল নৈতিক : পৃ. 136 হেগেল: পু. 264 হেডোনিষ্টিক ক্যালকুলাস : পৃ. 124, মুন্দর : পু. 37 127, 128, 131 স্থভাষচন্দ্ৰ: পৃ. 290 হেলভেডিয়াস: পৃ. 115, 116 সিপনোজা : পৃ. 36 শ্বত:স্ফুর্ত ক্রিয়া : পৃ. 44, 45 হোরেস; পু. 114

সমাপ্ত